

DDF anul I

Rezultate așteptate ale învățării/ Discipline	Perspecti ve inovatoar e în didactica limbii și literaturii materne	Perspe ctive inovato are în didactic a limbii latine și a culturii romani ce	D ra m a c a m et o d ă d e pr e d ar e- în v ă ț ar e	R e s u r s e d i d a c t i c e	Polit ici ling visti ce în edu cați e în Uni une a eur ope ană	Et ic ă și în te gr it at e a c a d e m ic ă	In tr o d u c er e în e d u c ăț ie m e di a	Ev alu are a în dis cip lin ele filo log ice	Valo ri și atitu dini în aria curri cula ră Lim bă și com unic are	In tr o d u c er e în c er c et ar e a di d a cti c ă	D i d a c t i c a l e c t u r i i	D i d a c t i c a l i m b i i	Te orii mo der ne ale înv ă ț ă rii	P ra ct ic a d e s p e ci al it at e
CUNOȘTINȚE														
Studentul/absolventul cunoaște bazele teoretice, principiile, finalitățile și paradigmele specifice disciplinelor filologice și a domeniilor maternei (limba și literatura română, limba latină și cultura romanică, interculturalitate, educație media, didactica lecturii și didactica limbii)	X	X			X		X		X		X	X		
Studentul/absolventul cunoaște teorii ale învățării, demersuri, strategii, metode, instrumente și resurse ce pot fi aplicate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinelor filologice	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	

Studentul/absolventul cunoaște, în profunzime, modele de realizare a diverselor documente școlare, de proiectare a lecțiilor, modele de design, de culegere și analiză a datelor, instrumente de cercetare didactică										X				X
Studentul/absolventul cunoaște și respectă normele generale de etică și deontologie specifice domeniului de specializare						X								X
Studentul/absolventul cunoaște documente de politici educaționale europene și naționale	X				X			X						
APTITUDINI														
Studentul/absolventul este capabil să analizeze și să compare teorii ale învățării, documente de politici educaționale, metode și strategii didactice utilizate în disciplinele filologice și în domeniile specifice maternei	X	X			X			X	X		X	X	X	
Studentul este capabil să conceapă activități didactice inovative pentru limba și literatura română, limba latină și cultură romanică și pentru domeniile lectură, limbă, interculturalitate și educație media	X	X			X		X		X		X	X		X
Studentul/absolventul este capabil să analizeze lecțiile ținute de tutorii de practică și să-și autoevalueze propriile lecții														X
Studentul/absolventul este capabil să realizeze investigații și experimente didactice pentru disciplinele filologice, folosind instrumente de cercetare adecvate										X				X
Studentul/absolventul respectă și aplică normele generale de etică și de deontologie specifice domeniului de specializare						X								X
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE														
Studentul/absolventul concepe și redactează proiecte didactice și investigații sau experimente didactice,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

valorificând cunoștințele teoretice și respectând principiile calității, eticii și integrității academice														
Studentul/absolventul utilizează corect, nuanțat și adecvat diversele vocabulare de specialitate în producerea textelor scrise sau orale	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și realizează analize pertinente privitoare la teorii, modele, strategii și metode, proiecte didactice, oferă feedback consistent și folosește feedbackul primit pentru a-și îmbunătăți competențele didactice	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Studentul/absolventul își asumă rolul de formator și de practician reflexiv						X				X				X