

**План дистанційної роботи на «ТРАВЕНЬ» 2022 року**  
**гуртка «Китайська мова» та завдання для гуртківців**

**Основний рівень навчання**

| Дата проведення заняття | Тема уроку<br><i>Посилання на сайт уроку</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | Завдання для відпрацювання даного уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>4.05</b>             | <b>33/1</b> 现在下雨了. Читання та переклад. Нові слова. Нові ієрогліфи. Послідовність написання і кількість рисок.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing</a> | Прочитати текст уроку, здійснити його переклад (усно). Прописати по 5 рядків нові ієрогліфи, під кожним підписати піньїн. Виписати нові слова в словник. Переписати текст уроку в зошит. Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку.                                                                                                             |  |
| <b>6.05</b>             | <b>33/2</b> 现在下雨了. Коментарі. Вправи на лексичну підстановку.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing</a>                                                  | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Виконати письмово вправи на лексичну підстановку, даного уроку. Виписати в зошит приклади речень, які розписані в коментарях даного уроку.                                                                                                                                                           |  |
| <b>11.05</b>            | <b>33/3</b> 现在下雨了. Граматика. Безособові. Модальна частка «了» (3). Конструкція «从...到...». Вправи.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing</a>             | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Вивчити граматику даного уроку, виписати основні правила побудови речення. Письмово виконати вправи даного уроку.                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>13.05</b>            | <b>33/4</b> 现在下雨了. Ситуативні завдання. Вимова і інтонація. Інтонація в реченні. Вправи.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sQuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing</a>                       | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Виконати письмово вправи на ситуативні завдання, даного уроку. Виписати в зошит приклади речень, які розписані в коментарях даного уроку. Читати вголос разом з диктором фонетичні вправи (аудіододаток до даного уроку). Здійснити переклад 5 речень відповідного уроку з підручника для перекладу. |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>16.05</b> | <b>33/5</b> 现在下雨了. Текст для читання. 北京的天气. Складіть діалоги, робота в парах.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sOuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sOuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing</a>                                        | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Письмово скласти діалог з картинок уроку (по 10 речень)                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>18.05</b> | <b>33/6</b> 现在下雨了. Переклад текстів. Чи знаєш ти? «Клімат Китаю». Питання.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sOuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w3-O73sOuwwGrjK_q5jPGbD8fAy9S8Ed?usp=sharing</a>                                            | Прочитати, перекласти текст уроку. Переписати текст ієрогліфами та написати його переклад. Дивитись відео до уроку, вивчити діалог даного відео.                                                                                                                                                                                                                    |  |
|              | <b>Контрольно перевіряюче заняття за 2021-22 навчальний рік..</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>20.05</b> | <b>34/1</b> 图片上写着:“怎样写信封” Читання та переклад. Нові слова. Нові ієрогліфи. Послідовність написання і кількість рисок.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing</a> | Прочитати текст уроку, здійснити його переклад (усно). Прописати по 5 рядків нові ієрогліфи, під кожним підписати пін'їн. Виписати нові слова в словник. Переписати текст уроку в зошит. Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку.                                                                                                             |  |
| <b>23.05</b> | <b>34/2</b> 图片上写着:“怎样写信封” Коментарі. Вправи на лексичну підстановку.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing</a>                                                  | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Виконати письмово вправи на лексичну підстановку, даного уроку. Виписати в зошит приклади речень, які розписані в коментарях даного уроку.                                                                                                                                                           |  |
| <b>25.05</b> | <b>34/3</b> 图片上写着:“怎样写信封” Граматика. Суфікс «着». Службове слово «地». Конструкція «行的。。。有的。。。» Вправи.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing</a>                 | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Вивчити граматику даного уроку, виписати основні правила побудови речення. Письмово виконати вправи даного уроку.                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>27.05</b> | <b>34/4</b> 图片上写着:“怎样写信封” Ситуативні завдання. Вимова і інтонація. Інтонація в реченні. Вправи.<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSvCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing</a>                       | Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Виконати письмово вправи на ситуативні завдання, даного уроку. Виписати в зошит приклади речень, які розписані в коментарях даного уроку. Читати вголос разом з диктором фонетичні вправи (аудіододаток до даного уроку). Здійснити переклад 5 речень відповідного уроку з підручника для перекладу. |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 30.05 | <p>34/5 图片上写着：“怎样写信封” Складіть діалоги, робота в парах.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSyCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/12aZkr1BLFXFgSyCr1UP3UJo27NCMF5H3?usp=sharing</a></p> | <p>Читати навчальний текст слухаючи аудіододаток до даного уроку. Письмово скласти діалог з картинок уроку (по 10 речень)</p> |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|