

Анотація вибіркового освітнього компонента №10

Назва вибіркового освітнього компонента	Українська козацька педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта(першого (бакалаврського рівня) вищої освіти
Форма навчання (денна та /або заочна).	денна
Курс (и), семестр (и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	4 курс, 2 семестр
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	90 год., з них лекцій: 10 год., практичних (семінарських): 16 год.
Семестровий контроль	Залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	Тема 1. Козацтво як культурно-історичний феномен. Тема 2. Освіта в Запорізькій Січі. Тема 3. Психофізична підготовка воїнів у Запорозькій Січі. Тема 4. Військово-фізична підготовка запорожців. Тема 5. Оздоровчі сили природи та гігієнічні чинники в системі фізичного виховання козаків. Тема 6. Творче використання традицій козацької педагогіки в сучасній освітній практиці.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів)	Історія переконливо свідчить, що розвиток культури, мистецтва, освіти, духовності та державності може бути успішним лише на національних засадах. Національна ідея є універсальною, всеохопною, засадничою в історичному розвитку народу. Еліта українського козацтва, наше славне лицарство глибоко розуміли, що національна ідея є тим вічно пульсуючим джерелом, яке надає життю найпотужнішого стимулу та енергії до найвищого розквіту, суспільної вартості, повноти і сили. Для українських лицарів ця ідея була наймогутнішим рушієм, найвищим і найглибшим сенсом і змістом життя у боротьбі за волю та свободу. Цей курс допоможе опанувати базові теоретичні та практичні знання з української козацької педагогіки з метою подальшого використання в освітній практиці, національно-патріотичному вихованні дітей та молоді України
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибірковий освітній компонент відповідає програмним цілям та логічній структурі ОПП. Вибірковий освітній компонент сприятиме

	формуванню історико-педагогічної компетентності, а також успішному виконанню спеціалізованих завдань і практичних проблем під час професійної діяльності.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	ПРН 15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Пропонована дисципліна має тісні зв'язки з такими освітніми компонентами: Мистецькі та культурологічні студії. Історія педагогіки. Українська етнопедагогіка. Родинна педагогіка.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження. Практичні: самостійні, практичні роботи.
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів у межах вибіркового освітнього компонента	Аудиторна робота: лекції, практичні (семінарські); Позааудиторна робота: консультації, самостійна робота.
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Робоча програма, силабус, лекційні матеріали, методичні рекомендації, підручники, посібники, електронні ресурси

Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки та психології
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Марчук Сергій Степанович
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/ або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи у колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.	1. Марчук С. С. Технологія вивчення історії української школи і педагогіки в педагогічному коледжі: навч. посіб. Луцьк: Твердиня, 2009. 120 с. 2. Практикум з історії педагогіки: для студентів педагогічних коледжів в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання: навч. метод. посіб. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2014. 147 с. 3. Панасюк О. П., Філіпович Є. С., Марчук С. С. Технологія узагальнення історичних аспектів освіти: монографія. Луцьк: Твердиня, 2011. 448 с. 4. Марчук С.С., Денисенко Н.Г. Козацькі забави. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i> : матеріали V обл. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2018 р.). Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. С. 237– 241. 5. Марчук С. С. Фізична культура лицарів. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: матеріали VIII Всеукр. науково-практичної Інтерн. конф.: зб. матеріалів (4 квітня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 317–320. 6. Марчук С. С. Військо-фізична підготовка запорозьких козаків. <i>Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково- практичної конференції</i> (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.». 2021. С. 259–261.
Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	