PLANEACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE LA SEMANA 08 DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

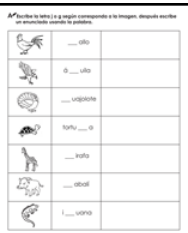
ESPAÑOL

ÁMBITO	Participación social

PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los niños: Reflexionen sobre la estructura, contenido y tipo de lenguaje que suelen tener los instructivos y la forma en la que deben interpretarse y seguirse.	Que los niños: Consoliden su conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escrituras muy semejantes. Que los niños: Observen los elementos y estructura de los instructivos y reflexionen sobre su función. Que los niños: Ordenen las partes de un instructivo. Que los niños: Comparen diversos instructivos y reflexionen sobre sus elementos. Que los niños: Profundicen en la comprensión y apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Unirán las palabras de la página 40 del libro de texto con la imagen correspondiente. Leerán las palabras en voz alta e identificar aquellas que se parecen. Después escribirlas en el cuaderno, una junto a otra, para analizar similitudes y diferencias en su escritura.
DESARROLLO	Guiare a los niños para que hagan generalizaciones con las palabras, por ejemplo, que la "j" suena de un modo y la "g" de otro, que no es lo mismo "d" y "b", etc. Buscarán otros pares de palabras que sean parecidas, pero que no tengan el mismo significado.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo)

	
PAUSA ACTIVA	Follow the leader Disposición: Todos en fila. Material: Ninguno. Instrucciones: Todos caminan en fila y tienen que hacer lo que haga el que va primero. A la señal del profesor, el último pasa al primer lugar y es el director. Pueden girar, mover brazos, piernas, saltar, etc. VARIANTES Y ADAPTACIONES En grupos más reducidos. Hacer algo diferente a lo que hace el primero.
SESIÓN 2	
INICIO	Leerán el instructivo “Maracas pachangueras”. Posteriormente planteare las siguientes preguntas: ¿para qué sirve este texto?, ¿dónde dice qué necesitamos?, ¿dónde podemos encontrar cómo hacer las maracas? Página 41 del libro de texto.
DESARROLLO	Identificarán los elementos del instructivo y enlistarlos en el pizarrón.
CIERRE	Contestarán las preguntas de la página 42 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	¡Muévete con el abecedario! Disposición: De pie en círculo. Material: Ninguno. Instrucciones: Los alumnos van diciendo letras y el profesor les manda una tarea que comience por esa misma letra. A: Arriba los brazos B: Bajo las mesas C: Cruzamos las manos D: De pie E: Equilibrio sobre un pie F: Flexiones G: Giros H: Hacemos lo que hace el profesor I: Inclinación hacia tocar los pies J: Jugar libremente K: ¡Kilombo! Saltamos libremente como locos L: Limbo

	M: Manos que chocan entre compañeros N: Nadie puede dejar de caminar O: Ordenarse por orden de altura P: Puños al aire Q: Quietos R: Rodillas arriba S: Sentados T: Tumbados U: Unidos como un gusano caminamos en fila V: Viento (nos movemos por el aula como el viento) Y: Yoyó (vamos hasta el profesor y volvemos 3 veces) Z: Zzzzzzzz (nos hacemos los dormidos)
SESIÓN 3	
INICIO	Recapitularán los elementos de un instructivo y la funcionalidad de este tipo de texto.
DESARROLLO	Recortarán el instructivo del material recortable número 3 (páginas 205 y 207 del libro de texto), “jarana de tres cuerdas”. Leer cada una de las partes, identificaran sus elementos y ordenarlo como crean conveniente. Página 42 del libro de texto.
CIERRE	Colocarán las ilustraciones donde correspondan y dibujarán lo que falta en la tarjeta vacía. Página 42 del libro de texto.
PAUSA ACTIVA	El semáforo Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Tarjetas de colores (rojo, verde y amarillo-ámbar). Instrucciones: El profesor enseña una de las tarjetas y los alumnos realizan la tarea correspondiente. Tarjeta verde: caminar libremente por el aula. Tarjeta roja: quedarse quietos. Tarjeta amarillo-ámbar: dar un paso adelante y otro atrás. VARIANTES Y ADAPTACIONES Realizar en el sitio y en vez de caminar simular que corremos o nos movemos en el sitio (saltos, rodillas arriba…).
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo)
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo)

CIERRE	Identificarán para qué situaciones en específico se pueden usar instructivos.
PAUSA ACTIVA	Un día cualquiera Disposición: De pie junto a la mesa. Material: Ninguno. Instrucciones: Se bajan las persianas o se apaga la luz de la clase. Los alumnos se tumban en el suelo y simulan dormir. Cuando vuelve la luz, empiezan a representar con mímica las cosas que habitualmente hacen desde que se levantan hasta que llegan al colegio. VARIANTES Y ADAPTACIONES Se puede hacer en cualquier franja del día. Centrarse en determinadas tareas relacionadas con hábitos saludables como ducharse, lavarse los dientes, desayunar…
SESIÓN 5	
INICIO	Cantarán con los niños la ronda “Naranja dulce, limón partido” permitiendo que lo hagan con la letra que ellos conocen. Leerán la letra en el libro de texto e identificarán si hay diferencias con la que ellos se saben. Página 44 del libro de texto.
DESARROLLO	Leerán los versos de la ronda “De una dola”. Página 45 del libro de texto. Volverán a leer la última ronda, pero ahora marcando las sílabas con palmadas. Contarán cuántas palmadas dieron en cada verso y cuántas fueron necesarias antes de llegar a la palabra once. Página 45 del libro de texto.
CIERRE	Escucharan la canción “Tengo una muñeca vestida de azul”. https://youtu.be/Wv_nszGvoiM (1:06)
PAUSA ACTIVA	Los medios de transporte Disposición: De pie por las mesas. Material: Sin material. Instrucciones: El profesor nombra un medio de transporte y los alumnos se mueven por la clase imitándolo. Ejemplos: Barco Tren Coche Bicicleta Patines Monopatín Avión

	Esquís A pie A caballo VARIANTES Y ADAPTACIONES El profesor tiene dibujos de los medios de transporte y los va mostrando a los alumnos. Se dicen los medios de transporte en inglés.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Cartulina. Resorte. Tijeras. Pegamento. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican regularidades en la ortografía de las palabras. Comprenden la función de los instructivos e identifican sus elementos. Disfrutan cantando rondas infantiles e identifican las palabras que riman.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

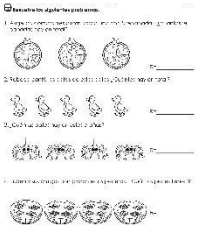
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

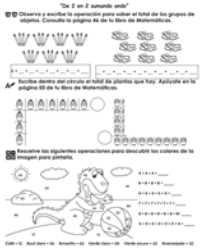
materialeducativo.org **ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"** materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

BLOQUE	1	**EJE**	Número, álgebra y variación
TEMA		**APRENDIZAJES ESPERADOS**	
Multiplicación y división		Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	
TRAYECTO	5 Introducción a la multiplicación.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
La intención de este trayecto es resolver problemas para iniciar el estudio de la multiplicación usando procedimientos propios: conteo, uso de material concreto, dibujos, sumas de sumandos iguales. No es su propósito conocer el signo de multiplicación y, mucho menos, trabajar con las tablas de multiplicar			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Saldrán al patio a jugar "Números escondidos". En el suelo, debe trazarse una recta numérica con numeración ascendente de uno en uno. Iniciar desde el cero y dar la consigna de encontrar el número al que se llega si se cuenta dos veces hasta cuatro, cuando lo ubiquen deben encerrarlo. Repetirán la dinámica, pero con diferentes rangos.		
DESARROLLO	Jugarán con un compañero a "La rana y las trampas" usando el tablero de la lección con el mismo nombre. Colocarán una trampa en un número mientras da una cantidad fija de saltos. Si cae en la trampa pierde y cambian de rol. Páginas 41 y 42 del libro de texto.		
CIERRE	Repetirán la dinámica, pero colocando más trampas en el tablero.		
SESIÓN 2			
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo) 		
DESARROLLO	Resolverán la lección 2 del trayecto, consistente en descubrir qué niños caerán en la trampa colocada en el número 24 del tablero, si la rana salta con los rangos enunciados. Página 43 del libro de texto.		

CIERRE	Contestarán el siguiente acertijo: La rana brincó de 9 en 9 y cayó en una trampa que había en el 45. ¿A los cuántos saltos cayó en la trampa?
SESIÓN 3	
INICIO	Colectivamente jugarán a “El número venenoso”. Contarán de manera ascendente en voz alta, pero omitiendo ciertos números que aparecerán cada determinado rango. Daré indicaciones como la siguiente: Los números con veneno están cada 5 números, cuando lleguemos a ellos, en lugar de decirlos, hay que aplaudir. Repetirán la dinámica cambiando cantidades.
DESARROLLO	Contestarán las consignas de la lección “¿A qué número llega?”, fijándose en el tamaño de los saltos que dan las ranas y encontrando los números a los que llegan en determinados saltos. Página 44 del libro de texto.
CIERRE	Compartirán las estrategias que utilizaron para resolver la actividad.
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo) 
DESARROLLO	Resolverán las actividades de la lección 4 “Frijoles y vasos”. Los niños deben dibujar elementos de manera iterada para hacer las sumas correspondientes. Página 45 del libro de texto.
CIERRE	Verificarán los resultados explicando cómo hicieron los conteos y si encontraron formas sencillas de hacerlos.
PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 5	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo)
DESARROLLO	Realizarán las actividades de la lección 5 “Paquetes de galletes”, sumando la cantidad que aparece en las imágenes. Página 46 del libro de texto.
CIERRE	Socializarán los resultados y los procedimientos implementados.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto.

Gises. Semillas.	Determinar si los niños: Realizan sumas iteradas y las utilizan como estrategia de conteo y resolución de problemas.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	SECUENCIA	3. Historias de familia.

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los niños identifiquen y describan algunas costumbres y conmemoraciones familiares, así como sus cambios y permanencias a través del tiempo.	Que los niños conozcan y valoren algunas costumbres de diferentes lugares del país. Que los niños recuperen la información que han indagado sobre las costumbres de su familia y comiencen a documentar su historia personal y familiar. Que los niños identifiquen y expliquen cambios y permanencias en las costumbres de su familia o del lugar donde viven.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Dialogarán sobre las costumbres y tradiciones mexicanas como la celebración del día de muertos y las fiestas patrias. Posteriormente, dibujarán su favorita en el cuaderno.
DESARROLLO	Observarán las imágenes de costumbres de niños en diferentes lugares del país. Leerán la información y harán comentarios sobre cuál de ellas les gustó más y por qué. Página 36 del libro de texto. Investigarán alguna costumbre de otro lugar, dibujarla en el espacio correspondiente y harán una descripción breve de ella. Página 37 del libro de texto.
CIERRE	Harán comentarios sobre la importancia de mantener las costumbres, pues son aportes culturales a la identidad mexicana.
SESIÓN 2	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 07 del material de apoyo)

DESARROLLO	Con apoyo del maestro, elaborar el “Álbum de mis recuerdos” tal como se indica en el apartado “Integro mis aprendizajes”. Página 38 del libro de texto. Contestarán el apartado “Lo que aprendí”, en la página 39 del libro de texto, describiendo una costumbre que permanece igual y una que ha cambiado.
CIERRE	Elaborarán una conclusión sobre la importancia de preservar las costumbres.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Identifican costumbres familiares y cómo han cambiado a través del tiempo.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
2 Mis necesidades y mis derechos.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos humanos, y establece compromisos para participar en el ejercicio de sus derechos.

SESIÓN	3 Mi bienestar físico y emocional. La integridad personal.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Dialogarán con los niños sobre cómo los derechos de las personas garantizan su bienestar físico y emocional.
DESARROLLO	Analizarán las acciones ilustradas en la página 24 del libro de texto y escribirán dentro de los círculos la letra "E" si se trata de bienestar emocional, o "F" si se trata de bienestar físico. Leerán la información de la página 25 del libro de texto sobre la integridad personal y harán comentarios al respecto.
CIERRE	Mencionaran ejemplos de casos donde no se haya respetado el derecho a satisfacer alguna necesidad básica e identificaran qué derechos requieren ser atendidos en esos casos. Página 25 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividad de la página 24 del libro de texto: Determinar si se trata de bienestar emocional o físico. Determinar si los niños: Reconocen las necesidades básicas para la vida como derechos que deben ejercer.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Bienestar	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Completaran las siguientes frases en el cuaderno: Me siento bien cuando… Me pongo feliz si… Algo que me hace sentir mal es… Me siento en paz cuando…
DESARROLLO	Repartiré tarjetas a los niños y darles la indicación de escribir en ellas palabras que los hacen sentir bien. Colocarlas dentro de una cubeta y explicar que nuestro interior es como un recipiente, que si se llena de cosas positivas nos hace sentir bien, pero si se llena de cosas negativas, nos puede traer problemas. Por turnos, sacaran una tarjeta y leerán las palabras en voz alta, después pegarlas en un pliego de papel para elaborar el "mural del bienestar".
CIERRE	Analizaran el mural y harán comentarios sobre las sensaciones que provoca escuchar palabras positivas.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Tarjetas. Colores. Pliego de papel. Cinta adhesiva.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Proyecto artístico	Selecciona y analiza la letra de una canción de México o Latinoamérica, que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Con apoyo del docente, ensayarán la letra de la canción hasta percatarse de que ya se la aprendieron en su totalidad.
DESARROLLO	Cantarán la letra procurando seguir el ritmo y tratando de no cometer errores. Harán comentarios constructivos sobre la presentación de la letra, identificarán si fue el volumen adecuado, si seguían el ritmo, si pronunciaron las palabras correctamente, etc.
CIERRE	En el cuaderno tomarán nota de lo que deben mejorar.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido. Cuaderno.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Conocen la letra de canciones tradicionales.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.