

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Identifica, por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas. Compara colecciones. Dice los números que sabe, en orden ascendente, empezando por el uno. Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada. Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. Agrupa objetos según sus atributos. Anticipa lo que sigue en un patrón e identifica elementos faltantes. En Lenguaje y Comunicación Produce textos de manera individual con algunas grafías relacionadas a su nombre. Identifica que se lee en el texto escrito y no en las ilustraciones. Establece, con apoyo de la maestra y/o con sus compañeros, un propósito lector. Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas, y expresa qué sucesos o pasajes de los textos que escuchó le provocan alegría, miedo o tristeza, entre otros.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Utiliza estrategias de conteo. Registra la serie numérica que resulta de cada ordenamiento. Observa, nombra, dibuja y compara cuerpos y figuras geométricas, describe sus atributos geométricos. Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad. Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno, de ilustraciones o de las personas que lo rodean. En Lenguaje y Comunicación Asigna atributos a los personajes de su historia (malo, valiente, tímido, dormilón, egoísta, astuto, bondadoso...) e identifica los objetos que los caracterizan o les otorgan poderes o virtudes (varitas, anillos, capas...). Conoce el formato del calendario e identifica la escritura convencional de los números. Se inicia en el proceso de reconocer características de las palabras. Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras. Diferencia entre la forma en que se narra oralmente una historia y cómo decirla para narrarla por escrito.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Se sugiere canalización con el especialista. Permitirle que desarrolle su autonomía, déjele realizar por sí mismo tareas cotidianas, asígnele responsabilidades que él pueda cumplir para que experimente sentimiento de logro. Hacerle saber que los niños de Preescolar realizan acciones por sí solos y son capaces de tomar decisiones, esto le ayudará a creer en él.	
Recomendaciones para las familias	
Lea todos los días al niño, esta acción le acercará al lenguaje escrito. Mírele a los ojos cuando le habla, hágala saber que sus ideas son importantes y por tal merecen su atención. Realizar acciones sobre las colecciones, contar, separar, clasificar, etc.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo: X° “X”	
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Identifica el orden de los números en forma escrita, dentro de situaciones escolares y familiares. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos (forma, color, textura, utilidad, numerosidad, tamaño, etcétera). Organiza colecciones identificando características similares entre ellas (por ejemplo, forma y color). Ordena de manera creciente y decreciente: objetos por tamaño; colores por tonos; sonidos por tonalidades. Construye en colaboración objetos y figuras producto de su creación, utilizando materiales diversos (cajas, envases, piezas de ensamble, mecano, material para modelar, tangram, etcétera). Reconoce y representa figuras geométricas. En Lenguaje y Comunicación Reconoce su nombre escrito. Identifica la escritura de su nombre. Comenta con otros el contenido de textos que ha escuchado leer. Escucha la lectura de fragmentos de un cuento y dice qué cree que sucederá en el resto del texto. Explora cuentos, historietas, carteles, periódicos, cartas, instructivos, revistas y diccionarios, y conversa sobre el tipo de información que contienen a partir de lo que ve y supone. Solicita o selecciona textos de acuerdo con sus intereses.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Elabora croquis sencillos y los interpreta. Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál (objeto) mide o pesa más o menos, o a cuál le cabe más o menos. Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado que se busca a un problema planteado (por ejemplo, tengo 10 pesos, debo gastar todo en la tienda, ¿qué productos puedo comprar?). En Lenguaje y Comunicación Identifica y usa algunos recursos lingüísticos empleados en textos literarios; por ejemplo, la rima en un poema. Escribe cuentos, adivinanzas, versos rimados y canciones. Intercambia sus ideas acerca de la escritura de una palabra. Escribe su nombre y el de otros compañeros con diversos propósitos
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí.	
Recomendaciones para las familias	
Dejar que resuelva situaciones de elección por sí misma, propiciará la autonomía. Involucrarla en retos nuevos y demostrarle que es capaz de hacerlos, que la práctica la hará mejorar.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno:		“ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:		X° “X”	
Fortalezas		Áreas de mejora	
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo y establece relaciones de igualdad y desigualdad. Identifica los números. Utiliza estrategias de conteo. Agrupa objetos según sus atributos. Reconoce y reproduce formas constantes o modelos repetitivos en su ambiente, por ejemplo, en los muros, en su ropa. Ordena de manera creciente y decreciente: objetos por tamaño; colores por tonos; sonidos por tonalidades. En Lenguaje y Comunicación Establece, con apoyo de la maestra y/o con sus compañeros, un propósito lector (buscar información, conocer de qué trata la historia, confirmar sus anticipaciones). Expresa sus ideas acerca del contenido de un texto cuya lectura escuchará (por lo que sugiere el título, las imágenes, algunas palabras o letras que reconoce). Confirma o verifica información acerca del contenido del texto, mediante la relectura que hace la maestra de fragmentos o del texto completo.		En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Interpreta y explica la información registrada en cuadros, gráficas y tablas, planteando y respondiendo preguntas que impliquen comparar la frecuencia de los datos registrados (en cuál hay más, cuáles son iguales, cuántos hay menos entre éste y éste, etcétera). Continúa, en forma concreta y gráfica, secuencias con distintos niveles de complejidad a partir de un modelo dado. Reproduce mosaicos, con colores y formas diversas, para cubrir una superficie determinada con material concreto. En Lenguaje y Comunicación Conoce la función social del lenguaje escrito y utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones (expresar lo que siente, informar acerca de algo o alguien) y explica “qué dice su texto”. Produce textos de manera individual o colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto, el propósito comunicativo y los destinatarios. Realiza correcciones al texto que dictó a la maestra (dice si se entiende lo que quiere comunicar, identifica palabras que se repiten, da sugerencias para mejorar el texto).	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023			
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí misma, propiciará la autonomía. Involucrarla en retos nuevos y demostrarle que es capaz de hacerlos, que la práctica la hará mejorar.			
Recomendaciones para las familias			
Pedirle que concluya sus tareas diarias y se esfuerce por hacerlo lo mejor posible, alagarle sus trabajos cuando los haga con mayor esfuerzo y dedicación, así experimentará sentimiento de logro y éxito			

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno:	“ https://materialeducativo.org/ ”		
Grado y Grupo:	X° “X”		
Fortalezas	Áreas de mejora		
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios. Distingue qué instrumento puede utilizarse según lo que se desee medir. Reproduce mosaicos, con colores y formas diversas, para cubrir una superficie determinada con material concreto. Crea figuras simétricas mediante el doblado y recortado. En Lenguaje y Comunicación Se inicia en el proceso de reconocer características de las palabras. Utiliza el conocimiento que tiene de las grafías de su nombre. Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras. Reconoce su nombre escrito y el de algunos de sus compañeros.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Verifica sus estimaciones de longitud, capacidad y peso, a través de un intermediario. Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno, de ilustraciones o de las personas que lo rodean. Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros. En Lenguaje y Comunicación Identifica y usa algunos recursos lingüísticos empleados en textos literarios; por ejemplo, la rima en un poema. Conoce el formato del calendario e identifica la escritura convencional de los números y de los nombres de los días de la semana al registrar, con ayuda de la maestra, eventos personales y colectivos. Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y el sonido inicial correspondiente. Identifica palabras que se reiteran en textos rimados como poemas, canciones y rondas, y descubre que se escriben siempre de la misma manera.		
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023			
Proporcionarle diversos objetos y colecciones y pedirle que los cuente para ampliar su rango de conteo. Propiciar diversos juegos en los que establezca referencias espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos y personas y aprenda a esperar turnos.			
Recomendaciones para las familias			
Leerle textos de su interés, al terminar cuestionarle sobre lo que trato el texto e identifique algunas ideas principales o sucesos, así sus periodos de atención serán más largos.			

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: " https://materialeducativo.org/ "	
Grado y Grupo:	X° "X"
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. Organiza colecciones. Anticipa lo que sigue en un patrón e identifica elementos faltantes. Construye en colaboración objetos y figuras. En Lenguaje y Comunicación Dialoga para resolver conflictos con o entre compañeros. Expresa y comparte lo que le provoca alegría, tristeza, temor, asombro, a través de expresiones cada vez más complejas. Solicita la palabra y respeta los turnos de habla de los demás. Solicita y proporciona ayuda para llevar a cabo diferentes tareas. Conversa con otros niños y con adultos centrándose en un tema por periodos cada vez más prolongados.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Interpreta o comprende problemas numéricos que se le plantean y estima sus resultados. Utiliza estrategias propias para resolver problemas numéricos y las representa usando objetos, dibujos, símbolos y/o números. Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros. Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. En Lenguaje y Comunicación Utiliza el conocimiento que tiene de las gráficas de su nombre, y de otros nombres y palabras para escribir otras palabras que quiere expresar. Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras. Reconoce su nombre escrito y el de algunos de sus compañeros. Escribe su nombre y el de otros compañeros con diversos propósitos.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Canalización para atención con especialista en el área de lenguaje. Leer cuentos todos los días mostrando énfasis en la pronunciación y movimientos de la boca. A través de la repetición diaria y esfuerzo en pronunciar, realizar conteo oral con acompañamiento.	
Recomendaciones para las familias	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí mismo. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí mismo, propiciará la autonomía.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno:		“ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:		X° “X”	
Fortalezas		Áreas de mejora	
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Dice los números que sabe, en orden ascendente, empezando por el uno. Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. Organiza colecciones identificando características similares entre ellas. Ordena de manera creciente y decreciente: objetos por tamaño. Construye en colaboración objetos y figuras producto de su creación. Describe semejanzas y diferencias que observa entre objetos, figuras y cuerpos geométricos. En Lenguaje y Comunicación Comprende y explica los pasos a seguir para realizar juegos, experimentos, armar juguetes, preparar alimentos. Da y solicita explicaciones sobre sucesos y/o temas en forma cada vez más completa. Expone información sobre un tema, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno. Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas; utiliza la entonación y el volumen de voz necesarios para hacerse comprender por quienes lo escuchan. Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, rondas, adivinanzas, trabalenguas y chistes. Diferencia entre un texto y otro a partir de sus características gráficas y del lenguaje que se usa en cada uno. Expresa sus ideas acerca del contenido de un texto cuya lectura escuchará.		En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Elabora croquis sencillos y los interpreta. Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios. Identifica el orden de los números en forma escrita, dentro de situaciones escolares y familiares. Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado que se busca a un problema planteado. En Lenguaje y Comunicación Escribe su nombre y el de otros compañeros con diversos propósitos. Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y el sonido inicial correspondiente. Utiliza el conocimiento que tiene de las grafías de su nombre, y de otros nombres y palabras para escribir otras palabras que quiere expresar.	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023			
Canalización con el especialista en el área de aprendizaje. Utilizar lenguaje apropiado para hablar al niño (evite palabras poco amables). Dese el tiempo de jugar con él para crear lazos afectuosos sólidos. Proponer actividades de sus rutinas diarias en las que cuente objetos, empezando por el uno y ampliar cada vez más su rango de conteo.			
Recomendaciones para las familias			
Dentro de las rutinas diarias implementar un tiempo de aseo personal, esto le permite sentirse seguro e integrarse con sus compañeros.			

Pedirle que concluya sus tareas diarias y se esfuerce por hacerlo lo mejor posible, alagarle sus trabajos cuando los haga con mayor esfuerzo y dedicación, así experimentará sentimiento de logro y éxito.

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: " https://materialeducativo.org/ "	
Grado y Grupo: X° "X"	
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo y establece relaciones de igualdad y desigualdad (dónde hay "más que", "menos que", "la misma cantidad que"). Dice los números que sabe, en orden ascendente, empezando por el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando el rango de conteo. Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada (primero, tercero, etcétera). Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno, de ilustraciones o de las personas que lo rodean. Ordena de manera creciente y decreciente: objetos por tamaño; colores por tonos; sonidos por tonalidades. Describe semejanzas y diferencias que observa entre objetos, figuras y cuerpos geométricos. En Lenguaje y Comunicación Explora cuentos, historietas, carteles, periódicos, cartas, instructivos, revistas y diccionarios, y conversa sobre el tipo de información que contienen. Establece, con apoyo de la maestra y/o con sus compañeros, un propósito lector (buscar información, conocer de qué trata la historia, confirmar sus anticipaciones). Justifica las interpretaciones que hizo acerca del contenido de un texto. Produce textos de manera individual o colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto, el propósito comunicativo y los destinatarios. Reconoce su nombre escrito y el de algunos de sus compañeros.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Utiliza referencias personales para ubicar lugares. Describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas, utilizando referencias personales. Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana o el reconstruir procesos en los que participó. En Lenguaje y Comunicación Identifica la escritura de su nombre en diversos portadores de texto: gafetes, carteles, lista de asistencia. Diferencia entre la forma en que se narra oralmente una historia y cómo decirla para narrarla por escrito. Se inicia en el proceso de reconocer características de las palabras. Escribe su nombre y el de otros compañeros con diversos propósitos. Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y el sonido inicial correspondiente.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Al leer mostrarle las palabras que contiene el texto para que empiece a relacionar el sonido de las palabras con la forma en la que se escriben. Se recomienda asignarle responsabilidades en casa acordes a su edad para que experimente sentimientos de logro y vaya forjando su seguridad.	
Recomendaciones para las familias	
Ayudarle a ampliar su rango de conteo con diferentes actividades en las que ponga en práctica los principios de conteo. Propiciar intercambios en los que identifique en qué se parece a otros, identificar sus cualidades, gustos e intereses para que aprenda a confiar en sus capacidades.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana (para identificar domicilios, números telefónicos, talla de ropa, etcétera). Identifica los números y su significado en textos diversos tales como revistas, cuentos, recetas de cocina, anuncios publicitarios, entre otros. Utiliza estrategias de conteo. Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno, de ilustraciones o de las personas que lo rodean. Ordena colecciones tomando en cuenta su numerosidad: “uno más” (orden ascendente), “uno menos” (orden descendente). Observa, nombra, dibuja y compara cuerpos y figuras geométricas, describe sus atributos. Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad. En Lenguaje y Comunicación Solicita o selecciona textos de acuerdo con sus intereses y/o propósito lector y los usa en actividades guiadas y por iniciativa propia. Pregunta acerca de palabras o fragmentos que no entendió durante la lectura de un texto y pide a la maestra que relea uno o más fragmentos para encontrar el significado. Conoce la función social del lenguaje escrito y utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones. Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y el sonido inicial correspondiente. Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Reproduce mosaicos, con colores y formas diversas, para cubrir una superficie determinada con material concreto. Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana o el reconstruir procesos en los que participó. Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. En Lenguaje y Comunicación Identifica la función que tienen algunos elementos gráficos (ilustraciones, cuadros, esquemas, formatos; marcas, como números, signos, paréntesis), incluidos en textos escritos. Confirma o verifica información acerca del contenido del texto, mediante la relectura que hace la maestra de fragmentos o del texto completo.. Diferencia entre un texto y otro a partir de sus características gráficas y del lenguaje que se usa en cada uno. Produce textos de manera individual o colectiva.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Mostrarle cuentos y leérselos para que identifique que las letras y los números tienen una función distinta. Asignarle comisiones al organizar el trabajo en equipo para que se le facilite interactuar con sus compañeros. Llevarla a las áreas comunes dentro y fuera de la escuela (parque) y propiciar la integración con niños con los que normalmente no socializa.	
Recomendaciones para las familias	
Invitar a su hija o hijo a que exprese lo que piensa y hacerle saber que es importante para los demás lo que ella quiere decir.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones. Utiliza estrategias de conteo. Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno. Organiza colecciones identificando características similares entre ellas. Continúa, en forma concreta y gráfica, secuencias con distintos niveles de complejidad a partir de un modelo dado. Observa, nombra, dibuja y compara cuerpos y figuras geométricas, describe sus atributos geométricos con su propio lenguaje. Crea figuras simétricas mediante el doblado y recortado. En Lenguaje y Comunicación Recuerda y explica las actividades que ha realizado. Propone ideas y escucha las de otros para establecer acuerdos que faciliten el desarrollo de las actividades. Conversa con otros niños y con adultos centrándose en un tema por periodos cada vez más prolongados. Intercambia opiniones y explica por qué está de acuerdo o en desacuerdo con lo que otros opinan sobre un tema. Produce textos de manera individual o colectiva.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado que se busca a un problema planteado. Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros. Verifica sus estimaciones de longitud, capacidad y peso, a través de un intermediario. En Lenguaje y Comunicación Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras. Se inicia en el proceso de reconocer características de las palabras. Recrea cuentos modificando, cambiando o agregando personajes y sucesos. Identifica y usa algunos recursos lingüísticos empleados en textos literarios; por ejemplo, la rima en un poema. Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Al leer mostrarle las palabras que contiene el texto para que empiece a relacionar el sonido de las palabras con la forma en la que se escriben. Se recomienda asignarle responsabilidades en casa acordes a su edad para que experimente sentimientos de logro y vaya forjando su seguridad.	
Recomendaciones para las familias	
Ayudarle a ampliar su rango de conteo con diferentes actividades en las que ponga en práctica los principios de conteo. Propiciar intercambios en los que identifique en qué se parece a otros, identificar sus cualidades, gustos e intereses para que aprenda a confiar en sus capacidades.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno:	“ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”	
Fortalezas	Áreas de mejora	
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones. Identifica los números y su significado. Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. Organiza colecciones identificando características similares entre ellas. Construye en colaboración objetos y figuras producto de su creación, utilizando materiales diversos. En Lenguaje y Comunicación Explica sus preferencias por juegos, juguetes, deportes, series de televisión, cuentos, películas, entre otros. Evoca sucesos o eventos (individuales o sociales) y habla sobre ellos haciendo referencias espaciales y temporales cada vez más precisas (aquí, allá, cerca de, hoy, ayer, esta semana). Expone información sobre un tema, organizando cada vez mejor sus ideas. Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas; utiliza la entonación y el volumen de voz necesarios para hacerse comprender por quienes lo escuchan. Reconoce su nombre escrito. Identifica la escritura de su nombre en diversos portadores de texto. Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno, de ilustraciones o de las personas que lo rodean. Crea figuras simétricas mediante el doblado y recortado. Identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia. Utiliza los términos adecuados para describir y comparar características medibles de sujetos y objetos. En Lenguaje y Comunicación Escribe su nombre y el de otros compañeros con diversos propósitos (identificar sus trabajos y pertenencias, registrar su participación en algunas tareas, para el préstamo de los libros de la biblioteca del aula). Establece comparaciones entre las características gráficas de su nombre, los de sus compañeros y otras palabras. Conoce el formato del calendario e identifica la escritura convencional de los números y de los nombres de los días de la semana al registrar, con ayuda de la maestra, eventos personales y colectivos.	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023		
Proporcionarle diversos objetos y colecciones y pedirle que los cuente para ampliar su rango de conteo. Propiciar diversos juegos en los que establezca referencias espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos y personas y aprenda a esperar turnos.		
Recomendaciones para las familias		
Leerle textos de su interés, al terminar cuestionarle sobre lo que trato el texto e identifique algunas ideas principales o sucesos, así sus periodos de atención serán más largos.		

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Identifica, por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas (por ejemplo, los puntos de la cara de un dado), y en colecciones mayores a través del conteo. Dice los números que sabe, en orden ascendente, empezando por el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando el rango de conteo. Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad. Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles. En Lenguaje y Comunicación Formula preguntas sobre lo que desea o necesita saber acerca de algo o alguien, al entrevistar a familiares o a otras personas. Expone información sobre un tema, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos. Intercambia opiniones y explica por qué está de acuerdo o en desacuerdo con lo que otros opinan sobre un tema. Identifica la escritura de su nombre en diversos portadores de texto. Comenta con otros el contenido de textos que ha escuchado leer. Reconoce su nombre escrito y el de algunos de sus compañeros.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Recopile datos e información cualitativa y cuantitativa del entorno, de ilustraciones o de las personas que lo rodean, los interprete y grafique. Observe, nombra, dibuja y compara cuerpos y figuras geométricas, describe sus atributos geométricos. En Lenguaje y Comunicación Produzca textos de manera individual o colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto, el propósito comunicativo y los destinatarios.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Proporcionarle diversos objetos y colecciones y pedirle que los cuente para ampliar su rango de conteo. Propiciar diversos juegos en los que establezca referencias espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos y personas y aprenda a esperar turnos.	
Recomendaciones para las familias	
Leerle textos de su interés, al terminar cuestionarle sobre lo que trato el texto e identifique algunas ideas principales o sucesos, así sus periodos de atención serán más largos.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: " https://materialeducativo.org/ "	
Grado y Grupo: X° "X"	
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Dice los números en orden descendente, ampliando gradualmente el rango de conteo. Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. Reconoce el valor de las monedas. Interpreta o comprende problemas. Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas. En Lenguaje y Comunicación Recurre a la descripción de personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno. Crea, de manera individual o colectiva, cuentos, canciones, rimas, trabalenguas, adivinanzas y chistes. Distingue en una historia entre hechos fantásticos y reales. Da y solicita explicaciones sobre sucesos y/o temas en forma cada vez más completa. Diferencia entre un texto y otro a partir de sus características gráficas y del lenguaje que se usa en cada uno. Confirma o verifica información acerca del contenido del texto. Conoce la función social del lenguaje escrito y utiliza marcas gráficas o letras. Identifica la escritura convencional.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Desarrollo del Pensamiento Matemático En Lenguaje y Comunicación Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál (objeto) mide o pesa más o menos, o a cuál le cabe más o menos. Verifica sus estimaciones de longitud, capacidad y peso. En Lenguaje y Comunicación Realiza correcciones al texto que dictó a la Maestra. Usa algunos recursos del texto literario en sus producciones: "Había una vez...",
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Leerle textos de su interés y cuestionarlo sobre su contenido para propiciar periodos de atención más prolongados. Propiciar el conteo diario, a través de la repetición y memorización de la serie numérica iniciando por el uno y ampliando cada vez más su rango de conteo.	
Recomendaciones para las familias	
Ayudarle a ordenar sus ideas para describir lo que observa en los cuentos o imágenes. Establecer reglas y límites, pocos y claros, es importante que se le permita tomar la decisión de ponerlos en práctica o no y enseñarle que sus acciones tienen consecuencias. Establecer juntos con él los acuerdos en casa a los que ameritará si no cumple con las reglas establecidas	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: " https://materialeducativo.org/ "	
Grado y Grupo: X° "X"	
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones. Utiliza estrategias propias para resolver problemas numéricos y las representa usando objetos, dibujos, símbolos y/o números. Explica qué hizo para resolver un problema y compara sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros. Propone códigos personales o convencionales para representar la información o los datos. Organiza colecciones identificando características similares entre ellas (por ejemplo, forma y color). En Lenguaje y Comunicación Expresa y comparte lo que le provoca alegría, tristeza, temor, asombro, a través de expresiones cada vez más complejas. Dialoga para resolver conflictos con o entre compañeros. Formula preguntas sobre lo que desea o necesita saber. Identifica algunas partes de los textos para obtener información. Confirma o verifica información acerca del contenido del texto. Comenta con otros el contenido de textos que ha escuchado leer.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Anticipa y comprueba los cambios que ocurrirán a una figura geométrica al doblarla o cortarla, al unir y separar sus partes, al juntar varias veces una misma figura o al combinarla con otras diferentes. Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad. Explica cómo ve objetos y personas desde diversos puntos espaciales. En Lenguaje y Comunicación Recrea cuentos modificando, cambiando o agregando personajes y sucesos. Escribe cuentos, adivinanzas, versos rimados y canciones. Conoce el formato del calendario e identifica la escritura convencional de los números y de los nombres de los días de la semana.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Canalización para atención con especialista en el área de lenguaje. Leer cuentos todos los días mostrando énfasis en la pronunciación y movimientos de la boca. A través de la repetición diaria y esfuerzo en pronunciar, realizar conteo oral con acompañamiento.	
Recomendaciones para las familias	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí mismo. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí mismo, propiciará la autonomía.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: " https://materialeducativo.org/ "	
Grado y Grupo: X° "X"	
Fortalezas	Áreas de mejora
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones. Identifica el orden de los números en forma escrita, dentro de situaciones escolares y familiares. Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado que se busca a un problema planteado. En Lenguaje y Comunicación Da información sobre sí mismo y sobre su familia. Explica sus preferencias por juegos, juguetes, deportes, series de televisión, cuentos, películas, entre otros. Dialoga para resolver conflictos con o entre compañeros. Intercambia opiniones y explica por qué está de acuerdo o en desacuerdo con lo que otros opinan sobre un tema. Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas. Solicita o selecciona textos de acuerdo con sus intereses y/o propósito lector. Reconoce su nombre escrito y el de algunos de sus compañeros. Utiliza el conocimiento que tiene de las grafías de su nombre, y de otros nombres y palabras para escribir otras palabras que quiere expresar.	En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. Anticipa lo que sigue en un patrón e identifica elementos faltantes. Utiliza referencias personales para ubicar lugares. En Lenguaje y Comunicación Establecer relaciones similares con otros nombres y otras palabras al participar en juegos orales. Identifica y usa algunos recursos lingüísticos empleados en textos literarios; por ejemplo, la rima en un poema. Realiza correcciones al texto.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Proporcionarle diversos objetos y colecciones y pedirle que los cuente para ampliar su rango de conteo. Propiciar diversos juegos en los que establezca referencias espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos y personas y aprenda a esperar turnos.	
Recomendaciones para las familias	
Leerle textos de su interés, al terminar cuestionarle sobre lo que trató el texto e identifique algunas ideas principales o sucesos, así sus periodos de atención serán más largos.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno:		“ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:		X° “X”	
Fortalezas		Áreas de mejora	
En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Dice los números que sabe, en orden ascendente, empezando por el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando el rango de conteo. Dice los números en orden descendente, ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades. Identifica los números y su significado en textos diversos tales como revistas, cuentos, recetas de cocina, anuncios publicitarios, entre otros. Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado que se busca a un problema planteado. Ordena de manera creciente y decreciente: objetos por tamaño; colores por tonos; sonidos por tonalidades. Ejecuta desplazamientos siguiendo instrucciones. En Lenguaje y Comunicación Evoca sucesos o eventos (individuales o sociales) y habla sobre ellos haciendo referencias espaciales y temporales cada vez más precisas. Solicita la palabra y respeta los turnos de habla de los demás. Comprende y formula instrucciones para organizar y realizar diversas actividades. Solicita y proporciona ayuda para llevar a cabo diferentes tareas. Formula preguntas sobre lo que desea o necesita saber acerca de algo o alguien, al entrevistar a familiares o a otras personas. Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas. Reconoce su nombre escrito. Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y el sonido inicial correspondiente.		En el Desarrollo del Pensamiento Matemático Organiza y registra información en cuadros, tablas y gráficas sencillas usando material concreto o ilustraciones. Continúa, en forma concreta y gráfica, secuencias con distintos niveles de complejidad a partir de un modelo dado. Utiliza referencias personales para ubicar lugares. Utiliza los términos adecuados para describir y comparar características medibles de sujetos y objetos, por ejemplo: grande, largo, pesado, más chico que, frío, caliente, alto, lleno, vacío. En Lenguaje y Comunicación Escribe su nombre y el de otros compañeros con diversos propósitos. Identifica algunas partes de los textos para obtener información: portada, título, subtítulos, contraportada, ilustraciones. Se inicia en el proceso de reconocer características de las palabras.	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023			
Canalización para atención con especialista en el área de lenguaje. Leer cuentos todos los días mostrando énfasis en la pronunciación y movimientos de la boca. A través de la repetición diaria y esfuerzo en pronunciar, realizar conteo oral con acompañamiento.			
Recomendaciones para las familias			
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí mismo. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí mismo, propiciará la autonomía.			

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Empieza a utilizar en su escritura grafías parecidas a las letras convencionales, se relacionan en la forma con algunas letras de su nombre. Se encuentra en el segundo nivel de escritura en la etapa presilábica. Al realizar comentarios sobre algún tema sus ideas están estrechamente relacionadas con las imágenes o la temática. Algunas palabras las dice en el idioma inglés ya que tiene poco tiempo que llegó a México. Realiza conteo con orden estable hasta el 15 o más, al contar existe correspondencia uno a uno, se inicia en la cardinalidad. Se le facilita armar rompecabezas, ayuda a quienes se les dificulta. Registra información de elementos de la naturaleza que observa (flores, insectos, hojas), al explorar lo hizo con mucho interés e incluso ayudaba a sus compañeros a encontrar elementos o los invitaba a observar los que había encontrado. Explica con eficacia la razón por la cual debe tener hábitos de higiene, los practica y comenta que pasaría si no los practican. Se esfuerza por realizar actividades motoras de locomoción.	Al expresar ideas comparte poca información, es necesario ayudarlo a organizar sus ideas. Se muestra tímida e insegura al participar, con ayuda de la maestra se anima a hacerlo. Se relaciona poco con sus compañeros es introvertida, sin embargo en el trabajo en equipo colabora y apoya a sus compañeros. Se le dificultan las actividades motoras de estabilización como el equilibrio. En ocasiones a través de la inseguridad que llega a tener, dice no puedo hacerlo o yo no sé.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí.	
Recomendaciones para las familias	
Dejar que resuelva situaciones de elección por sí misma, propiciará la autonomía. Involucrarla en retos nuevos y demostrarle que es capaz de hacerlos, que la práctica la hará mejorar.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Se encuentra en la segunda etapa de escritura, utiliza letras de su primer nombre para expresar lo que desea. Escribe su primer nombre en forma convencional. Al contar lo hace en orden estable y ascendente hasta el número cinco, con correspondencia uno a uno. Práctica y reconoce hábitos de higiene. Reconoce algunas características personales, cómo es físicamente, qué le gusta y que no le gusta. Identifica acuerdos de convivencia y actúa en base a ellos, es capaz de mencionar su utilidad. Registra elementos de la naturaleza mencionando alguna característica relacionada con el color o el tamaño. Produce sonidos con diferentes partes de su cuerpo e instrumentos musicales. Se le facilita armar rompecabezas, cada vez con mayor dificultad.	Utiliza trazos lineales convencionales sin diferenciación, ya que solo son las letras de su primer nombre. Se le dificulta hablar ante sus compañeros, muestra timidez e inseguridad. Al escuchar diferentes ritmos musicales, imita movimientos tímidamente, se le dificulta hacerlo espontáneamente. Es necesario cuestionarle para que participe. Se le dificulta pedir ayuda cuando la necesita. Se le dificulta convivir y jugar con nuevos compañeros, prefiere hacerlo con los que se siente en confianza. Aunque tiene intenciones, se le dificulta proporcionar ayuda a quien lo necesita, debido a su timidez.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Al leer mostrarle las palabras que contiene el texto para que empiece a relacionar el sonido de las palabras con la forma en la que se escriben. Se recomienda asignarle responsabilidades en casa acordes a su edad para que experimente sentimientos de logro y vaya forjando su seguridad.	
Recomendaciones para las familias	
Ayudarle a ampliar su rango de conteo con diferentes actividades en las que ponga en práctica los principios de conteo. Propiciar intercambios en los que identifique en qué se parece a otros, identificar sus cualidades, gustos e intereses para que aprenda a confiar en sus capacidades.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Al realizar textos escritos utiliza pinza con trazos firmes, se encuentra en un segundo nivel de escritura presilábico, con uso de letras convencionales. Atiende las consignas y las realiza con éxito, se esfuerza en terminar sus trabajos y lo hace con buena calidad. Realiza conteo en orden ascendente hasta el diez o más, lo hace con correspondencia uno a uno, se inicia en la cardinalidad. Ubica lugares utilizando puntos de referencia y comenta al plasmarlos en un croquis. Práctica hábitos de higiene personal. Dibuja notas musicales, al escuchar canciones y plasmar sus emociones. Al explorar la naturaleza identifica elementos en ella, los describe y amplía sus conocimientos respecto a plantas y animales de su entorno. Identifica reglas y normas de convivencia, se relaciona con apego a ellas.	Al mostrarle números y letras, no logra diferenciar unos de otros. Al expresarse no lo hace de forma voluntaria, es necesario pedirle que lo haga o cuestionarle una y otra vez. Se muestra tímida en ocasiones prefiere no expresar lo que piensa. Se relaciona poco con sus compañeros es introvertida, prefiere el trabajo individual que el trabajo en equipo.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Mostrarle cuentos y leérselos para que identifique que las letras y los números tienen una función distinta. Asignarle comisiones al organizar el trabajo en equipo para que se le facilite interactuar con sus compañeros. Llevarla a las áreas comunes dentro y fuera de la escuela (parque) y propiciar la integración con niños con los que normalmente no socializa.	
Recomendaciones para las familias	
Invitar a su hija o hijo a que exprese lo que piensa y hacerle saber que es importante para los demás lo que ella quiere decir.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Su nivel de escritura es presilábico en la primera etapa, se inicia en el trazo discontinuo. Utiliza pinza para escribir con trazos firmes y precisos. Reconoce colores primarios. Solicita la palabra para participar y expresar sus ideas. Al contar utiliza estrategia de separación con conteo en orden ascendente hasta el tres, hace uso de la correspondencia. Se inicia en la abstracción numérica con los primeros números. Le gusta participar en actividades en las que usa instrumentos musicales y algunas partes de su cuerpo para crear música. Al relacionarse lo hace con apego a las reglas de convivencia. Su canal de percepción para el aprendizaje es visual, prefiere los materiales didácticos llamativos y proyecciones audiovisuales. Identifica algunas acciones que dañan a la naturaleza. Identifica algunas emociones y las nombra, da ejemplos sobre ellas, relacionándolas con vivencias personales.	Se le dificulta establecer puntos de referencia al ubicar lugares o áreas del Jardín de niños. Presta poca atención a sus compañeros o a la maestra cuando habla, ya que es juguetona y distrae a sus compañeros. Se le dificulta identificar cualidades o intereses que tiene, así como describir con seguridad características físicas.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Proporcionarle diversos objetos y colecciones y pedirle que los cuente para ampliar su rango de conteo. Propiciar diversos juegos en los que establezca referencias espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos y personas y aprenda a esperar turnos.	
Recomendaciones para las familias	
Leerle textos de su interés, al terminar cuestionarle sobre lo que trato el texto e identifique algunas ideas principales o sucesos, así sus periodos de atención serán más largos.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Empieza a utilizar en su escritura grafías parecidas a las letras convencionales, se relacionan en la forma con algunas letras de su nombre. Se encuentra en el segundo nivel de escritura en la etapa presilábica. Al realizar comentarios sobre algún tema sus ideas están estrechamente relacionadas con las imágenes o la temática. Algunas palabras las dice en el idioma inglés ya que tiene poco tiempo que llegó a México. Realiza conteo con orden estable hasta el 15 o más, al contar existe correspondencia uno a uno, se inicia en la cardinalidad. Se le facilita armar rompecabezas, ayuda a quienes se les dificulta. Registra información de elementos de la naturaleza que observa (flores, insectos, hojas), al explorar lo hizo con mucho interés e incluso ayudaba a sus compañeros a encontrar elementos o los invitaba a observar los que había encontrado. Explica con eficacia la razón por la cual debe tener hábitos de higiene, los practica y comenta que pasaría si no los practican. Se esfuerza por realizar actividades motoras de locomoción.	Al expresar ideas comparte poca información, es necesario ayudarlo a organizar sus ideas. Se muestra tímida e insegura al participar, con ayuda de la maestra se anima a hacerlo. Se relaciona poco con sus compañeros es introvertida, sin embargo en el trabajo en equipo colabora y apoya a sus compañeros. Se le dificultan las actividades motoras de estabilización como el equilibrio. En ocasiones a través de la inseguridad que llega a tener, dice no puedo hacerlo o yo no sé.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí misma, propiciará la autonomía. Involucrarla en retos nuevos y demostrarle que es capaz de hacerlos, que la práctica la hará mejorar.	
Recomendaciones para las familias	
Pedirle que concluya sus tareas diarias y se esfuerce por hacerlo lo mejor posible, alagarle sus trabajos cuando los haga con mayor esfuerzo y dedicación, así experimentará sentimiento de logro y éxito	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Su canal de percepción del aprendizaje es visual, prefiere las actividades en las que se proyecte videos o el material didáctico sea atractivo. Se mantiene a la escucha cuando se le dan instrucciones y en las tareas a realizar. Comparte información de su entorno inmediato, solo si se le cuestiona en forma individual. Al contar inicia por el uno y menciona los números que conoce en desorden. Es capaz de solicitar ayuda cuando lo requiere, solo con la maestra. Se anima a producir sonidos con instrumentos musicales. Realiza movimientos motores, se desplaza con facilidad e interactúa con sus compañeros.	El uso del lenguaje que utiliza es limitado. Se le dificulta hablar ante sus compañeros, lo hace con la maestra poco y cuando es personal el dialogo. El rango de conteo que utiliza es limitado. Se le dificulta seguir las reglas del aula, muestra poca comprensión al explicárselas. Es necesario repetir reiteradamente la consigna a realizar, la lleva a cabo hasta que puede imitar u observar a sus compañeros. Sus trabajos son rápidos y de baja calidad, muestra poco interés por lo que no se esfuerza en concluirlos. Se le dificulta identificar hábitos de higiene y llevarlos a la práctica, es necesario pedirle en diversas ocasiones que los realice. Al pedirle que produzca sonidos con algunas partes de su cuerpo, imita a sus compañeros con poca seguridad, en cuanto puede se aparta de la actividad.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Canalización con el especialista en el área de aprendizaje. Utilizar lenguaje apropiado para hablar al niño (evite palabras poco amables). Dese el tiempo de jugar con él para crear lazos afectuosos sólidos. Proponer actividades de sus rutinas diarias en las que cuente objetos, empezando por el uno y ampliar cada vez más su rango de conteo.	
Recomendaciones para las familias	
Dentro de las rutinas diarias implementar un tiempo de aseo personal, esto le permite sentirse seguro e integrarse con sus compañeros. Pedirle que concluya sus tareas diarias y se esfuerce por hacerlo lo mejor posible, alagarle sus trabajos cuando los haga con mayor esfuerzo y dedicación, así experimentará sentimiento de logro y éxito.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Utiliza pinza al escribir, aún no define qué mano prefiere, utiliza las dos. Es cariñoso y frecuente mente busca contacto físico. Al contar señala cada objeto diciendo dos, dos, dos... Le gusta explorar lugares del Jardín de niños que no conoce. Realiza clasificación por color, separa por forma. Es respetuoso y cariñoso con sus compañeros y maestros. Se esfuerza por realizar actividades motoras básicas de locomoción y manipulación. Le gustan las actividades en las que hace uso de pinturas y acuarelas, se mantiene interesado y concluye la actividad.	Al comunicarse utiliza monosílabas, grita y utiliza lenguaje corporal. Es deficiente el desarrollo del lenguaje. Aún no establece conteo oral, toca los objetos emitiendo solo dos, dos... En ocasiones se pone en riesgo acudiendo sin aviso a lugares apartados del Jardín o con áreas poco seguras. Sus periodos de atención son muy cortos, constantemente se levanta a tomar objetos o pertenencias de sus compañeros, lo que provoca que sea centro de atención. Se le dificulta relacionarse e integrarse con sus compañeros en las actividades propuestas. Se le dificulta crear vínculos de empatía con sus compañeros debido a que es limitada su comunicación. Al pedirle que realice las acciones por sí solo busca quien se las pueda hacer, incluso acude a buscar a su hermana (en otro salón) para que lo haga por él. Muestra dificultad al realizar actividades motoras básicas de locomoción y manipulación. Al realizar actividades al exterior, se aleja sin seguir instrucciones, corre por lugares alejados.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Canalización para atención con especialista en el área de lenguaje. Leer cuentos todos los días mostrando énfasis en la pronunciación y movimientos de la boca. A través de la repetición diaria y esfuerzo en pronunciar, realizar conteo oral con acompañamiento.	
Recomendaciones para las familias	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí mismo. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí mismo, propiciará la autonomía.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Comparte de manera espontánea sus ideas respecto a diversos temas. Con frecuencia acude con la Maestra para contarle anécdotas o sucesos de su vida diaria. Toca y separa los objetos que va a contar. Identifica algunos elementos de la naturaleza que existen en su contexto. Reconoce que los hábitos de higiene son parte de las actividades rutinarias, sin embargo hay que indicarle que lo haga, no lo hace por iniciativa.	Sus trazos son poco firmes, sin precisión al colorear. En ocasiones no respeta los turnos para hablar. Realiza conteo sin establecer orden, menciona números que sabe arbitrariamente. Sus periodos de atención y disposición son cortos. Es poco tolerante a la frustración cuando las cosas no son como él las quiere. En ocasiones se relaciona de manera agresiva con sus compañeros (hombres), juega a las luchas y se ha llegado a lastimar. Cuando la actividad no logró captar su atención pierde el interés y comenta situaciones de su propio interés descontextualizadas. Se le dificulta atender normas y reglas de convivencia, por lo tanto, actúa sin apego a ellas. Participa muy poco en actividades que implican mover diferentes partes del cuerpo (baile), se muestra tímido.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Leerle textos de su interés y cuestionarlo sobre su contenido para propiciar periodos de atención más prolongados. Propiciar el conteo diario, a través de la repetición y memorización de la serie numérica iniciando por el uno y ampliando cada vez más su rango de conteo.	
Recomendaciones para las familias	
Ayudarle a ordenar sus ideas para describir lo que observa en los cuentos o imágenes. Establecer reglas y límites, pocos y claros, es importante que se le permita tomar la decisión de ponerlos en práctica o no y enseñarle que sus acciones tienen consecuencias. Establecer juntos con él los acuerdos en casa a los que ameritará si no cumple con las reglas establecidas	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
La etapa de escritura en la que se encuentra es presilábica, realiza diferenciación del dibujo. Su canal de percepción de la información es Auditivo, lo que le permite escuchar con atención, le gusta la lectura de cuentos se mantiene atento por un tiempo más prolongado. Escucha las ideas de sus compañeros. Realiza conteo en orden ascendente hasta el cinco. Identifica algunas reglas de convivencia, explica porque se debe actuar de esa forma.	Las formas gráficas que realiza carecen de relación con los objetos o lo que quiere representar. Para participar o comentar sus ideas solo lo hace cuando se le insiste, evita ser espontáneo ya que al ser tímido es un área que no se permite explorar. Al contar colecciones, lo hace sin correspondencia uno a uno. Manifiesta ansiedad, la cual canaliza al chuparse el dedo pulgar constantemente, se le distrae con actividades, pero inmediatamente lo retoma. Se le ha dificultado el control de esfínteres nocturno, ya que se le coloca pañal al dormir. Se muestra inseguro al realizar algunas actividades, menciona que no sabe, que mejor hace otra cosa, o se pone nervioso.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Se sugiere canalización con el especialista. Permitirle que desarrolle su autonomía, déjele realizar por sí mismo tareas cotidianas, asígnele responsabilidades que él pueda cumplir para que experimente sentimiento de logro. Hacerle saber que los niños de Preescolar realizan acciones por sí solos y son capaces de tomar decisiones, esto le ayudará a creer en él.	
Recomendaciones para las familias	
Lea todos los días al niño, esta acción le acercará al lenguaje escrito. Mírele a los ojos cuando le habla, hágala saber que sus ideas son importantes y por tal merecen su atención. Realizar acciones sobre las colecciones, contar, separar, clasificar.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Utiliza pinza al escribir con trazo firme y preciso al colorear. Su canal de percepción del aprendizaje es el visual. Realiza conteo con correspondencia hasta el número cinco, al contar separa los objetos. Ubica diferentes áreas del Jardín de niños a través de la señalización o de forma indicativa. Identifica elementos de la naturaleza que encuentra en su entorno. Reconoce y comenta cualidades físicas que tiene, así también comenta gustos e intereses con facilidad. Se le facilita crear música con instrumentos o con algunas partes de su cuerpo. Al realizar actividades físicas, se desplaza sin mayor complicación llevando a cabo habilidades básicas de locomoción, manipulación y estabilización.	Sus trazos son sin control de cantidad. Menciona los colores en forma arbitraria no los reconoce. Se le dificulta escuchar las opiniones de sus compañeros, al hablar no pide la palabra y grita para atraer la atención. Se le dificulta utilizar puntos de referencia para ubicar lugares dentro de Jardín. Se le dificulta reconocer la utilidad de prácticas hábitos de higiene. Al pedirle que describa lo que observa sobre características de elementos de la naturaleza, comenta “no sé”. Al cuestionarlo sobre lo que ha aprendido o trabajado, comenta frases descontextualizadas sin relación con el tema. Está en proceso de autorregularse para controlar sus movimientos y producir silencio o estado de reposo. El apego a las reglas o normas de convivencia dificulta sus relaciones.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Se recomienda canalización con el área de Aprendizaje. Jugar a mostrar imágenes por algunos segundos, después quitarlas y decirle que enliste objetos o elementos que observó. Así aprenderá a centrar su atención en lo que es necesario.	
Recomendaciones para las familias	
Proponer actividades de sus rutinas diarias en las que cuente objetos, empezando por el uno y ampliar cada vez más su rango de conteo. Ser constante en llevar a cabo las reglas o límites establecidos, permitirle que decida si los cumplirá o no, pero enseñarle que hay consecuencias a sus acciones.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Utiliza pinza al escribir, aún no define qué mano prefiere, utiliza las dos. Se encuentra en la etapa presilábica de escritura, sus trazos son definidos. Es cariñoso y frecuente mente busca contacto físico. Al contar señala cada objeto diciendo dos, dos, dos... Le gusta explorar lugares del Jardín de niños que no conoce. Realiza clasificación por color, separa por forma. Es respetuoso y cariñoso con sus compañeros y maestros. Se esfuerza por realizar actividades motoras básicas de locomoción y manipulación. Le gustan las actividades en las que hace uso de pinturas y acuarelas, se mantiene interesado y concluye la actividad.	Al comunicarse utiliza monosílabas, grita y utiliza lenguaje corporal. Es deficiente el desarrollo del lenguaje. Aún no establece conteo oral, toca los objetos emitiendo solo dos, dos... En ocasiones se pone en riesgo acudiendo sin aviso a lugares apartados del Jardín o con áreas poco seguras. Sus periodos de atención son muy cortos, constantemente se levanta a tomar objetos o pertenencias de sus compañeros, lo que provoca que sea centro de atención. Se le dificulta crear vínculos de empatía con sus compañeros debido a que es limitada su comunicación. Al pedirle que realice las acciones por sí solo busca quien se las pueda hacer, incluso acude a buscar a su hermana (en otro salón) para que lo haga por él.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Canalización para atención con especialista en el área de lenguaje. Leer cuentos todos los días mostrando énfasis en la pronunciación y movimientos de la boca. A través de la repetición diaria y esfuerzo en pronunciar, realizar conteo oral con acompañamiento.	
Recomendaciones para las familias	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí mismo. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí mismo, propiciará la autonomía.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
Se encuentra en el primer nivel de escritura en el nivel presilábico empieza a diferenciar el dibujo de la escritura con cierta linealidad. Comparte de manera espontánea sus ideas respecto a diversos temas. Con frecuencia acude con la Maestra para contarle anécdotas o sucesos de su vida diaria. Toca y separa los objetos que va a contar. Identifica algunos elementos de la naturaleza que existen en su contexto. Reconoce que los hábitos de higiene son parte de las actividades rutinarias, sin embargo hay que indicarle que lo haga, no lo hace por iniciativa.	Sus trazos son poco firmes, sin precisión al colorear. En ocasiones no respeta los turnos para hablar. Realiza conteo sin establecer orden, menciona números que sabe arbitrariamente. Sus periodos de atención y disposición son cortos. Es poco tolerante a la frustración cuando las cosas no son como él las quiere. En ocasiones se relaciona de manera agresiva con sus compañeros (hombres), juega a las luchas y se ha llegado a lastimar. Cuando la actividad no logró captar su atención pierde el interés y comenta situaciones de su propio interés descontextualizadas. Se le dificulta atender normas y reglas de convivencia, por lo tanto actúa sin apego a ellas. Participa muy poco en actividades que implican mover diferentes partes del cuerpo (baile), se muestra tímido.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Leerle textos de su interés y cuestionarlo sobre su contenido para propiciar periodos de atención más prolongados.	
Recomendaciones para las familias	
Propiciar el conteo diario, a través de la repetición y memorización de la serie numérica iniciando por el uno y ampliando cada vez más su rango de conteo. Ayudarle a ordenar sus ideas para describir lo que observa en los cuentos o imágenes.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”
Fortalezas	Áreas de mejora
La etapa de escritura en la que se encuentra es presilábica, realiza diferenciación del dibujo. Su canal de percepción de la información es Auditivo, lo que le permite escuchar con atención, le gusta la lectura de cuentos se mantiene atento por un tiempo más prolongado. Escucha las ideas de sus compañeros. Realiza conteo en orden ascendente hasta el cinco. Identifica algunas reglas de convivencia, explica porque se debe actuar de esa forma.	Las formas gráficas que realiza carecen de relación con los objetos o lo que quiere representar. Para participar o comentar sus ideas solo lo hace cuando se le insiste, evita ser espontaneo ya que al ser tímido es un área que no se permite explorar. Al contar colecciones, lo hace sin correspondencia uno a uno. Manifiesta ansiedad, la cual canaliza al chuparse el dedo pulgar constantemente, se le distrae con actividades, pero inmediatamente lo retoma. Se le ha dificultado el control de esfínteres nocturno, ya que se le coloca pañal al dormir. Se muestra inseguro al realizar algunas actividades, menciona que no sabe, que mejor hace otra cosa, o se pone nervioso.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Se sugiere canalización con el especialista. Permitirle que desarrolle su autonomía, déjele realizar por sí mismo tareas cotidianas, asígnele responsabilidades que él pueda cumplir para que experimente sentimiento de logro. Hacer le saber que los niños de Preescolar realizan acciones por si solos y son capaces de tomar decisiones, esto le ayudará a creer en él.	
Recomendaciones para las familias	
Lea todos los días al niño, esta acción le acercará al lenguaje escrito. Mire le a los ojos cuando le habla, hágala saber que sus ideas son importantes y por tal merecen su atención. Realizar acciones sobre las colecciones, contar, separar, clasificar, etc.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno: “ https://materialeducativo.org/ “	
Grado y Grupo: X° “X”	
Fortalezas	Áreas de mejora
Empieza a utilizar en su escritura grafías parecidas a las letras convencionales, se relacionan en la forma con algunas letras de su nombre. Se encuentra en el segundo nivel de escritura en la etapa presilábica. Al realizar comentarios sobre algún tema sus ideas están estrechamente relacionadas con las imágenes o la temática. Algunas palabras las dice en el idioma inglés ya que tiene poco tiempo que llegó a México. Realiza conteo con orden estable hasta el 15 o más, al contar existe correspondencia uno a uno, se inicia en la cardinalidad. Se le facilita armar rompecabezas, ayuda a quienes se les dificulta. Registra información de elementos de la naturaleza que observa (flores, insectos, hojas), al explorar lo hizo con mucho interés e incluso ayudaba a sus compañeros a encontrar elementos o los invitaba a observar los que había encontrado. Explica con eficacia la razón por la cual debe tener hábitos de higiene, los practica y comenta que pasaría si no los practican. Se esfuerza por realizar actividades motoras de locomoción.	Al expresar ideas comparte poca información, es necesario ayudarlo a organizar sus ideas. Se muestra tímida e insegura al participar, con ayuda de la maestra se anima a hacerlo. Se relaciona poco con sus compañeros es introvertida, sin embargo, en el trabajo en equipo colabora y apoya a sus compañeros. Se le dificultan las actividades motoras de estabilización como el equilibrio. En ocasiones a través de la inseguridad que llega a tener, dice no puedo hacerlo o yo no sé.
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Asignarle tareas en casa y escolares, en las que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentará el logro e irá creando autoestima positiva y confianza en sí. Dejar que resuelva situaciones de elección por sí misma, propiciará la autonomía. Involucrarla en retos nuevos y demostrarle que es capaz de hacerlos, que la práctica la hará mejorar.	
Recomendaciones para las familias	
Propiciar el conteo diario, a través de la repetición y memorización de la serie numérica iniciando por el uno y ampliando cada vez más su rango de conteo. Ayudarlo a ordenar sus ideas para describir lo que observa en los cuentos o imágenes.	

Fichas Descriptivas De Preescolar 2022 - 2023

Ficha descriptiva de la alumna o el alumno

Nombre de la alumna o alumno:	“ https://materialeducativo.org/ ”	
Grado y Grupo:	X° “X”	
Fortalezas	Áreas de mejora	
Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Diferencia los textos informativos de otros géneros, de forma independiente, a partir de indicadores textuales como portada, contraportada, apartados, acomodo del texto en la página, títulos, subtítulos. Expresa verbalmente algunas características que identifica sobre los textos informativos. Identifica algunas palabras en los títulos. Lee los textos seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura. Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese; por ejemplo, relacionado con el clima, la geografía de su comunidad, sus tradiciones o costumbres. Espera su turno para hablar. Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del docente. Reconoce el valor sonoro de algunas las letras al escribir o dictar palabras y oraciones. Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves. Lee, escribe y ordena números naturales. Nombra cómo se siente cuando una persona lo trata bien o mal. Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros. Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros. Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más. Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado. Presta atención a las necesidades y propuestas de sus compañeros. Reconoce que en un grupo todos deben cumplir con lo que se comprometen para lograr una meta común.	Expresa de manera verbal las características de los textos que observa sin diferenciarlos según su género literario. Realiza intentos de lectura con apoyo de las imágenes. Expresa sus ideas de la lectura solo después de escucharla. Le interesan los fenómenos sociales y naturales, solo de su localidad. Se le dificulta respetar turnos para hablar y dejar hablar a sus compañeros, los interrumpe constantemente al trabajar en equipo o participar de forma grupal. Corrige los textos que han realizado con guía del docente. Mantiene confusiones al escribir palabras u frases donde las letras tienen sonidos similares. Es concreto al escribir información en los carteles para expresar ideas. Escribe una descripción sencilla y concreta sin uso de conectivos, se le facilita más el uso de sustantivos y adjetivos. Relaciona lo que escucha con lo leído, sin embargo, la secuencia de hechos es cambiada al expresar o narrar la lectura. Intenta cantar, leer y escribir canciones conocidas de rondas infantiles que le son de interés. Identifica ritmo y rima en una canción o poesía escrita y con ayuda del docente. Participa en dramas de su grupo solo cuando se le otorga un papel interesante de la trama. Trabaja con su nombre o nombres y empieza a diferenciarlo del de sus compañeros, principalmente de los que tienen letras similares al suyo. Mantiene confusión en el uso de mayúsculas para nombres propios. Expresa normas y reglas grupales, aun y cuando no las respeta. Explora el periódico para rescatar notas informativas sin diferenciar sus secciones. Identifica el uso de sinónimos y regionalismos al hablar, aunque le cuesta darse cuenta que otras personas pueden hablar de manera distinta a la suya.	

Reconoce lo que él mismo y cada participante pueden ofrecer para el logro de una meta común. Escucha las necesidades de sus compañeros cuando se presenta un conflicto. Reconoce la importancia de ayudarse los unos a los otros. Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como su casa. Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2022 - 2023	
Alfabetizar el aula con el uso de portadores de texto en objetos de uso común. Lectura libre de 20 min a través de material de la biblioteca escolar y el pertinente cuidado de los acervos literarios. Aplicación de estrategias de anticipación y predicción de la lectura. Identificación de errores de ortografía a partir del análisis de diferentes tipos de texto Desarrollo de estrategias por monitor (lectura y escritura) Presentación de exposiciones relacionadas con el lugar donde vive. Analizar y comparar los elementos que conforman a los textos literarios e informativos. Establecer un horario para la lectura y la escritura libre. Aplicar ejercicios complementarios de lectoescritura todos los días. Utilizar diferentes colores para pronunciar el uso de reglas ortográficas y de puntuación. Utilizar en cada evaluación (todas las materias) un texto con el que se trabajó previamente.	
Recomendaciones para las familias	
Lea todos los días al niño, esta acción le acercará al lenguaje escrito. Mire le a los ojos cuando le habla, hágala saber que sus ideas son importantes y por tal merecen su atención. Realizar acciones sobre las colecciones, contar, separar, clasificar, etc.	

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)