



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Професійна іноземна мова»
«Professional Language in Use»
Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	16 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/)
Контактний тел.	+380506736015
E-mail:	o.gumenyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213
Консультації	четвер з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова» є однією із вибірових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальності 016 «Спеціальна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння англійською мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є участь в усному мовленні англійською мовою, реалізація комунікативних намірів у діловому листуванні, оформлення спеціалізованої документації (написання тез доповіді); робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійно-виробничого характеру для написання реферату, анотації до прочитаного тексту зі спеціальності; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ У КОРЕКЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 1	Комунікація людей із порушеннями мовлення
Тема 2	Правила спілкування в колективі
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗАСОБИ ВПЛИВУ НА КОРЕКЦІЮ МОВЛЕННЯ	
Тема 3	Психологічні та соціальні передумови корекції мовлення
Тема 4	Вплив мистецьких засобів на корекцію мовлення

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. **Підсумковий контроль** – залік (8 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/plozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Penn Medicine. URL: <https://www.pennmedicine.org/for-patients-and-visitors/patient-information/conditions-treated-a-to-z/speech-and-language-disorders>
2. What to Know About Speech Disorders. URL: <https://www.healthline.com/health/speech-disorders>
3. What are the Most Common Speech Disorders? URL: <https://speechpathologymastersprograms.com/resources/common-speech-disorders-treatments/>

4. American Speech-Language-Hearing Association. URL:
<https://www.asha.org/public/speech/disorders/>
5. Great Speech. URL:
<https://www.greatspeech.com/7-causes-for-different-types-of-speech-disorders/>
6. Stanford Medicine Children's Health. URL:
<https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=speech-sound-disorders-in-children-160-236>