

PLAN DE CLASE: SEMANAS 1 Y 2 (PRIMER PERIODO)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE

ESTRUCTURA POR GRADOS

GRADO SEXTO (6°)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Temas	Historia y Evolución de la Tecnología	¿Qué es el Emprendimiento?
Intensidad	1 Hora Semanal (Total: 2h)	1 Hora Semanal (Total: 2h)
DBA	Reconoce la evolución de la tecnología en su comunidad.	Reconoce sus fortalezas para proponer metas.
Momentos de Clase	Inicio: Lluvia de ideas sobre herramientas del campo. Desarrollo: Línea de tiempo desde la piedra hasta el tractor. Cierre: Dibujo del invento más importante.	Inicio: Historia de un emprendedor local. Desarrollo: Concepto de emprendimiento y perfil emprendedor. Cierre: Dinámica "Yo soy capaz de...".
Actividades	1. Taller: "De la azada al motor". 2. Creación de una línea de tiempo en el cuaderno.	1. Mapa mental sobre las cualidades de un emprendedor. 2. Relato escrito sobre una idea de negocio veredal.

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Rúbrica de Evaluación	Superior: Identifica hitos históricos con precisión.	Superior: Define emprendimiento con ejemplos propios.
	Básico: Diferencia técnica de tecnología.	Básico: Menciona características del líder.

GRADO SÉPTIMO (7°)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Temas	Historia, Concepto y Características (Evaluación)	Economía Familiar
Intensidad	1 Hora Semanal (Total: 2h)	1 Hora Semanal (Total: 2h)
DBA	Explica el funcionamiento de máquinas en su entorno.	Planifica el uso de recursos económicos.
Momentos de Clase	Inicio: Repaso de conceptos de 6°.	Inicio: ¿En qué se gasta el dinero en casa?
	Desarrollo: Taller evaluativo escrito sobre historia técnica. Cierre: Retroalimentación grupal de respuestas.	Desarrollo: Conceptos de ingresos, gastos y ahorro. Cierre: Ejercicio de presupuesto semanal.
Actividades	1. Evaluación escrita (Conceptos y características).	1. Elaboración de tabla de ingresos/gastos familiares.

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
	2. Análisis de un artefacto del hogar (Ej. El fogón).	2. Taller: "El reto del ahorro en Las Mercedes".
Rúbrica de Evaluación	Superior: Domina la teoría tecnológica al 100%. Básico: Reconoce conceptos básicos del área.	Superior: Propone un plan de ahorro familiar viable. Básico: Diferencia gasto de inversión.

GRADO OCTAVO (8°)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Temas	Internet: Origen y Funcionamiento	Las Empresas y su Clasificación
Intensidad	1 Hora Semanal (Total: 2h)	1 Hora Semanal (Total: 2h)
DBA	Selecciona información relevante en la web.	Evalúa las condiciones de su entorno para emprender.
Momentos de Clase	Inicio: ¿Cómo llega la señal al celular? Desarrollo: Explicación de redes globales y navegadores.	Inicio: Identificación de negocios en Frontino. Desarrollo: Definición de empresa y tipos (Micro, Pyme).

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
	Cierre: Debate sobre el uso de internet en el campo.	Cierre: Clasificación de las fincas como empresas.
Actividades	1. Infografía manual sobre el viaje de un dato. 2. Glosario técnico (URL, HTTP, WWW).	1. Cuadro comparativo de tipos de empresas locales. 2. Creación de nombre y logo para una empresa propia.
Rúbrica de Evaluación	Superior: Explica técnicamente cómo funciona internet. Básico: Identifica navegadores y buscadores.	Superior: Clasifica empresas según su actividad legal. Básico: Define qué es una empresa.

GRADO NOVENO (9°)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Temas	Redes y Tipos de Redes	Emprendimiento Social
Intensidad	1 Hora Semanal (Total: 2h)	1 Hora Semanal (Total: 2h)
DBA	Desarrolla secuencias lógicas para problemas.	Propone acciones para beneficio común.
Momentos de Clase	Inicio: El juego del teléfono roto (redes).	Inicio: ¿Qué problemas hay en mi vereda?

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
	Desarrollo: Explicación de redes LAN, MAN y WAN. Cierre: Análisis de la red de la sede escolar.	Desarrollo: Concepto de valor social vs. valor económico. Cierre: Lluvia de ideas de proyectos solidarios.
Actividades	1. Dibujo de tipologías de red (Bus, Estrella). 2. Taller: "Diseñando la red de mi casa".	1. Perfil de un líder social de Antioquia. 2. Diseño de una campaña para reciclaje en la sede.
Rúbrica de Evaluación	Superior: Diferencia tipologías y alcances de red. Básico: Reconoce qué es una red de datos.	Superior: Diseña un proyecto social con impacto real. Básico: Comprende el fin del emprendimiento social.

GRADO DÉCIMO (10°)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Temas	Gestión de Proyectos Tecnológicos	Plan de Negocios (Estructura)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Intensidad	1 Hora Semanal (Total: 2h)	1 Hora Semanal (Total: 2h)
DBA	Diseño proyectos tecnológicos con criterios.	Diseña estructuras de negocio innovadoras.
Momentos de Clase	Inicio: ¿Qué tecnología le falta a la granja? Desarrollo: Fases del proyecto (Diagnóstico y Metas). Cierre: Elección del tema de proyecto anual.	Inicio: ¿Por qué fallan los negocios? Desarrollo: Partes del plan: Mercadeo, Técnico, Financiero. Cierre: Formulación del "Elevator Pitch".
Actividades	1. Elaboración del diagnóstico de necesidades. 2. Redacción de objetivos (SMART).	1. Formato Canvas simplificado para una idea rural. 2. Análisis de competencia en el mercado local.
Rúbrica de Evaluación	Superior: Formula objetivos técnicos impecables. Básico: Identifica un problema a resolver.	Superior: Estructura un plan de negocios coherente. Básico: Reconoce las partes de un plan.

GRADO ONCE (11°)

Especificaciones	Tecnología e Informática	Emprendimiento
Temas	Tecnología y Proyecto de Vida	Proyecto de Vida (Empresarial)
Intensidad	1 Hora Semanal (Total: 2h)	1 Hora Semanal (Total: 2h)
DBA	Analiza tendencias tecnológicas de vanguardia.	Sustenta los resultados e impacto de su negocio.
Momentos de Clase	Inicio: ¿Qué carrera u oficio quiero seguir? Desarrollo: TICs aplicadas a la profesión elegida. Cierre: Creación del perfil profesional digital.	Inicio: Reflexión: ¿Dónde estaré en 5 años? Desarrollo: Metas a corto, mediano y largo plazo. Cierre: El emprendimiento como opción de vida.
Actividades	1. Investigación sobre TICs en el área de interés. 2. Taller de Hoja de Vida y marca personal.	1. Matriz DOFA personal y profesional. 2. Mapa de sueños y presupuesto para estudios/negocio.
Rúbrica de Evaluación	Superior: Integra la tecnología a su futuro laboral. Básico: Identifica herramientas digitales básicas.	Superior: Plan de vida con metas claras y realistas. Básico: Describe sus aspiraciones personales.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRANSVERSAL (Resumen)

- **Desempeño Superior (4.6 - 5.0):** El estudiante propone, lidera y vincula el tema con la realidad de Frontino.
- **Desempeño Alto (4.0 - 4.5):** Cumple con las actividades y comprende la utilidad de la herramienta/concepto.
- **Desempeño Básico (3.0 - 3.9):** Realiza las actividades mínimas con apoyo del docente.