

“Ajakunst” ehk lõimitud aineõpetus 6. klassis: ajalugu ja kunst

Kerttu Mölder, Merivälja Kooli klassiõpetaja, TLÜ Haridusinnovatsiooni keskuse arendusspetsialist

Miks selline projekt? Kui Merivälja Kooli õpetajad otsustasid selle õppeaasta sügisest I kooliastmes minna üle üldõpetusele, siis tundus, et ka II kooliastmes oleks vaja senisest suuremat ainete lõimingut, kuna see on õpilastele huvitav ja aitab paremini omandada taotletavaid õpitulemusi. Kindlasti aitas projekti alustamisele kaasa ka see, et viimase 1,5 õppeaasta jooksul on Merivälja Koolis väga palju räägitud muutunud õpikäsitusest ja suurem osa õpetajad on juba muutustele avatud.

Mida teeme? Riiklik õppekava toob välja II kooliastme lõpuks saavutavad õpitulemused, mis võimaldavad lihtsalt siduda omavahel 6. klassi ajaloo ja kunsti. Ühine planeerimine ajalooõpetajaga algas ainekavade võrdlusega, kust selgus, et sarnasusi ja lõimingu võimalusi on väga palju. Samuti ei piirdu tegelikult võimalused ainult nende kahe ainega. I veerandil kaasasime tööõpetust (valmistati õuesõppe päevaks mõõgad) ja eesti keelt (valmisid lood muinasajast). III veerandil lisandub lõimitavate ainete nimistusse terve veerandi vältel kehaline kasvatus, sest teemaks on Vana-Kreeka ja antiikolümpia. I veerandil kasutasime ka külalisõpetajat Jaapanist oma tundides vaatlejana ning lapsed rääkisid talle individuaalselt inglise keeles iga tunni lõpus oma töödest. Tihti on kunstis uuritav materjal (video, tekst) ka vähemalt osaliselt inglise keeles.

Tulemused: õppeprotsessi käigus selgus, et ühiste lõimitud tegevuste kaudu saaks katta ka nt suure osa eesti keele, inglise keele ja loodusõpetuse ainekavast. Seega on tulevikus veel mitmeid võimalusi projekti arendamiseks. Projekti eesmärgiks oli luua õppekavast ja ainekavast ning kunsti valdkonnaraamatust lähtuvad tunnikavad kunstitundidesse 6. klassis. Iga kunstitund põhineb samal nädalal ja enamasti ka samal päeval ajaloos õpitaval. Samuti võetakse tundidesse kaasa füüsilisel kujul samasid õppevahendeid (nt sama tekst raamatust; õppefilm, õpilaste endi poolt loodud näitvahend vms). Eesmärgiks sai seatud ka sihipärane üldpädevuste arendamine, sest nii ajalugu kui ka kunst pakuvad selleks väga palju erinevaid võimalusi. Näiteks sotsiaalse- ja suhtluspädevuse arendamise eesmärgil õpivad õpilased suurema osa ajast rühmades ja iga veerandi lõpus toimub kunstinäitus, mille käigus 6. klassi õpilased tutvustavad 1. klassi õpilastele oma töid ehk jutustavad ajaloost omaloodud kunstiteoste näitel. Toimus ka 1 õppepäev, kus ajalugu ja kunst on lõimitud läbi erinevate tegevuste ja õpilasi juhendavad korraka erinevate ainete õpetajad. Nt I veerandil veedeti terve päev Iru linnamäel muinasaegsete eestlaste eluoluga tutvudes. Enesemääratluspädevuse arendamiseks on kunstis loodud blogi, kus õpilased tagasisidestavad oma õppimist peale iga tundi.