Методические рекомендации
педагогам образовательных учреждений
по проведению социально-психолого-педагогических занятий по профилактике потребления психоактивных веществ (ПАВ)
среди детей и подростков.

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции осуществляют индивидуальную и групповую профилактическую работу с такими несовершеннолетними.

Работа по программам проводится в соответствии с реалиями современного этапа развития общества. К сожалению, ресурс центров ограничен, не всегда специалисты центров могут выйти во все школы и во все классы. Часто школа вынуждена исходить из своих ресурсов. И, когда из районных отделов образования «велят» провести профилактику ПАВ и срочно отчитаться, педагоги из-за загруженности своим предметом, другими важными делами, к вопросу профилактики подходят с тем материалом, который первый попался в сети интернет. А во всемирной паутине материалы разные и не всегда оправдано их применение. Особенно актуально встает этот вопрос, когда мы вспоминаем о возрасте детей.

Проводить профилактику курения в начальной школе, сообщая детям о том, что люди умирают от сигарет, это нанести серьезную психологическую травму ребенку, потому что часто его папа, а иногда и мама, курят. Если и проводить профилактику, то она должна быть неспецифической, т.е не о курении, а о возможностях досуга, его вариантах, о зож, о друзьях, о личности и т.п. В начальной школе это может быть, например, родительское собрание на тему «Курение в семье».

Актуализация и развитие у школьников представлений о здоровом образе жизни и потребности в нем, формирование умения отказаться от употребления ПАВ является весьма актуальной проблемой, что и определяет практическую значимость данных рекомендаций для педагогов ОУ.

Цель: профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждением и созданием условий в сложившейся социальной среде от деструктивного влияния её на несовершеннолетнего, предупреждение проявлений потребления психоактивных веществ детьми и подростками.

Задачи:

1. Информирование педагогов о приоритете пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни, личностного развития учащихся в профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними.

2. Информирование о порядке действий и средствах, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации, связанной с ситуацией потребления ПАВ и дальнейшей профилактической работой.

Ожидаемый результат

Педагогам ОУ проще, ближе по душе, подготовить занятие (лекцию, классный час и т.п.) на развитие, познание личности, на отношения между людьми, на виды общения, пропаганде здорового образа жизни и т.п. Это и будет наиболее правильное занятие (решение) по профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними. Выбор тем в данном случае безграничен, все зависит только от предпочтений педагога, какая тема ему лично интересней или интересней детям его класса. Это есть, так называемая, первичная профилактика и самое непосредственное участие в ежегодном антинаркотическом месячнике.

Организационное обеспечение

Групповые или индивидуальные занятия (беседы, лекции, небольшое выступление, презентация) с учащимися проводятся на базе образовательной организации. Занятие (беседы, лекции и т.п.) можно проводить на классном часу, таких предметах, как ОБЖ, обществознание, физкультура, биология. Возможно использование Интернет-ресурсов, традиционных бумаги, карандашей, ручек, маркеров.

Точки риска при реализации

1. В классе могут одновременно находится учащиеся, для которых данная тема абсолютно не актуальна и те, которые имеют опыт употребления психоактивных веществ, например, табака.
2. Для учащихся, которым данная тема не актуальна, занятие может служить «скрытой рекламой».

Содержание

Для начала хочется напомнить педагогам основные термины, упоминающиеся в рекомендациях.

Психоактивные вещества – любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния. Эти изменения могут носить как положительный, так и отрицательный характер.

Психоактивные вещества, влияющие на высшие психические функции, и часто используемые в медицине для лечения психических заболеваний, называются психотропными. Психоактивные вещества, вызывающие привыкание и запрещённые законодательством, часто называются наркотиками.

Факторы риска – средовые, биологические, психологические силы и силы, связанные со взаимодействием с окружающей средой и ведущие к повышенной вероятности поведенческого нарушения. Вероятность развития поведенческого нарушения резко возрастает с увеличением числа факторов риска.

Примерный список тем для профилактических занятий: общение и его виды; конфликты, стратегии выходы их конфликта. Эмоции и чувства, их проявление.

Личность, особенности подросткового возраста. Мужественность и женственность, взаимоотношения юноши и девушки. Любовь, дружба, привязанность, семья, конфликт как таковой и конфликт поколений и т.д. Какая тема актуальна в каждом конкретном классе, из этого и надо исходить в подборе тематики профилактического занятия.