

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE PERIODO 2025	Código: GM – F - A.D.P - 002
		Versión: 03
		Página 1 de 3

AREA:

INGLÉS

DOCENTE:

MARITZA GUERRERO GARCIA

PERIODO:

SEGU

ND

DESDE:

MARZO 21

HASTA:

JUNIO 6

GRADO:

TERCERO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
1. Entiende la secuencia correcta de sencillos eventos a partir de historietas cortas en ingles	1	• Producción de textos cortos orales y escritos	1
2. Reconoce los lugares de la ciudad y celebraciones alrededor del mundo		• Desarrollo de habilidades comunicativas	2
3. Completa sencillos párrafos con estructuras gramaticales estudiadas		• Realiza reportes orales y posters para aplicar rúbrica de evaluación	3
4. Habla acerca de los oficios, ocupaciones que realizan las personas en la comunidad	2	• Elabora didáctic helpers para hablar en inglés	4
			5
			6
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSION
1. CONSTRUYE SIGNIFICADO A TRAVÉS DE EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN ORAL DONDE SE HABLA DESPACIO Y SE PRONUNCIA CLARAMENTE.	• INTERPRETATIVA • ARGUMENTATIVA • PROPOSITIVA • LINGÜÍSTICA • PRAGMATICA • SOCIOLINGUISTICA		1. ETICA
2. CONSTRUYE SIGNIFICADO EN ESCRITOS DONDE SE UTILIZA VOCABULARIO BÁSICO SOBRE FAMILIA, AMIGOS, JUEGOS Y LUGARES CONOCIDOS.			2. COGNITIVA
3. EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS PERSONALES, DE MI HOGAR Y DEL INSTITUTO, DE MANERA INDIVIDUALMENTE O EN GRUPOS.			3. AFECTIVA
			4. COMUNICATIVA
			5. CORPORAL
			6. ESTETICA
			7. SOCIOPOLÍTICA

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE PERIODO 2025	Código: GM – F - A.D.P - 002
		Versión: 03
		Página 2 de 3

4. ESTRUCTURAR PEQUEÑOS ESCRITOS UTILIZANDO LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO APRENDIDO, MEDIANTE PRÁCTICA GUIADA.

--	--

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE PERIODO 2025	Código: GM – F - A.D.P - 002
		Versión: 03
		Página 3 de 3

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
UNIT 4 WHAT CAN YU FIND IN BIG CITIES? UNIT 5 HOW DO WE CELEBRATE? UNIT 6 WHAT DO WE CELEBRATE?	✓ Proyectos lúdicos con base en el plan lector. ✓ Expresiones del salón de clase ✓ Disciplina asertiva en inglés ✓ Trabajo de relaciones sonido-letras ✓ Ver y oír documentos reales en inglés ✓ Dinámicas individuales y grupales ✓ Creación de proyectos ✓ Actividades de juegos de roles ✓ Canciones ✓ Didactic helpers ✓ Plataforma Pearson ✓ Audios auténticos ✓ Trabajo en pares	LOGROS COGNITIVOS: EQUIVALE AL 80% LISTENING 15% READING 15% SPEAKING 15% WRITING 15% EVALUACION ACUMULATIVA 20%. LOGROS PROCEDIMENTALES: EQUIVALE AL 10% Corresponde a cuestionarios, cuadernos, carpetas, consultas y actividades de clase virtuales. LOGROS ACTITUDINALES: EQUIVALE AL 10% Corresponde al comportamiento en los encuentros virtuales, la presentación personal, la puntualidad y el desempeño en general. Los logros anteriores deben ser alcanzados en cada periodo y tendrán los siguientes porcentajes: PRIMER PERIODO: 20% SEGUNDO PERIODO: 20% TERCER PERIODO: 30% CUARTO PERIODO: 30%
MARITZA GUERRERO GARCIA DOCENTE		