

Воспитательный час 6 класс

15 ноября 2021г.

Тема: **Урок толерантности**

**Цели:** - объяснить, что нужна терпимость в отношении друг к другу, невзирая на цвет кожи, национальность, социальное положение, разные точки зрения;

- обосновать необходимость толерантного поведения для жизни общества и каждого человека в отдельности;

- объяснить, что быть толерантным – значит быть современным;

- убедить в том, что надо учиться принимать людей такими, какие они есть.



Посмотрите видеоматериал: <https://www.youtube.com/watch?v=SJhsLEZs4Q0>

**Ознакомьтесь с материалом:**

Мы сегодня говорим о толерантности. Описать толерантность довольно трудно, возможно из-за того, что в разных языках, даже в официальных языках ООН она определяется по-разному:

**Tolerancia(испанский)**– способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

**Tolerance(французский)**– отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

**Tolerance(английский)**– готовность быть терпимым, снисходительным.

**Kuanrong(китайский)**– позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

**Tasamul(арабский)**– прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

**Толерантность, терпимость (русский)**– способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо), то есть допускать существование чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным к чему-либо или к кому-либо.

### ***Какое определение вам ближе всего?***

В каждом определении делаются разные акценты, в них обнаруживается различие культур, исторического опыта. Вместе с тем каждое выражение определяет сущность толерантности: требование уважать права других («иных») быть такими, какие они есть; не допускать причинение им вреда, поскольку причинение вреда другому – это причинение вреда всем, а значит и самому себе.

Между тем еще 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами – членами ЮНЕСКО, включая Россию, была подписана Декларация принципов толерантности. В ней толерантность определена как: «Уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность это свобода в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войн культурой мира».

Мы должны в своей жизни постараться придерживаться некоторых **принципов**:

- 1. Позитивно относиться к национальному своеобразию.***
- 2. Нужно стараться развивать в себе понимание другого.***
- 3. Нужно уважать и знать другие культуры (поликультурное образование).***
- 4. Обращать внимание на то, что объединяет людей, а не разъединяет их.***

## 5. Стремиться создавать позитивную атмосферу в классе, школе.



В нашем классе мы должны постараться поддерживать благоприятную среду для формирования толерантных установок.

Истоки толерантности – в принятии общечеловеческих ценностей, ценностей добра, любви, справедливости. Это то, что прививают вам родители, о чем напоминают учителя, это то, что **мы ждем от окружающих**.

Как часто с языка срываются слова: «Терпеть не могу!». Как часто мы кривим губы, демонстрируя иронию по отношению друг к другу, к чьим-то высказываниям. Как часто мы закатываем глаза, выражая недовольство чьим-то поведением. Почему? Потому, что их мнение расходится с нашим. А почему мы уверены, что наше мнение единственно правильное?

Есть старая притча: «Пришли к мудрецу два человека с просьбой рассудить их. Он выслушал первого и на вопрос «Разве я не прав?» - ответил «Ты прав». Выслушал второго и на вопрос «Разве я не прав?» - ответил «Ты прав». Ученик мудреца воскликнул: «Учитель, но так не может быть!». «И ты прав», - ответил мудрец. Каждый имеет право быть правым, но это приводит к противоречиям, противоречия к разногласиям, разногласия к нетерпимости... Как же нам договориться?

Нам нужно научиться быть толерантными, терпимыми.

# Символы толерантности

## Флаг толерантности

Символ толерантности – радужный флаг. Он обозначает мир, который царит на Земле, а сочетание всех цветов радуги говорит о разнообразии проявлений этого мира.

## Эмблемы толерантности

В жизни человека возникает много конфликтных ситуаций, однако противоречия и конфликты нужно **решать**, стараясь выяснить различия, **с уважением к другому человеку**, чтобы не разрушить отношения с теми, с кем вам надо будет жить дальше – с учениками, родителями, учителями. Существует много способов разрешения конфликта. Один из них – это понимание сути проблемы. При конфликте (драке, ссоре) постарайтесь осознать:

1. Чего я хочу так, что это привело к конфликту? Чего хочет человек, с которым у меня конфликт?
2. Из-за чего возник конфликт? Нам обоим хочется получить одно и то же? Или мы хотим, чтобы разное происходило в одно время? Например, спорим из-за того, в какую игру играть или какую программу смотреть по телевизору?
3. Могу ли я принять решение, при котором мы оба получим то, чего хотим? Сколько таких решений я могу придумать? Сколько таких решений сможем придумать мы с моим противником? Сколько таких решений нам могут подсказать одноклассники?

4. Какое решение из них самое лучшее? К чему приведет каждое из предлагаемых решений? Буду ли я доволен их результатами? Будет ли доволен мой противник?
5. Какое решение наиболее приемлемо для нас обоих? С каким решением мы оба согласимся? Будем ли мы придерживаться этого решения?
6. С чего нам следует начать после того, как мы примем решение, и из чего будет ясно, что мы не ошиблись? Будем ли мы придерживаться этого решения в дальнейшем?

Культура мира определяется Правами Человека, а в школьной жизни мы на что опираемся? На правила поведения учащихся в школе. Правила поведения – это договоренность о правах и обязанностях, оно доводится до сведения и принимаются всеми учащимися. Каждый несет ответственность за нарушение этих правил. За то, что происходит вокруг нас лежит ответственность на вас. Вокруг себя надо создать атмосферу радости и дружелюбия.

Равноправное существование и сотрудничество всех людей, независимо от их национальной принадлежности – основополагающая задача строительства гражданского общества и правового государства. Однако в последнее время российское общество стало свидетелем целого ряда насильственных акций, направленных против нерусских народов, присутствует в нашей жизни национальная нетерпимость к выходцам с Кавказа, из республик Средней Азии, проживающих на территории с преимущественно русским населением.

А между тем, в годы Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 годах на защиту страны встали все народы, живущие тогда на ее территории в одном государстве: русские, таджики, узбеки, грузины, азербайджанцы, украинцы, белорусы и многие другие. На территории страны проживали представители почти 200 национальностей и все вместе отстаивали свободу в жестокой борьбе с нацизмом.

Нам надо познакомиться с культурой и традициями людей, приезжающих к нам город, чтобы понять, почему они ведут себя так, а не иначе, то есть нам надо учиться быть толерантными.

Толерантное поведение – проявление нравственной культуры и достоинства личности; агрессия – выявляет худшие черты в человеке: жестокость, бескультурье, агрессивность, бездуховность.

***Напишите, пожалуйста, на листе бумаги добрые, хорошие слова своему соседу или соседке по парте и прочитайте их. Подумайте, какие добрые слова вы скажете учителю перед уходом из школы и запишите их, какие хорошие слова вы скажете при встрече родителям.***

***Скажите, по отношению к кому нам надо учиться быть толерантными?***

**Поиграйте в игры на тему «Толерантность»:**

<https://learningapps.org/view3038157>

<https://learningapps.org/view15117163>

<https://learningapps.org/view1172730>

<https://learningapps.org/view8298710>