نموذج تدريبي لاختبار اللغة العربية للصف الثالث الأساسي نهاية الفصل الأول

الاسم: .....

أولاً: النص الشعري (من النصوص الأدبية)

اقرأ الأبيات الشعرية الآتية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

1. مَدْرَسَتِي يَا بَيْتَ العِلْمِ ** يَا نَبْعَ النُّورِ وَيَا حُلْمِي
2. فِيكِ أُصَادِقُ أَحْلَى صَحْبٍ ** نَمْضِي مَعاً فِي دَرْبِ الفَهْمِ
3. نَقْرَأُ فِيهَا أَرْوَعَ كُتُبٍ ** نَكْتُبُ فِيهَا أَجْمَلَ رَسْمِ
4. وَمُعَلِّمَتِي تَرْعَى خُطَانَا ** تَغْرِسُ فِينَا حُبَّ القِيَمِ
5. نَلْعَبُ فِيهَا وَقْتَ الرَّاحَةِ ** نَضْحَكُ فَرَحاً دُونَ سَأَمِ
6. فِيهَا نَكْبُرُ يَوْماً بَعْدَ ** يَوْمٍ نَعْلُو نَحْوَ القِمَمِ
7. دُمْتِ لَنَا يَا مَدْرَسَتِي ** فَخْراً وَضِيَاءً لِلْأُمَمِ

1. ما الفكرة الرئيسية للنشيد السابق؟

أ) وصف رحلة بحرية في فصل الصيف.
ب) حب المدرسة وفضلها في طلب العلم وبناء الصداقات.
ج) أهمية ممارسة الرياضة في النادي.
د) الحديث عن فصول السنة الأربعة.

2. ماذا تغرس المعلمة في نفوس الطلاب كما ورد في النشيد؟

أ) حب اللعب طوال اليوم.
ب) حب القيم والأخلاق الحميدة.
ج) الخوف من الامتحانات.
د) السفر إلى بلاد بعيدة.

3. أي الأبيات التالية يتضمن فكرة "قضاء وقت ممتع مع الأصدقاء أثناء الاستراحة"؟

أ) البيت الأول.
ب) البيت الثالث.
ج) البيت الخامس.
د) البيت السابع.

4. حدد البيت الذي أعجبك في النشيد، وعلل سبب اختيارك:

.....

.....

ثانياً: النص السردي (من القصص الخيالية)

اقرأ القصة الآتية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة:

في صَبَاحٍ جَمِيلٍ، خَرَجَ الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ "مَرْوَانُ" مِنْ جُحْرِهِ الدَّافِئِ فِي الغَابَةِ الخَضْرَاءِ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامِهِ. وَبَيْنَمَا هُوَ يَقْفِزُ بَيْنَ الأَشْجَارِ، وَجَدَ سِنْجَاباً صَغِيراً يَبْكِي بِشِدَّةٍ تَحْتَ شَجَرَةِ البَلُّوطِ. اقْتَرَبَ مَرْوَانُ مِنْهُ وَقَالَ بِرِفْقٍ: "يَا صَدِيقِي، لِمَاذَا تَبْكِي؟". فَأَجَابَ السِّنْجَابُ: "لَقَدْ أَضَعْتُ طَرِيقَ العَوْدَةِ إِلَى بَيْتِي!". فَكَّرَ مَرْوَانُ قَلِيلاً، ثُمَّ قَرَّرَ مُسَاعَدَتَهُ، فَمَشَى مَعَهُ فِي أَرْجَاءِ الغَابَةِ حَتَّى وَصَلَا إِلَى الشَّجَرَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا السِّنْجَابُ. فَرِحَ السِّنْجَابُ كَثِيراً وَشَكَرَ مَرْوَانَ عَلَى شَهَامَتِهِ وَلُطْفِهِ، وَأَصْبَحَا أَعَزَّ صَدِيقَيْنِ.

5. أين جرت أحداث هذه القصة؟

أ) في الصحراء الواسعة.

ب) في الغابة الخضراء.

ج) في حديقة المدرسة.

د) على شاطئ البحر.

6. لماذا اقترب الأرنب مروان من السنجاب وسأله عن سبب بكائه؟

أ) لأنه أراد أن يأخذ طعامه.

ب) لأنه أرنب لطيف ويحب مساعدة الآخرين.

ج) لأنه كان خائفاً من السنجاب.

د) لأنه أراد أن يسخر منه.

7. ما الحدث الأول الذي بدأت به القصة؟

أ) شكر السنجاب للأرنب مروان.

ب) وصول الأرنب والسنجاب إلى بيت السنجاب.

ج) خروج الأرنب مروان من جحره للبحث عن طعامه.

د) بكاء السنجاب تحت شجرة البلوط.

8. ما ضد كلمة (أضعتُ) كما وردت في القصة؟

أ) فقدتُ.

ب) وجدتُ.

ج) نسيتُ.

د) تركتُ.

9. أي الجمل الآتية تمثل أسلوب نداء؟

أ) خرج الأرنب من جحره.

ب) لماذا تبكي؟

ج) يا صديقي!

د) ما أجمل الغابة!

10. حدد مدى صحة العبارات التالية وفقاً للقصة:

1. كان السنجاب يبكي لأنه أضاع طريق العودة إلى بيته. ( ) صح ( ) خطأ
2. رفض الأرنب مروان مساعدة السنجاب وتركه وحيداً. ( ) صح ( ) خطأ
3. انتهت القصة بأن أصبح الأرنب والسنجاب أعز صديقين. ( ) صح ( ) خطأ

11. صف شخصية الأرنب (مروان) في القصة موضحاً صفاته وسلوكه:

.....

ثالثاً: النص المعلوماتي

اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة:

الجَمَلُ حَيَوَانٌ صَحْرَاوِيٌّ قَوِيٌّ يُلَقَّبُ بـ "سَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ"؛ لِقُدْرَتِهِ العَجِيبَةِ عَلَى السَّيْرِ فِي الرِّمَالِ الحَارَّةِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ. يَتَمَيَّزُ الجَمَلُ بِخُفٍّ عَرِيضٍ يَمْنَعُ أَقْدَامَهُ مِنَ الغَوْصِ فِي الرِّمَالِ، كَمَا يَمْتَلِكُ سَنَاماً عَلَى ظَهْرِهِ يُخَزِّنُ فِيهِ الدُّهُونَ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا عِنْدَ قِلَّةِ الطَّعَامِ وَالمَاءِ. وَيَسْتَفِيدُ الإِنْسَانُ مِنَ الجَمَلِ فِي الرُّكُوبِ وَحَمْلِ الأَثْقَالِ، وَالحُصُولِ عَلَى الحَلِيبِ وَاللَّحْمِ وَالوَبَرِ.

12. بماذا يُلقب الجمل كما ورد في النص؟

أ) ملك الغابة.

ب) سفينة الصحراء.

ج) طائر السماء.

د) صديق البحر.

13. ما فائدة السنام الموجود على ظهر الجمل؟

أ) يمنع أقدامه من الغوص في الرمال.

ب) يخزن فيه الدهون ليستفيد منها عند قلة الطعام والماء.

ج) يساعده على الطيران السريع.

د) يحميه من البرد القارس في القطب الشمالي.

14. حدد العبارة التي توضح فوائد الجمل للإنسان:

أ) يتميز الجمل بخف عريض.
ب) السير في الرمال الحارة لمسافات طويلة.
ج) يستفيد الإنسان من الجمل في الركوب وحمل الأثقال والحصول على الحليب واللحم والوبر.
د) الجمل حيوان صحراوي قوي.

15. ما مفرد كلمة (الرِّمَال) الواردة في النص؟
أ) الرَّمْل.
ب) الرَّامِل.
ج) المَرْمَل.
د) الرَّمِيل.

16. حدد مدى صحة العبارات التالية وفقاً للنص المعلوماتي:
1. يمتلك الجمل خفاً عريضاً يمنع أقدامه من الغوص في الرمال. ( ) صح ( ) خطأ
2. لا يستطيع الجمل السير في الرمال الحارة لمسافات طويلة. ( ) صح ( ) خطأ

17. اذكر اثنتين من الفوائد التي يحصل عليها الإنسان من الجمل وفقاً للنص:

.....

.....

رابعاً: الكتابة والمهارات النحوية

18. حَوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية: "الجَمَلُ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ."

.....

19. اكتب نصاً وصفياً في تتحدث فيه عن "يوم جميل في حياتك"، ذاكراً تفاصيله ومشاعرك فيه، وموظفاً علامات الترقيم بشكل صحيح:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....