

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : فى غرفة الاستقبال والذاكرة
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى غرفة الاستقبال والذاكرة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى غرفة الاستقبال والذاكرة dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana sederhana terkait tema: فى غرفة الاستقبال والذاكرة secara lisan dan tulisan dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tentang ruang tamu dan ruang belajar. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang teks percakapan tentang فى غرفة الاستقبال والذاكرة. d. Siswa membaca dengan berulang-ulang kosakata sesuai arahan guru tentang terkait tema فى غرفة الاستقبال والذاكرة. e. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. f. Siswa mengartikan kosakata tentang فى غرفة الاستقبال والذاكرة. g. Siswa membaca dan memperhatikan pola kalimat serta maknanya مبتدأ + خبر ، خبر مقدم + مبتدأ مؤخر h. Siswa membandingkan dengan memperhatikan kata tanya ماذا / من. i. Siswa mengubah muftada dan khobar ke pola khobar muqaddam – muftada muakhhar seperti contoh. j. Siswa mengubah pola khobar muqaddam – muftada muakhhar ke pola muftada dan khobar seperti contoh. k. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. l. Siswa memberikan tanda centang jika benar serta tanda silang jika salah sesuai dengan apa yang didengarkan. m. Siswa mencermati serta membaca teks tentang فى غرفة الاستقبال والذاكرة. n. Siswa menentukan kalimat benar atau salah terkait teks lalu membenarkan yang salah. o. Siswa saling bertanya bersama teman tentang apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar sesuai gambar dengan pola ماذا فى ...؟ p. Siswa melakukan dialog bersama teman serta menanyakan hal-hal sesuai kalimat. q. Siswa melingkari huruf-huruf kata pada tabel sesuai gambar yang dilihat. r. Siswa menulis kalimat sesuai gambar. s. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. t. Siswa mengungkapkan pikirannya sesuai gambar dengan memperhatikan kalimatnya yang ada. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى غرفة الاستقبال والذاكرة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى غرفة الاستقبال والذاكرة dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: فى غرفة الاستقبال والذاكرة secara lisan dan tulisan	
C. Indikator 1. Melakukan percakapan sehari-hari tentang apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dalam bahasa Arab. 2. Melafalkan mufradāt tentang apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dalam bahasa Arab dengan intonasi yang benar. 3. Menjawab pertanyaan tentang apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dalam bahasa Arab 4. Memahami tata bahasa/kaidah bahasa Arab dengan pola kalimat المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر 5. Melakukan dialog sederhana tentang apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar dengan tata bahasa/kaidah bahasa Arab yang baik dan benar.	
D. Materi Esensi فى غرفة الاستقبال والذاكرة	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V. (Hal. 37-48) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
---	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : فى المعمل ومكتبة المدرسة
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المعمل ومكتبة المدرسة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah secara lisan dan tulisan dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المعمل ومكتبة المدرسة secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana sederhana terkait tema: فى المعمل ومكتبة المدرسة secara lisan dan tulisan dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tentang perpustakaan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang teks tentang مكتبة المدرسة. d. Siswa membaca dengan berulang-ulang kosakata sesuai arahan guru tentang terkait tema مكتبة المدرسة. e. Siswa mengamati gambar tentang lab komputer. f. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. g. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang teks tentang معمل الحاسوب. h. Siswa membaca dengan berulang-ulang kosakata sesuai arahan guru tentang terkait tema معمل الحاسوب. i. Siswa mengartikan kosakata tentang فى المعمل ومكتبة المدرسة. j. Siswa membaca dan memperhatikan pola kalimat serta maknanya مبتدأ + خبر ، خبر مقدم + مبتدأ مؤخر k. Siswa mengubah kalimat dengan memperhatikan pola kalimat مبتدأ + خبر - الصورة - خبر مقدم + مبتدأ مؤخر l. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. m. Siswa memberikan tanda centang jika benar serta tanda silang jika salah sesuai dengan apa yang didengarkan lalu membenarkan yang salah. n. Siswa mencermati serta membaca teks tentang فى غرفة الاستقبال والمذاكرة. o. Siswa memberikan tanda centang jika benar serta tanda silang jika salah sesuai dengan apa yang didengarkan terkait teks lalu membenarkan yang salah. p. Siswa saling bertanya bersama teman tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah sesuai gambar dengan pola أريد...- ها هو q. Siswa melakukan dialog bersama teman serta menanyakan hal-hal sesuai kalimat. r. Siswa menulis kalimat sesuai gambar menggunakan pola هذا.... - هو s. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. t. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. u. Siswa mendiskripsikan sesuai gambar dengan kalimatnya sendiri. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المعمل ومكتبة المدرسة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah secara lisan dan tulisan. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المعمل ومكتبة المدرسة secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر / الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المعمل ومكتبة المدرسة secara lisan dan tulisan	
C. Indikator 1. Melakukan percakapan sehari-hari tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah dalam bahasa Arab. 2. Melafalkan mufradāt tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah dalam bahasa Arab dengan intonasi yang benar. 3. Menjawab pertanyaan tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah dalam bahasa Arab 4. Memahami tata bahasa/kaidah bahasa Arab dengan pola kalimat المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر 5. Melakukan dialog sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah dengan tata bahasa/kaidah bahasa Arab yang baik dan benar.	

D. Materi Esensi في المعمل ومكتبة المدرسة	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V. (Hal. 49-60) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : فى المقصف
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المقصف yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المقصف dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana sederhana terkait tema: فى المقصف secara lisan dan tulisan dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tentang kantin sehat dan kantin madrasah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang teks percakapan tentang فى المقصف. d. Siswa membaca dengan berulang-ulang kosakata sesuai arahan guru tentang terkait tema فى المقصف. e. Siswa menuliskan angka 1 pada makanan dan angka 2 pada minuman. f. Siswa membaca dan memperhatikan pola kalimat serta maknanya (أنا / أنت / هو (ب) ماذا تريد/تريدين من الطعام؟ أريد (ج) ماذا تريد/تريدين من الشراب؟ أريد (د) ماذا تفضل/تفضلين من الفاكهة؟ أفضّل (هـ) الطلوب ...الاف/ألف g. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. h. Siswa memberikan tanda centang jika benar serta tanda silang jika salah sesuai dengan apa yang didengar lalu membenarkan yang salah. i. Siswa mencermati serta membaca teks tentang مقصف مدرستي. j. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks tentang مقصف مدرستي. k. Siswa menentukan kalimat benar atau salah terkait teks. l. Siswa saling bertanya bersama teman tentang jenis makanan yang ada di kantin sesuai gambar dengan pola ماذا ... أرد ... منفاك m. Siswa saling bertanya bersama teman tentang jenis makanan yang ada di kantin sesuai gambar dengan pola ماذا تأكل في (الفطور / الغداء / العشاء)؟ اكل n. Siswa saling bertanya bersama teman tentang jenis minuman yang ada di kantin sesuai gambar dengan pola ماذا تشرب في (الفطور / الغداء / العشاء)؟ أشرب o. Siswa melakukan dialog bersama teman serta menanyakan hal-hal sesuai kalimat pada gambar. p. Siswa menulis kalimat sesuai gambarmenggunakan pola هو q. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. r. Siswa mendiskripsikan sesuai gambar dengan kalimatnya sendiri. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المقصف yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan 4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan 3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المقصف dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر 4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: فى المقصف secara lisan dan tulisan	
C. Indikator 1. Melakukan percakapan sehari-hari tentang informasi jenis makanan yang ada di kantin dalam bahasa Arab. 2. Melafalkan mufradāt tentang informasi jenis makanan yang ada di kantin dalam bahasa Arab dengan intonasi yang benar. 3. Menjawab pertanyaan tentang informasi jenis makanan yang ada di kantin dalam bahasa Arab 4. Memahami tata bahasa/kaidah bahasa Arab dengan pola kalimat المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر 5. Melakukan dialog sederhana tentang informasi jenis makanan yang ada di kantin dengan tata bahasa/kaidah bahasa Arab yang baik dan benar.	
D. Materi Esensi فى المقصف	
E. Metode	

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V. (Hal. 61-72) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002