



Institución Educativa
Escuela Normal Superior
Mariano Ospina Rodríguez
Fredonia – Antioquia



TALLER DE MATEMÁTICAS – agosto 13 y 14 de 2026

Nombres y apellidos: _____
Completos y correctos

Grupo: 9°

Sacar la fotocopia cada uno y entregarla en la siguiente clase al profesor de matemáticas.

Temas: coordenadas cartesianas, línea recta, ubicación de coordenadas en el plano cartesiano, distancia entre puntos, punto medio entre dos puntos, pendiente de la línea recta, triángulos y su clasificación, perímetro, datos e interpretación de datos estadísticos.

1. ¿Por qué se llama pendiente de la línea recta y de dónde proviene que la letra para representar la pendiente de la línea recta sea la letra “m”?
2. Dados los dos puntos A y B, designados como se indica a continuación, calcule la distancia entre dichos puntos. Punto A (cantidad de primos dividido entre 4, la tercera parte de sus tíos + las tías). Punto B (su edad dividida entre 4, la quinta parte de la edad del papá o de la mamá o de su cuidador(a)). También encuentre la ecuación de dicha línea recta.
3. Dadas las siguientes coordenadas cartesianas realizar las operaciones matemáticas necesarias para obtener; la distancia entre dichos puntos, el punto medio y la pendiente y trazar en el plano cartesiano la recta entre esos puntos. Los puntos son P1(la cifra de las unidades de su edad, menos la cifra de las unidades de la edad de una tía o tío); P2(menos la cifra de las decenas de la edad de su mejor amigo o amiga, menos la cifra de las decenas de la capacidad en memoria de su celular).
4. Ubique en el plano cartesiano y unir con líneas rectas los puntos que se dan a continuación.

$$A\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right), B\left(-\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right), C\left(-\frac{2}{3}, -\frac{2}{3}\right) \text{ y } D\left(\frac{5}{3}, -\frac{2}{3}\right)$$

5. Del punto 4 seleccione dos puntos o coordenadas cartesianas y calcule la distancia y luego calcule el punto medio entre esos dos puntos.
6. Si un triángulo tiene una base de su edad en metros y una altura de su estatura en metros, y sus lados miden su estatura en metros, su edad en metros y la estatura de su cuidador o cuidadora (papá o mamá o abuelo o abuela o tío o tía en metros: El perímetro y el área serán respectivamente. (use la fórmula para hallar el área del triángulo así: base por altura sobre dos. Recuerde que el perímetro es la suma de las medidas de los lados y el área es multiplicar la base por la altura y luego se divide entre 2). Realice todas las operaciones necesarias y correctas, no se aceptan solo las respuestas, hay que hacer procedimientos matemáticos, con el fin de verificar su competencia procedimental.
7. El triángulo del punto 6. A qué tipo de triángulo corresponde de acuerdo a la medida de la longitud de sus lados y de acuerdo a la medida de sus ángulos internos, debe consultar la clasificación de los triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y a la medida de sus ángulos internos.
8. Dados los siguientes datos, encuentre la población, la muestra, cantidad de datos, el mayor valor, el menor valor, la moda, la mediana y el promedio: Se realizó una encuesta a un grupo de personas, sobre la cantidad de horas que usan el celular durante una día y estas fueron las respuestas: 2 5 5 5 6 4 7 7 8 7 4 4 5 5 5 4 4 3 3 4 5 7 2 4 5 6 7 5 5 8 7 6 6 5 4 4 2 2 3 3 5 4 5 7 9 9 2 3 4 3 3 5 7 9 8 4 5 6 4 6 5 6 4 5 7 6 5 4 3 2 2 3 4 4 5 5 10 10 10 8 9 9 4 5 6 4 6 5 6 4 5 7 6 5 4 3 2 2 3 .