

Муниципальное казенное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь  
круглогодичного действия «Лесная республика»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКУ СОЛКД «Лесная республика»  
Е.В. Мосевич



**Программа смены  
«Культурный КОД»,  
посвященная году народного искусства  
и нематериального культурного наследия,  
реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий  
«Сказано в Зауралье»**

**(программа адаптируется под необходимое количество дней в смене)**

**Авторы:**

Лечицкая Екатерина Сергеевна,  
заместитель директора по воспитательной  
работе

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»
2.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Лечицкая Екатерина Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе
3.	Полное название программы	Программа смены «Культурный КОД», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия, реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье»
4.	Целевая группа	Дети и подростки 6-17 лет, проживающие на территории Курганской области. Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС
5.	Год разработки	2022
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	Курганская область, Каргапольский район, с. Тагильское ул. Солнечная 5. Тел\факс: 8(35256)2-64-90, e-mail: lesnaiarepublika2010@yandex.ru
7.	Цель и задачи	<p>Цель: организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.</p> <p>Задачи:</p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу, план-сеткусмены, тематическое оформление лагеря.</li> <li>2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива лагеря.</li> <li>3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;</li> <li>2. Знакомство с народными промыслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр);</li> </ol>

		<p>3. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;</p> <p>4. Развитие организаторских и лидерских способностей через коллективно-творческие дела смены;</p> <p>5. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>6. Стимулировать творческую активность детей;</p> <p>7. Развивать у детей коммуникативные навыки и социальные компетенции;</p> <p>8. Мотивировать детей к ведению здорового образа жизни;</p> <p>9. Привить базовые ценности рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, для реализации летней оздоровительной компании: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>1. обеспечить детям комфортные условия для полноценного отдыха (согласно требованиям и нормативам СанПИН);</p> <p>2. содействовать полноценному физическому и психическому развитию через спортивные и досуговые мероприятия.</p>
3.	Направленность	Культурно - патристическая
4.	Ожидаемые результаты	<p><b>Организационные:</b></p> <p>1. Наличие программы, план-сетки смены и тематического оформления лагеря.</p> <p>2. Наличие кадров.</p> <p>2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, предоставленной педагогическому коллективу лагеря</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения.</p> <p>2. Максимальное раскрытие творческого потенциала: динамичное развитие творческого мышления, познавательных интересов, лидерских и организаторских навыков.</p> <p>3. Получение участниками смены знаний традиций народов России и родного края.</p> <p>4. Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье»</p> <p>5. Формирование базовые ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.</p> <p>6. По окончании смены у ребенка: будет реализована мотивация к собственному развитию, участию к собственной деятельности, к проявлению социальной инициативы, он приобщится к здоровому образу жизни; будет создана мотивация на активную жизненную позицию и получении конкретного результата от своей творческой деятельности.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>1. Повышение уровня знаний детей и подростков об основных понятиях здорового образа жизни.</p> <p>2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Родина. Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями.  
А. Блок

2022 год объявлен в Российской Федерации годом народного искусства и нематериального культурного наследия. В России традиции русской национальной культуры накапливались веками. Зауралье как часть России так же привнесла свой вклад в нематериальную, устно-поэтическую и духовную культуру. К сожалению, в современной молодежной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, своей культуре. Нарушаются традиции, связи старшего и младшего поколения. Современная жизнь постепенно вытесняет красивые древние обряды, сказания, легенды, из которых мы могли бы многое узнать о жизни людей в прошлом.

Устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд, выраженных в пословицах, поговорках, сказках, былинах, мифах, традициях, обрядах позволит совместить мудрость и простоту их запоминания в соответствии с особенностями возраста.

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые-первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколения, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса участников смены невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя подрастающее поколение в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врожденное чувство прекрасного, стремление к гармонии- всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложна, трудна, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая, светлая душа.

Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства-творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции- священная обязанность.

Народные танцы, песня, как и другие жанры фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, в его стремительность, хаотичность, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость воспитания мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям – это и есть базовые ценности, которые будут сформированы у участников смены в «Культурный КОД», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия, реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье».

Программа смены включает в себя участие в днях единых действий федерального и регионального уровня, с дальнейшим отчетом в социальных сетях. Проведение просветительских мероприятий «Беседа о важном» и экскурсий «Знаю и люблю свою

страну!». Ежедневное поднятие государственного флага Российской Федерации и трансляцией гимна.

**Новизна и особенность данной программы заключаются в следующем:**

что вся деятельность состоит из комплекса просветительских, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь участникам смены реализовать свои природные задатки.

Программа смены построена на сравнение и поиске исконно русских традиций в современном мире. Многие русские традиции и обычаи сохранились и программа позволить узнать и сравнить их. Участники смены на примере базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие, узнают, что значили и в чем заключались, эти ценности ранее и сейчас. В ходе сюжетно ролевой игры участники смены смогут понять культурные традиции России и Зауралья, узнать обычаи своего народа, будут способствовать сохранению культурного наследия, укрепят связи между поколениями, повысят интерес к устному народному творчеству

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

- Внутриотрядная деятельность: Сбор и создание «Культурного Кода». «Культурный Код» в рамках программы является частями пазла, каждая его часть – это базовая ценность, которая оформляется внутриотрядно (зарисовывается и описывается значение). В течении смены, разделенной на блоки, (каждый блок – определенная ценность) участники смены узнают о важности каждого из них. Оформив 5 частей пазла :Родина, семья, дружба, труд, милосердие., они собирают «Культурный Код» патриота своей Родины.

- Общелагерьная деятельность: создание календаря русских народных праздников. Ежедневно отрядам (по очереди) предоставляется право оформить лист календаря русских народных праздников, с описанием, традициями и обычаями празднования.

Формы реализации программы:

Форма	Содержание	Что дает?
Словарь смены	Используя термины, связанные с тематикой смены, обозначить ключевые режимные и программные моменты смены	В процессе постоянного использования тематических терминов пополняется словарный запас и обогащается повседневный язык общения, формируется представление о значении тех или иных терминов
Предметизация	Отряды получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активно проявившим себя ребятам.	Возможность «прикоснуться» к тематике и увести с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.
Тед	Презентация какого-либо тематического явления	Погружение в тематику смены, рассмотрение множества аспектов

	доступным языком с использованием визуализации, интерактивных форм, предметизации.	тематики смены в формате разнообразных форм и источников подачи информации.
Мастер-классы	Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.	Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе , соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.
Игровая модель	Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.	Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.
Визуализация	Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены(общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены).	Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.
Система роста	Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива.  Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.
Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, челленджи, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.

Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.
----------------------	--	---

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель:** организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

### **Организационные:**

1. Разработать программу, план-сетку смены, тематическое оформление лагеря разработать.
2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива лагеря.
3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

### **Воспитательные:**

1. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
2. Знакомство с народными промыслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр);
3. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;
4. Развитие организаторских и лидерских способностей через коллективно-творческие дела смены;
5. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
6. Стимулировать творческую активность детей;
7. Развивать у детей коммуникативные навыки и социальные компетенции;
8. Мотивировать детей к ведению здорового образа жизни;
9. Привить базовые ценности рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, для реализации летней оздоровительной компании: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

### **Оздоровительные:**

1. обеспечить детям комфортные условия для полноценного отдыха (согласно требованиям и нормативам СанПИН);
2. содействовать полноценному физическому и психическому развитию через спортивные и досуговые мероприятия.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

#### **Организационные:**

1. Наличие программы, план-сетки смены и тематического оформления лагеря.
2. Наличие кадров.
2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, предоставленной педагогическому коллективу лагеря

#### **Воспитательные:**

1. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения.
2. Максимальное раскрытие творческого потенциала: динамичное развитие творческого мышления, познавательных интересов, лидерских и организаторских навыков.
3. Получение участниками смены знаний традиций народов России и родного края.
4. Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье»
5. Формирование базовые ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.
6. По окончании смены у ребенка: будет реализована мотивация к собственному развитию, участию к собственной деятельности, к проявлению социальной инициативы, он приобщится к здоровому образу жизни; будет создана мотивация на активную жизненную позицию и получении конкретного результата от своей творческой деятельности. Каждый ребенок станет участником создания творческого проекта в соответствии с выбранным направлением.

#### **Оздоровительные:**

1. Повышение уровня знаний детей и подростков об основных понятиях здорового образа жизни.
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

### **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Организационные:**

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Количество педагогов, имеющих удостоверения курсов повышения квалификации.
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы

#### **Воспитательные:**

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере
- Анализ (отчет) реализации программы смены

#### **Оздоровительные:**

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности

### **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Этапы реализации программы**

##### **Подготовительный этап (март 2022 года)**

- Разработка программы смены:
- сюжетно-игровой модели смены;
  - корпоративной культуры смены;
  - организационных форм.
  - организация работы с педагогическим коллективом учреждений отдыха детей и их

оздоровления и с руководителями смен:

- проведение встреч-презентаций;
- обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;
- проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников лагеря.

### **Организационный этап (апрель - май 2022 года)**

- Подбор команды для реализации данной программы.
- Курирование работы вожатых по подготовке программы отрядной деятельности (разработка должна соответствовать возрастным особенностям, соответствовать тематике смены).
- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.

### **Основной этап (июнь– август 2022 года)**

- Реализация данной программы.
- Публикация информационных постов о реализации событий.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
- Мониторинг реализации программы.
- Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

### **Заключительный этап (август 2022 года)**

- Подготовка отчетных материалов по реализации программы

### **Постлагерный этап (сентябрь 2022 года)**

- Участники смен, используя методические материалы, могут самостоятельно организовать тематические классные часы в своем учебном заведении.

## **Модель игрового взаимодействия**

Слоганрамках V областной программы дней единых действий  
«Сказано в Зауралье» – Знать да понимать!

### **Легенда смены**

На местном телевидении «Наша область 45» стратовала новая программа, посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия России «Сказано в Зауралье». На эту программу пригласили самых умных и продвинутых юношей и девушек области, увлекающиеся русским фольклором. В основном это были ребята из города, которые много читают и ищут информацию в интернете. Но на программу был приглашен и юноша из небольшой деревеньки, который не по наслышке знал традиции русского народа. Эти традиции и обряды передавались из уст в уста и он как никто другой хотел поделиться своим опытом. В ходе передачи современные носители русского фольклора делились информацией, а простой парень из деревеньки долго молчал и лишь улыбался. И вот в очередной раз, когда участники начали спорить о правдивости одного из русских обрядов, наш деревенский парень встал, а потом полкнулся и произнес «Доброго всем здарвья!», чем сразу привлек внимания всех в студии. Он начал свою речь с того, что нельзя доверять всему, что пишут в интернете, а узнавать про свою культуру нужно у истоков, у наших бабушек и дедушек и что остались еще истинные хранители народных ремесел. Что многие традиции и до сих пор сохранились и даже в современном мире они есть, пусть и видоизменились. Но чтобы быть патриотом своей страны, Родины и культурным человеком, нужно знать да понимать, что стояло у истоков. Он предлагает городским ребятам и всем зрителям телешоу отправиться вместе с ним по русской тропинке, стать настоящими жителями русской деревни, сравнить, какие были традиции и обычаи тогда и какие они сейчас и конечно по дороге собрать уникальный «Культурный Код» народного искусства и нематериального культурного наследия, который объединяет всех нас.

Участники телешоу (смены) отправляются в путешествие по русской тропинке по пути которого знакомятся с устным фольклором и историко-культурными ценностями.

## СЛОВАРЬ

**Лагерь** – Родимый край  
**Отряд** – деревенька  
**Капитан отряда** – староста деревни  
**Отрядные уголок** – русская изба  
**Отрядное место** – заваленка  
**Актальный зал** – гридница  
**Отрядное время** – свободное время  
**Общий сбор** – большая молва  
**Вечернее мероприятие** – дивное время  
**Огонек** – вечерка  
**Свободное время** – посиделки  
**Подъем** – зорька  
**Прием пищи** – застолье  
**Дискотека** - перепляска  
**Отбой** -колыбельная  
**Дневные активности** – забавы  
**Комнаты** – почевальни  
**Отрядный рейтинг**– Русская тропинка  
**Вожатые/ педагоги** – сказатели

### Кружковая деятельность

Программой смены «Культурный КОД», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия, реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье» предусмотрено кружков по интересам.

Культурно – художественной направленности:

1. «Звуки музыки» - кружок игры на гитаре
2. «Юный журналист» - основы журналистики
3. «Бисероплетение» - изготовление различных аксессуаров с помощью нанизывания на проволоку, нитку или леску стеклянных шариков с отверстием.
4. «Обереги» - кружок направлен на знакомство с народным творчеством и духовным наследием. На занятиях дети знакомятся с народными праздниками, обычаями, традициями. Обереги выполняются в различной технике, с использованием народно-поэтических символов России.

Спортивные

1. «Мини- футбол» - футбол – популярная игра народов мира.

### Система мотивации и стимулирования участников программы

#### Рейтинг среди отрядов:

Рейтинг среди отрядов построен на основе настольной игры. По сюжету смены участники отправляются в путешествие по русской тропинке в поисках «Культурного Кода». У каждого отряда (деревеньки) есть свой отличительный знак «оберег», который будет предвигаться по игровому полю. За победу в мероприятиях отряды получают значки на которых изображены руссконародные инструменты, домашняя утварь и тд. Каждый зачекобазначет определенное количество ходом по игровому полю. Значки размещаются в отрядных уголках (русской избе). В ходе передвижения по полю, на пути, на определенных

клетках, встречаются персонажи русских сказок или символы нематериального культурного наследия России, каждый из которых означает либо продвижение на несколько клеток вперед или назад. Побеждает тот отряд, кто первым доберется до финиша (до родного края Зауралья) и соберет «Культурный код».

### **Личный рейтинг.**

В каждом отряде – команде ведется личностный рейтинг (рост) отдыхающих ребят. Каждый день вожатый (сказатель) отмечает повышение или понижения активности ребят. Так же самым активным ребятам выдаются жетоны в виде русской матрешки. В завершении смены, на аукционе вожатских подарков, ребята могут обменять их на призы. Утром на линейке отмечаются ребята проявившие себя за предыдущий день наиболее активно, они награждаются знаком отличия и правом поднять флаг Российской Федерации.

### **Модель самоуправления оздоровительного лагеря в рамках V областной программы дней единых действий «Сказано в Зауралье»**

**Самоуправление на уровне лагеря:** В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

#### **Формирование работы Детского штаба:**

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

#### **Права и обязанности «Детского штаба»:**

**имеет право на:**

1. Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
2. Разработку системы поощрения и наказания отрядов, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

#### **«Детский штаб» обязан:**

1. Каждый участник «Детского штаба» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

**Самоуправление на уровне отряда:** Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
- Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

### **Кадровое обеспечение программы**

<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
Директор лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общее руководство деятельности детского лагеря.</li> <li>● Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.</li> </ul>
Заместитель директора по общим вопросам и воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель смены.</li> <li>2. Контроль деятельности педагогического состава</li> <li>3. Координация взаимодействия с хозяйственными службами.</li> <li>4. Работа с родителями.</li> <li>5. Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, сдачи сценариев.</li> <li>6. Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</li> </ol>
Руководитель смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Адаптирует программу смены с учетом особенностей своего учреждения.</li> <li>● Подготовка необходимой документации по смене.</li> <li>● Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов.</li> <li>● Подбор временных педагогических кадров.</li> <li>● Проведение инструктивных курсов для вожатых. Работа по реализации комплексной программы: контроль проведения всех необходимых для достижения поставленных в программе цели и задач, мероприятий, их соответствия обозначенным направлениям деятельности.</li> <li>● Организация работы коллектива педагогов дополнительного образования.</li> <li>● Публикация отчетов по реализации Дней единых действий</li> <li>● Оформление отчетной документации по реализации комплексной программы.</li> </ul>
Педагог – организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа по реализации игровых сюжетов смены.</li> <li>● Работа с органами детского самоуправления.</li> <li>● Разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий.</li> <li>● Педагогические наблюдения за участниками программы.</li> </ul>
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.</li> <li>● Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда.</li> <li>● Круглосуточно находится с детьми своего отряда, выходя за территорию лагеря только с разрешения директора либо заместителя директора.</li> <li>● Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.</li> <li>● Проводит мероприятия по реализации программы смены</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей и требованиями жизни.</li> </ul>
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка программы деятельности развивающего кружка.</li> <li>● Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей.</li> <li>● Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым.</li> <li>● Участие в подготовке общелагерных мероприятий.</li> <li>● Ведение отчетной документации.</li> </ul>
Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проводит физкультурно-спортивные общелагерные мероприятия.</li> </ul>

### Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование	Описание
5	Актный зал	Оснащенный световым, звуковым и мультимедийным оборудованием. Яркими и красочными декорациями, подготовленными согласно тематике смены. Многофункциональный зал, который позволяет проводить не только концертные и игровые программы, но и различные интеллектуальные, психологические и другие мероприятия.
12	Спортивные площадки	Волейбольная, футбольная, баскетбольная, площадка с тренажерами. Наличие разнообразного спортивного инвентаря.
15	Игровая комната	Помещение с игровым инвентарем для детей разных возрастных категорий.

### Информационно – методическое сопровождение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, договор с родителями.

- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря родителями.

- Разработана план-сетка лагерной смены.

- Разработана корпоративная культура смены.

### Примерный план спортивных мероприятий смены

Ежедневные спортивные часы по отрядно.

Общелагерные соревнования (с учетом возраста) по:

Пинерболу

Футболу

Мировые высоты спорта (номры ГТО)

Турнир шашки/шахматы

Молодежные забавы (соревнования между отрядами, конкурсно – спортивная игра)

Турнир по настольному теннису

День народных игр (гуси – лебеди, вышибалы, городки, поймай рыбку итд.)

**План – сетка программы смены  
«Культурный КОД»,  
посвященная году народного искусства  
и нематериального культурного наследия,  
реализуемая в рамках V областной программы дней единых действий  
«Сказано в Зауралье»**

<p>1 день</p> <p><b>Ценность «Дружба»</b></p> <p><b>День защиты детей</b></p> <p>Отрядная работа Стартовый сбор</p> <p>Игра на территории «Мы дети России!»</p> <p>Беседа о важном «Моя страна»</p> <p>Вечернее событие с презентацией идеи смены «Культурный Код»</p> <p>Перепляска(дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>2 день</p> <p><b>Ценность «Дружба»</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Знакомство со словарем смены</p> <p>Оформление Русской избы (отрядного уголка)</p> <p>ИПС «Из нас слагается народ»</p> <p>Беседа о важном «Братство славянских народов»</p> <p>Старт работы Детского штаба</p> <p>КИП «Щедра талантами, родная сторона»</p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>3 День</p> <p><b>Ценность «Дружба»</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»</p> <p>Открытие спортивной программы смены«Молодецки е забавы»</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Торжественная линейка, посвященная открытию смены</p> <p>Праздничный концерт «Россия в сердце навсегда»</p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>4 День</p> <p><b>Ценность «Семья»</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Беседа о важном «Культурное наследие»</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Конкурс рисунков «История моей семьи в истории родного края»</p> <p>Спортивное мероприятие «Мировые высоты спорта»</p> <p>КИП «Из нас слогаются народ»</p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>
<p>5 день</p> <p><b>Ценность «Семья»</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном</p>	<p>6 день</p> <p><b>Ценность «Семья»</b></p> <p><b>День русского языка</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном «О военных врачах»</p>	<p>7 день</p> <p><b>Ценность «Труд»</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном</p>	<p>8 день</p> <p><b>Ценность «Труд»</b></p> <p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Сбор детского штаба Беседа о важном</p>

<p><b>«Детская и подростковая литература»</b></p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>ИПС <b>«Русская свадьба»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Викторина <b>«Живой язык, родное слово!»</b></p> <p>Интеллектуальная игра <b>«Тайна русского языка»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p><b>«Санкционная вой на»</b></p> <p>КИП <b>«Традиции живая нить»</b></p> <p>Игра на территории <b>«Заветы доброй страны»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p><b>«Государственные цифровые системы»</b></p> <p>ИПС <b>«В гостях у мастеров народных промыслов»</b></p> <p>Шоу программа <b>«Русская краса»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>
<p>9 день</p> <p><b>Ценность «Труд»</b></p> <p><b>350 лет со дня рождения Петра</b></p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Сбор детского штаба</p> <p>Беседа о важном <b>«Всероссийский день театра»</b></p> <p>Фольклерный вечер <b>«Звени и пой, златая Русь!»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>10 день</p> <p><b>Ценность «Родина»</b></p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном <b>«Санкции»</b></p> <p>ИПС <b>«Сила традиций»</b></p> <p>Шоу программа <b>«Русский богатырь»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>11 день</p> <p><b>Ценность «Родина»</b></p> <p>Игра на территории <b>«Славянская застава»</b></p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном <b>«Герои нашего времени – Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов»</b></p> <p>Межотрядное мероприятие <b>«Гостевание»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>12 день</p> <p><b>Ценность «Родина»</b></p> <p><b>День России</b></p> <p>Торжественная линейка, посвященная Дню России</p> <p>Беседа о важном <b>«Историческая правда»</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте <b>«Хохлома»</b></p> <p>Праздничный концерт <b>«С Россией в сердце»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>
Период реализации социально-творческих инициатив старших отрядов и детского штаба			
<p>13 день</p> <p><b>Ценность «Милосердие»</b></p>	<p>14 день</p> <p><b>Ценность «Милосердие»</b></p>	<p>15 день</p> <p><b>Ценность «Милосердие»</b></p>	

<p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Работа кружков и мастер классов</p> <p>Беседа о важном <b>«Уроки истории добровольчества»</b></p> <p>Марафон добрых дел <b>«Русская душа»</b></p> <p>Ирга на территории <b>«Милосердие – зеркало души»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>Большая молва (общий сбор)</p> <p><b>Торжественная линейка, посвященный закрытию смены</b></p> <p>Праздничный концерт <b>«Вся страна огромный дом!»</b></p> <p>Аукцион подарков от сказатлей</p> <p>Оформление и презентация <b>«Культурного Кода»</b></p> <p>Перепляска (дискотека)</p> <p>Вечерка (вечерний огонек)</p>	<p>Большая молва (общий сбор)</p> <p>Выезд участников смены</p>	
--	--	---	--

\*в план- сетку могут быть внесены изменения  
дни единых действий выделены цветом