

4 урок . ПО ОДНКНР 9 класс

НА ТЕМУ «Возникновение религий. Религии мира и их основатели».

Ход урока. Организационный момент

- **Причины возникновения религии:**
- **Интеллектуальная** - нужда в объяснении природных и социальных явлений.
- Человек не имея достаточного уровня знаний - создаёт кажущееся ему правдоподобным фантастическое толкование путем аналогии с понятными ему фактами;
- **Психологическая** - древний человек осознавая окружающий мир воспринимал его как нечто непонятное и враждебное, ищет поддержку могущественных сил, способных справиться с неразрешимыми проблемами и защитить его от мнимых и реальных опасностей.
- Осознав явление смерти, люди захотели избавиться от страха смерти и получить надежду на вечное существование хотя бы части своей личности в виде души или иной какой-либо иной форме.

- Мы

будем знакомиться с религиями в той последовательности, в которой они возникали в мире.

<i>Вопросы</i>	<i>Иудаизм</i>	<i>Буддизм</i>	<i>Христианство</i>	<i>Ислам</i>
Кто основал?				
Где возникла?				
Когда возникла?				

Иудаизм

Со временем возникла первая монотеистическая религия – иудаизм. Это одна из самых древних религий. II тысячелетие до нашей эры. Первым народом, который поверил в единого бога, был народ иудейский (еврейский)

Родоначальников иудеев считается патриарх Авраам. Он ушел из страны своих предков и поселился в земле Ханаан (в наше время территория государства Израиль), обещанной ему Богом. и помогал еврейскому народу соблюдать свои традиции.

Потом наступил голод, и последователи Авраама переселились в Египет. Тяжёлые испытания ждали людей: рабство, голод, непосильная работа. Оказались в положении рабов: выполняли тяжелую работу и подвергались жестокому обращению. Евреи мечтали освободиться от этого рабства, но египетский царь – фараон – не хотел их отпускать. Вот в такое тяжёлое время в обычной еврейской семье родился мальчик – Моисей. Когда он вырос, он услышал слова Бога, который повелел ему спасти еврейский народ от тяжёлого рабства. И он повёл людей назад в родные земли. Они

странствовали так 40 лет. На горе Синай Моисей получил таблички от Бога – скрижали (каменные таблички), на которых были записаны заповеди Бога еврейскому народу.

Только при соблюдении этого нового закона – завета, Бог мог оказать помощь еврейскому народу. 10 заповедей легли в основу еврейской религии и нравственности. Моисей заключил с Богом договор (Завет). Согласно Завету, Бог оберегает свой народ, а народ должен быть верным Богу и соблюдать его заповеди.

В главном храме Иерусалима находились предметы, символизирующие Присутствие Бога (ковчег со скрижалями), а также утварь для служения. Здесь постоянно горел символизирующим божественный свет. Менора по сей день является одним из символов иудаизма, а также национальной и религиозной еврейской эмблемой.

В 586 году до н.э. вавилонский царь Навуходоносор захватил Иерусалим и разрушил храм. Его смогли восстановить только через 70 лет. Перед нами картина Франческо Хайеса «Разрушение Иерусалимского храма»

В 70 году н.э. римские войска, захватившие Иерусалим, разрушили второй храм. От разрушения уцелела лишь часть подпорной стены вокруг храмовой горы. К ней в течении почти 2вух тысяч лет стекаются паломники. По русски эту стену называют Стеной Плача.

Буддизм

Буддизм – религия преодоления страданий. Все люди, согласно буддизму, имеют одинаковые шансы к «спасению». Эта религия зародилась очень давно более 2,5 тысяч лет назад, VI век до нашей эры, в древней Индии. Основателем ее является Будда, который когда-то давно родился маленьким мальчиком под именем Сиддхартха Гаутама. Мудрецы увидели у ребенка все признаки великого человека и предсказали, что он станет или великим государем, властителем всего мира, или святым, познавшим истину. Молодой царевич был из богатой семьи. Он рос в роскоши и без забот. Мальчик был очень способным и обгонял всех своих сверстников в науках и спорте. В 29 лет он женился на принцессе, и у него родился сын, и должен был стать правителем страны.

Но четыре важные встречи изменили его жизнь. Однажды он увидел похоронную процессию и понял, что в жизни существует смерть. Тогда он решил покинуть свой красивый богатый дом и семью и изучать окружающий мир.

Потом он встретил больного человека и понял, что в жизни бывают болезни. Затем он встретил нищего и понял, что в мире существует бедность.

И, наконец, он встретил мудреца, погруженного в созерцание, и понял, что путь самопознания – это единственный способ узнать себя и окружающий мир и найти причины страданий и способы избавления от них.

Тогда он сел под дерево и погрузился в созерцание. Так он просидел довольно долго, практически ничего не ел, отказался от всех земных благ.

И тогда к нему пришло просветление. Ему открылись **четыре благородные истины:**

- 1) в мире существует страдание,
- 2) причиной страдания являются желания,
- 3) освобождение от страданий – это нирвана,
- 4) существует путь, который освободит от страданий.

И царевича стали называть Буддой, то есть «просветленным». А его религию называли буддизмом. Он стал проповедовать ее миру, у него появилось много учеников. Когда он состарился, то впал в нирвану – особое состояние, которое освобождает от всех страданий. Ученики кремировали его тело, а прах был развезен ими по разным сторонам света и заключен в специальные сооружения – ступы. Рассказывают о том, что один из учеников извлек из погребального костра зуб Будды и хранил его как бесценную реликвию. В VI в. на острове Шри-Ланка был выстроен храм, который сегодня так и называется «Храм Зуба Будды».

Эти страдания обусловлены желанием людей существовать. Чтобы избежать страдания, человек должен подавить в себе всякую привязанность, всякое желание, стать безразличным к радостям и горестям жизни, самой смерти. Именно за этим путем лежит полное освобождение – нирвана.

Буддист должен быть весьма воздержан в пище, соблюдать целомудрие и ряд других ограничений, т.е. фактически вести монашескую жизнь.

Буддийское «священное писание» называется Трипитака. Она состоит из трех частей.

Первая из них – Виная-питака – сообщает о правилах, которые должны соблюдаться в буддийских общинах.

Вторая часть - Сутта-питака – рассказывает о беседах, которые вел Будда со своими учениками.

В третьей части – Абхидхарма-питаке – дается толкование основных догматов буддизма.

Христианство

Христианство возникло в 1 в. н. э. в восточной части Римской империи — Палестине — как религия, обращенная ко всем униженным, жаждущим справедливости. Наиболее распространенная и одна из самых развитых религиозных систем мира. В ее основе лежит идея мессианства — надежда на Божественного избавителя мира от всего плохого, что есть на Земле. Учение о богочеловеке Иисусе Христе, сыне Божьем, который пришёл к людям, с добрыми деяниями и заповедовал им законы праведной жизни.

- Как вы уже знаете, еврейский народ прошёл через многие испытания: рабство, тяжёлая работа, болезни, голод. Но люди верили, что придёт пророк – Мессия, и избавит их от всех бед. И вот в маленьком городе Вифлеем родился мальчик – Иисус. Его родителям не хватило места в гостинице, поэтому Мать Иисуса, Мария родила Младенца в пещере, которую использовали для ночлега скота.

Его родителями были Мария и Иосиф. Он вырос очень добрым и трудолюбивым, и стал призывать людей делать только добро, не воевать друг с другом. Иудеи звали Иисуса Мессией, что по-гречески означает Христос. Он стал проповедовать, учил, что люди должны любить Бога и своих ближних. Он не только проповедовал, но и исцелял больных, помогал тем, кто в этом нуждался. Люди, которые следовали за Ним и верили в Него, считали Его не только человеком, но и Сыном Божиим, пришедшим открыть людям путь к праведной жизни. Иисус призывал каждого человека измениться, стать лучше.

Но часть еврейского народа считала, что пророк должен быть сильным, смелым, воевать со всеми врагами. Что он должен быть храбрым военачальником, а не проповедником. Поэтому скоро между Иисусом и начальниками иудейского народа возник конфликт. Они были не согласны с проповедями Иисуса, схватили его в Гефсиманском саду и решили казнить страшной казнью: его распяли на кресте, как делали это с самыми злыми преступниками. В этот момент большая часть учеников испугались и покинули Его.

Он принял во искупление грехов людей великие страдания и мученическую смерть. Иисуса пришли оплакивать всего несколько человек.

Но на третий день после его смерти произошло чудо – Иисус воскрес из мёртвых, и этим поступком победил смерть, как считают верующие христиане. С именем Иисус Христос, имя которого в переводе с греческого означает «Мессия», «Спаситель», связывается с ветхозаветными преданиями о приходе на Израильскую землю пророка, мессии, который освободит народ от страданий и установит праведную жизнь — Божье царство. Христиане полагают, что приход Бога на Землю будет сопровождаться Страшным судом, когда Он будет судить живых и мертвых, направлять их в рай или ад.

Его смерть и последующее воскресение из мертвых изменили судьбу всего человечества. Его проповедь положила начало новой европейской цивилизации. Для христиан же главным чудом было не слово Иисуса, а он сам. Главным делом Иисуса было его бытие: общение с людьми, смерть на кресте.

Христианская религия провозглашает принцип единобожия. Вместе с тем основные направления христианства придерживаются положения о божественной троице. Согласно этому положению, Бог хотя и один, однако выступает в трех ценностях (лицах): Бога-отца, Бога-сына и Бога – Святого духа.

Христиане считают, что именно Бог-сын в образе Иисуса Христа, рожденного дево́й Марией путем непорочного зачатия, является спасителем людей, погрязших в своих грехах.

Одно из главных таинств христианства – причастие, основанное на евхаристии (претворения хлеба и вина в тело и Кровь Христа и приобщении верующих через вкушение этих божественных даров к Богу).

Основные положения христианства изложены в «священном писании» - Библии. Библия делится на две части: Ветхий завет и Новый завет. Первая часть взята из иудаизма и тождественная Танаху. Вторая часть —Новый завет – специфична для христианства.

С разделением Римской Империи на два самостоятельных государства образовались и два центра христианства – в Риме и в Константинополе (Византия). Вокруг каждого из них стали формироваться поместные церкви. Традиция, сложившаяся на Западе, привела в Риме к совершенно особой роли папы – Римского первосвященника, главы Вселенской Церкви, наместника Иисуса Христа. С эти не согласилась церковь на Востоке. **Образовались две христианские конфессии – православие и католичество.** Со временем от католичества отделилось еще одно **направление - протестантизм.** Богослужение в протестантизме максимально упрощено и сведено к проповеди, молитве и пению псалмов и гимнов на родном языке. Библия признана единственным источником вероучения, а Священное предание отвергнуто.

Ислам

Ислам возник в VII в. н. э. среди арабских племен Аравийского полуострова. Это самая молодая религия из числа мировых. Последователей ислама насчитывается более 1 млрд человек.

Основатель ислама Мухаммад — историческая личность. Он родился в 570 г. в г. Мекке, который был для того времени довольно крупным городом на пересечении торговых путей. В Мекке располагалась святыня, почитавшаяся большинством арабов-язычников, — Кааба.

Мать Мухаммеда умерла, когда ему исполнилось шесть лет, его отец умер до рождения сына. Мухаммед воспитывался в семье деда, семье знатной, но обедневшей. Довольно рано Мухаммад стал *ханифом* — так в Аравии называли людей, которые верили в единого Бога, жили благочестивой жизнью, но не были ни иудеями, ни христианами.

В 25 лет он стал управляющим хозяйством у богатой вдовы Хадиджы и вскоре женился на ней.

Однажды, когда Мухаммад уединился для молитвы на невысокой горе близ Мекки, к нему явился ангел, который стал диктовать ему священные тексты и объявил ему, что он — посланник Бога. Мухаммад не сразу поверил в свою пророческую миссию, считая себя недостойным. Однако его любимая жена Хадиджа убедила его, и Мухаммад начал проповедовать среди мекканцев, выступил как религиозный проповедник. Случилось это около 610 года. Ему было 40 лет. Он заявил, что Бог (Аллах) избрал его своим пророком. Проповедь не понравилась правящей верхушке Мекки, и Мухаммеду пришлось к 622 г. перебраться к г. Ясриб, позднее переименованный в Медину.

622 год считается началом мусульманского летосчисления по лунному календарю, а Мекка — центром мусульманской религии.

Мухаммад призывал всех арабов, которые верили в разных богов, вернуться к религии единобожия, которую исповедуют иудеи и христиане. Он считал, что Бог (по-арабски — *Аллах*) давно посылал людям пророков, пророками были и Моисей и Иисус. Себя он считал последним пророком. По его мнению, Муса (Моисей) и Иса (Иисус) проповедовали ту же религию, что и он, а все вместе они восходят к традиции праотца Ибрахима (Авраама).

Священная книга мусульман Коран представляет собой обработанные записи проповедей Мухаммеда. При жизни Мухаммеда его высказывания воспринимались как прямая речь Аллаха и передавались устно. Спустя несколько десятилетий после смерти Мухаммеда они были записаны и составил и Коран.

Мухаммад сумел объединить разрозненные племена Аравии, а правившие после него его приемники - халифы - сумели подчинить территории далеко за пределами Аравийского полуострова. Вместе с арабами религия, которую проповедовал Мухаммад, распространилась по разным странам и континентам.

Новая религия получила название ислам. Слово это содержит корень «мир» и его можно примерно перевести как «предание себя Богу». Приверженцы ислама стали называться **мусульманами**. Хотя для нас эти слова звучат непохоже, в арабском языке они произошли от одного и того же корня.

В вероучении мусульман большую роль играет Сунна - сборник назидательных рассказов о жизни Мухаммеда и Шариат — свод принципов и правил поведения, обязательных для мусульман. Наиболее тяжкими у мусульман считаются ростовщичество, пьянство, азартные игры.

Культовое помещение мусульман называется мечетью. Ислам запрещает изображать человека и животных, поэтому мечети украшаются только орнаментом. В исламе нет четкого деления на духовенство и мирян. Муллоу (священником) может стать любой мусульманин, хорошо знающий Коран, мусульманские законы и правила богослужения.

5. Закрепление изученного материала. (Работа по заполнению таблицы).

- Ребята, давайте теперь закрепим наши знания по мировым религиям и их основателям. Перед вами таблица с названиями религий. Постарайтесь правильно ответить на вопросы.

(Ответы детей).

- Посмотрим, что у нас получилось:

Вопросы	Иудаизм	Буддизм	Христианство	Ислам
Кто основал?	Авраам	Будда	Христос	Мухаммед
Где возникла?	Израиль	Индия	Палестина	Аравийский полуостров
Когда возникла?	II тысячелетие до нашей эры	VI век до нашей эры	I век нашей эры	VII век нашей эры

- Надо отметить, что иудаизм не является мировой религией, это национальная религия евреев. Но мы будем на дальнейших уроках более подробно разбирать каждую из этих религий, и вы узнаете много нового.

- Посмотрите на карту «Религии мира» и назовите места возникновения мировых религий

Викторина по теме «Религии мира и их основатели».

(Учитель читает утверждение, а дети показывают карточки ДА/НЕТ).

- Первым народом, который поверил в Единого Бога, был иудейский народ?
- Когда Авраам вырос, бог повелел ему выволить из рабства еврейский народ?
- На горе Синай Моисей получил от бога каменные таблички – скрижали?
- Иисус родился в маленьком городке Вифлеем?
- Иисус Христос проповедовал христианство?
- Иисус исцелял больных, помогал тем, кто в нём нуждался?
- Иудеи звали Иисуса Мессией, что по-гречески означает Христос?
- Махаммед, который родился в Аравии в городе Мекка, был основателем ислама?
- Основатель ислама призывал людей уверовать в единого бога – Аллаха?
- Религия буддизм возникла в древней Индии?
- После длинного пути к самопознанию, Будда понял четыре благородные истины:
 - 1) в мире существует страдание ?
 - 2) существует причина страдания – желания?
 - 3) существует освобождение от страданий – нирвана?
- Мусульмане верят в Священные Писания?

- Язык Корана греческий? (нет, арабский)

6. Рефлексия. - Ребята, вы все молодцы.

- Как вы поняли, что такое «религия»?

- Понравился ли вам урок?

- Что еще хотели бы вы узнать о мировых религиях?

- Закончите предложение:

«Самым неожиданным для меня было ...» *(Ответы детей)*

Домашнее задание:

Расскажите родителям или родственникам содержание урока 4.

Попросите старших рассказать, что они знают интересного о какой-либо религии.

Поищите в словаре слова, которые встречались на уроке, прочитайте ещё раз их значение.

Спасибо за труд!

Список литературы:

1. Аксенова М.А. «Энциклопедия для детей «Аванта +». Религии мира». В 2 томах. Издательство «Аванта» Москва 1997 год
2. Саплина Е.В., Токарева Е.С., Беглов А.Л.: «Основы мировых религиозных культур и светской этики. 4 класс». Учебник. ФГОС Издательство «Просвещение» 2015 год
3. Дымина Е.В. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Рабочая тетрадь (4класс). М.: Этносфера, 2016

4-й урок модуля «Основы мировых религиозных культур».

Тип урока - комбинированный

Цель урока:

Формирование первоначальных знаний о возникновении религий мира и их основателях.

Задачи урока:

обучающие:

дать представление об истории возникновения мировых религий;

образовательные:

познакомить учащихся с основателями мировых религий, их жизнью и первоначальными учениями;

активизировать познавательную активность учащихся;

развивающие:

расширять кругозор, обогащать словарь учащихся;

продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное,

устанавливать причинно-следственные связи;

научить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации

развивать коммуникативные навыки работы;

воспитывающие:

воспитывать уважительное отношение к традициям религиозных культур народов мира.

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование уважительного отношения к разным религиям мира;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- обретение мотивации к изучению нового материала;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

метапредметные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, построения рассуждений, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- обучение умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение искать информацию для выполнения учебных заданий;
- развитие способности определять собственное отношение к услышанному, прочитанному и формулировать свою точку зрения;
- обучению работать с таблицей;

предметные:

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях;
- осознание ценности человеческой жизни, умение видеть причины явлений и событий.

Оборудование:

проектор, доска, экран, презентация,
подготовленная на доске таблица для заполнения;
карточки для участия в игре-проверке знаний «ДА/НЕТ»,
карта «Религии мира».

Проводим игру-проверку знаний «Да или нет?»

(Учитель читает утверждение, а дети показывают одну из карточек: ДА/НЕТ).

- 1) Религия существовала с глубокой древности **(да)**.
- 2) Первобытные верования - вера в духов **(да)**.
- 3) Первобытные люди верили, что души умерших предков продолжают участвовать в жизни семьи, рода **(да)**.

- 4) В древних государствах – Индии, Китае, Японии, Египте, Греции, Риме – люди верили в единого Бога (**нет**).
- 5) Религия, почитающая много богов, называется единобожием (**нет**).
- 6) Первым народом, поверившим в Единого Бога, были евреи (**да**).
- 7) Традиционными называют религии, которые существуют с глубокой древности (**нет**).