

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : TIK
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sakti
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

I. Jumlah Minggu :

No	Bulan	Jml. Minggu
1	Juli	
2	Agustus	
3	September	
4	Oktober	
5	November	
6	Desember	
Jumlah		

II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

Bulan	Kegiatan	Jml. Minggu
Juli	Kegiatan Awal Masuk Sekolah	
Oktober	Ulangan Tengah Semester 1	
Desember	Ulangan Akhir Semester	
Desember	Libur Semester	
Jumlah		

III. Banyaknya Minggu Efektif :

IV. Banyaknya Jam Pelajaran :

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Materi Pokok / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
	3.1 Mengetahui lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi).	
	3.2. Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna	
	3.3 Mengetahui jaringan komputer lebih teknis	
	3.4 Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat.	
	3.5 Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data.	
	3.6 Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan.	
	3.7 Mengetahui berbagai cara visualisasi data.	
Jumlah Jam Cadangan		10 JP

Banyaknya Jam Pelajaran :

Jumlah Jam Cadangan :

Jumlah Jam Pelajaran Efektif :
:

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : TIK
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sakti
Kelas/Semester : X / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

I. Jumlah Minggu :

No	Bulan	Jml. Minggu
1	Januari	
2	Februari	
3	Maret	
4	April	
5	Mei	
6	Juni	
Jumlah		

II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

Bulan	Kegiatan	Jml. Minggu
Januari	Libur Semester Ganjil	
Maret	Ujian Tengah Semester 2	
Maret	Tes Kemampuan Dasar	
Mei	Ujian akhir Semester	
Juni	Libur Semester	
Jumlah		

III. Banyaknya Minggu Efektif :

IV Banyaknya Jam Pelajaran :

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Materi Pokok / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
----	---------------------------------	---------------

	3.8 Mengenal notasi algoritma.	
	3.9 Mengenal Aspek sosial dari penggunaan komputer.	
	3.10 Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data, serta berpola.	
	3.11 Cross-Cut Component, Capstone (Integrasi pengetahuan dan keterampilan), Praktek	
Jumlah Jam Cadangan		

Banyaknya Jam Pelajaran :

Jumlah Jam Cadangan :

Jumlah Jam Pelajaran Efektif :
:

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,20....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.