

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2024-2029 ГОДЫ**

**Шымкент**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Обзор современного состояния университета, его достижений, проблем и задач.
4. Видение, миссия и ценности программы
5. Стратегические направления и целевые показатели университета.
6. Реализация, мониторинг, оценка и заключение

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа развития регионального инновационного университета на 2024-2029 годы
<b>Обоснование для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</li> <li>- Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства;</li> <li>- Национальный проект "Рухани Жаңғыру";</li> <li>- Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022-2026 годы;</li> <li>- Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года «О государственной молодежной политике»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</li> <li>- «Об утверждении Государственной программы Республики Казахстан развития образования и науки на 2020-2025 годы»;</li> <li>- План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы;</li> <li>- Послание Главы государства от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации».</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Региональный инновационный университет
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть лидером и новатором в области образования и науки в южном регионе;</li> <li>- Достижение конкурентоспособности на международном рынке;</li> <li>- Развитие активности научно-исследовательского потенциала;</li> <li>- Доступность и инклюзивность высшего образования и внедрение лучших мировых практик в академические процессы;</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное образование;</li> <li>- Формирование всесторонне развитых личностей;</li> <li>- Формирование профессиональной компетентности педагога;</li> <li>- Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся;</li> <li>- Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство;</li> <li>- Совершенствование содержания ОП в соответствии с потребностями современного рынка труда</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2024-2029 годы
<b>Источники финансирования</b>	Финансирование из бюджета университета будет осуществляться в пределах ежегодно выделяемых средств и привлечения спонсоров на развитие системы образования.
<b>Срок обсуждения и утверждения</b>	Рекомендован к утверждению на заседании Совета науки Регионального Инновационного Университета. (протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

## 2. Введение

Программа развития Регионального инновационного университета на 2024-2029 годы основана на Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590, Национальном плане развития Республики Казахстан до 2025 года. Указ Президента Республики Казахстан от 7 октября 2021 года «Об утверждении Перечня национальных проектов», «Образованная нация» развивалась в соответствии с национальным проектом «Качественное образование», а также с учетом стратегических и программные документы Республики Казахстан.

Деятельность университета основана на принципах академической свободы, разработке образовательных программ на основе научных исследований, студенческоориентированном преподавании и обучении с учетом социальной ответственности и прозрачности, коллегиальном принятии решений. Принимая требования современности, университет стремится формировать новые требования к содержанию и формату образовательных программ.

В данной программе развития описаны новые этапы развития университета на 2024-2029 годы. Мы будем следить за ходом реализации наших приоритетов, направлений и целей, используя соответствующие индикаторы и ориентиры для сравнительного анализа. С помощью программы развития мы можем эффективно использовать ресурсы. Мы можем справиться с вызовами внешней среды, а также обновить программу развития, оставаясь верными миссии Университета. Показатели университета записаны в Программе развития на 2024-2029 годы.

Результатом реализации программы развития является высокий уровень научно-исследовательской, образовательной и проектной работы, признанный в мировом масштабе, для того, чтобы Региональный инновационный университет вошел в число ведущих исследовательских университетов мира как университет, создающий значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Казахстана.

Основные стратегические направления программы развития:

1. Стратегическое направление. Совершенствование системы управления.
2. Стратегическое направление. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
3. Стратегическое направление Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации сотрудников университета.
4. Стратегическое направление. Развитие научно-исследовательской службы;
5. Стратегическое направление. Совершенствование социальной и молодежной политики.

Программа развития университета направлена на реагирование на меняющиеся потребности рынка и тем самым на модернизацию национальной системы профессиональной подготовки преподавателей, способных создавать, сохранять и распространять знания на благо страны и мира.

### **3. Обзор современного состояния университета, его достижений, проблем и задач.**

#### **3.1 Основные параметры развития университета**

Региональный инновационный университет работает на рынке образовательных услуг с 2001 года. Планово реализует принципы Болонской декларации, работает над глобальной многоуровневой моделью высшего образования, активно интегрируется в мировое образовательное пространство.

Региональный инновационный университет эффективно реализует образовательную, научную и образовательную деятельность на основе принципов Болонского процесса и является инновационным центром научно-образовательных услуг, обеспечивающим трансфер технологий и знаний, направленных на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок.

Университет имеет развитую образовательную и исследовательскую инфраструктуру, высококвалифицированный кадровый потенциал, призванный обеспечить соответствие качества образовательных и исследовательских услуг мировым стандартам.

В университете работает Наблюдательный совет. Он выполняет функции Ученого совета, Учебно-методического совета на постоянной основе.

#### **3.2 Подготовка специалистов**

В целях совершенствования образовательных программ созданы и зарегистрированы в реестре 20 образовательных программ.

Содержание образовательных программ университета зависит от меняющихся требований внешней среды в связи с профессиональной конкуренцией и востребованностью профессии.

Образовательные программы Регионального инновационного университета соответствуют миссии университета и базируются на следующих основных ценностях:

1. Направление образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.

2. Долгосрочные и стабильные отношения со стратегическими партнерами, а также ведомствами, органами государственной власти Республики Казахстан, местного самоуправления и НПО.

3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающие высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности университета.

4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий условия для свободных научных исследований и творчества и полностью реализующий свой интеллектуальный потенциал по основным направлениям деятельности университета.

5. Основная роль научных исследований как основы качественной подготовки специалистов.

6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.

7. Наличие совместимой инфраструктуры для непрерывного образования на протяжении всей жизни.

8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством постоянного партнёрства с ведущими зарубежными высшими учебными заведениями.

9. Создать оптимальные условия для свободного творчества сотрудников университета, повышения уровня образования, самовыражения.

10. Демократический дух и корпоративная культура.

Разработаны Национальная квалификационная рамка образовательных программ и модель согласно требованиям работодателей. В настоящее время контингент студентов в университете составляет 1160 человек. В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 140, из них трудоустроено 112, что составило 80,2%.

### **3.3 Контингент профессорско-преподавательского состава университета**

Региональный инновационный университет реализует политику и процедуры, облегчающие набор и трудоустройство высококвалифицированных преподавателей и вспомогательного персонала, способных достичь целей образовательных программ.

Основной целью кадровой политики университета является развитие человеческих ресурсов для создания благоприятных условий для повышения качества и эффективности деятельности университета.

Кадровая политика регулирует отношение университета к принципам и направлениям формирования и функционирования системы управления персоналом, определяет основные цели, задачи и механизмы развития кадровых ресурсов, устанавливает правила подбора, обучения и развития кадров. Развитие человеческих ресурсов, включая отбор, обучение и повышение квалификации руководящего персонала, педагогических и научных работников университета в порядке, установленном действующим законодательством, основывается на принципах демократии.

В настоящее время в университете работает 101 преподаватель, из них 85 штатных или 96,8% профессорско-преподавательского состава соответствуют квалификационным требованиям. 101 штатный преподаватель (45%) имеет ученую степень: 4 доктора наук, 10 кандидатов наук PhD – доктора – 12.

Компетенции профессорско-преподавательского состава полностью соответствуют образовательной программе, имеют большой теоретический и практический опыт, проводят исследования в научной сфере.

Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. ППС кафедры проходят повышение квалификации в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего зарубежья в соответствии с планом повышения квалификации.

Традиционным видом совершенствования методов обучения и обмена опытом, выявления и анализа качества проводимых занятий является взаимное посещение занятий профессорско-преподавательским составом кафедр и проведение открытых уроков, мастер-классов, контрольное посещение занятий заведующими кафедрами. На кафедрах факультетов осуществляется взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава в соответствии с утвержденным графиком.

### **3.4 Научно-исследовательская деятельность университета**

В университете ведется постоянная работа по созданию условий для интеграции образования, науки и образования, науки и инноваций. Развитие науки в региональном инновационном университете представляет собой диалектический процесс, где дифференциация сопровождается интеграцией, взаимопроникновением и единством разных направлений научного познания мира, взаимодействием различных методов и идей.

В современной науке все большее распространение получает интеграция наук для решения фундаментальных задач, вытекающих из практических потребностей и глобальных проблем. Университет осуществляет научно-исследовательскую деятельность и наряду с разработкой образовательных программ обеспечивает связь научно-исследовательской работы с преподаванием и обучением:

Научные исследования проводятся в тесном взаимодействии с учебным процессом, осуществляемым на кафедрах, а также в соответствии с личными планами работы преподавателей и перспективным тематическим планом научно-исследовательских работ кафедр.

Характерной особенностью современной науки является то, что благодаря ей создаются необходимые условия для более полного и глубокого раскрытия сущности, закономерностей качественно различных явлений реальной действительности. Ученый совет университета ежегодно рассматривает итоги выполнения планов НИР и принимает участие в выполнении наиболее актуальных и перспективных НИР в своем научно-исследовательском направлении. Производство ведется на примере ТОО «TuranPromBez», ТОО «ОлимпОйлСервис», ТОО «Бал Текстил ВХС», ТОО «GGF-TELECOM», ТОО «GGF-Engineering», ТОО «KazMBS», АО «FORTE BANK», азиатское сервисное жилищное общество, «Билайл-Иурлы». Выполняет научные работы ТОО «PEGAS Construction Company», организация «БТ Сот», АО «Национальная компания Қазақстан темір жолы», ТОО «БТ сом», ТОО «Оңтүстік Жарық Транзит» и др.

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу составляет более 15%. Обучающиеся выполняют дипломные работы (проекты) в научном направлении, участвуют в олимпиадах, научных соревнованиях, публикуют научные статьи в сборниках материалов международных конференций.

8 декабря 2020 года состоялась конференция «коррупция – глобальная проблема мирового общества», посвященная Дню борьбы с коррупцией.

27 апреля 2021 года в целях обмена передовым опытом организации дистанционного обучения через создание единой информационной системы образования состоялась международная научно-практическая онлайн-конференция «Проблемы повышения квалификации студентов на основе дистанционных технологий». В конференции приняли участие профессор Варненского университета Н.Буюклиев (Болгария) и кандидат технических наук У. Сарсембаев (Россия).

В 2020-2021 учебном году под руководством Г. С. Нурпеиса студенты 4 курса специальности «Экономика» А. Султанова, А. Саркулова, Н.Галымжанова, А. Александрова приняли участие в конкурсе «Биржевой стимул», организованном Казахстанской фондовой биржей.

В Онлайн олимпиаде приняла участие студентка 3 курса ГУМ им.Гумилева Асылбекова Индира и была награждена благодарственным письмом. Научный руководитель-Жиенкулова Л. Т.

В рамках программы» I-Seed: Инновация – социальное предпринимательство и образование «студенты 2 курса специальности» Учет и аудит «Егизбаев Абай, Базарбай Кунсулу, студенты 2 курса специальности» Финансы " Максат Макенкыны, Балыкбаева Айгерим, Акниязова Мадина, Хожекеева Гульпаршин получили сертификаты.

14 ноября 2020 года и 20 января 2021 года университет подписал договор о коммерциализации научно-исследовательских работ с ТОО «Туранпромбез». Цель проекта-подготовка электронного учебника по строительству наклонной скважины на месторождении Ботакан.Согласно договору стоимость работ составила 4 200 000 (четыре миллиона двести тысяч) тенге. 1 февраля 2021 года заключен договор с ТОО «ОлимпОйлСервис», цена работ по договору составляет 4 200 000 (четыре миллиона двести тысяч).

### **3.5 Международное общение**

С 2011 года Региональный инновационный университет плодотворно работает с отечественными и международными высшими учебными заведениями, в рамках двустороннего сотрудничества по программе внутренней и внешней академической мобильности, по соглашениям и меморандумам. В настоящее время в университете действует 5 контрактов по внутренней мобильности и 5 по внешней академической мобильности.

Проводится регулярная работа с иностранными студентами: оформление паспортов, организация курсов казахского и русского языков, размещение в общежитиях, Правила пребывания иностранных граждан в Республике Казахстан, ознакомление с законами Республики Казахстан и внутренними правилами. заказа университета и проживания в общежитиях.

### **3.6 Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями воспитательной работы университета являются: воспитание патриотизма, формирование общей политической и правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских качеств, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи. Воспитательная работа университета осуществляется молодежной политикой. В образовательном процессе используется самый широкий спектр видов и методов работы: личные интервью кураторов, кураторские часы, встречи с представителями науки, культуры и спорта, коллективные посещения музеев и театров, вовлечение молодежи в различные клубы, кружки и группы интересов. В результате запланированных комплексных мероприятий студенты университета занимают ведущее место в местах культурной, массовой и спортивной жизни.

В университете студентам предлагается развивать свои интеллектуальные и лидерские способности, развивать активную жизненную позицию, постоянно развивать свои творческие способности, привлекать их к достижениям национальной и мировой культуры, воспитывать интеллигентность, создавать культ нравственности, высокий художественный вкус, формирование ценностных ориентаций, патриотизма, устойчивой нравственности. Созданы все условия для формирования принципов и норм.

Активистами отдела молодежной политики проводятся различные мероприятия: благотворительные акции, круглые столы, патриотические форумы, конференции, акции, флешмобы, концертные программы, спортивные игры, организуются встречи с общественными, политическими и культурными деятелями.

Личностное развитие студентов, их творческие способности и социальная компетентность формируются посредством активного участия в общественной жизни университета (кураторские часы, различные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, дискуссии и т.д.).

Студенческое самоуправление играет большую роль в жизни студентов университета. Для помощи студентам в выборе и достижении карьерного пути в университете создана кафедра профессиональной практики и карьеры. Одним из важных направлений в работе руководства университета является социальная поддержка студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, студентов-спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования и скидок на оплату обучения.

Ежегодно по решению Ученого совета университета детям-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, а также малообеспеченным студентам предоставляются скидки на обучение и/или проживание в общежитии.

Выбор форм материального продвижения осуществляется в пределах имеющихся средств. По результатам работы в течение семестра планируется вручить памятные подарки, дипломы, благодарственные письма исключительно

талантливым студентам (культурная, спортивная, научно-исследовательская деятельность).

Благодаря регулярному проведению совместных корпоративных мероприятий, тренингов, консультаций каждый сотрудник чувствует свою причастность к общему делу, что очень положительно влияет на общую атмосферу в коллективе.

### **3.7 Материально-техническая база**

Материально-техническая база университета полностью соответствует целям, указанным в миссии учебного заведения, и отвечает всем санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Оно также отвечает общеобразовательным нормам, позволяющим эффективно осуществлять учебный процесс, обеспечивая необходимое состояние зданий, территорий и систем коммуникаций. Это создает оптимальные условия для обучения и поддерживает инфраструктуру университета в должном порядке.

Общая площадь университетских зданий и сооружений составляет 7375 кв.м, принадлежащих университету состоит из:

Структура и состав технических ресурсов и лабораторий продуманы и направлены на обеспечение всех необходимых условий для обучения. Это позволяет вузу не только поддерживать высокий уровень образования, но и адаптироваться к меняющимся требованиям и тенденциям в сфере образования.

В университете 39 аудиторий, 1 спортивный зал, 1 открытый стадион, общая площадь которого составляет 42,1 квадратных метра. Имеется 1 учебный зал.

Студенты Регионального инновационного университета, обучающиеся по конкретным образовательным программам, регулярно получают комплексную информационную и методическую поддержку. Эта поддержка оказывается по различным каналам, включая специальные службы поддержки студентов, доступные как в университете, так и в Интернете. Такие сервисы предоставляют студентам актуальную информацию об изменениях курсов и учебных программ, а также методическую помощь по академическим вопросам.

Университет уделяет особое внимание своевременному предоставлению информации, позволяющей студентам адаптироваться к изменениям и эффективно планировать учебный процесс. Это включает в себя регулярные объявления через электронную систему университета, а также доступ к библиотечным ресурсам, лабораториям и онлайн-платформам. Такой подход способствует более глубокому пониманию материала и помогает студентам успешно преодолевать академические трудности.

Каждый из компьютерных классов оснащен современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением и высокоскоростным доступом в Интернет, что способствует эффективному изучению информационных технологий и выполнению различных учебных задач. Эти классы постоянно обновляются, чтобы соответствовать новейшим технологическим стандартам.

Учебные залы предлагают студентам удобное место для самостоятельной работы и чтения литературы. Они оснащены необходимыми учебными материалами, включая книги, журналы и доступ к ресурсам электронной библиотеки. Пространство этих залов организовано таким образом, чтобы каждый студент мог найти свое место для занятий.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам, включая обеспечение достаточного освещения, вентиляции и благоприятных санитарно-гигиенических условий. Это создает безопасную и здоровую среду для всех пользователей этих пространств.

В настоящее время в региональном инновационном университете вся полезная зона зданий и прилегающие территории на 100% охвачены двумя типами локальных сетей: глобальной локальной сетью Ethernet 250 Мб с доступом в интернет и локальной сетью Wi-Fi, которая позволяет подключаться к интернету, использовать локальные компьютеры аудиторий и преподавателей, а также весь административный аппарат регионального инновационного университета.

В Региональном Инновационном Университете действует клуб научных кружков и культурной деятельности. Студенты регионального инновационного университета являются активными участниками культурной деятельности студенческого научного и общественного значения на городском, республиканском и международном уровнях. В вузе созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: есть регистратура, библиотека, столовая, медицинский пункт, спортивные залы.

В настоящее время в университете действует один студенческий дом. Студенческий дом рассчитан на 61 студента. Все системы связи централизованы. В студенческом доме регулярно проводятся беседы с целью ознакомления студентов с правилами внутренней дисциплины. Для удобства студентов в студенческом доме имеются компьютерные классы, подключенные к сети Интернет, и библиотека, оснащенная учебно-методической литературой.

Имеется медицинский пункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, принадлежностями, медикаментами, дезинфицирующими средствами. Для оказания первой медицинской помощи медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и медикаментами. Для оказания первичной медико-санитарной помощи (медицинские услуги, в том числе профилактические, консультационные, лечебно-диагностические и др.) заключен договор с ТОО «лечебный центр № 14» от 22 мая 2024 года.

Библиотека университета имеет обширный книжный фонд, который удовлетворяет потребности обучающихся и преподавателей в учебной, методической и научной литературе. Данный фонд включает материалы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам, которые доступны как в традиционном бумажном, так и в современном электронном формате. Это позволяет обучающимся выбрать наиболее удобный способ изучения материала.

Периодические издания в библиотеке представлены на разных языках, что учитывает языковые предпочтения и потребности обучающихся разных

направлений. Это дополнение к учебным материалам позволяет учащимся быть в курсе последних тенденций в различных областях знаний.

Библиотека также активно развивает свой фонд учебной и методической литературы и постоянно обновляет его, чтобы он соответствовал текущим учебным планам и научным тенденциям.

Университет также активно использует различные информационные системы для предоставления обучающимся и преподавателям актуальной информации о местонахождении и доступности учебных ресурсов. Это можно сделать с помощью электронных каталогов, внутренних порталов и мобильных приложений, которые облегчают поиск и использование необходимых материалов. Такие системы обеспечивают прозрачность и облегчают доступ к ресурсам, что способствует эффективному процессу обучения.

### **3.8 Анализ основных проблем**

Анализ текущего состояния Регионального Инновационного Университета позволяет выделить следующие слабые и сильные стороны, а также возможности и риски для развития.

#### **Сильные стороны:**

- Систематически обновляется содержание дисциплины;
- Академическая индивидуальность образовательных программ;
- Содержание образовательных программ отражает новости и требования работодателей;
- Многоуровневая система обучения и дополнительного образования;
- Установление тесных связей с ведущими научными и производственными организациями отрасли;
- Использование инновационных методов;
- Четко определенные процедуры приема: университет имеет четкие и справедливые процедуры приема и приема обучающихся, которые соответствуют нормативным требованиям и обеспечивают прозрачность и равные возможности для всех абитуриентов.
- Инклюзивность и разнообразие: поддержка обучающихся из малообеспеченных семей;
- мониторинг и анализ успеваемости: внедрение аналитических инструментов контроля успеваемости обучающихся, позволяющих своевременно выявлять проблемы и поддерживать высокие стандарты образования.
- Компетентность ППС и административного персонала;
- Повышение квалификации и переподготовка руководителей структурных подразделений;
- Увеличение количества научной работы ППС в составе научных международных ассоциаций, а также национальных и международных ассоциаций;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах

- Хорошие условия для проведения культурных и спортивных мероприятий

### **Слабые стороны**

- Слабость мотивации сотрудников к внесению новых изменений;
- Снижение потребности в выпускниках бакалавриата;
- Низкая заработная плата;
- Старение ППС;
- Недостаточный уровень владения английским языком ППС;
- Недостаточное использование возможностей зарубежной стажировки;
- Повышение квалификации за рубежом
- Низкий уровень публикации научных статей в журналах Коксона (сложность публикации)

### **Благоприятные возможности**

- Привлечение грантов и инвестиций в стратегические проекты;
- Внедрение передового опыта других университетов;
- Цифровизация системы управления;
- Наличие гармоничной инфраструктуры для обучения на протяжении всей жизни;
  - Международное сотрудничество с ведущими научными и образовательными организациями;
  - Увеличение совместных образовательных программ;
  - Усиление работы по дуальному обучению.
  - Наличие базы данных партнерских практик в различных сферах деятельности.
    - Наличие постоянных связей с зарубежными университетами-партнерами по вопросам академической мобильности и зарубежной стажировки.
    - Расширение международного сотрудничества;
    - Активное сотрудничество с международными образовательными учреждениями и аккредитационными агентствами по содействию расширению образовательных программ и повышению их качества.
    - Укрепление связей с потенциальными работодателями и создание партнерских программ позволит повысить трудоспособность выпускников и адаптировать учебные программы к требованиям рынка труда.
    - Внедрение новых технологий;
    - Применение современных образовательных технологий и методов обучения позволит повысить эффективность учебного процесса и улучшить учебные достижения обучающихся.
    - Привлечение лучших отечественных и зарубежных специалистов;
    - Международное сотрудничество с ведущими научно-образовательными организациями
      - Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных образовательных услуг и расширения консалтинговой деятельности;
      - Оказание материальной помощи ППС и административно-управленческому составу и сотрудникам;

- Привлечение лучших отечественных и зарубежных специалистов для совместной работы;

### **Угрозы**

- Повышение требований работодателей к качеству образования;
- Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
- Снижение спроса на ОП;
- Усиление финансовой поддержки национальных и государственных университетов;
- Усиление конкуренции;
- Снижение платежеспособности населения;
- Конкуренция с другими учебными заведениями;
- Снижение платежеспособности населения.
- Жесткое государственное регулирование деятельности субъектов образования:
- Требования к высокой стоимости и публикации зарубежных журналов высокого квартиля, входящих в международные базы Scopus и WebofScience.

## **3. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

### **Видение программы:**

- высшее учебное заведение с современной современной системой управления;
- университет, реализующий молодежную политику, основанную на ценностях человечества в целом, национальных идеях «Вечной страны»;
- университет с системой образования, соответствующей международным стандартам.

**Миссия программы:** Подготовка высококвалифицированных специалистов, овладевших национальными ценностями и профессиональными компетенциями, способствующих инновационному развитию общества и бизнеса региона.

## **5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**Цель:** совершенствование эффективных комплексных методов в системе управления университетом.

Объективные показатели	Единица измерения	В плановый период (учебный год)				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Совершенствование системы менеджмента качества	%	10	12	14	16	17
Прохождение квалификационных курсов по менеджменту	%	5	7	8	9	10
Внедрение системы электронного документооборота	%	10	11	12	13	14

Прохождение специализированной аккредитации	количество	10	12	14	16	18
Участие в национальных рейтингах	%		1	1	2	2
Развитие международных отношений	%	10	15	20	25	30

### План мероприятий по реализации целевых индикаторов

Деятельность, направленная на выполнение объективных показателей	Жоспарлы кезендер (оқу жылы )				
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Установление контактов с аккредитационными агентствами и заключение договоров.	+	+	+	+	+
Подготовка документов для участия в национальном институциональном рейтинге и отправка в компетентные органы			+	+	+
Увеличение количества международных программ академического обмена, в которых участвует университет.			+	+	+
Подписание соглашений с учреждениями различных направлений в целях укрепления международных связей университета.	+	+	+	+	+
Заключение договоров с центрами, проводящими курсы повышения квалификации по менеджменту	+	+	+	+	+
Активизация отношений с общественными объединениями, организациями	2	+	+	+	+

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ.

**Цель:** формирование образованной личности, соответствующей потребностям рынка труда.

Целевые индикаторы	Единица измерения	Плановый период (учебный год)				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
					8	

Увеличение количества предметов, преподаваемых на английском языке	количество		7	8	9	10
Направление обучающихся по программе академической мобильности за рубеж	количество	10	15	20	25	30
Прохождение научной стажировки	количество		7	9	12	15
Обновление образовательных программ	количество	10	15	16	17	20
Открытие новых образовательных программ	количество	2	2	2	4	4
Привлечение к работе представителей работодателей	%	10	15	18	20	22
Внедрение технологии дистанционного обучения	%			18	20	22
Оптимизация реализуемых образовательных программ	%	10	15	18	20	22
Внедрение механизма распознавания результатов неформального обучения	%	10	15	18	20	22
Систематизация дуальной системы обучения	%	10	15	18	20	22
Использование цифровых образовательных ресурсов в учебных программах	%	5	5	5	10	10
Количество программ трехязычного образования	количество	2	2	2	2	2
Материально-техническое обеспечение	%	10	10	10	15	15
Онлайн курсы, доля дисциплин, которые разрабатываются	количество	2	2	2	2	2
Открытие образовательных программ по магистратуре	количество			1	1	2

### План мероприятий по реализации целевых индикаторов

Мероприятия, направленные на реализацию целевых индикаторов	Плановый период (учебный год)				
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Организация курсов по обучению английскому языку			+	+	+
Заключение договоров с другими вузами по программе академической мобильности с зарубежными вузами	+	+	+	+	+
Внедрение новых дисциплин по образовательной программе		+	+	+	+
Проведение опросов работодателей для открытия новых образовательных программ			+	+	+
Заключение договоров с учебными центрами для прохождения научной стажировки		+	+	+	+
Широкое использование возможностей фондов, направленных на овладение преподавателями иностранным языком		+	+	+	+

Увеличение количества программ международного академического обмена, в которых участвует Университет			+	+	+
Налаживание постоянных связей с крупными учреждениями-работодателями, заключение договоров, меморандумов для создания условий трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+
Создание системы вовлечения работодателей в подготовку, реализацию и постоянное улучшение образовательных программ	+	+	+	+	+
Разработка системы повышения активности работодателей в процессе подготовки и защиты отчетов профессиональной практики, курсовых, дипломных работ обучающихся	+	+	+	+	+
Организация ярмарок специалистов с участием работодателей и активное участие в ярмарках вакансий	+	+	+	+	+
Организация опросов среди работодателей о выпускниках университета	+	+	+	+	+
Привлечение квалифицированных специалистов к работе в целях совершенствования дуальной системы обучения	+	+	+	+	+
Увеличение количества лабораторных кабинетов	+	+	+	+	+
Увеличение количества нового необходимого компьютера	+	+	+	+	+

### 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

**Цель:** Непрерывное профессиональное обучение квалифицированного персонала.

Целевые индикаторы	Единица измерения	Плановый период (учебный год)				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2028-2029
Увеличение доли государственных школ, проводящих уроки (предметы) на английском языке	%	10	10	10	15	20
Увеличение базы практики	%	10	10	10	15	20
Привлечение иностранных профессоров и преподавателей	%	10	10	10	15	20
Повышение квалификации ПО	%	10	15	20	20	25
Отправка ППС в зарубежные страны по программе академической мобильности	%	10	15	20	20	25
Доля молодых специалистов от общего числа преподавателей	%	10	15	20	20	25

## План мероприятий по реализации целевых индикаторов

Деятельность, направленная на выполнение объективных показателей	Плановый период (учебный год)				
	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
Заключение договоров с производственными учреждениями для увеличения количества баз практики	+	+	+	+	+
Выделение средств с целью привлечения иностранных профессоров		+	+	+	+
Подписание договора с учебными центрами с целью повышения квалификации преподавателей.	+	+	+	+	+
Заключение договора с зарубежными высшими учебными заведениями по программе академической мобильности	+	+	+	+	+
Использование социальных сетей для привлечения молодых специалистов	+	+	+	+	+
Определение уровня благодарности преподавателей и сотрудников	+	+	+	+	+
Увеличение доли профессорско-преподавательского состава и сотрудников, повысивших квалификацию за рубежом.		+	+	+	+
Организация работы по увеличению количества преподавателей, приглашенных из-за границы		+	+	+	+

## 4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.

**Цель:** Повышение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

Целевые индикаторы	Единица измерения	Плановый период (учебный год)				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2028-2029
Увеличение доли обновленного научного оборудования	%	10	10	15	15	20
Повышение эффективности международных научных проектов	количество	12	2	2	2	2
Привлечение зарубежных профессоров к работе	количество	5	5	5	10	10
Прохождение научной стажировки	количество	5	5	5	10	10
Подача заявок на конкурсы грантового финансирования фундаментальных и	количество	2	2	2	2	2

прикладных исследований, в том числе молодых ученых						
Открытие научно-исследовательского института	количество				1	
Увеличение количества договоров сотрудничества	количество	2	2	4	4	4
Развитие научной коммерциализации	количество	10	10	10	15	15
Увеличение количества авторских свидетельств, патентов	количество	2	2	4	4	4
Увеличение количества Стартап проектов	количество	2	2	2	4	4
Участие в международных образовательных и научных выставках и форумах.	количество	2	2	2	4	4
Увеличение количества авторских свидетельств, патентов	количество	10	10	15	20	25
Увеличение количества Стартап проектов	количество	10	10	10	20	20
Увеличение количества научных статей, опубликованных за последние пять лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus	количество	5	5	5	5	10
Количество совместных научных проектов с зарубежными партнерами	количество	1	1	2	2	2
Повышение участия в конкурсах, научных проектах	количество	2	2	2	2	2
Организация международных конференций	количество	1	1	1	2	2

### План мероприятий по реализации целевых индикаторов

Мероприятия, направленные на реализацию целевых индикаторов	Плановый период (учебный год)				
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Получение материалов, необходимых лабораториям для развития научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+
Привлечение зарубежных и отечественных партнерств для осуществления фундаментальных и прикладных исследований		+	+	+	+

Установление связей с центрами подготовки академических изданий для повышения качества публикаций и обеспечения положительной динамики публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором		+	+	+	+
Обеспечение участия ППС университета в различных конкурсах грантового финансирования и реализации проектов хозяйственных контрактов		+	+	+	+
Обеспечение, усиление участия обучающихся в международных научных конкурсах, творческих конкурсах		+	+	+	+
Привлечение представителей производства для реализации НИР	+	+	+	+	+
Создание благоприятных условий для коммерциализации результатов НИР, выполняемых в университете	+	+	+	+	+
Привлечение партнеров НИР и дополнительного софинансирования в целях поддержки коммерциализации результатов НИР, выполняемых в университете	+	+	+	+	+
Участие ППС университета в различных конкурсах грантового финансирования, реализация проектов хозяйственных соглашений		+	+	+	+
Создание условий для участия обучающихся в различных научных конкурсах		+	+	+	+
Разработка системы морального и материального стимулирования обучающихся-призеров		+	+	+	+

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**Цель:** Формирование активной гражданственности и социальной ответственности у молодежи.

Целевые индикаторы	Единица измерения	Плановый период (учебный год)				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2028-2029
Увеличение количества студентов со скидкой	%	10	10	15	15	20
Увеличение количества студентов, занимающихся социальной, просветительской и волонтерской работой.	%	10	10	15	15	20
Оказание информационной поддержки через	%	10	10	15	15	20

веб-пространство университета, социальные сети и мессенджеры.						
Увеличение количества студенческих клубов	%	10	10	15	15	20
Разработка арт-творческой студии	%	5	5	10	10	10
Увеличение количества соглашений о сотрудничестве	%	5	5	10	10	10
Діни екстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларға қатысуды жеткізу	%	5	5	10	15	20
Увеличение вклада финансирования на поддержку творческого и инновационного потенциала студентов	%	10	10	15	15	20
Расширение участия студентов вузов в социальных проектах с волонтерским движением	%	10	10	10	20	20
Развитие активной деятельности вузов-конкурентов региона, а также близлежащих и дальних вузов по привлечению кандидатов.	%	5	5	5	10	10
Обновление материально-технической базы университета;	%	5	5	5	10	10

### План мероприятий по реализации целевых индикаторов

Мероприятия, направленные на реализацию целевых индикаторов	Плановый период (учебный год)				
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Правильное формирование межнациональных отношений среди молодежи, организация мероприятий на основе общих духовно-патриотических ценностей.	+	+	+	+	+
Повышение качества работы клубов и кружков	+	+	+	+	+
Совершенствование системы управления студентами	+	+	+	+	+
Постоянное совершенствование системы социальной поддержки студентов	+	+	+	+	+
Организация опросов с целью выяснения мнения студентов о вузе	+	+	+	+	+
Совершенствование системы стимулирования студентов к активности в общественных работах	+	+	+	+	+

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация «Стратегического плана Регионального инновационного университета на 2024-2029 годы» постоянно контролируется подразделениями, ответственными за реализацию плана, и поэтапно предоставляется отчет о проделанной работе. Ответственные подразделения направили цели и показатели стратегии, а также соответствующие поправки и рекомендации в отдел аккредитации и системы менеджмента качества университета, а Программа развития обсуждалась и утверждалась Ученым советом университета (протокол №1, 28.08.2024)

Реализация программы развития позволяет университету выполнить задачи, поставленные перед ним Президентом Республики Казахстан: подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, выход университета в мировое образовательное пространство, стимулирование развития качество и эффективность научных исследований и инноваций, достойное место университета в отечественном и международном рейтинге вузов.

В результате необходима структура реализации программы развития, которая работает параллельно с существующей структурой управления, чтобы ускорить реализацию программы развития и предотвратить некоторые проблемы. Поэтому контроль и надзор за выполнением плана программы развития был возложен на отдел аккредитации и системы менеджмента качества.

Департамент аккредитации и системы менеджмента качества отвечает за реализацию планов реализации, связанных с программой развития, обеспечение равной координации реализации, содействие процессу, рассмотрение путей решения проблем, возникающих в ходе реализации, мониторинг мероприятий по реализации и отчетность о работе. выполненный. В основном эти работы осуществляют административные (управленческие) отделы и отделы, связанные с образовательным процессом, или ответственные отделы, созданные представителями этих отделов.

Кроме того, Департамент аккредитации и системы менеджмента качества отвечает за принятие решений, связанных с программой развития, разработкой политики качества, внедрением общих ресурсов и выполнением мероприятий по реализации. Эти работы осуществляют административно-хозяйственные отделы и отделы, связанные с образовательным процессом, и отделы, созданные в соответствии с решениями стратегического плана.

Реализация программы развития зависит от активной поддержки внутренних и внешних подразделений, играющих ключевую роль в реализации некоторых стратегических целей, а также всех подразделений административного управления и отделов, связанных с образовательным процессом.

Департамент аккредитации и управления качеством готовит конкретные планы и программы для реализации стратегических целей и задач, утверждает их в компетентных органах, контролирует и поддерживает реализацию планов. В

состав ответственных подразделений входят отделы, связанные с учебным процессом, и отделы административного управления, которые имеют право реализовывать подготовленные планы и программы. Для активной реализации программы развития необходимо наладить связь и сотрудничество между соответствующими ведомствами. Для начала реализации программы развития сначала должны начать работу подразделения, ответственные за соответствующие Стратегические цели и задачи.

В первой систематически проводимой практике стратегического планирования Регионального Инновационного Университета использовалась комплексно последовательная, масштабная, формальная модель, потребовавшая знаний и навыков многих людей. Из потребностей и запросов внутренних и внешних представителей каждой академической структуры требуется, чтобы работа по проверке и совершенствованию осуществлялась на уровне, полностью оценивающим деятельность образования, научно-исследовательской работы и управления государственной службой. В модельном проекте особое внимание уделяется проблеме поддержки структурированного образования с помощью академических структур, проблеме эффективного принятия и эффективного использования достигнутых результатов, а также созданию положительных мнений, которые могут сложиться внутри организации.

Вклад программы развития регионального инновационного университета на 2024-2029 годы в университет будет определен только после ее реализации. Если все руководители, начиная с ректора вуза, поставят приоритетом реализацию стратегического плана, а также поддержат его преподаватели и административно-хозяйственный персонал, то можно будет реализовать упомянутую программу развития.