

PROMPT CHAT GPT KKTP

1. Menggunakan deskripsi kriteria

Saya adalah guru **Kelas SD Kelas 6**. Buatlah saya kriteria ketercapaian pembelajaran (KKTP) menggunakan deskripsi kriteria, buatlah saya KKTP dalam bentuk tabel dengan 4 kolom (tujuan pembelajaran, kriteria ketercapaian, memadai, dan belum memadai). Kosongkan kolom memadai dan belum memadai karena akan saya isi ceklist. Setelah kamu selesai membuat, di bawah tabel kamu berikan kesimpulan bagaimana kriteria anak dianggap sudah mencapai KKTP dan bagaimana langkah guru untuk siswa yang belum mencapai KKTP. Adapun tujuan pembelajarannya adalah:

1. Peserta didik mampu menganalisis masuknya pengaruh Islam di Nusantara.
2. Kehidupan Masyarakat pada Masa Kerajaan Islam
3. Berdirinya Kerajaan Kerajaan Islam di Nusantara
4. Peninggalan Budaya Masa Kerajaan Islam

2. menggunakan rubrik;

Saya adalah guru **Kelas SD Kelas 6**. Buatlah saya kriteria ketercapaian pembelajaran (KKTP) menggunakan rubrik, buatlah saya KKTP dalam bentuk tabel dengan 6 kolom (tujuan pembelajaran, kriteria ketercapaian, Baru berkembang, Layak, Cakap, Mahir). Setelah kamu selesai membuat, di bawah tabel kamu berikan kesimpulan bagaimana kriteria anak dianggap sudah mencapai KKTP dan bagaimana langkah guru untuk siswa yang belum mencapai KKTP. Adapun tujuan pembelajarannya adalah:

1. Peserta didik mampu menganalisis masuknya pengaruh Islam di Nusantara.
2. Kehidupan Masyarakat pada Masa Kerajaan Islam
3. Berdirinya Kerajaan Kerajaan Islam di Nusantara
4. Peninggalan Budaya Masa Kerajaan Islam

3. menggunakan skala atau interval nilai;

Saya adalah guru Buatlah saya kriteria ketercapaian pembelajaran (KKTP) menggunakan skala atau interval nilai, buatlah saya KKTP dalam bentuk tabel dengan 4 kolom (Tujuan Pembelajaran, Kriteria Ketercapaian, Interval Nilai, Deskripsi Ketercapaian). Setelah kamu selesai membuat, di bawah tabel kamu berikan kesimpulan bagaimana kriteria anak dianggap sudah mencapai KKTP dan bagaimana langkah guru untuk siswa yang belum mencapai KKTP. (siswa dianggap mencapai KKTP minimal dapat nilai 80). Adapun tujuan pembelajarannya adalah:

1. Peserta didik mampu menganalisis masuknya pengaruh Islam di Nusantara.
2. Kehidupan Masyarakat pada Masa Kerajaan Islam
3. Berdirinya Kerajaan Islam di Nusantara
4. Peninggalan Budaya Masa Kerajaan Islam

4. menggunakan persentase,

Saya adalah guru Buatlah saya instrumen kriteria ketercapaian pembelajaran (KKTP) menggunakan persentase. buatlah saya KKTP dalam bentuk tabel dengan 5 kolom (Tujuan Pembelajaran, Indikator Pembelajaran, Jumlah Indikator, Indikator Tercapai, Persentase Capaian (%)). Kosongkan kolom Indikator Tercapai, Persentase Capaian karena akan saya isi untuk masing-masing siswa saya. Setelah kamu selesai membuat, di bawah tabel kamu berikan kesimpulan bagaimana kriteria anak dianggap sudah mencapai KKTP dan bagaimana langkah guru untuk siswa yang belum mencapai KKTP. (siswa dianggap mencapai KKTP minimal Persentase Capaian 75%). Adapun tujuan pembelajarannya adalah:

1. Peserta didik mampu menganalisis masuknya pengaruh Islam di Nusantara.
2. Kehidupan Masyarakat pada Masa Kerajaan Islam
3. Berdirinya Kerajaan Islam di Nusantara
4. Peninggalan Budaya Masa Kerajaan Islam