【親子悅讀】_生活閱讀_03用閱讀能力保護自己不被詐騙

詐騙，是一種透過虛假資訊或欺騙手段，讓受害者相信假的事情，進而交出錢、物品，或洩露重要個人資訊的行為。

詐騙，只發在生大人的世界？

不不不，孩子，也可能是受害者。

原因或是「少與家長溝通」、「缺乏辨識能力」、「喜歡新奇事物」、「渴望被人認可」「金錢觀念不足」……

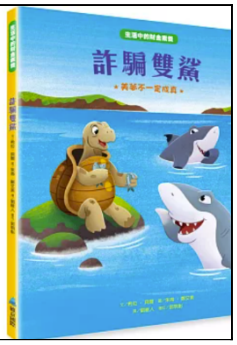
問題是——我們無法滴水不漏地保護孩子，所以，欣希認為最根本的做法是——要與孩子建立信任的關係並培養孩子的閱讀能力。

培養孩子的閱讀能力，避免自己掉入文字陷阱。因為，小孩接觸訊息的管道太多了！而且，詐騙者常使用吸引人的標題或內容，例如「限時優惠，馬上點擊領取獎品！」、「免費贈品」，讓孩子容易被誤導（其實，大人也是……）。

可試試～～

1.透過故事學習

選擇一些與詐騙相關的故事書，例如講述假冒身份或欺騙他人的情節，讓孩子了解詐騙的常見手法。

例如：《詐騙雙鯊》可讓讀者知道什麼是「龐氏騙局」，更讓讀者知道怎麼發生以及怎麼避免。這種有趣繪本，會讓人想一讀再讀，在這過程中，重要的知識也牢記於心了。	

2.真實案例討論

利用新聞或網路上的防詐騙案例，挑選適合孩子年齡的例子進行討論。透過閱讀並分析這些案例，幫助孩子學會判斷訊息的真偽。

案例：

「小明在手機上收到一則訊息，說他中了獎，獎品是最新的遊戲機，只要他點擊連結輸入住址和電話就能領取。他很興奮，但又覺得有些奇怪。」

警鈴：

「只要」

討論：

1.這則訊息中哪些詞句讓你感到可疑？

「只要」這個詞常用來降低警惕心，讓人覺得很容易就能獲得獎品，但實際上背後可能隱藏風險或條件。

2.這則訊息有什麼可疑的地方？

（如：沒有參加比賽卻說中獎、語氣過於急迫、不合理要求提供個人資料）

「點擊連結輸入住址和電話」這種要求直接索取個人隱私，應該提高警覺。

3.如果是你，會怎麼做？

（如：詢問父母、查證來源、不點擊陌生連結、不提供個人資料）

在看到像「只要」、「只需」，可以反問自己：「真的有這麼容易嗎？」

在看到像「立刻」、「倒數計時」這類詞時，可以反問自己：「有這麼急迫嗎？」

任何涉及個人資料（例如地址、電話、身份證號碼等）的要求都應該特別小心，因為這些資訊可能被濫用。

來，練習看看～～

例**1**

「小華在網路上看到一個網站，宣稱只要花199元就能買到原價3000元的積木組，還有倒數計時表示『只剩5分鐘優惠』。他很想趕快下單，但有點懷疑。」

例**2**

「小安在社群平台上看到一篇貼文，說只要留言『我要參加』就能免費獲得演唱會門票，還附上許多留言和讚數。貼文下方還有人留言說已經拿到票了。」

例 **3**

「恭喜你中獎了！只需提供你的住址和家長的手機號碼，就能獲得最新的玩具大禮包！」

簡單來說，讓孩子知道「小心網路上的訊息」、「別相信太好的事情」、「多讀幾次看清文字」，就能大大降低被詐騙的可能。但，還有最～～重要的第3點——

3.遇問題問大人

讓小孩養成習慣——遇到問題先問家長。反過來，我們大人也要與孩子建立信任關係：**鼓勵孩子遇到可疑情況時，主動向家長或信任的大人求助，並向孩子強調「不會責怪他們」；即使孩子覺得自己可解決問題，在行動之前，還是詢問一下大人。**

透過閱讀與練習，孩子不僅能提升理解力，還能建立對訊息的敏感度與判斷力。家長的陪伴與指導，更是幫助孩子防止詐騙的關鍵！一起從閱讀開始，更安全地面對資訊世界吧！

實踐建議

1.每週挑選一則新聞或故事，練習辨識關鍵資訊。

2.讓孩子幫忙檢查日常廣告，練習找出可疑之處。

3.訂定家庭規則，遇到陌生訊息時先與家人確認。

號外：嘉義縣閱讀理解種子教師團隊方惠卿老師和翁紹宇老師正在整理「預防詐騙」的閱讀挑戰題目。屆時會與師長們分享！敬請期待！