

Как и за что хвалить ребенка?

Все мы хотим, чтобы нас заметили и похвалили. Чего хочет ребенок, который протягивает вам только что выполненный рисунок и спрашивает: «Красиво?»

Возможно, он чувствует себя незащищенным, или у него низкая самооценка, или он хочет установить контакт, или ищет подтверждения правильности своих действий, или...

Может быть, просто сказать: «Молодец, красиво»? Так чаще всего мы и поступаем. Так чаще всего поступать и не стоит.

Как быть...

Итак, ребенок показывает картинку, которую только что нарисовал.

Вы (рассматривая с искренним интересом, с одобрением в голосе): «Ты нарисовал вот здесь большой дом... из трубы идет густой дым... а внизу я вижу что-то синее, здесь еще пустое место...»

Когда продукты деятельности ребенка встречают такой безоценочный прием, когда проявляется внимание к деталям, ребенок, как правило, забывает исходный вопрос и начинает осознавать свои действия. Можно слышать, как ребенок подхватывает слова взрослого, включается в разговор и комментирует рисунок: «У меня здесь три окна – одно маме, второе папе, а это – для меня и Тузика. А вот здесь у меня речка. Тут будет машина, я еще не успел нарисовать, сейчас нарисую...» Вдумайтесь в

эти слова, почувствуйте, как меняется состояние ребенка. Если в самом начале была зависимость от слова взрослого, то в ходе разговора ребенок не только получил желаемое одобрение, но и почувствовал неформальную заинтересованность, утвердился в своих достижениях, включился в общение, увидел перспективу своих действий.

Теперь ребенок свободен и сам оценивает свою работу.

Вам показалось, как всегда, слишком длинно?

Используйте иногда короткую фразу: «Важно не то, что я считаю красивым, а то, что ты сам думаешь о своем рисунке». «Важно то, что думаешь ты сам».

Обязательно проявите интерес к тому, за что хвалите. Существует множество способов выражения одобрения.

Молодец.	Еще лучше, чем прежде.	Восхитительно.
Хорошо.	Удивительно.	Очень ясно.

Не скромничай	Значительно лучше меня.	Ювелирно точно.
Гораздо лучше, чем я ожидал.	Лучше, чем все кого я знаю.	Сказано здорово - просто и ясно.
Уже лучше.	Экстра-класс.	Ярко, образно.
Очень мило.	Прекрасное начало.	Остроумно, очень забавно.
Отлично.	Талантливо.	Ух!!!
Великолепно.	Ты просто чудо!	Эффективно работаешь.
Потрясающе	Ты одаренный.	Очень эффектно.
Прекрасно.	Поразительно.	Это просто сенсация.
Очаровательно.	Ты сегодня много сделал.	Это как раз то, что нужно.
Дивно.	Здорово.	Как тебе это удалось?
Классно.	Незабываемо.	Не отступай.
Высший класс	Ты ловко это делаешь.	Ты все замечаешь.
Ты - самое дорогое из того, что у нас есть.	С каждым днем ты становишься все лучше!	Прямо энциклопедические знания.
Очень продуманно.	Ты бьешь без промаха.	Ты - наша радость.
Одухотворенно	Красота.	Ты сделал это с легкостью.
Ты в этом разобрался (лась).	(Открыто смотреть в глаза.)	(Выбрать время вместе почитать, обсудить это).
Неподражаемо.	Как в сказке.	Именно этого давно ждали.
Тут мне без тебя не обойтись.	Это трогает меня до глубины души.	Я знал, что тебе это по силам.
Поэтично.	Ты лучше всех!	Ты меня всегда радуешь
Несравненно.	Поздравляю.	.Головокружительно.

Ты мне нужен именно такой(ая), какой(ая) есть	Хорошо сделано (имя ребенка).	Работать с тобой просто радость.
Это подобно прорыву в новое.	Продолжай в том же духе.	Ты смотришь в корень
Ну ты прямо профессор.	Я тобой горжусь.	Поздравляю.
Продолжай работать, у тебя получается все лучше и лучше.	Я просто счастлив, когда вижу, что ты так работаешь.	Здорово ты это (написал(а), нарисовал(а) и т.д.).
Научи меня делать так же.	Грандиозно!	Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случится.
Прекрасная мысль.	Никто мне не может заменить тебя.	Для меня нет никого красивее тебя.
Одно удовольствие учить тебя, когда ты так работаешь.	Для меня важно все, что тебя волнует, тревожит и радует.	(Молча погладить, по голове.)
Это действительно получилось.	Я горжусь тем, что тебе это удалось.	(Молча подержать за руку).
По-моему, ты это ухватил сейчас.	Сегодня ты превзошел (шла), сам(а) себя!	Фантастика.

Но родители должны опасаться того, чтобы похвала не сыграла отрицательную роль. Захваливание очень вредно. Родители нередко говорят, что был ребенок послушен, трудолюбив, и вдруг резко отказывается от поручаемого дела; был всегда вежлив, внимателен и вдруг нагрубил. Это результат неумеренной похвалы, захваливания.

Не рекомендуется дарить подарки за отдельные поступки, за хорошие отметки, т.к. это в большинстве случаев ведет к развитию отрицательных черт характера.

А теперь несколько практических советов о том, как хвалить детей.

1. Описывайте поведение и усилия, сделанные ребенком, а не оценивайте его в общем. Фразы типа "Хорошая девочка" или "Хорошая работа" не обеспечивают ребенка конкретной информацией, которая поможет ему дальше развиваться в желаемом направлении. Вместо этого скажите, что вы видите, избегая оценочных слов. Например: "У тебя в рисунке много ярких

цветов" или "Ты построил такую высокую башню". Даже простое "Ты это сделал!" обеспечивает ребенку знание о том, что вы заметили его усилия, но при этом вы неставляете ему отметок.

2. Ученые считают, что любое позитивное внимание к желаемому поведению дает весьма неплохой эффект. Поощрительные описания типа "я видел, как долго ты собирал этот пазл" или "Ого! Ты дал брату поиграть своей новой игрушкой" говорят ребенку о том, что родители ценят его усилия, попытки наладить общение и взаимопонимание. Многое зависит от тона, каким это сказано.

3. Избегайте хвалить ребенка за то, что не стоило ему никаких усилий или за решение задач, в которых в принципе невозможно допустить ошибку. Это не значит, что нужно говорить "Ну, с этим и любой младенец справится!", просто не хвалите, потому что это может побудить ребенка избегать трудных заданий.

4. Будьте осторожны, когда хотите похвалить ребенка, который только что пережил неудачу или допустил ошибку. Похвалы типа "Отлично. Ты сделал все, что мог", часто воспринимаются как жалость. Такое поощрение может укрепить веру ребенка в то, что он допустил ошибку из-за своих ограниченных возможностей или интеллекта (и тут делу не поможешь), а не из-за недостаточных усилий (а тут вполне есть над чем работать). В то же время сказать ребенку "Старайся лучше!" не означает дать ему конкретную информацию, как же именно стараться. Лучше прибегнуть к конструктивной похвале и конкретно указать, что же именно удалось ребенку в этот раз. Например, "Ты упустил мяч, но в этот раз ты его почти поймал".

5. Похвала должна быть честной. Она действительно должна отражать реальные усилия ребенка по достижению цели. Нет смысла говорить "Я знаю, ты старался", если он неделю перед контрольной бил баклуши. Завышенная похвала обесценивает поощрения в принципе.

6. Смотрите, подходит ли ребенку то, чем он занимается. Да, конечно, поощрение должно поддерживать и стимулировать интерес ребенка к желательной активности. Но если вам приходится непрерывно в огромных дозах хвалить и поощрять, чтобы поддержать интерес ребенка к этой деятельности, подумайте, подходит ли она ему. Пожалуй, речь не идет о тех видах деятельности, которые вы считаете обязательными для жизни и развития ребенка. Но если их слишком много (или слишком мало), пересматривайте иногда список.

7. Не обесценивайте похвалы. Похвала вполне может войти в привычку. Если ребенок реально вовлечен в какое-то дело и ему вполне достаточно собственной мотивации, похвала тут совершенно лишняя. Все равно как вы будете сидеть напротив и умильно говорить "Ну как же ты прекрасно ешь шоколад!".

8. Думайте о том, чего хотел достичь сам ребенок. Например, если ваш ребенок наконец-то выговорил слово "печенька" вместо того, чтобы кричать в экстазе "Ты сказал "печенька"! Милый, ты слышал, он сказал "печенька"!" дайте ребенку печенье, ведь он затратил столько усилий, чтобы получить желаемое, и именно печенье должно стать его поощрением. Старайтесь понять ребенка и помочь ему выразить то, что он пытается выразить. Это будет для него лучшей похвалой.

9. Избегайте похвалы, которая сравнивает ребенка с другими. На первый взгляд сравнивать достижения ребенка с успехами его сверстников может показаться неплохой идеей. Исследования даже показывают, что такое сравнение может повышать мотивацию ребенка и удовольствие от выполнения задания.