

**Задание 1. Сравнительный анализ программными решениями для построения ЦОС образовательной организации**

Название образовательной организации	Доступность	Удобство использования	Информационно-образовательные ресурсы	Возможность формирования документов	Техническая поддержка	Наличие портфолио
Аверс <a href="http://www.iicavers.ru/produktsiya/shkola/">http://www.iicavers.ru/produktsiya/shkola/</a>	Бесплатно предоставляется только демо-версия	Удобен для использования преподавателям и учащимся, оформившим платную подписку	Электронная библиотека, энциклопедии, портфолио учащихся и педагогов; расписание уроков и мероприятий и др.	Документация учебного планирования на выбранный учебный год и период, на основе ввода данных, включая формирование Учебного плана и распределение педагогической нагрузки	Форма обратной связи через электронную почту, а также присутствует горячая линия	Работа с портфолио возможна только через программный продукт «Аверс: Электронный портфолио»
Серия продуктов «1С: Школа» <a href="http://edu.1c.ru/products">http://edu.1c.ru/products</a>	Нет бесплатного использования. По вопросам приобретения, внедрения и сопровождения рекомендуется обращаться в Центры компетенции по образованию и к другим партнерам фирмы «1С»	Удобен для использования преподавателям	Более 40 отчетов об успеваемости и посещаемости для администрации школы, завучей, классных руководителей, преподавателей; связь с родителями; дистанционное обучение и др.	Типы документов «Перевод на следующий год», «Второгодники», «Выпускники» можно задать только в процессе закрытия учебного года	Существуют линии консультации и поддержка через электронную почту	Формирование и ведение портфолио ученика
Сетевой Город. Образование <a href="http://www.ir-tech.ru/">http://www.ir-tech.ru/</a>	Стоимость данного программного продукта определяется в индивидуальном порядке для каждой учебной организации	Удобен для использования преподавателям и учащимся, оформившим платную подписку	Анимированные презентации, обучающие интерактивные задания и тренажеры ко всем темам по определенному предмету	Формирование отчетов по видам документов; статистика по видам документов; формирование реестров входящих и исходящих и внутренних документов	Руководство пользователя, встроенная системная справка – это первые источники, к которым нужно обратиться, если возникнут вопросы по работе с программными	Ведения личного портфолио и просмотр персональных портфолио других пользователей (при наличии прав на это)

					продуктами. Индивидуальную консультацию можно получить, воспользовавшись формой обратной связи	
Дневник.ру Цифровая образовательная платформа <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>	Бесплатная система	Удобен для использования как преподавателям, так и ученикам, их родителям, госорганам	Расписание и уроки, электронный журнал, управление домашними заданиями, отчеты, дистанционное обучение, дневник ученика, центр полезных приложений, почта, портфолио и др.	Печать аналога бумажного журнала по одной кнопке	При возникновении любого вопроса о системе можно обратиться в службу поддержки	Цифровое портфолио учебных достижений. Платформа предлагает посмотреть видео примеры создания портфолио

**Задание 2.** Изучить цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа». Подобрать не менее четырех ЦОР для использования при обучении в своей предметной области.

Предмет	Класс	Тема занятия	Место использования ресурса в обучении	Роль использования ресурса в обучении
Физика	7	Проверка закона сохранения импульса и закона сохранения энергии	Изучение данной темы начинается в 7 классе и продолжается в 9 классе на более углублённом уровне	Способствует расширению кругозора учащихся, но и формирует критическое мышление, позволяет учащимся расширить знания по данной теме, подготовиться к дальнейшему изучению физики и смежных дисциплин
Физика	8	Изучение видов теплопередачи	Данную лабораторную работу можно дать учащимся при изучении темы «Тепловые явления. Виды теплопередачи».	Позволяет учащимся закрепить и расширить знания по изучаемой теме: «Виды теплопередачи»
Физика	9	Проверка закона отражения света и закона преломления света. Получение изображения с помощью линзы	Данную лабораторную работу можно дать учащимся при изучении раздела «Геометрическая оптика» в 8 и 9 классах	Позволяет закрепить базовые знания по геометрической оптике
Математика	9	Арифметическая и геометрическая прогрессии	Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе	Все представленные в данной теме работы способствуют развитию исследовательской

			обучения математике в основной школе или в старшей школе при подготовке к ЕГЭ	культуры учащихся за счёт поиска ими закономерностей, обобщения, формулировки гипотез, проверки истинности математических утверждений, подбора примеров, контрпримеров, построения математических моделей
Математика	9	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе обучения математике в основной или старшей школе при изучении бесконечно убывающей геометрической прогрессии	Все представленные в данной теме работы развивают критическое мышление и подготавливает учеников к дальнейшим математическим исследованиям, способствует более глубокому пониманию математических принципов и их практическому применению

**Задание 3.** Визуализировать функции «Цифрового помощника учителя»

Ссылка на ментальную карту: <https://coggle.it/diagram/aEF0Wzj7Yf0Tb9OA/t/->