

Задание 1. Сравнительный анализ программными решениями для построения ЦОС образовательной организации

Название образовательной организации	Доступность	Удобство использования	Информационно-образовательные ресурсы	Возможность формирования документов	Техническая поддержка	Наличие портфолио
Аверс http://www.iicavers.ru/produktsiya/shkol/la/	Бесплатно предоставляется только демо-версия	Удобен для использования преподавателям и учащимся, оформившим платную подписку	Электронная библиотека, энциклопедии, портфолио учащихся и педагогов; расписание уроков и мероприятий и др.	Документация учебного планирования на выбранный учебный год и период, на основе ввода данных, включая формирование Учебного плана и распределение педагогической нагрузки	Форма обратной связи через электронную почту, а также присутствует горячая линия	Работа с портфолио возможна только через программный продукт «Аверс: Электронный портфолио»
Серия продуктов «1С: Школа» http://edu.1c.ru/products	Нет бесплатного использования. По вопросам приобретения, внедрения и сопровождения рекомендуется обращаться в Центры компетенции по образованию и к другим партнерам фирмы «1С»	Удобен для использования преподавателям	Более 40 отчетов об успеваемости и посещаемости для администрации школы, завучей, классных руководителей, преподавателей; связь с родителями; дистанционное обучение и др.	Типы документов «Перевод на следующий год», «Второгодники», «Выпускники» можно задать только в процессе закрытия учебного года	Существуют линии консультации и поддержка через электронную почту	Формирование и ведение портфолио ученика
Сетевой Город. Образование http://www.ir-tech.ru	Стоимость данного программного продукта определяется в индивидуальном порядке для каждой учебной организации	Удобен для использования преподавателям и учащимся, оформившим платную подписку	Анимированные презентации, обучающие интерактивные задания и тренажеры ко всем темам по определенному предмету	Формирование отчетов по видам документов; статистика по видам документов; формирование реестров входящих, исходящих и внутренних документов	Руководство пользователя, встроенная системная справка – это первые источники, к которым нужно обратиться, если возникнут вопросы по работе с программными	Ведения личного портфолио и просмотр персональных портфолио других пользователей (при наличии прав на это)

					продуктами. Индивидуальную консультацию можно получить, воспользовавшись формой обратной связи	
Дневник.ру Цифровая образовательная платформа https://dnevnik.ru/	Бесплатная система	Удобен для использования как преподавателям, так и ученикам, их родителям, госорганам	Расписание и уроки, электронный журнал, управление домашними заданиями, отчеты, дистанционное обучение, дневник ученика, центр полезных приложений, почта, портфолио и др.	Печать аналога бумажного журнала по одной кнопке	При возникновении любого вопроса о системе можно обратиться в службу поддержки	Цифровое портфолио учебных достижений. Платформа предлагает посмотреть видео примеры создания портфолио

Задание 2. Изучить цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа». Подобрать не менее четырех ЦОР для использования при обучении в своей предметной области.

Предмет	Класс	Тема занятия	Место использования ресурса в обучении	Роль использования ресурса в обучении
Физика	7	Проверка закона сохранения импульса и закона сохранения энергии	Изучение данной темы начинается в 7 классе и продолжается в 9 классе на более углублённом уровне	Способствует расширению кругозора учащихся, но и формирует критическое мышление, позволяет учащимся расширить знания по данной теме, подготовиться к дальнейшему изучению физики и смежных дисциплин
Физика	8	Изучение видов теплопередачи	Данную лабораторную работу можно дать учащимся при изучении темы «Тепловые явления. Виды теплопередачи».	Позволяет учащимся закрепить и расширить знания по изучаемой теме: «Виды теплопередачи»
Физика	9	Проверка закона отражения света и закона преломления света. Получение изображения с помощью линзы	Данную лабораторную работу можно дать учащимся при изучении раздела «Геометрическая оптика» в 8 и 9 классах	Позволяет закрепить базовые знания по геометрической оптике
Математика	9	Арифметическая и геометрическая прогрессии	Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе	Все представленные в данной теме работы способствуют развитию исследовательской

			обучения математике в основной школе или в старшей школе при подготовке к ЕГЭ	культуры учащихся за счёт поиска ими закономерностей, обобщения, формулировки гипотез, проверки истинности математических утверждений, подбора примеров, контрпримеров, построения математических моделей
Математика	9	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе обучения математике в основной или старшей школе при изучении бесконечно убывающей геометрической прогрессии	Все представленные в данной теме работы развивают критическое мышление и подготавливает учеников к дальнейшим математическим исследованиям, способствует более глубокому пониманию математических принципов и их практическому применению

Задание 3. Визуализировать функции «Цифрового помощника учителя»

Ссылка на ментальную карту: <https://coggle.it/diagram/aEF0Wzj7Yf0Tb9OA/t->