



**Al-Mawād al-Ta'limīyyah 'alā Asās al-Kifāyah al-Ittiṣāliyyah
"fi al-Kitāb al-Madrāsī "Al-'Arabīyyah al-Mu'āṣirah
li Eckehard Schulz**

**Furaida Ayu Musyrifa¹
Wildana Wargadinata²
Nur Ila Ifawati³
Khabibi Muhammad Luthfi⁴**

Email: ¹fureydha28@gmail.com, ²wargadi@gmail.com,
³nurilahifa@gmail.com, ⁴habibi.abeb@staff.uns.ac.id

¹²³Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

⁴Universitas Sebelas Maret Surakarta

Abstract

One of the textbooks used in different countries written by non-Arabs is "Modern Standard Arabic" by Schulz. By the author, he allegedly used a communicative input. However, in terms of strategic competence and the perspective of the foundations of the preparation of educational materials, it was not enough. Based on this issue, the objectives of this research are to know the foundations of the teaching materials in the textbook "Modern Standard Arabic" by Schulz, and its educational materials from the perspective of communicative competence. This research used the synthetic-inferential approach with the theory of foundations for preparing educational materials and the theory of communication. The type of this research is qualitative-quantitative through a desk study, which is written data and taken from the textbook "Modern Standard Arabic" by Schulz, whether it was printed or electronic version. The data collection used the documentation method, and the data analysis used the James Spradley method and discourse analysis. The results obtained by the research are the foundations for the preparation of the textbook, "Modern Standard Arabic" by Schulz, which is the structural-communicative approach; purposes; Material consisting of its selection, organization, arrangement and presentation; ways; and evaluation, and the educational material in that book is a perspective of communicative competence is very good which is up to 85.45%.

Keywords: *Educational Materials, Modern Standard Arabic, communicative competence*

المقدمة

من الكتب التي كتبها غير العرب هو كتاب "العربية المعاصرة" لإيكهارد تشكولز الألماني. هذا الكتاب من أفضل الكتب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لأنه يستخدم في دول مختلفة منها إندونيسيا.¹ ويدعي أنه يستخدم المبادئ اللازمة في الاتصال. والمواد فيه منظمة بشكل منهجي من علم الأصوات إلى النحو بحيث يمكن للطلاب الذين لم يعرفوا اللغة العربية استخدام هذا الكتاب. ذلك منظور من الدرس الأول هو مقدمة عن الحروف الهجائية ونطقها وكتابتها. مشابه لمفهوم الكفاية الاتصالية، موادها مرتبة في نموذج نظرية الوحدة. هو المفردات والقواعد والاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة يتم تدريسها في وقت واحد في كل درس. بخلاف ذلك، تعتبر العناصر الاجتماعية والأنثروبولوجية في هذا الكتاب. من الدلائل على ذلك أن هناك أربع لهجات هي العراقية والسورية والمصرية والمغربية.²

المراجع

References:

الغلاييني, مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر, 2007.

Pranowo, *Teori Belajar Bahasa* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).

Batoul Touhami and Fawwaz Abdel Al-Haq. *The Influence of the Korean Wave on The Language of International Fans: Case Study of Algerian Fans*. Sino-English

Teaching. October 2017, Vol.14, no 10. 598-626.doi:
10.17265/1539.8072/2017.10.004