

**WRITE DOWN YOUR TITLE HERE IN UPPER CASE, EXCEPT
FOR TITLES AND SCIENTIFIC NAMES: WITHOUT A PERIOD
AT THE END**

Pratama Panulis¹, Dwiyanti Pangerang², Correspondena Authorita^{1}, Super Visor²*

¹ Samarinda Islamic University, ² University of Pasadena

* E-mail: correspondence.author@email.com

Abstract

Your abstract goes here. Make sure it is italicized. This means that normally italic texts, like scientific names, foreign words, or book titles, should be typed unitalicized. Here goes an example. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan peningkatan siswa dalam proses pembelajaran dimana sebuah proses pembelajaran harus sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini membuat model pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat penting untuk menunjang tercapainya proses belajar mengajar yang efisien dan efektif. Sehingga berdasarkan hasil observasi bahwa di SDN 009 Tenggarong Seberang menggunakan penerapan model Quantum Teaching dalam pembelajarannya. Adapun keunggulan dari model ini ialah melatih kemandirian peserta didik dan memotivasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif sebagai metode penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik pengamatan, wawancara, dan pengumpulan dokumen. Selain itu, teknik analisis data terdiri dari tiga tahap yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian adalah di SDN 009 TENGGARONG SEBERANG dengan informan yaitu siswa kelas 4.5 tahun ajaran 2022/2023 dan guru mata pelajaran IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Quantum Teaching Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SDN 009 Tenggarong Seberang sudah dilaksanakan di kelas 4, 5 dan dalam pembelajaran IPA ini dapat menarik minat belajar peserta didik membuat siswa di SDN 009 dapat belajar lebih aktif dalam pembelajaran IPA oleh karna itu siswa dapat lebih cepat fokus serta paham dengan apa yang telah diajarkan oleh guru.

Keywords : goes here, normally, in lower case, for example, *Quantum Teaching*, pembelajaran ilmu pengetahuan alam

Introduction

State the background ideas of your research here. Here goes an example. Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas, karena dengan adanya pendidikan, manusia akan bertambah kreatif dan inovatif dalam menciptakan trobosan-trobosan terbaru

serta nantinya berguna untuk memecahkan permasalahan kehidupan dan mampu bersaing dalam era globalisasi.¹

Methods

Describe your methods here. Here is an example. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan adanya metode tersebut penelitian dapat memperoleh data yang diperlukan berdasarkan fakta empiris. penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah pertama adalah mengamati sesuai pedoman observasi yang telah dibuat sebelumnya kemudian melakukan wawancara sesuai pedoman wawancara yang telah dibuat, kemudian mendokumentasikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Discussions

Elaborate your results and analyses here. Here comes an example. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menjelaskan bahwa metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah pertama adalah mengamati sesuai pedoman observasi yang telah dibuat sebelumnya kemudian melakukan wawancara sesuai pedoman wawancara yang telah dibuat, kemudian mendokumentasikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, SDN 009 Tenggarong Seberang merupakan sekolah yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. model ini diajarkan pada mata pelajaran IPA pada jenjang kelas IV A, IV B dan V . dengan alasan, model tersebut kurang efektif jika diterapkan pada jenjang I, II, dan III.

Conclusion

Conclude your research here. Here lies an example. Dari kesimpulan yang peneliti ketahui model pembelajaran *Quantum Teaching* yaitu pendidik yang berbeda dan latar belakang peserta didik yang berbeda pula minimnya jam pelajaran, sifat malas dari peserta didik, sedangkan faktor pendukung dari *Quantum Teaching* adalah hubungan yang baik antara guru yang lainnya, sarana dan prasarana yang mendukung, kemampuan pendidik menyampaikan materi dan motivasi dari pendidik untuk peserta didik di Sdn 009 Tenggarong Seberang.

¹ Maulida Ulfa Hidayah, Lina Revilla Malik, and Nurul Annikmah, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Hidayah Pada Masa Pandemi Covid-19," *Borneo Journal of Primary Education* 1, no. 3 (2021): 185–94, <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjpe/article/view/5109>.

Referensi

- Kompri, Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah (Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2015)
- Zaim Elmubarak, Menumbuhkan Pendidikan Nilai, (Bandung: Alfabet, 2013)
- Fitri Oviyanti, Metodologi Studi Islam, (Palembang ; Noer Fikri, 2012)
- Trianto Ibnu Badar, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontektual (Jakarta : prenadamedia,2014)
- Yuberti, Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan, (Lampung : Aura,2014)
- Bobbi DePorter, dkk, Quantum Teaching Memperaktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas, (Bandung : Kaifa,2014)
- Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik, cet. 5, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017)
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, cet. 8, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Buchory M.S, Guru : Kunci Pendidikan Nasional, (Yogyakarta: LeutikaPrio, 2013)
- Merill, David N. and Burrola, Bernard A. Indonesia's Mental Revolution. The Indonesian Journal of Leadership, Policy and World Affairs January-March 2015/No.1, Vol 5. Diakses pada tanggal 23 maret 2021
- Sisdiknas, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional,(Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional)
- Quantum Teaching, mengoptimalkan potensi diri.(<http://www.smu.net.com/main.Php?Act=re&xkd=17>)