معايير تقويم الوسائط التعليمية المتعددة
اعداد المهندس مجدي أبو زينة

معايير تقويم النصوص	ممتاز	متوسط	ضعيف	ملاحظات
• مفردات النص ذات دلالات دقيقة وواضحة؟ • الحروف الكبيرة مهملة؟ • جميع المسافات التي يدخلها المتعلم في استجابته مهملة؟ • حجم الخط يتناسب مع مضمون البرنامج؟ • نوع الخط يتناسب مع مضمون البرنامج؟ • نمط الخط يتناسب مع مضمون البرنامج؟ • الخطوط المزخرفة مهملة؟ • تم استخدام نمط محدد من الخطوط؟ • تم ضبط المسافات بين سطور النص وفقراته؟				
• ألوان الخلفية مناسبة لألوان خطوط المتن والعناوين؟ • تم استخدام الظلال للفقرات أو الجمل المهمة؟ • تم إهمال التفاصيل الزائدة للصور؟ • تم إهمال الصور المزخرفة؟ • تم استخدام رموز مجردة ومعبرة؟ • تم إظهار البعد الثالث في الرسومات التي تتطلب ذلك؟ • تم الابتعاد عن المبالغة في تكبير الصور؟ • تم المحافظة على درجة وضوح معقولة للصور؟ • تم التركيز على موضوع التعلم والابتعاد عن اللقطات الفنية التي تشتت المتعلم؟ • تتصف الألوان بالواقعية؟ • تعمل الألوان على بث عنصر التشويق وشد الانتباه؟				
• الصوت مناسب للهدف الذي وضع من أجله؟ • تم تمييز الأصوات؟ • تم الابتعاد عن الأصوات التي تسبب الصدى الغير مرغوب فيه؟				
• الأهداف معقولة وقابلة للتطبيق في إطار الإمكانات المتوافرة (المقدرات التعلمية، الوقت، المواد، المصادر، الأجهزة، الوسائط، وغيرها)؟				
• تتناسب المادة العلمية مع الأهداف المنشودة؟ • تم تقسيم المادة العلمية إلى وحدات أو دروس متكاملة تناسب المتعلمين؟ • تم تنظيم المحتوى في سياق معين بحيث تتدرج في صعوبته بدءا من المحسوس إلى المجرد أومن المعلوم إلى المجهول أومن الكل إلى الجزء؟				
• الوسائط التعليمية المتعددة مكتملة ذاتيا؟ • تحتوي على شرائح إرشادية وتعليمات للمتعلم؟ • المحتوى مرتب في خطوات إجرائية صغيرة ؟ • يتناسب المحتوى مع الوقت المخصص للدراسة والتعلم • المفاهيم محددة بشكل واضح؟ • المسوغات التي تبرر قيمة المادة العلمية معروضة بوضوح؟				

• التصميم العام للحقيبة يتناسب مع محتواها؟				
• تستطيع الأنشطة أن تشغل المتعلم فينهمك بها؟ • يتلقى المتعلم تغذية راجعة فورية؟ • توفر الوسائط التعليمية المتعددة بدائل تعلميه مناسبة؟ • تتوافر الأنشطة العلاجية؟				
• الحقيبة التعليمية قابلة للتكيف أو التعديل بما يتناسب والفروقات المتوافرة من حيث الوقت والقدرات؟ • يمكن تكييف الوسائط التعليمية المتعددة مع التسهيلات المادية المتوافرة؟				
• المادة العلمية صحيحة ودقيقة وتستند إلى نتائج البحث؟ • تم اختبار الوسائط التعليمية المتعددة للتأكد من فاعليتها كطريقة أو نشاط تعليمي تعلمي؟				
• يتوافر في الحقيبة تقويم مبدئي (تشخيصي) لقياس مكتسبات التلاميذ و التي ستبنى عليها معارف جديدة أخرى؟ • يتوافر في الوسائط التعليمية المتعددة التقويم التكويني الذي يزود المتعلم بمؤشرات تسمح له الكشف عن قدراته أو نقائصه؟ • يتوافر في الوسائط التعليمية المتعددة التقويم النهائي الذي يساعد المتعلم في إصدار حكم على مدى تحقق التعلم المقصود؟				