

معايير تقويم الوسائط التعليمية المتعددة اعداد المهندس مجدي أبو زينة

ملاحظات	ضعيف	متوسط	ممتاز	معايير تقويم النصوص
				<ul style="list-style-type: none"> • مفردات النص ذات دلالات دقيقة وواضحة؟ • الحروف الكبيرة مهملة؟ • جميع المسافات التي يدخلها المتعلم في استجابته مهملة؟ • حجم الخط يتناسب مع مضمون البرنامج؟ • نوع الخط يتناسب مع مضمون البرنامج؟ • نمط الخط يتناسب مع مضمون البرنامج؟ • الخطوط المزخرفة مهملة؟ • تم استخدام نمط محدد من الخطوط؟ • تم ضبط المسافات بين سطور النص وفقراته؟
				<ul style="list-style-type: none"> • ألوان الخلفية مناسبة لألوان خطوط المتن والعناوين؟ • تم استخدام الظلال للفقرات أو الجمل المهمة؟ • تم إهمال التفاصيل الزائدة للصور؟ • تم إهمال الصور المزخرفة؟ • تم استخدام رموز مجردة ومعيرة؟ • تم إظهار البعد الثالث في الرسومات التي تتطلب ذلك؟ • تم الابتعاد عن المبالغة في تكبير الصور؟ • تم المحافظة على درجة وضوح معقولة للصور؟ • تم التركيز على موضوع التعلم والابتعاد عن اللقطات الفنية التي تشتت المتعلم؟ • تتصف الألوان بالواقعية؟ • تعمل الألوان على بث عنصر التشويق وشد الانتباه؟
				<ul style="list-style-type: none"> • الصوت مناسب للهدف الذي وضع من أجله؟ • تم تمييز الأصوات؟ • تم الابتعاد عن الأصوات التي تسبب الصدى الغير مرغوب فيه؟
				<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف معقولة وقابلة للتطبيق في إطار الإمكانيات المتوفرة (المقدرات التعليمية، الوقت، المواد، المصادر، الأجهزة، الوسائط، وغيرها)؟
				<ul style="list-style-type: none"> • تتناسب المادة العلمية مع الأهداف المنشودة؟ • تم تقسيم المادة العلمية إلى وحدات أو دروس متكاملة تناسب المتعلمين؟ • تم تنظيم المحتوى في سياق معين بحيث تتدرج في صعوبته بدءا من المحسوس إلى المجرد أو من المعلوم إلى المجهول أو من الكل إلى الجزء؟
				<ul style="list-style-type: none"> • الوسائط التعليمية المتعددة مكتملة ذاتيا؟ • تحتوي على شرائح إرشادية وتعليمات للمتعلم؟ • المحتوى مرتب في خطوات إجرائية صغيرة ؟ • يتناسب المحتوى مع الوقت المخصص للدراسة والتعلم • المفاهيم محددة بشكل واضح؟ • المسوغات التي تبرز قيمة المادة العلمية معروضة بوضوح؟

				<ul style="list-style-type: none"> ● التصميم العام للحقيبة يتناسب مع محتواها؟
				<ul style="list-style-type: none"> ● تستطيع الأنشطة أن تشغل المتعلم فينهمك بها؟ ● يتلقى المتعلم تغذية راجعة فورية؟ ● توفر الوسائط التعليمية المتعددة بدائل تعليمية مناسبة؟ ● تتوافر الأنشطة العلاجية؟
				<ul style="list-style-type: none"> ● الحقيبة التعليمية قابلة للتكيف أو التعديل بما يتناسب والفروقات المتوافرة من حيث الوقت والقدرات؟ ● يمكن تكييف الوسائط التعليمية المتعددة مع التسهيلات المادية المتوافرة؟
				<ul style="list-style-type: none"> ● المادة العلمية صحيحة ودقيقة وتستند إلى نتائج البحث؟ ● تم اختبار الوسائط التعليمية المتعددة للتأكد من فاعليتها كطريقة أو نشاط تعليمي تعليمي؟
				<ul style="list-style-type: none"> ● يتوافر في الحقيبة تقويم مبدئي (تشخيصي) لقياس مكتسبات التلاميذ و التي ستبنى عليها معارف جديدة أخرى؟ ● يتوافر في الوسائط التعليمية المتعددة التقويم التكويني الذي يزود المتعلم بمؤشرات تسمح له الكشف عن قدراته أو نقائصه؟ ● يتوافر في الوسائط التعليمية المتعددة التقويم النهائي الذي يساعد المتعلم في إصدار حكم على مدى تحقق التعلم المقصود؟