

## Tavola dei contenuti delle 13 Unità del Percorso

### Impegnarsi nella crescita professionale e nella leadership

#### 1. Essere pronti ad usare la tecnologia in classe

##### TEORIA

- 1.1 Esplorare i vantaggi della classe digitale e incoraggiare le abitudini di lavoro del ventunesimo secolo
- 1.2 Prendere familiarità con gli strumenti di Google per creare una classe digitale
- 1.3 Creare cittadini digitali sicuri e responsabili
- 1.4 Pensare oltre al proprio libro di testo

##### PRATICA

- ☐ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ☐ Quiz

#### 2. Le risorse disponibili online per trovare le risposte alle proprie domande e per poter aiutare gli altri utenti

##### TEORIA

- ☐ Quiz
- 2.1 Dare una risposta alle tue domande
- 2.2 Creare una propria rete personale di apprendimento
- 2.3 Scoprire quali sono gli esperti nelle applicazioni Google (Google for Education Expert) presenti nella tua zona e nel resto del mondo

##### PRATICA

- ☐ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ☐ Esercitazione e Quiz

### Aumentare la propria efficienza e risparmiare tempo

#### 3. Utilizzare sempre meno carta in classe

##### TEORIA

- 3.1 Spostare i tuoi file su Drive
- 3.2 Fare il minor numero possibile di fotocopie e stampe

### 3.3 Creare e somministrare Quiz online utilizzando l'applicazione Moduli

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e

## 4. Risparmiare tempo nella comunicazione

#### TEORIA

- 4.1 Utilizzare Gmail per comunicare con la tua classe
- 4.2 Risparmiare tempo imparando ad organizzare e a trovare i messaggi in Gmail
- 4.3 Utilizzare l'applicazione Hangouts per comunicare con gli studenti in tempo reale
- 4.4 Utilizzare l'applicazione Gruppi per costruire una migliore comunicazione di classe
- 4.5 Condividere il lavoro dei tuoi studenti con la comunità scolastica

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 5. Saper organizzare le proprie attività e quelle degli altri

#### TEORIA

- 5.1 Utilizzare l'applicazione Calendar per tenere traccia: delle proprie attività, degli appuntamenti e della programmazione dei lavori della tua classe
- 5.2 Sii più organizzato! Le applicazioni che puoi utilizzare a questo scopo

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 6. Portare i meeting online

#### TEORIA

- 6.1 Rendere le riunioni interpersonali più efficaci
- 6.2 Utilizzare l'applicazione Hangouts per tenere riunioni in un qualsiasi momento e ovunque ci si trovi

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 7. Portare gli studenti a lavorare online

#### TEORIA

- 7.1 Rendere la propria classe ben organizzata
- 7.2 Assegnare in un modo più semplice i compiti agli studenti

7.3 Raccogliere i compiti senza compiere alcuno sforzo

7.4 Effettuare e ricevere Feedback

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 8. Valutare, capire e condividere il percorso di crescita degli studenti

#### TEORIA

8.1 Valutare il progresso di crescita dello studente

8.2 Analizzare i dati di crescita dello studente

8.3 Vedere l'intero percorso di crescita dello studente

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## Ispirare e facilitare l'apprendimento degli studenti

## 9. Insegnare agli studenti le abilità online

#### TEORIA

9.1 Saper cercare intelligentemente nel web

9.2 Incrementare le competenze degli studenti nella ricerca

9.3 Usare il browser Chrome per esplorare il web con la tua classe

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 10. Creare lezioni interattive

#### TEORIA

10.1 Utilizzare l'applicazione Presentazioni per creare presentazioni interessanti

10.2 Aumenta l'interesse alle tue lezioni utilizzando contenuti interattivi

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo della seguente applicazione:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 11. Catturare l'attenzione della classe con i video

#### TEORIA

11.1 Trovare contenuti educativi di alta qualità su YouTube

11.2 YouTube: i canali didattici e le playlist

11.3 Ottenere la visualizzazione ottimale di un video: i modi di visualizzazione, i sottotitoli, la sicurezza e l'ampiezza di banda

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo della seguente applicazione:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 12. Favorire i gruppi di lavoro

#### TEORIA

12.1 Utilizzare le applicazione Documenti e Drive per favorire la collaborazione di gruppo fra gli studenti

12.2 Come controllare i contributi degli studenti al lavoro di gruppo

12.3 Altri modi di utilizzare la tecnologia per facilitare il lavoro di gruppo degli studenti

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo delle seguenti applicazioni:



- ❑ Esercitazione e Quiz

## 13. Promuovere la cittadinanza digitale e adottare online un comportamento corretto

#### TEORIA

13.1 Insegnare agli studenti che utilizzano la rete i concetti di sicurezza e di privacy

13.2 Insegnare agli studenti che utilizzano la rete ad adottare una presenza online sicura e responsabile

#### PRATICA

- ❑ Utilizzo della seguente applicazione:



- ❑ Esercitazione e Quiz

( i link seguenti si riferiscono a video di Youtube creati da DIDASCA)

| n° Unit<br>n° sessione                                      | <b>Slide</b><br>(data<br>pubblicazione) | Revisione<br>Slide<br>( di A.Nera)                   | Quiz<br>(data pubblicazione) | Revisione<br>(di F.Doria)                           | Approfondime<br>nti ulteriori                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <a href="#">Sessione 1</a> 18/04/2018                       |                                         |                                                      |                              |                                                     |                                                       |
| <b>Unit 01</b><br><a href="#">Sessione 2</a><br>02/05/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_01</a><br>02/05/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_01</a><br>02/05/2018 |                                                       |
| <b>Unit 02</b><br><a href="#">Sessione 3</a><br>09/05/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_02</a><br>09/05/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_02</a><br>09/05/2018 | <a href="#">La nuova<br/>GMail</a><br>09/05/2018      |
| <b>Unit 03</b><br><a href="#">Sessione 4</a><br>16/05/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_03</a><br>16/05/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_03</a><br>16/05/2018 |                                                       |
| <b>Unit 04</b><br><a href="#">Sessione 5</a><br>23/05/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_04</a><br>23/05/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_04</a><br>23/05/2018 |                                                       |
| <b>Unit 05</b><br><a href="#">Sessione 6</a><br>30/05/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_05</a><br>30/05/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_05</a><br>30/05/2018 |                                                       |
| <b>Unit 06</b><br><a href="#">Sessione 7</a><br>06/06/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_06</a><br>06/06/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_06</a><br>06/06/2018 |                                                       |
| <b>Unit 07</b><br><a href="#">Sessione 8</a><br>13/06/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_07</a><br>13/06/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_07</a><br>13/06/2018 |                                                       |
| <b>Unit 08</b><br><a href="#">Sessione 9</a><br>20/06/2018  |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_08</a><br>20/06/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_08</a><br>20/06/2018 | <a href="#">Nuovi temi in<br/>Forms</a><br>20/06/2018 |
| <b>Unit 09</b><br><a href="#">Sessione 10</a><br>27/06/2018 |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_09</a><br>27/06/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_09</a><br>27/06/2018 |                                                       |
| <b>Unit 10</b><br><a href="#">Sessione 11</a><br>04/07/2018 |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_10</a><br>04/07/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_10</a><br>04/07/2018 |                                                       |
| <b>Unit 11</b><br><a href="#">Sessione 12</a><br>11/07/2018 |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_11</a><br>11/07/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_11</a><br>11/07/2018 |                                                       |
| <b>Unit 12</b><br><a href="#">Sessione 13</a><br>18/07/2018 |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_12</a><br>18/07/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_12</a><br>18/07/2018 |                                                       |
| <b>Unit 13</b><br><a href="#">Sessione 14</a><br>25/07/2018 |                                         | <a href="#">Revisione<br/>slide_13</a><br>25/07/2018 |                              | <a href="#">Revisione<br/>Quiz_13</a><br>25/07/2018 |                                                       |

Tutte le guide segnalate nelle presentazioni di ciascuna Unit del percorso provengono da

<https://gsuite.google.it/learning-center/products/>