## Организация непосредственной образовательной деятельности детей во второй группе раннего возраста (3 года) по теме

## <u>Развитие речи детей раннего возраста с применением арт – методики «Альтернативное рисование тканью»</u>

**Автор конспекта НОД:** <u>Аристова Ольга Владимировна, воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 г. Черемхово»</u>

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория, место работы)

<u>Цель:</u> развитие воображения и связной речи детей раннего возраста, посредством рассказывания сказки с использованием разноцветных лоскутков

## Задачи:

Обучающие: побуждать интерес к театрализованной игре, путем рассказывания, проигрывания и показа знакомой сказки с применением разноцветных лоскутков

Развивающие: развивать воображение и умение ассоциировать цвет ткани и героя сказки

Воспитательные: поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к игровым действиям

## Предварительная работа:

- 1. Рассматривание иллюстраций к сказке
- 2. Драматизация сказки детьми
- 3. Заучивание последовательности действий героев

Этапы занятия	Содержание ННОД	Интеграция ОО	Дидактические средства			Целевые ориентиры (планируемые
			Средства	Методы	Приемы	результаты)
Мотивационный	Дети играют в группе. Воспитатель привлекает внимание детей с помощью	Социально - коммуникативная	Колокольчик	Игровой	Игровая ситуация	Дети эмоционально вовлечены в действия

T				
звукового сигнала				
(колокольчика).	TC			
Воспитатель: Ребята,	Корзинка,			
посмотрите, что же у меня в	разноцветные			
руках?	лоскутки			
<u>Дети:</u> Корзинка				
(предположительный ответ)				
Воспитатель: Правильно, а в				
корзинке очень много				
разноцветных лоскутков.				
Дети садятся на ковер рядом		Коммуникат	Рассматрива	
с педагогом и начинают		ивная	ние с	
рассматривать лоскутки,			дальнейшим	
называя их цвета.			обсуждение	
<u>Дети:</u> Красные, желтые, синие.			M	
(предположительный ответ)				
Воспитатель: Ребята, они нам,				
что-то хотят сказать, давайте				
послушаем?				
Для поддержания интереса у				
детей воспитатель				
имитирует диалог с				
лоскутком, подносит его к уху.				
Воспитатель: Что говорите?				
Лоскутки просят рассказать				
им сказку, расскажем?			Игровая	Проявляют интерес к
<u>Дети:</u> Да!			ситуация	сказке
(предположительный ответ)			,	
Воспитатель вновь подносит				
лоскуток к уху.				
Воспитатель: А какую сказку				
вы хотите послушать? Репку?				
Хорошо!				

	Воспитатель: Ребята,				
	расскажем с вами сказку				
	Репка?				
	<u>Дети</u> : Да!				
	(предположительный ответ)				
	Воспитатель: вспомним, какие	Речевая	Чтение	Называние	Владеют активной
Деятельностный	герои были в сказке?		художествен	героев	речью, включенной в
	<u>Дети:</u> дед, баба, внучка, собака		ной		общение
	Жучка, кошка, мышка.		литературы		
	(предположительные ответы)				
	Воспитатель: Молодцы,				
	ребята! Правильно! С чего же				
	мы начнем нашу сказку?				
	Воспитатель берет из				
	корзинки зелёный лоскуток и				
	показывает детям.				
	Воспитатель: Как вы думаете,				
	на что похож этот лоскуток?				
	<u>Дети:</u> На полянку!				
	(предположительный ответ)				
	Воспитатель: Верно! А какого				
	он цвета?				
	<u>Дети:</u> Зелёного!				
	(предположительный ответ)				
	Воспитатель совместно с	Познавательная	Познаватель	Моделирова	Дети интересуются
	детьми располагают зеленый		но-	ние	окружающими
	лоскут «полянку» на полу.		исследовател		предметами, и
	Воспитатель предлагает		ьская		активно действуют с
	детям внимательно				ними
	рассмотреть лоскутки и				
	выбрать себе подходящий по				
	цвету для обыгрывания героев				

сказки. Дети выбирают				
лоскутки по своему желанию.	Художественно –	Чтение	Театрализов	
Воспитатель (сказочник)	эстетическая		анная	
обыгрывает свои действия с	ЭСТСТИЧЕСКАЯ	художествен ной	деятельност	
-				
помощью лоскуткаПосадил дед Репку.		литературы	Ь	
Ребенок скручивает желтый				
лоскуток, и обыгрывают				
лоскуток, и ооыгрывают действия Репки.				
-Выросла Репка				
большая-пребольшая.				
-Пошёл дед Репку тянуть:				
тянет-потянет, а вытянуть не				
может.				
Ребенок при помощи лоскутка				
обыгрывает действия деда.				
- Позвал дед бабку.				
1				
Ребенок при помощи лоскутка				
обыгрывает действия бабки.				
-Бабка за дедку, дедка за репку.	Физическая	Тъущовоя	Работа с	Поту по отпоморонат
- Тянут - потянут, а вытянуть	Физическая	Трудовая		Дети воспроизводят
не могут.			тканью	действия взрослого
- Позвала бабка внучку.				
Ребенок при помощи лоскутка				
обыгрывает действия внучки.				
- Внучка за бабку, бабка за				
дедку, дедка за репку. Тянут-				
потянут, а вытянуть не могут.	Речевая	Voyagreen	Промотурот	Продружие
- Позвала внучка Жучку.	гечевая	Коммуникат	Драматизаци	Проявляют
Ребенок при помощи лоскутка		ивная	R	настойчивость в
обыгрывает действия Жучки.				достижении
-Жучка за внучку, внучка за				результата своих
бабку, бабка за дедку, дедка за				действий

	репку. Тянут — потянут, а вытянуть не могут.  -Позвала Жучка кошку. Ребенок при помощи лоскутка обыгрывает действия кошки.  -Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.  Тянут-потянут, а вытянуть не могут.  -Позвала кошка мышку. Ребенок при помощи лоскутка обыгрывает действия мышки.  - Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за обоку, бабка за дедку, дедка за репку.  Тянут- потянут, и вытянули репку.  Дети рады, счастливому завершению сказки.	Речевая	И	Ігровая	Самостоятел ьная речевая художествен ная деятельност ь	Владеют активной речью  Проявляют самостоятельность в диалоге  Стремление к общению с взрослым и сверстниками
Оценочный	Воспитатель: <u>Воспитатель:</u> Ребята, вам понравилась сказка? <u>Дети</u> : Да!	Социально — коммуникативная		имуникат ивная	Свободное общение	Дети делают элементарные выводы, оценивают
	(предположительный ответ) Воспитатель: Кто посадил репку?					свою деятельность с помощью взрослого
	Дети: Дед (предположительный ответ) Воспитатель: Кто помог деду тянуть репку? Ответы детей.					

Воспитатель: Нашим героям			
пора отдохнуть!			
Воспитатель: Ребята, нужно			
положить наши лоскутки в			
корзинку, в следующий раз мы			
с вами расскажем другую			
сказку.			
Дети аккуратно складывают			
разноцветные лоскутки в			
корзинку.			