

**Организация непосредственной образовательной деятельности детей
во второй группе раннего возраста (3 года)
по теме
Развитие речи детей раннего возраста с применением арт – методики
«Альтернативное рисование тканью»**

Автор конспекта НОД: Аристова Ольга Владимировна, воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 г. Черемхово»
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория, место работы)

Цель: развитие воображения и связной речи детей раннего возраста, посредством рассказывания сказки с использованием разноцветных лоскутков

Задачи:

Обучающие: побуждать интерес к театрализованной игре, путем рассказывания, проигрывания и показа знакомой сказки с применением разноцветных лоскутков

Развивающие: развивать воображение и умение ассоциировать цвет ткани и героя сказки

Воспитательные: поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к игровым действиям

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций к сказке
2. Драматизация сказки детьми
3. Заучивание последовательности действий героев

Этапы занятия	Содержание ННОД	Интеграция ОО	Дидактические средства			Целевые ориентиры (планируемые результаты)
			Средства	Методы	Приемы	
Мотивационный	<i>Дети играют в группе. Воспитатель привлекает внимание детей с помощью</i>	Социально - коммуникативная	Колокольчик	Игровой	Игровая ситуация	Дети эмоционально вовлечены в действия

	<i>звукового сигнала (колокольчика).</i> <u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, что же у меня в руках? <u>Дети:</u> Корзинка <i>(предположительный ответ)</i> <u>Воспитатель:</u> Правильно, а в корзинке очень много разноцветных лоскутков. <i>Дети садятся на ковер рядом с педагогом и начинают рассматривать лоскутки, называя их цвета.</i> <u>Дети:</u> Красные, желтые, синие. <i>(предположительный ответ)</i> <u>Воспитатель:</u> Ребята, они нам, что-то хотят сказать, давайте послушаем? <i>Для поддержания интереса у детей воспитатель имитирует диалог с лоскутком, подносит его к уху.</i> <u>Воспитатель:</u> Что говорите? Лоскутки просят рассказать им сказку, расскажем? <u>Дети:</u> Да! <i>(предположительный ответ)</i> <i>Воспитатель вновь подносит лоскуток к уху.</i> <u>Воспитатель:</u> А какую сказку вы хотите послушать? Репку? Хорошо!		Корзинка, разноцветные лоскутки	Коммуникативная	Рассматривание с дальнейшим обсуждением	Игровая ситуация	Проявляют интерес к сказке
--	--	--	---------------------------------	-----------------	---	------------------	----------------------------

	репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут. -Позвала Жучка кошку. <i>Ребенок при помощи лоскутка обыгрывает действия кошки.</i> -Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. -Позвала кошка мышку. <i>Ребенок при помощи лоскутка обыгрывает действия мышки.</i> - Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут- потянут, и... вытянули репку. <i>Дети рады, счастливому завершению сказки.</i> Воспитатель:	Речевая		Игровая	Самостоятельная речевая художественная деятельность	Владеют активной речью Проявляют самостоятельность в диалоге Стремление к общению с взрослым и сверстниками
Оценочный	<u>Воспитатель:</u> Ребята, вам понравилась сказка? <u>Дети:</u> Да! <i>(предположительный ответ)</i> <u>Воспитатель:</u> Кто посадил репку? Дети: Дед <i>(предположительный ответ)</i> Воспитатель: Кто помог деду тянуть репку? <i>Ответы детей.</i>	Социально – коммуникативная		Коммуникативная	Свободное общение	Дети делают элементарные выводы, оценивают свою деятельность с помощью взрослого

	<u>Воспитатель</u>: Нашим героям пора отдохнуть! <u>Воспитатель</u>: Ребята, нужно положить наши лоскутки в корзинку, в следующий раз мы с вами расскажем другую сказку. <i>Дети аккуратно складывают разноцветные лоскутки в корзинку.</i>					
--	--	--	--	--	--	--