

Аналітична довідка про результати виконання навчальних планів та програм в 5-11 класах за I семестр 2024-2025 н. р.

Згідно з планом роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік з 25 по 31 грудня 2024 року заступником директора з навчально-виховної роботи Васирик Т.І було здійснено перевірку ходу виконання навчальних планів і програм в 5-11 класах за I семестр 2024-2025 н. р.

Перевірка передбачала виявлення відповідності тематики фактично проведених уроків з усіх предметів вимогам навчальних програм, погодинну відповідність календарному плануванню, виконання передбачених програмами контрольних, лабораторних, практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання та літератури рідного краю, проведення тематичного оцінювання.

Навчальний процес було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на підставі освітніх програм.

Робочі навчальні плани сформовано на основі:

- Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

- Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

- Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти» та наказу МОН № 1120 від 09 серпня 2024 р. “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”,

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1),

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Перевірка показала, що з усіх предметів програма за I семестр виконана повністю як за кількістю годин (на 16 робочих тижнів) та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Учителями української мови, української літератури та зарубіжної літератури проведено відповідну

кількість видів контрольних робіт з мови й літератури, уроків розвитку мовлення, позакласного читання, літератури рідного краю відповідно до методичних рекомендацій.

Кількість проведених уроків, практичних, контрольних, лабораторних робіт, тематичних оцінювань, інших видів контролю з математики, алгебри, алгебри і початків аналізу, геометрії, фізики, хімії, біології; іноземної мови (англійської), історії, географії, інформатики, мистецтва, трудового навчання, технологій тощо.

Під час здійснення перевірки особлива увага зверталася на виконання практичної частини навчальних програм: контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, міні-проєктів, уроків розвитку зв'язного мовлення, бесід з позакласного читання тощо з відповідних предметів. Із цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках класних журналів.

Оцінювання в 1-2 класах проводилося з усіх предметів вербально, в 3-4 класах - рівневе оцінювання.

У 3-4 класах перевірі роботи (списування, диктант, аудіювання, письмові перекази, читання мовчки, мовні контрольні роботи) учні виконують у зошитах для контрольних робіт, а перевірку навичок читання вголос – в окремих зошитах обліку техніки читання, який веде учитель.

Контрольні роботи вчителями оцінюються вчасно і систематично, ведеться кваліфікація помилок відповідно до методичних рекомендацій. З української мови проведено такі види перевірок: 4-й клас: аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування. Проведено усі уроки з позакласного читання.

Перевірка виконання навчальних планів і програм у 5-11 класах виявила, що відставання з предметів немає. Якісно і в повному обсязі виконано навчальні програми з таких дисциплін: української мови та літератури, зарубіжної літератури, фізики, алгебри, геометрії, біології, хімії, фізики, географії і трудового навчання, мистецтва, основ здоров'я, інформатики, англійської мови, математики та інформатики.

У 2024/2025 навчальному році індивідуальним навчанням у формі охоплено 2 учнів Водянської філії ліцею. Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів ліцею, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України. За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учня, який навчався за індивідуальним навчальним планом, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учня у системі початкової освіти (НУШ).

Кількісні показники щодо виконання фронтальних видів контрольних робіт, кількості проведених уроків внесено до таблиці:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hCjUEf2HFEbMvfnkWQoU1dxr_8E1GwGeEKT7IMqLpn4/edit?usp=sharing (5-11 класи);

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mevppy7FTnqPajdMysvQIvZ3MD4Q5NiE/edit?usp=sharing&ouid=103871390621291119959&rtpof=true&sd=true> (1- 4 класи).

Висновки:

1. Вважати хід виконання навчальних програм таким, що відповідає необхідним вимогам щодо відповідності календарному плануванню вчителів, вимогам навчальних програм та встановленим термінам. Членам педагогічного колективу взяти інформацію про хід виконання навчальних програм в 5-11 класах за I семестр 2024-2025 н. р. до уваги.
2. Посилити внутрішкільний контроль за веденням класних журналів, виконанням навчальних планів і державних програм, забезпечити оперативний системний аналіз їх виконання.
3. Учителям-предметникам у своїй роботі керуватися інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін в основній та старшій школі у 2024-2025 навчальному році, іншими нормативними документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок електронних класних журналів у загальноосвітніх закладах освіти, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.