

Факультативное занятие по русскому языку «Речевой этикет»

Тема «Извинение»

Цель: развивать умение просить прощения у взрослых и ровесников в различных ситуациях; обогащать словарный запас учащихся; формировать культуру речевого поведения.

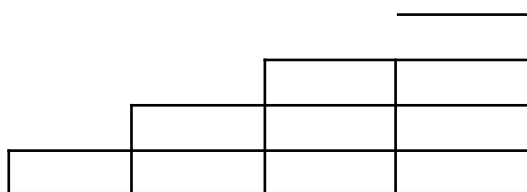
Оборудование: компьютер, карточки со стихами и заданиями, костюмы англичан, рисунки.

I. Организационный момент

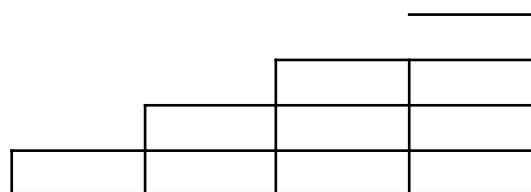
Коллективное чтение наизусть стихотворения А. Усачева «Что такое этикет»

II. Определение темы и цели занятия

- Посмотрите на буквы и постарайтесь из них составить нашу тему (Приложение 1)
- Давайте на нашей лесенке знаний определим, насколько каждый из вас умеет просить прощения.



В начале занятия



В конце занятия

- Определить тему занятия нам помогут слова:
Развивать
Обогащать
Формировать

III. Работа над темой

1. Пословица

Прости чужую вину, тебе две простят.

- Прочитайте пословицу и скажите, какая буква пропущена;
- Объясните, как вы понимаете пословицу;
- Подходит ли данная пословица к теме нашего занятия?

2. Просмотр отрывка мультфильма «Телевизор кота Леопольда».

(<https://www.youtube.com/watch?v=A7r4q5t9AVY>)

Какую проблему решают герои мультфильма? (Приложение 3)

3. Ребята, перед вами слова частушек. (Приложение 4)

- Прочитайте их внимательно и подумайте, какую проблему и как решают герои?
- А теперь давайте с помощью песни покажем, как нужно просить прощения у взрослых и ровесников (исполнение частушек заранее подготовленными детьми).

4. Актуализация личного опыта.

- Ребята, подумайте, когда вам приходилось просить прощения, как вы это делали?

5. Чтение стихов заранее подготовленными детьми, определение проблемы и способов ее решения.

а) И. Кибаленко «Простите»

- Как папа просил прощения у мамы и бабушки за разбитую вазу?

б) В. Орлов «Еж»

- Почему еж и елка при ночной встрече на опушке не сказали ни одной колкости друг дружке?

- Приходилось ли вам просить прощения у растений или животных? Как вы это делали?

в) Н. Юсупов «Пошел я гулять»

- Как мальчик просил прощения за то, что в саду по привычке дернул девчонку за обе косички? А как это делали наши одноклассники?

- Какой можно сделать вывод?

IV. Музыкальная физкультминутка «Дорогою добра» (Приложение 5)

V. Продолжение работы над темой.

1. Беседа о культуре общения. Давайте подумаем над следующими вопросами.

- Всегда ли виноват человек, когда просит извинения?

- Как просить прощения, когда вы кого-то обидели?

- Как извиниться за небольшой проступок?

2. Знакомство с правилами речевого этикета. (Приложение 6)

Составить устный рассказ по одному из правил

3. Инсценировка стихотворения В. Левина «Учтивый разговор»

- Как решили проблему извиниться два англичанина?

- Почему вежливо-вежливо два англичанина друг друга до ночи тузили отчаянно?

- Какой вывод вы сделали для себя?

VI. Знакомство с формулами речевого этикета

- Какие формулы речевого этикета вы знаете?

- А теперь познакомьтесь с формулами речевого этикета. (Приложение 7)

- Придумайте предложения, используя формулы речевого этикета.

VII. Решение тестов.

РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ

1. Катя в буфете расталкивает ребят и говорит продавцу: «Дайте мне пирожное, я спешу на репетицию!»

Вежливо ли вела себя Катя в буфете?

а) Да.

б) Нет.

в) Не знаю.

2. В троллейбусе очень тесно. Катя проталкивается к выходу и говорит: «Мне надо срочно выходить!»

Что должна сказать Катя, чтобы ее пропустили к выходу?

- а) Вы будете выходить? Пропустите, пожалуйста.
- б) Мне надо выходить.
- в) Подвиньтесь, пропустите.

3. Прозвенел звонок, все торопятся в класс. Костя сталкивается с учителем и говорит: «Извините, простите, я очень спешу!»

Почему поступок Кости можно назвать невежливым?

- а) Он не пропустил вперед учителя.
- б) Он извинился.
- в) Он очень спешил.

VIII. Итог занятия. Рефлексия.

1. - Какую проблему речевого этикета мы сегодня решали?
 - Почему нужно уметь просить извинения?
 - Когда и как нужно просить прощения?
2. Отметьте на лесенке знаний, как вы научились просить прощения.
3. Продолжите предложения
 - Я могу...
 - Я умею...
 - Мне трудно...
4. Ещё раз объясните пословицу «Прости чужую вину, тебе две простят»

И И И

З В Е

Н Н Е

ПРОБЛЕМА ПОЧЕМУ? КОГДА? КАК?

Приложение 4

Завертелась, как юла,
И под музыку запела
Про знакомые дела.

Малыша обидел Витя,
Но пред школою в строю
Витя просит:
«Извините, я ошибку признаю! »

Петя ловко ловит рыбу,
Может лодки смастерить.
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить.

На урок пришел учитель,
Положил на стол журнал.
Следом Витя:
«Извините, я немного опоздал. »

Спор давно ведется в классе:
Вежлив Витя или нет?
Разберитесь в споре нашем
И скажите нам ответ.

Приложение 5

Автор текста (слов):Энтин Ю.
Композитор (музыка):Минков М.
«Дорогою добра»

1.

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

2.

Забудь свои заботы, падения и взлеты,
Не хнычь, когда судьба себя ведет не как сестра,
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда или дорогою добра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда или дорогою добра.

3.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь - не детская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Приложение 6

ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

Составить рассказ по одному из правил (по выбору)

- Извиняться надо даже за небольшой проступок.
- Просите прощения, глядя в глаза собеседнику.
- Если поступок очевиден или произошел только что, можно извиниться без объяснения самой вины.
- Большая вина требует извинения с объяснением причин проступка и признания своей вины.

Приложение 7

ЗНАКОМСТВО С ФОРМУЛАМИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

Составить по одному предложению со следующими формулами речевого этикета:

- ☐ Виноват.
- ☐ Выражаю свое искреннее сожаление.
- ☐ Готов (должен) извиниться перед Вами.
- ☐ Извините.
- ☐ Искренне сожалею.
- ☐ Мне жаль.
- ☐ Мне (очень) совестно.
- ☐ Мне очень стыдно.
- ☐ Не обижайтесь (не сердитесь) на меня.
- ☐ Признаю свою вину.
- ☐ Простите.
- ☐ Прошу прощения.
- ☐ Сожалею.
- ☐ Я больше не буду.
- ☐ Я виноват перед Вами.
- ☐ Я не хотел Вас обидеть.
- ☐ Я хочу принести Вам свои извинения.