

План

реалізації річного завдання за художньо-естетичним напрямом освітнього процесу на 2022/2023 навчальний рік

Річне завдання: Формування життєвої компетентності малюків за освітнім напрямом «Дитина в світі культури». Впровадження в освітній процес інтерактивних методів ознайомлення дошкільників з живописом.

| Тема та форма роботи | Мета |
|---|---|
| Організація артосвіти дошкільників <i>Семинар-практикум</i> | <ul style="list-style-type: none">● Проаналізувати етапи розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку та стадії формування дитячої творчості● Активізувати знання педагогів про основні методи та прийоми художньо-естетичного розвитку дошкільників● Ознайомити педагогів з арттехніками, які доцільно використовувати під час роботи з дошкільниками● Удосконалювати знання педагогів про методи та прийоми, що стимулюють розвиток творчості дошкільників |
| Світ у картинах художників. Сучасне мистецтво в реаліях війни (військово-патріотичний виховний напрям) <i>Самоосвіта</i> | <ul style="list-style-type: none">● Запропонувати педагогам опрацювати статті в періодичних виданнях щодо художньо-естетичного розвитку дошкільників● Ознайомити вихователів із технологією «Світ у картинах художників»● Доповнити методичну картотеку вихователів новими практичними прикладами організації художньо-продуктивного образотворення |
| Перші кроки у світі мистецтва. Ознайомлення дошкільників із художніми картинами <i>Майстер-клас</i> | <ul style="list-style-type: none">● Активізувати знання педагогів про методи і прийоми при ознайомленні дошкільників з репродукціями художніх картин● Відпрацювати методику ознайомлення дітей дошкільного віку із художньою картиною● Виробити алгоритм ознайомлення дошкільників з художньою картиною● Скласти орієнтовну система роботи по ознайомленню старших дошкільників з світом мистецтва |
| Ознайомлення дошкільників з різножанровим живописом у ЗДО <i>Методичні рекомендації</i> | <ul style="list-style-type: none">● Підготувати методичні рекомендації для вихователів по ознайомленню дошкільників з різними видами живопису відповідно до вікових особливостей.● Надавати вихователям методичну допомогу при організації різних форм роботи спрямованих на розвиток художньо-творчої діяльності дошкільників |
| Долучаємо дітей до декоративно - прикладного мистецтва під час занять та СХД <i>Методичний порадник для педагогів</i> | <ul style="list-style-type: none">● Розширити та уточнити знання вихователів щодо методики та системи ознайомлення дітей різних вікових груп із творами декоративно – прикладного мистецтва |
| Як навчити дошкільників елементів дизайну | <ul style="list-style-type: none">● Підготувати рекомендації щодо впровадження елементів дизайну в освітню роботу з дітьми старшого дошкільного віку |

| | |
|--|---|
| <i>Інформаційний дайджест</i> | |
| Виразний чорно-білий світ, або графіка в дитячому садку <i>Пам'ятка</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Поглибити знання педагогів про властивості художніх матеріалів для графічних зображень і прийоми роботи з ними |
| Краєвиди рідного краю <i>Онлайн-конкурс малюнків для батьків та дітей</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Стимулювати розвиток творчих здібностей дошкільників під час спільної діяльності з батьками |
| Як розвивати художні здібності дитини вдома <i>Консультація для батьків</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Ознайомити батьків вихованців з особливостями вияву творчості в дітей різного віку та засобами розвитку в них креативності ● Надати рекомендації щодо розвитку творчих здібностей дітей удома |
| <i>Колективні перегляди організації освітньої діяльності в різних вікових групах</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Надати цільову методичну допомогу педагогам під час організації різних форм освітньої діяльності з художньо-естетичного розвитку дошкільників ● Визначити рівень професійних знань і вмінь педагогів щодо розвитку творчих здібностей дошкільників ● Удосконалювати навички професійної рефлексії |
| Стан роботи з розвитку творчої діяльності дошкільників <i>Тематичний контроль</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Проаналізувати ефективність роботи вихователів з організації творчої діяльності дошкільників ● Визначити рівень сформованості мистецько-творчої компетентності дошкільників ● Вивчити стан роботи з батьками щодо розвитку творчої діяльності дошкільників |

Сучасні підходи до розвитку творчих здібностей дошкільників

Засідання педагогічної ради

Порядок денний

1. Результати виконання попереднього засідання педагогічної ради (директор).
2. Цілісність, системність і послідовність планування й організації роботи з художньо-естетичного розвитку дітей (аналіз роботи вихователів: вихователь–методист).
3. Творчість на кінчиках пальців: розвиток художньо-графічних умінь дошкільників (диспут: педагоги).
4. Практикум «Переваги та недоліки ігрових освітніх технологій у розвитку творчих здібностей дітей» (вихователь-методист).
5. Підсумки онлайн-конкурсу малюнків «Краєвиди рідного краю».