

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 8	: Praja Muda Karana
Sub Tema 1	: Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut dengan menggunakan satuan pengukuran tidak baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang arti warna yang biasa digunakan pada tanda barung anggota pramuka siaga. • Arti warna tersebut juga sama dengan arti warna yang terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang arti-arti warna seperti pada penjelasan di pertemuan sebelumnya. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi bagian-bagian lambang negara Garuda Pancasila berdasarkan warna. • Siswa secara berkelompok memilih salah satu bagian yang ada pada perisai lambang negara Garuda Pancasila. (Collaborative) • Siswa menjelaskan arti dari simbol dan warna pada bagian tersebut. • Siswa berlatih menempelkan bagian-bagian pada perisai lambang negara Garuda Pancasila. • Setelah memahami arti warna, siswa secara berkelompok memilih warna untuk nama kelompoknya. • Siswa menuliskan alasan pemilihan warna dan nilai baik yang ingin ditonjolkan kelompok tersebut melalui warna yang dipilih. (HOTS) • Siswa mengamati gambar barung yang berbentuk segitiga. • Siswa mengidentifikasi bagian-bagian dari bentuk bangun datar segitiga. Ada sisi dan sudut. • Siswa mengidentifikasi jenis sudut yang dimiliki oleh bangun datar segitiga. • Siswa menentukan jenis sudut dari gambar yang tersedia. • Siswa berlatih menggambar berbagai jenis sudut. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>an siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.