

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/2 đến 13/02/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh

Thứ Hai, ngày 09 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: Tìm hiểu bánh chưng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên bánh chưng
- Biết bánh chưng được làm từ gạo nếp, bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông
- Trẻ nói đủ câu, biết trả lời to câu hỏi của cô.
- Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng nhân dịp tết.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”, bánh chưng, sile bài học, các thẻ loài hoa
- Đồ dùng của trẻ: Đĩa và đĩa cho trẻ dùng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

Trò chuyện về ngày tết

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học tìm hiểu về bánh chưng

*** HĐ2: Tìm hiểu bánh chưng**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để tìm hiểu bánh chưng
- Sau khi tìm hiểu xong cô hỏi trẻ
 - + Bánh gì đây các con? (Cô đưa bánh trưng ra và hỏi trẻ)
 - + Chiếc bánh chưng này có màu gì đây?
 - + Thế bánh chưng có dạng hình gì?

Đúng rồi. Bánh chưng có màu xanh. Màu xanh là màu của lá rong và có dạng hình vuông.

- Cô cho trẻ xem video cách gói bánh chưng

- + Cô đố các con biết bánh chưng làm từ gạo gì?

=> Đúng rồi, bánh trung được làm từ gạo nếp nên rất thơm.

+ Đố các con biết bên trong bánh trung có gì?

(Cô cắt bánh ra cho trẻ xem)

+ Bên trong có gì đây?

(Bên trong có nhân được làm bằng thịt lợn và đậu xanh đấy)

- Ngoài bánh trung vuông ra còn có bánh chưng tày mà bố mẹ các con thường làm mỗi khi tết đến đây.

+ Bánh chưng được làm từ gạo nếp, bánh chưng có dạng hình vuông, bên trong có nhân đậu xanh, thịt lợn

+ Ngoài bánh chưng thì trong ngày tết còn có những bánh gì nữa? (*Cô cho trẻ quan sát thêm bánh tẻ, bánh gai, bánh dợm...*)

*** HĐ3: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các bạn sẽ chọn đúng các nguyên liệu để làm bánh chưng. Đội nào chọn đúng và nhanh sẽ dành được chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và động viên trẻ

- Tết sắp đến rồi các con có muốn thưởng thức hương vị của bánh chưng không?

Vậy cô và các con cùng chuẩn bị để đón tết nhé. Bây giờ chúng mình sẽ đem bánh chưng bày vào đĩa có hình vuông, bánh dày bày vào đĩa có hình tròn và cùng thưởng thức hương vị của bánh chưng bánh dày nào.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ thưởng thức bánh chưng.

Thứ Ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày Tết quê em

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tết nguyên đán được đón vào đầu năm mới, là tết cổ truyền của dân tộc
- Biết các loại hoa quả, món ăn, một số trò chơi dân gian chỉ có trong ngày tết cổ truyền của người Việt Nam
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm đến người thân, biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền Việt Nam.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh ảnh chợ hoa tết, cảnh gói bánh chưng, bánh dày, cảnh ông đồ viết câu đối, cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, cảnh đi chùa, cảnh đi du xuân, trò chơi ngày tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà và ông bà lì xì cho con cháu....
- Đồ dùng của trẻ
- + Các loại hoa, quả, mứt, thức ăn ngày tết...
- + Băng, đĩa, nhạc các bài hát: Sắp đến tết rồi nhạc và lời Hoàng Vân, Ngày tết quê em nhạc và lời Từ Huy.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho lớp hát bài: “Sắp đến tết rồi” để trẻ cảm nhận được không khí tết và những hoạt động diễn ra trong ngày tết cổ truyền.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Ngày tết quê em**

- + Trò chuyện về ngày tết cổ truyền :
- Con biết gì về ngày tết?
- Các con có thấy thời tiết mấy hôm nay có gì khác lạ không?
- Mùa xuân là đầu tiên của năm mới. Cô giới thiệu tranh ngày tết của cô sưu tầm.
- + Cô giới thiệu bức tranh chợ hoa ngày tết :
- Bức tranh vẽ gì ?
- Bức tranh vẽ hoa gì? Tượng trưng của mùa gì? Và ngày gì ?
- + Cô giới thiệu tranh vẽ gia đình trang trí, chuẩn bị ngày tết:

- Tranh vẽ mọi người đang làm gì? Trong nhà trang trí những gì nào?

=>Tranh vẽ cảnh gia đình đang trang trí để đón tết, mẹ gói bánh chưng, bố cắm cành đào, bé giúp mẹ ...

- Ở nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón tết chưa nào?

- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi ?

- Các con biết những món ăn gì trong ngày tết ? Loại bánh gì?

- Vào ngày tết các con thường đi đâu, làm gì?

- Các con thường đi chúc tết những ai? Con chúc tết như thế nào?

- Ngày tết có những phong tục gì?

- Con biết những trò chơi nào trong ngày tết không?

=> Người lớn chuẩn bị các món ăn ,còn các bé được bố mẹ cho đi chợ hoa, đi mua sắm quần áo đẹp để đón năm mới và được thêm một tuổi mới .Ngày tết, mọi người thường chúc nhau năm mới gặp nhiều may mắn , hạnh phúc , chúc người già sống lâu trăm tuổi , chúc các bé chăm ngoan học giỏi và được bố mẹ ông bà mừng tuổi.Đó là phong tục tập quán của người việt nam.

- Các con được bố mẹ cho đi đâu chơi vào những ngày tết?

*** Trò chơi 1: Du xuân hái lộc**

Cách chơi: Cô mùa xuân cùng cho trẻ đi hái lộc, trẻ hái lộc theo ý thích và bên trong phong bao là 1 điều bí mật (món quà) dành cho trẻ.

*** Trò chơi 2: Mai vàng may mắn:**

Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn hát bài hát về tết cành mai được chuyển từ bạn này sang bạn khác. Khi nhạc dừng cành mai đến tay bạn nào bạn đó được 1 sự kiện trong ngày tết.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Kết thúc:** Cô và trẻ VĐ múa bài: Ngày tết quê em.

Thứ Tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đếm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng
- Biết tạo nhóm đồ vật có số lượng 5. Nhận biết các nhóm có số lượng là 5. Nhận biết thẻ có 5 chấm tròn
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc đủ câu. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.
- Giáo dục trẻ giữ trật tự trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 5 bông hoa, 5 con bướm, một số loài hoa có màu giống nhau và có số lượng 4 để quanh lớp, nhạc: “Sắp đến Tết”
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô dựng 5 bông hoa, 5 con bướm

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn kỹ năng đếm số trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn hoa
- Trong vườn hoa có những bông hoa màu gì?
- Bây giờ các con hãy tìm các con hãy tìm bông hoa có màu sắc giống nhau và số lượng là 4 cho cô

*** HĐ2: Dạy trẻ đếm đến 5 và đếm theo khả năng**

- Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra và quan sát đồ dùng trong rô.
 - Cô cho trẻ xếp 5 con bướm
 - Cô cho trẻ xếp 4 bông hoa
 - Cho trẻ đếm số hoa và số bướm
 - + Ai có nhận xét gì về số hoa và số bướm nào?
 - + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - + Vì sao các con biết số bướm nhiều hơn số hoa?
 - + Muốn cho số bướm bằng số hoa phải làm thế nào?
- Cô mời các con cùng xếp thêm 1 con bướm nào.

+ Bây giờ số bướm và số hoa như thế nào? Cô cháu mình cùng kiểm tra

- Cô cho trẻ đếm số bướm và số hoa

=> Cô kết luận: 4 hoa thêm 1 hoa là 5 hoa, 4 thêm 1 là 5 đây các con ạ!

- Cô cho trẻ cất dần số bướm

- Cô cho trẻ cất dần số hoa

* **HĐ3: Trò chơi**

* Trò chơi 1: “Tai ai tinh”.

Cô giới thiệu trò chơi và nêu luật chơi, cách chơi của trò chơi

- Cách chơi: Cô sẽ vỗ tay và nhiệm vụ của trẻ lắng nghe thật kỹ và đếm xem cô vỗ bao tiếng. Bạn nào đoán đúng sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát và nhận xét sau khi trẻ chơi

* Trò chơi 2: “Chung sức”

Ở trò chơi này, chương trình đã chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là phải chọn loài hoa cùng loại tạo thành nhóm có số lượng là 5. Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát và nhận xét sau khi trẻ chơi

* **Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Thứ Năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Xé dán trang trí bánh dày

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bánh dày có dạng hình tròn, màu trắng (hoặc xanh của lá chuối)
- Rèn kỹ năng xé dải, xé bầm tạo hình tròn và kỹ năng phết hồ, dán không bị nhăn, không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh mẫu tranh của cô
- Đồ dùng của trẻ
- + Tranh bánh dày rỗng
- + Giấy màu, hồ dán

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô mang đến cho trẻ hộp quà bí mật
- Trẻ đoán xem bên trong có gì
- Cho trẻ quan sát bánh dày thật, trò chuyện về hình dáng, màu sắc.

*** HĐ2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu xé dán bánh dày.
- + Cô trang trí bằng nguyên vật liệu gì đây?
- + Tranh cô xé dán như thế nào? Cô dán như thế nào?
- + Các con thấy bức tranh này tranh trí như nào?

*** HĐ3: Cô làm mẫu**

- Để làm được bức tranh này cô sẽ thực hiện các bước sau:
- + Bước 1: Xé giấy màu thành hình tròn (hoặc xé dải dài rồi bầm thành hình tròn).
- + Bước 2: Phết hồ vào mặt sau giấy màu.
- + Bước 3: Dán lên giấy nền để tạo thành chiếc bánh dày.

+ Bước 4: Cô dùng màu tô và tranh trí theo ý thích

- Cho trẻ nhắc lại cách xé, tư thế ngồi.

Trẻ thực hiện:

- Trẻ xé dán, cô bao quát, hướng dẫn kỹ năng xé dải, phết hồ, giúp đỡ trẻ yếu.

- Mở nhạc nhẹ nhàng trong khi trẻ thực hiện.

*** HĐ4: Bánh xinh của bé**

- Trẻ treo/đặt sản phẩm lên giá.

- Cô và trẻ cùng nhận xét: "Con thích bánh nào?", "Tại sao?".

- Cô khen ngợi, động viên sản phẩm sáng tạo.

*Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng, lau tay sạch sẽ.

Thứ Sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được đồng dao là những câu có vần điệu được hình thành trong quá trình chơi của trẻ em ngày xưa, đồng dao thường gắn liền với các trò chơi dân gian của Việt Nam.
- Trẻ biết ngắt nghỉ đúng, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Xúc xắc, xúc xẻ” và hiểu nội dung của bài đồng
- Trẻ đọc đồng dao diễn cảm, mạch lạc, rõ ràng, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Hình thành kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống, những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc trong ngày tết nguyên đán.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, nhạc bài hát “Xúc xắc, xúc xẻ”
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động ngày Tết
- + Ngày Tết thường cô những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ”

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao**

***Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp gõ phách**

- Chúng mình đã được nghe cô đọc bài đồng dao gì nào?

***Cô đọc lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với sa bàn.**

- Giảng từ khó: “rồng áp”, “rồng châu” : Con rồng là một con vật không có thật được người xưa tưởng tượng ra và đúc bằng đá. Và thường chúng mình sẽ nhìn thấy đôi rồng châu vào nhau ở trên mái đình, mái chùa hay trong vườn của phú ông xưa.
- Nội dung: Bài đồng dao “ Xúc xắc xúc xẻ” nói về truyền thống đi chúc Tết của dân tộc ta. Vào đêm giao thừa thì trẻ em thường cầm những ống tre, nứa để dựng tiền xu mừng tuổi xúc xắc đi khắp các nhà để chúc tết. Chúc cho mọi người những điều may mắn, tốt lành trong dịp năm mới.

***Đàm thoại:**

- + Trong bài đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ” các bạn nhỏ đi đâu?

- + Khi đi chúc Tết các bạn đã thấy những gì nào?
 - + Thế khi đi chúc Tết thì các bạn đã chúc như thế nào?
 - + Vậy còn các bạn lớp mình sẽ chúc gì khi Tết đến xuân về nào?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đi chúc Tết là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Vào dịp năm mới mọi người sẽ dành cho nhau những lời chúc may mắn, tốt lành.

****Dạy trẻ đọc đồng dao:***

- Cả lớp đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ (2-3 lần)
- Tổ
- Nhóm
- Các nhân

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Như Quỳnh