GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	*Credits to the Writer of this DLL*	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 8-12, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PD- IVa-d– 5** Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	**EsP1PD- IVh-i – 4** Nakapagdarasal nang mataimtim	**EsP1PD- IVh-i – 4** Nakapagdarasal nang mataimtim	**EsP1PD- IVh-i – 4** Nakapagdarasal nang mataimtim	**EsP1PD- IVh-i – 4** Nakapagdarasal nang mataimtim
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pahina 56- 60	TG pahina 60-61	TG pahina 60-61	TG pahina 60-61	TG pahina 60-61
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	LM pahina 5-12	LM pahina 9-10	LM pahina 9-10	LM pahina 9-10	LM pahina 9-10
B. Kagamitan		larawan at tsart	larawan at tsart	larawan at tsart	larawan at tsart
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Magbigay ng iba't ibang uri ng ibon na matatagpuan sa ating bansa. Paano ka makakatulong para mapangalagaan sila?	Ipasagot ang tseklis A- Palagi B- Paminsan-minsan C- Gagawin Pa ___1. Mahal ko ba ang aking mga magulang? ___2. Pinahahalagahan ko ba ang mga biyaya ng Diyos? ___3. Pinangangalagaan ko ba ang a. mga alagang hayop?	Ano ang dapat mong gawin bago ka matulog? Bakit?	Ano ang dapat mong gawin sa iyong paggising? Bakit?	Ano ang dapat mong gawin bago ka kumain? Bakit?

		b. tanim na halaman? c. ilog/sapa? ___4. Ginagamit ko bang mabuti ang mga biyayang galing sa Diyos? Tubig? Pagkain? Punongkahoy?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Anong hayop ang karaniwang alaga sa bahay? Paano sila nakakatulong sa atin? Dapat ba natin silang pangalagaan at mahalin? Bakit?	Ano ang ginagawa mong paghahanda bago ka matulog sa gabi? Alin kaya ang higit na mabuti sa mga ginagawa mo? 	Ano ang ginagawa mong paghahanda sa iyong paggising? Alin kaya ang higit na mabuti sa mga ginagawa mo? Nananalangin ka rin ba pagkagising? 	Magpakita ng larawan ng isang batang nasa hapag. Ano ang ginagawa ng bata? Nagdarasal ka rin ba bago kumain?	Kapag may natanggap kang regalo o pasalubong, ano ang madalas mong sinasabi? Bakit mahalaga na tayo ay nagpapasalamat?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagpapahalaga at Pangangalaga sa Biyaya ng Diyos Alagang aso at pusa'y pakainin Bigyan sila lagi ng malinis na inumin Malaki ang tulong nila sa atin Bantay sa bahay, daga'y lilipulin. Kapag kumakain, huwag haharutin Kapag natutulog, huwag bubuwisitin Iwasan silang saktan at paluin Pagkat tayo'y kanilang kakagatin.	Pag-usal ng Panalangin (Bago Matulog) Salamat po Diyos sa Nanay at Tatay Sa mga kapatid ko at kaibigan Sa aking guro sa aming paaralan At sa lahat ng sa aki'y nagmamahal. Salamat po Diyos, sa buong araw Ako ay Inyong pinapatnubayan Sa bahay at sa aming paaralan Sa pagtawid ko sa mataong daan.	Pag-usal ng Panalangin (Pagkagising) Salamat po Diyos sa buong magdamag Ako'y ay Inyong binabantayan Mahimbing sa aking pagtulog Walang masamang bungang-tulog. Salamat po Diyos sa umaga Ang gising ko ay maganda Sana ako po ay katuwaan Ng aking mga kasambahay.	Pag-usal ng Panalangin (Bago kumain) Masayang Tahanan Sa aming tahanan may pagmamahalan; Ang aming mga magulang ay iginagalang. May pagtutulungan at pagbibigayan; Ang aming pamilya ay nagkakaisa. Nagkikita kami kapag orasyon na: Kay tatay at nanay hahalik sa kamay Pagdulog sa mesa Kami'y nagdarasal Nagpapasalamat sa Poong Maykapal. Panalangin Bago Kumain Panginoon, kami'y lubos na nagpapasalamat sa biyayang narito sa aming hapag na aming pagsasaluhan. Nawa'y magbigay ang mga pagkaing ito ng lakas sa aming katawan upang magawa namin ang mga bagay na dapat naming gampanan sa araw-araw. Amen.	Pag-usal ng Panalangin (Pagkatapos kumain) Masayang Tahanan Sa aming tahanan may pagmamahalan; Ang aming mga magulang ay iginagalang. May pagtutulungan at pagbibigayan; Ang aming pamilya ay nagkakaisa. Nagkikita kami kapag orasyon na: Kay tatay at nanay hahalik sa kamay Nagpapasalamat sa Poong Maykapal. Panalangin Pagkatapos Kumain Panginoon, kami'y lubos na nagpapasalamat sa biyayang aming pinagsaluhan. Nawa'y magbigay ang mga pagkaing ito ng lakas sa aming katawan upang magawa namin ang mga bagay na dapat naming gampanan sa araw-araw. Amen.

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Anong nilikha ng Diyos ang dapat nating pangalagaan? Bakit?	Ano ang pinakamahalagang bagay ang ginawa ng bata bago siya matulog? Kanino siya nanalangin? Ano ang sinabi niya sa kanyang panalangin? Ikaw, nagdarasal ka rin ba bago ka matulog sa gabi? Bakit?	Ano ang pinakamahalagang bagay ang ginawa ng bata sa kanyang paggising? Kanino siya nanalangin? Ano ang sinabi niya sa kanyang panalangin?	Ano ang pinakamahalagang bagay ang ginawa ng mag-anak bago sila kumain? Kanino sila nanalangin? Ano ang sinabi niya sa kanyang panalangin?	Ano ang pinakamahalagang bagay ang ginawa ng mag-anak pagkatapos nilang kumain? Kanino sila nanalangin? Ano ang sinabi niya sa kanyang panalangin?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ano ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan natin sa Diyos?	Ikaw, nagdarasal ka rin ba pagkagising mo? Bakit?	Kayo ng iyong pamilya, nagdarasal rin ba kayo bago kayo kumain? Bakit?	Kayo ng iyong pamilya, nagdarasal rin ba kayo pagkatapos ninyong kumain? Bakit?
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Paano natin mapahahalagahan/ mapangangalagaan ang mga biyaya ng Diyos tulad ng ating mga magulang?	Ikaw, nagdarasal ka rin ba bago ka matulog sa gabi? Bakit?	Ano ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan natin sa Diyos?	Ano ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan natin sa Diyos?	Ano ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan natin sa Diyos?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	I Isahang ipabigkas sa mga bata ang tugma	Bakit kaya dapat tayong magdasal bago matulog?	Lutasin: Takot na takot ka dahil nanaginip ka ng masama. Ano ang iyong dapat gawin? Bakit?	Lutasin: Gutom na gutom ka na pero kailangang munang magdasal ng buong pamilya bago kumain. Ano ang gagawin mo?	Lutasin: Busog na busog si Crispin. Halos naubos niya ang lahat ng pagkaing nakahain sa mesa. Alin sa mga ito ang dapat niyang gawin? A. – maghugas ng kamay B- gumamit ng tutpik at mag-alis ng tinga C- magdasal at magpasalamat sa natanggap na biyaya D- mag-inat at humanda sa pag-idlip
H. Paglalahat ng aralin	**Tandaan:** Ang mga alaga nating aso at pusa ay biyaya ng Diyos sa atin. Dapat nating pangalagaan at mahalin. Nakatutulong sila sa atin.	**Tandaan:** Ang pagdarasal ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan/pakikipag-usap natin sa Diyos. Nagdarasal tayo para: magpuri, humingi ng tawad sa ating mga kasalanan, magpasalamat at humiling ng patuloy na paggabay at pagbibigay sa atin ng mga biyaya ng Diyos.	**Tandaan:** Ang pagdarasal ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan/pakikipag-usap natin sa Diyos. Nagdarasal tayo para: magpuri, humingi ng tawad sa ating mga kasalanan, magpasalamat at humiling ng patuloy na paggabay at pagbibigay sa atin ng mga biyaya ng Diyos.	**Tandaan:** Ang pagdarasal ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan/pakikipag-usap natin sa Diyos. Nagdarasal tayo para: magpuri, humingi ng tawad sa ating mga kasalanan, magpasalamat at humiling ng patuloy na paggabay at pagbibigay sa atin ng mga biyaya ng Diyos.	**Tandaan:** Ang pagdarasal ang mabisang paraan ng pakikipag-ugnayan/pakikipag-usap natin sa Diyos. Nagdarasal tayo para: magpuri, humingi ng tawad sa ating mga kasalanan, magpasalamat at humiling ng patuloy na paggabay at pagbibigay sa atin ng mga biyaya ng Diyos.
I. Pagtataya ng aralin	Lagyan ng √ kung nagpapakita ng pangangalaga sa alagang hayop. X kung hindi.	Isa-isang tawagin ang mga bata para basahin ang panalangin bago matulog	Sagutin ang tseklis. A- Palagi B- Paminsan-minsan C- Gagawin Pa 1. Ako ba ay nagdarasal?	Isa-isang tawagin ang mga bata para basahin ang panalangin bago kumain.	Lutasin: Busog na busog si Crispin. Halos naubos niya ang lahat ng pagkaing

	____1. Binibitbit ang pusa sa buntot. ____2. Binibigyan ng malinis na tubig at pagkain. ____3. Hinaharot habang kunakain. ____4. Binubuwisit kapag natutulog. ____5. Pinaliliguan. at binigyan ng malinis na tirahan.		2. Nagdarasal ba ako a. bago matulog? b. pagkagising? c. bago kumain? d. pagkatapos kumain?		nakahain sa mesa. Alin sa mga ito ang dapat niyang gawin? A. – maghugas ng kamay B- gumamit ng tutpik at mag-alis ng tinga C- magdasal at magpasalamat sa natanggap na biyaya D- mag-inat at humanda sa pag-idlip
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Lagyan ng √ kung nagpapakita ng pangangalaga sa alagang hayop. X kung hindi. ____1. Binibitbit ang pusa sa buntot. ____2. Binibigyan ng malinis na tubig at pagkain. ____3. Hinaharot habang kunakain. ____4. Binubuwisit kapag natutulog. ____5. Pinaliliguan. at binigyan ng malinis na tirahan.				
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary

	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully* *delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully* *delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully delivered* *due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully* *delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully* *delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw

	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks