




TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Festejos juninos – Músicas e brincadeiras juninas; Nome próprio – Letra inicial do nome; Musicalização – Ensaio; Linguagem oral e corporal.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02CG01 Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e de outros, em brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreender e sendo compreendido. EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com os colegas e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02EF11 – Reconhecer a escrita do seu nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Como foi o seu final de semana? Musicalização. *Dinâmica do passa o chapéu: Teremos chapéus juninos com a letra inicial do nome ou foto de cada aluno dentro, faremos a brincadeira de passar e quando a música parar as crianças precisam dizer de quem é cada um. Será muito divertido; *Atividade na ficha: As crianças irão escrever espontaneamente a letra inicial do seu nome dentro do chapéu; *Bandeirinhas dos nomes - Vamos montar nomes, parear letras, explorar quantidades, letra inicial, final e vogais. Depois, vamos montar um varalzinho para cada criança levar o seu para casa. *Lanche; *Parque; *Confecção (montagem) de um matutinho ou uma matutinha no palito. Explorar a oralidade das crianças colocando nome nos matutinhos e brincando de palitoche; *Saída: Ensaio Junino para apresentação.
Recursos:	Chapéus, atividade na ficha, bandeirinhas com letras, cordão, som, tesoura, cola e palito de churrasco.
OBSERVAÇÕES:	Levar para casa sua confecção do matutinho ou matutinha.



PLANEJAMENTO DIÁRIO

<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Festejos juninos – Música junina e brincadeiras; Percepção visual – Pares; Coordenação motora fina; Musicalização – Ensaio;</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02CG01 Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<p>*Acolhida músicas juninas; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização *Rodinha de conversa com as crianças apresentar Luiz Gonzaga, sua biografia e música Olha pro céu. Dançar com as crianças; *Destacar no cartaz da música as letras já trabalhadas A,E,I depois, pintar o balão e decorar Como desejarem; *Brincadeira junina: Misturar os próprios sapatos das crianças, montar em cima de uma folha em duas fileiras e ligar os pares iguais. Depois, vida prática, cada criança vai calçar os seus sapatos (A professora ajuda se preciso); *Atividade xerocada – As crianças irão ligar os pares de cada sapato; *Lanche; *Parque; *Vamos brincar de ovo na colher e corrida de saco na área externa; *Atividade de coordenação motora fina, alinhavo com sapatos; *Ensaio para apresentação; *Saída: Dançar com as crianças e ensaiar a música da apresentação junina.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Imagens com o tema para rodinha de conversa, som, bolinha (ovo), saco para corrida e ficha com Atividade e lápis colorido.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 19/06/2023

DIA DA SEMANA: Quarta-feira



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANIMAZÕES:

