

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2024

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): RENÃ PERES DOS SANTOS	Componente Curricular: HISTÓRIA	7 ano/série	3º Bimestre:
--------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------	---------------------

Justificativa: O Currículo Paulista proporciona uma compreensão abrangente da sociedade ao longo do tempo e do espaço, permitindo que os estudantes reconheçam sua própria identidade histórica e compreendam suas relações em uma sociedade plural, contraditória e complexa. Ao fazer isso, eles são capacitados a intervir de maneira crítica, ética, solidária, empática e responsável em seu meio.

Objetivos: promover a educação integral e a formação crítica dos estudantes, de maneira a desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista, Estimular a formação da consciência histórica ativa e crítica, Valorizar a diversidade, Contribuir com a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, Contribuir com o empoderamento dos estudantes.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
<p>AULA 1 -Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p> <p>AULA 2 -Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 1- Primeiro Reinado: personalidades, disputas e crise</p> <p>AULA 2 - O Período Regencial</p>	<p>AULA 1- (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <p>AULA 2 - (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.</p>	23/07 A 25/07	

<p>AULA 3 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p> <p>AULA 4 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 3 – Revoltas Regenciais: Carrancas</p> <p>AULA 4 - Revoltas Regenciais: Farrapos</p>	<p>AULA 3 - (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.</p> <p>AULA 4 - (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.</p>	<p>28/07 A 01/08</p>	
<p>AULA 5 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p> <p>AULA 6 –Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 5 - Revoltas Regenciais: Cabanagem</p> <p>AULA 6 – Revoltas Regenciais: Sabinada</p> <p>AULA 7 - Revoltas Regenciais: Balaiada</p>	<p>AULA 5 - (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.</p> <p>AULA 6 – (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.</p>	<p>04/08 A 08/08</p>	

<p>AULA 7 – Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>		<p>AULA 7 - (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.</p>		
<p>AULA 8 – Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia. AULA 9 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. AULA 10 - Brasil: Primeiro</p>	<p>AULA 8 - Revolta dos Malês: motivações, desdobramentos e seus impactos na ordem escravocrata AULA 9 – Segundo Reinado: disputas políticas e golpe da maioria AULA 10 – Territórios e fronteiras do Brasil no contexto do Segundo Reinado</p>	<p>AULA 8 – (EF08HI28) Identificar as características das revoltas negras no Brasil do século XIX, principalmente a Revolta dos Malês, e analisar os seus impactos na ordem escravocrata então vigente. AULA 9 – (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. AULA 10 – (EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.</p>	<p>11 A 15/08</p>	

<p>Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>				
<p>AULA 11 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. AULA 12 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. AULA 13 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 11-Segundo Reinado: economia cafeeira e ferrovias AULA 12 – A Revolução Praieira AULA 13 - A Guerra do Paraguai</p>	<p>AULA 11- (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. AULA 12 – (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. AULA 13 - (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p>	<p>18 A 22/08</p>	

<p>AULA 14 Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. AULA 15 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. AULA 16 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 14 -Guerra do Paraguai: conflito de narrativas AULA 15 - Os abolicionistas AULA 16 - A Lei de Terras de 1850</p>	<p>AULA 14- (EF08HI18) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito, além de suas implicações políticas e econômicas nos países envolvidos. AULA 15 - (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. AULA 16 - (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p>	<p>25 A 29/08</p>	
<p>AULA 17 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado;</p>	<p>AULA 17 - A Lei Eusébio de Queirós</p>	<p>AULA 17 - (EF08HI19B) Identificar as propostas presentes nas Leis Eusébio de Queirós, Ventre Livre, Sexagenário e Áurea, bem como analisar os seus impactos na sociedade brasileira do período imperial</p>	<p>01 A 05/09</p>	

<p>– Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>				
<p>AULA 18- Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 18- A Lei do Ventre Livre</p>	<p>AULA 18- (EF08HI19B) Identificar as propostas presentes nas Leis Eusébio de Queirós, Ventre Livre, Sexagenário e Áurea, bem como analisar os seus impactos na sociedade brasileira do período imperial</p>	<p>08 A 12/09</p>	
<p>AULA 19 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: - A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; - Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>AULA 19 - A Lei dos Sexagenários</p>	<p>AULA 19 - (EF08HI19B) Identificar as propostas presentes nas Leis Eusébio de Queirós, Ventre Livre, Sexagenário e Áurea, bem como analisar os seus impactos na sociedade brasileira do período imperial</p>	<p>15 A 19/09</p>	
<p>AULA 20 - Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do</p>	<p>AULA 20 - A Lei Áurea</p>	<p>AULA 20 - (EF08HI19B) Identificar as propostas presentes nas Leis Eusébio de Queirós, Ventre Livre, Sexagenário e Áurea, bem como analisar os seus impactos na sociedade brasileira do período imperial</p>	<p>22 A 26/09</p>	

Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.				
AULA 21- Brasil: Primeiro Reinado; Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: – A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; – Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.	AULA 21- O legado da luta negra contra a escravidão	AULA 21- (EF08HI19A) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.	29 A 30/09	

Competências Socioemocionais



- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tolerância ao estresse | <input type="checkbox"/> Tolerância à frustração |
| <input type="checkbox"/> Autoconfiança | <input type="checkbox"/> Curiosidade para aprender |
| <input type="checkbox"/> Imaginação criativa | <input type="checkbox"/> Interesse artístico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Empatia | <input checked="" type="checkbox"/> Respeito |
| <input type="checkbox"/> Confiança | <input type="checkbox"/> Foco |
| <input type="checkbox"/> Responsabilidade | <input type="checkbox"/> Organização |
| <input type="checkbox"/> Determinação | <input type="checkbox"/> Persistência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Iniciativa social | <input type="checkbox"/> Assertividade |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo | |

Temas Transversais

- Meio Ambiente:** Educação Ambiental e Educação para o Consumo
- Economia:** Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal
- Saúde:** Saúde e Educação Alimentar e Nutricional
- Cidadania e Civismo:** Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
- Multiculturalismo:** Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
- Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussões; - Atividades em grupos; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos 	<p>CONSOLIDAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios complementares. <p>REFORÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Recuperação contínua. <p>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</p>

<p>- Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões</p>		<p>- Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora.</p>
<p>Princípios e Premissas</p> <p>Princípios:</p> <p>(x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil.</p> <p>Premissas:</p> <p>(x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade</p>		<p>Critérios de Avaliação</p> <p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação.</p> <p>Grade de avaliação:</p> <p>- Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e engajamento do aluno – Valor: 0 a 1,5 - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 0 a 1,5 - Avaliação Bimestral – Valor: 0 a 5,0 - Prova paulista – Valor: 0 a ,02</p> <p>Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.</p>
<p style="text-align: center;">Referências:</p> <p>Para o(a) Professor(a): Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar, disponível em :file:///C:/Users/djren%C3%A3/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/ESCOLA%20NELLY/2024/Guias/Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar%20(1).pdf https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p> <p>Para o(a) Estudante: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p>		
<p>Validado em:29/07/2025</p>	 <p>SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação</p>	<p>LUIZ FELIPE PIRES DE MELO Professor Coordenador de Área (PCA) - Ciências Humanas Diretoria de Ensino de Jaú EE Profª Nelly Colleone Ravagnolli</p> <p>professorluizfelipe01@gmail.com 14 3666-3020 Rua Profª Olivia Campanha Affonso do Amaral</p> <p> /governosp</p>
<p>Por: _____</p>		