

**ПОГОДЖЕНО:
ОЦП і СР**

Затверджено
Наказ директора коледжу

№ _____ від «_____» _____ 20 р.

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ВОРОНОВОЇ ОЛЕНИ МИКОЛАЇВНИ
ПУТИВЛЬСЬКИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

I. Відповідальність практичного психолога.

Практичний психолог несе персональну відповідальність за правильність психологічного діагнозу, адекватність діагностичних та корекційних методик, методів і засобів, що використовуються, обґрунтованість рекомендацій.

Практичний психолог відповідає за збереження протоколів обстеження, документації, оформлення її за встановленим зразком.

II. Основні обов'язки практичного психолога.

У своїй діяльності практичний психолог зобов'язаний:

- керуватися нормативними документами, Положенням, наказами та інструкціями Міністерства освіти і науки України, Декларацією прав людини, Декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, положеннями вікової, педагогічної, практичної психології;
- розглядати питання і приймати рішення тільки в межах своєї компетенції. Не брати на себе вирішення питань, які належать до компетенції інших спеціалістів;
- бути обізнаним з новими досягненнями в галузі психології, особливо дитячої, вікової, педагогічної і практичної, підвищувати свою професійну майстерність;
- не допускати проведення психодіагностичної та психокорекційної роботи особами, які не мають відповідної професійної підготовки;
- у вирішенні всіх питань виходити з інтересів студентів, завдань їх повноцінного психічного розвитку;
- виконувати вказівки і рекомендації з професійних проблем лише з боку фахівців, методистів - психологів. З інших питань дотримуватися розпоряджень директора коледжу за умови, що вони забезпечать відповідні можливості та засоби для роботи психолога;
- надавати необхідну допомогу адміністрації і педагогічному колективу у вирішенні проблем навчання і виховання студентів, забезпечення індивідуального підходу до них. Розв'язувати особисті проблеми студентів;
- зберігати професійні таємниці: не поширювати відомості, одержані під час діагностичної і консультативної роботи, якщо ознайомлення з ними може зашкодити студенту;
- працювати у тісному контакті з адміністрацією і педагогічним колективом коледжу.

Практичний психолог, виконуючи свої обов'язки:

- вивчає на замовлення педагогів та адміністрації коледжу інтелектуальні, емоційно-вольові особливості студентів, їх інтереси та нахили і здібності та дає відповідні рекомендації;

- проводить індивідуальні і групові консультації зі студентами з питань, що стосуються навчання, культури розумової праці, життєвого самовизначення, самовиховання, професійної орієнтації, взаємин з дорослими та однолітками;
- консультує батьків з питань навчання і виховання студентів, допомагає пізнавати їх характерологічні особливості;
- здійснює профілактику дезадаптації першокурсників, визначає причини труднощів адаптації, консультує педагогів, батьків з питань індивідуального підходу в роботі з такою категорією дітей, проводить психокорекційні заняття в групах, з окремими групами студентів;
- складає психологічні картки студентів, які включають дані про їх типологічні, характерологічні й психофізіологічні особливості;
- надає психологічну допомогу студентам і працівникам коледжу у подоланні стресів, здійснює психокорекцію, проводить психотренінги, організовує “службу довіри”;
- виявляє “групу ризику”, до якої входять учні з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, з неповних родин, з незадовільною поведінкою, які перебувають на обліку у кримінальній міліції в справах неповнолітніх, співпрацює з службою у справах неповнолітніх;
- проводить роботу з підлітками “групи ризику”, розробляє програми психолого-педагогічної корекції неадекватної поведінки підлітків;
- здійснює профілактику правопорушень серед неповнолітніх, з’ясовує мотиви девіантної поведінки, консультує педагогів, батьків;
- проводить профілактику шкідливих звичок, uzалежнень серед учнівської молоді;
- на основі досліджень в підлітковому середовищі здійснює попередження суїцидальної поведінки дітей, проводить корекційно-відновлювальну роботу, консультує педагогів і батьків з питань розв’язання конфліктних ситуацій;
- бере участь у роботі педрад, методоб’єднань, Ради профілактики, загальних та групових батьківських зборів;
- готує необхідну інформацію для педагогічної ради та психолого-педагогічного консилиуму з метою надання допомоги у розв’язанні основних проблем, пов’язаних із здійсненням індивідуального та особистісно зорієнтованого підходу до учнів;
- проводить просвітницьку роботу серед педагогів та батьків з питань психології навчання і виховання дітей підліткового і юнацького віку;
- дає рекомендації викладачам, батькам щодо подолання конфліктів у колективі, поліпшення міжособистісних взаємин, ознайомлює з формами, прийомами педагогічного та управлінського спілкування;
- допомагає педагогам і керівникам добирати кандидатів до органів учнівського самоврядування, виявляє неформальних лідерів;
- надає допомогу педагогам у статевому вихованні та підготовці молоді до шлюбу;

- устатковує психологічний кабінет та організовує його роботу відповідно до вимог, відповідає за збереження обладнання, забезпечує правильне його використання;
- веде облік результатів психолого-педагогічної роботи згідно з формами, встановленими МОН України;
- вивчає і сприяє впровадженню психолого-педагогічних інноваційних технологій в навчально-виховний процес.

III. Права практичного психолога.

Практичний психолог має право:

- самостійно формувати конкретні завдання роботи з учнями і дорослими, визначати її форми і методи, вирішувати питання про пріоритет тих чи інших заходів, послідовність їх проведення;
- вимагати від адміністрації створення належних умов для виконання професійних функцій;
- відмовлятися від розпорядження керівництва в тих випадках, коли ці розпорядження виявляються психологічно некомпетентними, не відповідають вимогам Положення і Етичного кодексу психолога;
- ознайомлюватися з документацією учня, звертатися в разі потреби у медичні заклади;
- брати участь з правом дорадчого голосу у роботі комісій, які вирішують подальшу долю учня. У випадку незгоди з рішенням комісії психолог має право довести свою особисту думку до відома відповідних інстанцій;
- проводити в школі групові та індивідуальні психологічні обстеження й експерименти з дослідною метою;
- виступати з узагальненням свого досвіду на конференціях, семінарах, педагогічних читаннях, у наукових журналах тощо;
- пропагувати психолого-педагогічні знання, використовувати різноманітні форми лекцій, бесід;
- підтримувати зв'язки з громадськими організаціями, правоохоронними органами.

Посадову інструкцію отримав _____

(Підпис, розшифровка підпис)