



TRIBU SEMILLA
FUNDACIÓN EDUCACIONAL

Instructivo Sesión estudiantes Tierra 2

Objetivo de aprendizaje Tribu: Distinguir dificultades y beneficios entre la grupalidad competitiva y colaborativa.

Materiales:

6 Pelotas de tenis

1.Encuadre

Duración: 5 minutos.

Elegir espacio dentro de la sala corriendo las sillas o escogiendo otro espacio del establecimiento.

Texto: Estamos nuevamente reunidos para seguir la aventura del elemento tierra donde reforzaremos el vínculo en nuestro curso y conoceremos más, haciendo diversas actividades entretenidas y de aprendizaje durante la sesión de hoy exploraremos distintas formas de hacer grupalidad esta vez trabajaremos la forma grupal competitiva y la colaborativa, al mismo tiempo veremos sus dificultades y beneficios. También haremos un análisis de qué manera interactuamos más y así conocernos un poco más como grupo curso.

2. Dinámica Rompe Hielo

Duración: 30 minutos

Texto: La semana pasada estuvimos haciendo la primera parte, los primeros desafíos ahora abordaremos cómo nos relacionamos e identificamos con diversas formas de grupalidad, la competitiva y la colaborativa. Partiremos por la competitiva. Para esto formaremos 6 grupos. (Sugerencia de dividir grupos, se cuenta del 1 al 6 consecutivamente y cada estudiante tiene que recordar su número, posteriormente se juntan los 1 con los 1, los 2 con los 2 y así sucesivamente).

a)Dinámica pase de pelotas: Primero se forman grupos de 6 personas máximo. Segundo se da la instrucción de contar el número por cada pase recibido, si se cae se vuelve a partir de 0. El primer grupo que llegué hasta 30 pases gana.

b)Dinámicas rítmicas: Ver video en la plataforma para ambas dinámicas.

Es muy importante que la profesora/or pueda anotar los integrantes de cada grupo formado durante la dinámica de las pelotas. Este grupo será el que continuará como tribu en la siguiente sesión.

3. Plenario y Cierre

Duración: 5 minutos

Texto: ¿Qué fue lo que más te gustó de la sesión de hoy? ¿Qué beneficios tiene la grupalidad competitiva? ¿Qué dificultades tiene? ¿Qué beneficios tiene la grupalidad colaborativa? ¿Qué dificultades tiene? ¿Qué forma de grupalidad creen que tienen más identificada como curso?.

Felicitemos a todos por su participación, recalcar que más importante que ganar o perder, es que cada uno de ustedes tuvo su momento y lugar, donde participó activamente con los demás compañeros y eso es más valioso que cualquier competencia. Se les da un aplauso

a todos como grupo curso. Se les deja invitado para la siguiente sesión, donde conoceremos sobre la grupalidad comunitaria.