

Transition de l'école à la vie active (TÉVA)

Document de préparation et de synthèse



- Document de préparation pour les intervenants
- Document synthèse

GUIDE POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE

Question 1.1

Ressortir des points forts à tous les niveaux. (Ex. sociable, ponctuel, patient, apprend rapidement, s'exprime poliment, toujours habillé proprement, généreux, capable de lire et écrire, etc.).

Question 1.2

Ressortir l'ensemble des difficultés (Ex. l'heure, le sens de l'orientation, l'argent, l'utilisation du transport, l'horaire, etc.), des incapacités et des limites dont nous devons tenir compte et/ou respecter sur le plan physique (Ex. mobilité réduite, déficience visuelle, problèmes de santé particuliers, endurance, motricité, etc) et sur le plan psychologique (Ex. déficience intellectuelle, syndrome, traits de caractère spécifiques, etc)

Question 2.1

Toutes les tâches ou activités dont j'ai la responsabilité à la maison, ainsi qu'au niveau des stages. (Ex. faire mon lit, vider le lave-vaisselle, aide au ménage, etc.).

Question 2.2

Expériences de travail autant à l'école qu'à la maison ou ailleurs, rémunérées ou non rémunérées. (Ex. passer les journaux, tondre la pelouse chez le voisin, mise en sac d'ustensiles et/ou déchiquetage de papier à l'école, bénévolat etc.).

Question 3.1

Comment je m'occupe à la maison, activités à l'extérieur, participation aux loisirs avec différentes organisations (centre communautaire), autres intérêts particuliers.

Question 4.1

CSSS, CRDITED, CRDP, autres

Question 4.2

Famille immédiate, parenté, voisinage, ami(e)s, autres

Question 5.1

a) Tu peux y inscrire tes rêves les plus fous même s'ils te paraissent irréalisables. Quel genre de travail aimerais-tu faire à la fin de ta scolarisation ? Veux-tu être en plateau de travail, en stage, en emploi, à temps plein ou partiel (# jours/sem.), en ville, près de chez toi, etc. ?

b) À la fin de ma scolarisation, est-ce que je désire retourner à l'éducation aux adultes, faire des études post secondaires, suivre d'autres formations selon mes intérêts (Ex. massothérapie au centre communautaire ou ne plus jamais retourner à l'école ?).

c) Est-ce que je désire connaître de nouvelles ressources de loisirs, m'inscrire à une nouvelle activité (spécifier laquelle) ou seulement poursuivre ce que je fais déjà ?

d) Est-ce que je veux avoir mon permis de cyclomoteur ou mon permis de conduire, apprendre à utiliser le transport en commun ou m'inscrire au transport adapté, apprendre à circuler à pied de façon sécuritaire ou y a-t-il des problèmes anticipés au niveau du transport (ex. région rurale) ?

e) Est-ce que je veux rester chez moi avec mes parents, aller vivre en appartement ou en chambre et pension ? Est-ce que les parents ont besoin de répit occasionnels ?

N.B. Pour les parents, vous pouvez aussi nous faire part de vos préoccupations en ce qui concerne les rêves de votre jeune.

Question 5.2

Inscrire les ressources de votre communauté que vous connaissez ou les milieux de travail qui vous intéresseraient. Si vous ne les connaissez pas ou que ce n'est pas applicable, laissez l'espace en blanc.

Question 6.2

Quelle(s) personne(s) ou quel(s) organisme(s) pourraient t'aider ? Par quel(s) moyen(s) ?

Si vous éprouvez des difficultés avec certaines questions, nous les compléterons ensemble lors de la rencontre synthèse. Merci de votre collaboration.

Nous préparons la transition de l'école à la vie active
de:

Nom :

Date de naissance : _____ Âge :

École :

La scolarisation se termine :

Date de réalisation :

**· Caractéristiques
personnelles**

1.1 Quelles sont ses forces particulières, ses qualités, ses points forts ?

1.2. Quelles sont ses principales difficultés et ses limites (santé psychologique et physique) ?

· Travail

2.1. Quelles sont les responsabilités qu'il à la maison, à l'école ?

2.2 Quelles sont ses expériences de travail, de bénévolat ou autre ?

3- Loisirs

3.1 Quelles sont ses activités de loisir ?

4- Réseau social

4.1 Qui sont les partenaires qui le supportent actuellement ?

4.2 À qui fait-il appel lorsqu'il a des besoins ?

5- Milieu de vie

5.1 Quels sont ses rêves d'avenir par rapport :

A) Au travail :

B) Au niveau de la formation :

C) Aux loisirs : _____

D) Au transport : _____

E) À mon lieu de résidence :

5.2 Quelles sont les ressources (milieux de travail, organisme publics/communautaires, autres) qui existent dans la communauté pour réaliser ses rêves au niveau :

A) Socioprofessionnel : _____

B) Formation : _____

C) Loisirs : _____

D) Transport :

E) Résidence :

6- Poursuite des activités éducatives

6.1 Prioriser trois (3) objectifs qu'il souhaiterait travailler dans la prochaine année pour répondre à ses besoins et ses rêves :

1) _____

2) _____

3) _____

6.2 Comment pouvons-nous le supporter dans la réalisation de ses rêves?

Document rempli par : _____ Date :

Participante(s) :

_____ Date :