

Judul Artikel Ilmiah [Times New Roman, Size 14, Bold, Centre, Spasi 1, Maksimum 15 Kata, Setiap Awal Kata Menggunakan Huruf Kapital kecuali Kata Penghubung, Kata Berbahasa Inggris Dicetak Miring]

Nama Penulis 1¹, Nama Penulis 2², Nama Penulis 3³ [Times New Roman 12, Bold, Centre, Nama tidak Boleh Disingkat dan tidak Perlu Diberi Gelar, Setiap Awal Kata Menggunakan Huruf Kapital]

¹Nama Program Studi, Nama Perguruan Tinggi [*Times New Roman 10, Centre*]

²Nama Program Studi, Nama Perguruan Tinggi [*Times New Roman 10, Centre*]

³Nama Program Studi, Nama Perguruan Tinggi [*Times New Roman 10, Centre*]

Email: contoh@fkip.unila.ac.id [Hanya Satu Email Korespondensi, Times New Roman 10, Centre]

Abstract: *Abstract manuscripts written in English and Indonesian with Times New Roman font, size 10, space of 1. Type the entire abstract as single paragraph with a maximum length of 250 words. The abstract contains the main issues (background summary), research objectives, methods/approaches and results. For abstract in English is written in italic. Keywords written in Times New Roman font, size 10, below the abstract text. The keyword writing in bold.*

Keywords: *keyword 1, keyword 2, keyword 3, ect (no more than five keywords).*

Abstrak: Naskah abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10, spasi 1. Abstrak ditulis dalam satu alinea dengan panjang maksimum 250 kata. Abstrak berisi isu-isu pokok (ringkasan latar belakang), tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian. Untuk abstrak dalam bahasa Inggris ditulis *italic*. Kata kunci ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10, di bawah naskah abstrak. Tulisan kata kunci ditulis *bold*.

Kata Kunci: kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3, dan seterusnya (tidak boleh lebih dari 5 kata kunci).

PENDAHULUAN [huruf kapital, bold, rata kiri, Times New Roman, 12]

Artikel ilmiah ditulis dengan format 1 kolom, rata kanan-kiri, menggunakan jenis huruf *Times New Roman*, ukuran 12, spasi 2 di kertas A4, dengan margin kiri 3 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm, dan jumlah halaman artikel ± 20 halaman. Pendahuluan ditulis langsung setelah kata kunci, tidak perlu diberi sub-judul. Pendahuluan berisi latar belakang permasalahan, *gap*, dan urgensi penelitian yang didukung oleh konsep, teori dan hasil-hasil penelitian dari sumber-sumber pustaka yang

relevan dan mutakhir. Pada akhir pendahuluan dijelaskan mengenai tujuan penelitian dan rencana pemecahan masalah secara jelas.

METODE [huruf kapital, bold, rata kiri, Times New Roman, 12]

Metode berisi tentang jenis metode atau jenis pendekatan yang digunakan, ruang lingkup atau objek penelitian, uraian data kuantitatif dan/atau kualitatif, prosedur pengumpulan data, dan teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN [huruf kapital, bold, rata kiri, Times New Roman, 12]

Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat dan lengkap. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual. Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitian, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, menginterpretasikan penemuan secara logis (interpretasi temuan), menjelaskan keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

Penulisan Tabel dan Gambar

Tabel

Untuk format penulisan tabel, judul tabel berada di atas tabel dan diberi nomor sesuai urutan tabel, seperti contoh di bawah ini:

Tabel 1. Jumlah Sampel Berdasarkan Lokasi Penelitian dan Gender

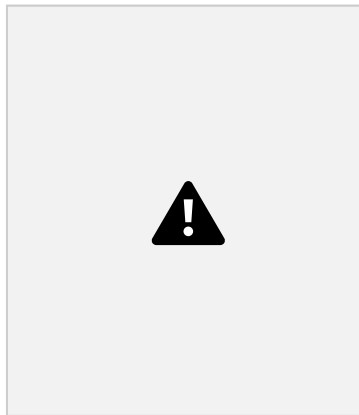
Provinsi	Lokasi Penelitian	Responden		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
Lampung	Universitas Lampung	30	30	60
Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia	30	30	60
Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	30	30	60

Padang	Universitas Negeri Padang	30	30	60
Malang	Universitas Negeri Malang	30	30	60
Jumlah		150	150	300

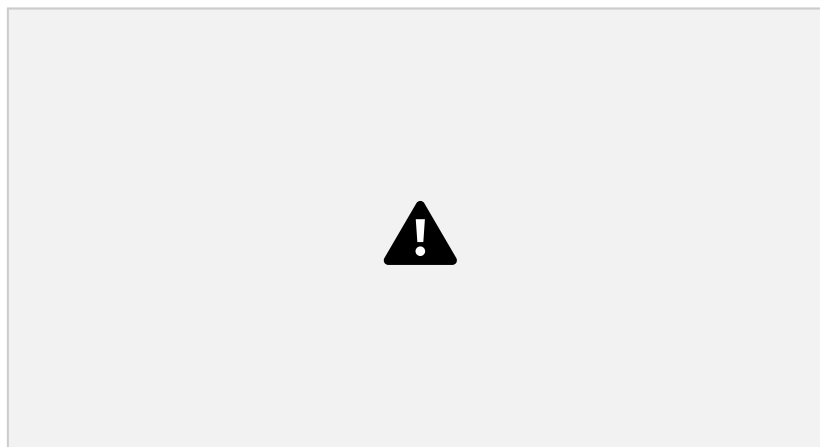
Judul Tabel dan nomor tabel ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10, margin tengah, untuk tulisan Tabel dan nomor tabel ditulis cetak tebal. Tulisan dalam tabel ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10, spasi 1. Baris pertama pada tabel (judul kolom) dicetak tebal.

Gambar

Untuk format pencantuman gambar, judul gambar berada di bawah gambar dan diberi nomor sesuai urutan gambar, seperti contoh di bawah ini:



Gambar 1. Logo Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar



Gambar 2. Estimasi Rata-rata Interaksi antara Laki-laki dengan Perempuan

Judul gambar dan nomor gambar ditulis dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10, margin tengah, untuk tulisan gambar dan nomor gambar ditulis cetak tebal.

SIMPULAN [huruf kapital, bold, rata kiri, Times New Roman, 12]

Simpulan berisi rangkuman jawaban atas permasalahan penelitian yang merupakan sumbangan terhadap perkembangan keilmuan.

DAFTAR PUSTAKA [huruf kapital, bold, rata kiri, Times New Roman, 12]

Daftar pustaka berisi rujukan yang digunakan **hanya** dalam penulisan artikel ini. Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam artikel disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*), seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dan lain-lain. Format penulisan mengikuti format **APA**, yaitu sebagai berikut:

Jurnal Ilmiah

- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: Mindfulness and its role in psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4), 822-848.
- Podsakoff, N. P., Whiting, S. W., Podsakoff, P. M., & Mishra, P. (2011). Effects of organizational citizenship behaviors on selection decisions in employment interviews. *Journal of Applied Psychology*, 96, 310–326. <http://dx.doi.org/10.1037/a0020948>.

Buku Teks

- Bohlin, K. (2005). Teaching character education through literature: Awakening the moral imagination in secondary classrooms. London: Routledge.
- Gilbert, P., & Choden. (2015). Mindful compassion: Using the power of mindfulness and compassion to transform our lives. London: Robinson.

Buku Terjemahan

- Creswell, John W. (2008). Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quatitative and Qualitative Research. Edisi 3. Penerjemah: Ahmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Buku Kumpulan Artikel (*Chapter in a Book*)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of chapter or entry. In A. A. Editor & B. B. Editor (Eds.), Title of book (pp. xxx–xxx). Retrieved from <http://xxxxxx>

Linklater, A. (2014). Towards a sociology of compassion in world politics. In M. Ure & M. Frost (Eds.), *The politics of compassion* (pp. 65–81). London: Routledge.

Neff, K. D. & Lamb, L.V. (2009). Self-compassion. In S. J. Lopez (Ed.), *The encyclopedia of positive psychology* (pp. 864-867). Blackwell Publishing.

Prosiding/Konferensi

Adiputra, S. (2013, 14-16 November) *The Counseling Model through Cognitive Restructuring Techniques to Improve Self-Efficacy of Underachiever Students*. Prosiding Seminar internasional konseling ABKIN. Bali.

Tesis/Disertasi

Adams, R. J. (1973). Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd>.

McNiel, D. S. (2006). Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1434728).

Wikipedia

Psychology. (tanpa tanggal). dalam *Wikipedia*. Diperoleh May 17, 2011, dari <http://en.wikipedia.org/wiki/Psychology>.

Artikel dalam Surat Kabar

Kukuh. (2008). Obsesi pendidikan gratis di Semarang. *Suara Merdeka*. Semarang 5 Maret. Hlm. 4.