

PROFESSORA SOLANGE

HISTORIA 7º ANO

O RENASCIMENTO

Renascimento, ou Renascença, foi um movimento muito importante da história da Europa. Ele começou no século XIV, no final da idade média, e terminou no século XVI, no início da

É chamado de Renascimento porque foi um movimento que procurou fazer renascer a cultura e a arte da Grécia e da Roma antigas. O pensamento da antiguidade foi retomado como base para desenvolver ideias novas. Nesse período foram feitas grandes descobertas científicas e foram criadas obras de arte belíssimas.

<https://youtu.be/mlLMI-dJcql>

assista o vídeo.

ATIVIDADES

1. Qual a relação entre renascimento e antiguidade clássica ?
2. Qual país Europeu foi o berço do renascimento ?
3. O que foi o movimento chamado de renascimento?
4. Transformações ocorridas na Europa ocidental, entre o final da idade média e o início dos tempos modernos ,levaram a mudanças no modo de pensar e viver dos europeus . Quais foram essas transformações ?

DISCIPLINA ; Historia .

PROFESSORA ;Solange

TÍTULO DA ATIVIDADE ; O humanismo renascentista .

OBJETIVO: Identificar as principais características do humanismo.

VALOR DA ATIVIDADE ; 7 (sete)

DATA DA ENTREGA ; 12/03/21

ATIVIDADES :

- 1.O que foi o humanismo ?
- 2.Explique o que é antropocentrismo .
- 3.Explique o que é teocentrismo .
- 4.De que forma os humanistas enxergavam o ser humano?
- 5.Explique a influência da burguesia nesse período ?
6. São características da pintura renascentista.
 - a) o teocentrismo como temática e perspectiva.
 - b) temas exclusivamente bíblicos e disposição da obra em forma de pirâmide.
 - c) a ausência de profundidade e somente temas religiosos.
 - d) a técnica de luz e sombra e o teocentrismo como temática.

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS

REVISANDO AULA DO CENTRO DE MÍDIA SÃO PAULO

DISCIPLINA ,Historia

PROFESSORA, Maria Solange

TÍTULO ,A formação do feudalismo no período medieval (V-XV)

OBJETIVO ,Analisar os processos históricos que proporcionaram a passagem da antiguidade para o mundo medieval .

ENTREGAR , 09/04/21

https://youtu.be/OuLI27V_QWk

Nós iremos fazer uma revisão dessa aula do cmsp, é muito importante que você assista ,é só clicar no link acima .

Em seguida responda as questões .

1. Como era a estrutura da sociedade feudal?
2. fale um pouco das características de cada uma .
 - nobres
 - clero
 - servos
3. Qual foi a principal atividade econômica durante a idade média ?
- 4 . Quais são as características do sistema feudal do século V a XV ?
5. Suseranos e vassallos tinham direitos e deveres a cumprir entre si ,quais eram?
6. Como era a formação “acadêmica” na Europa medieval ? todos tinham acesso ,explique .

DISCIPLINA ; Historia .

PROFESSORA ;Solange

TÍTULO DA ATIVIDADE ; modernidade , humanismo e renascimento cultural .

OBJETIVO:associar o desenvolvimento artístico cultural e científico no século XVI e XVII

VALOR DA ATIVIDADE ; 7 (sete)

DATA DA ENTREGA ; 23/04/21

ASSISTA A AULA DO CMSP DIA (07/04/21)

E RESPONDA AS QUESTÕES ;

LIK;

<https://youtu.be/7LHkXr0SoC4>

ATIVIDADE

1. Onde surgiu o movimento renascentista ?
2. Pesquise quais os principais nomes do renascimento artístico.
3. Fale um pouco do UNIVERSALISMO qual sua importância no período renascentista .
4. Explique seu entendimento sobre o geocentrismo .
5. Explique o seu entendimento sobre heliocentrismo .

DISCIPLINA ; Historia .

PROFESSORA ;Solange

TÍTULO DA ATIVIDADE ; Lógica de exclusão e inclusão

OBJETIVO: Analisar e compreender a mentalidade europeia nos contatos com os povos colonizados .

VALOR DA ATIVIDADE ;

DATA DA ENTREGA ; 14/05/21

assista o vídeo com a aula do cmsp

<https://youtu.be/PpBMakJkF2o>

1. Como você define a palavra exclusão?
2. Qual a visão dos europeus em relação aos povos da América e da África?
3. Qual o papel da Igreja Católica na colonização?
4. Com suas palavras, explique o sentido e o significado dessa imagem.



Leia com atenção.

Ali por então não houve mais fala ou entendimento com eles, por a barbaria deles ser tamanha, que se não entendia nem ouvia ninguém. Trazia este velho o beijo tão furado, que lhe

caberia pelo furo um grande dedo polegar, e metida nele uma pedra verde, ruim, que cerrava por fora esse buraco. O Capitão lha fez tirar. E ele não sei que diabo falava e ia com ela direito ao Capitão, para lha meter na boca. Estivemos sobre isso rindo um pouco; e então enfadou-se o Capitão e deixou-o. E um dos nossos deu-lhe pela pedra um sombreiro velho, não por ela valer alguma coisa, mas por amostra. Depois houve-a o Capitão, segundo creio, para, com as outras coisas, a mandar a Vossa Alteza.

(Trecho da Carta de Pero Vaz de Caminha sobre a chegada dos portugueses no Brasil.)

5. Após a leitura do texto acima responda. Qual a visão dos indígenas que é representada nesse trecho da carta de Pero Vaz de Caminha?

ATENÇÃO

ESSA SEMANA ,DO DIA 17/05 A 21/05 SERÁ A ÚLTIMA DO PRIMEIRO BIMESTRE ,ENTÃO VAMOS NOS ORGANIZAR PARA ENTREGAR TODAS AS ATIVIDADES E FECHAR COM UMA BOA NOTA .

SEGUNDO BIMESTRE

DISCIPLINA ; Historia .

PROFESSORA ;Solange

TÍTULO DA ATIVIDADE ; As civilizações da América e os povos pré colombianos

OBJETIVO:Identificar e conhecer os habitantes naturais da América Latina e suas culturas .

VALOR DA ATIVIDADE ;

DATA DA ENTREGA ; 21/05/21

Os dois textos a seguir tratam da organização social e política do Império Asteca.

Leia-os e responda às questões.

Texto 1:

Os astecas, os últimos a chegar ao México central, só entraram no século XV. [...] Empreenderam a união, por meio de uma confederação, do mosaico de cidades e Estados pequenos e grandes que dividiam entre si o país. [...] A arte asteca é, pois, uma arte imperial, a de um Estado que se esforça para absorver e reestruturar o patrimônio de todo um vasto conjunto de povos diversos.

SOUSTELLE, Jacques. O sagrado e o profano. Correio da Unesco, 1984. p. 8.

Texto 2:

Esse florescente império, baseado no domínio sobre outros povos que até então haviam disputado a posse do vale, devia sua prosperidade ao tributo de 38 províncias. Entre elas a de Soconusco, que, segundo o Codex Mendonza, tributava 400 cargas de cacau das 980 que o Estado consumia.

RIVERO, Piedad Peniche. Quando as moedas cresciam nas árvores. Correio da Unesco, 1990. p. 18.

- a) Segundo o texto 1, como estavam organizados os povos do México central antes da chegada dos astecas?
- b) Que tipo de governo, de acordo com os textos, os astecas estabeleceram no México central?
- c) A forma como os autores apresentam a relação dos astecas com os povos do México central é semelhante ou divergente? Justifique.

2) Quais eram as principais atividades econômicas dos astecas?

3) Leia o texto a seguir.

As civilizações pré-colombianas Por que chamamos os maias, astecas e incas de "civilizações pré-colombianas"? Você sabe o que há de comum entre essas civilizações? E o que as diferencia dos povos indígenas que viviam ou vivem no território que hoje é o Brasil? Sabemos que todas essas civilizações desenvolveram-se no continente americano (América do Norte, América Central, América do Sul), bem antes da chegada dos europeus a essas terras. Bom, os incas e os astecas constituíram grandes impérios. Esses dois impérios chegaram a contar com cerca de 10 milhões de pessoas. Mas não podemos falar em império maia, porque não havia um único imperador para os vários centros cerimoniais dos maias (nesses centros, moravam os nobres maias, localizava-se o mercado e os templos religiosos).

Disponível em <http://umrolepelahistoria.blogspot.com.br/2010/09/civilizacoes-pre-colombianas>.

- a) “Por que essas civilizações foram chamadas de pré-colombianas” ?
 - b) Identifique o aspecto político que diferencia o império maia dos demais citados no texto.
- 4) Como eram cobrados os impostos dentro do império Asteca e Inca e para que eram utilizados?
- 5) Quais eram as características religiosas principais dos povos pré colombianos?

DISCIPLINA ; Historia .

PROFESSORA ;Solange

TÍTULO DA ATIVIDADE ; trabalho sobre os povos pré colombianos.

OBJETIVO: Identificar e conhecer os habitantes naturais da América Latina e suas culturas .

VALOR DA ATIVIDADE ;5

DATA DA ENTREGA ; 11/06/21

atividade postada dia 31/05

Dando continuidade aos nossos estudos, sobre os povos pré-colombianos.

Vocês irão fazer um trabalho sobre cada um desses povos e tudo que estudamos sobre eles.

São eles, os Maias, os Astecas e os Incas.

No trabalho deve conter.

- Quem eram.
- Como viviam.
- Quais eram as principais atividades econômicas.
- Os aspectos políticos.
- Como era feita a cobrança de impostos
- Qual religião.
- Como era a organização social.

Façam um trabalho bem bonito, usem a criatividade, coloquem figuras ou podem também fazer desenhos.

Aqueles que não tem acesso à internet, usem livros didáticos para montar o trabalho de vocês, eu estarei à disposição para auxiliá-los no que precisarem.

O trabalho pode ser feito em cartolina ou folhas de almaço e deve conter um cabeçalho .

Se for no papel almaço vocês irão fazer uma capa bem bonita.

Esse trabalho pode ser feito em dupla, ou individual.

(se for em dupla, vale lembrar que como estamos na pandemia vocês poderão ir trocando informações e montando o trabalho através das redes sociais e finalizando na escola).

Vai valer 5 pontos na sua nota do 2º bimestre, então caprichem .

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; As relações de poder e conquistas europeias

POSTADO DIA ;14/06/21

DATA DA ENTREGA ; 25//06/21

ORIENTAÇÃO ;Estarei orientando vocês sobre os textos a copiar no caderno nas primeiras aulas (via whatsapp)

ORIENTAÇÃO ;Realizar as atividades,copiar no caderno e me enviar as fotos (copiar a pergunta também)Aqueles que não tem acesso a whatsapp, podem retirar na escola e devolver as questões respondidas ,lembrando que estamos trabalhando o livro **ARARIBÁ MAIS HISTÓRIA** ,pgs 112 a 121, os textos estão no livro .



- 1) Qual foi o primeiro produto explorado pelos portugueses em sua colônia da América?
- 2) Qual era a utilidade do pau-brasil para os portugueses?
- 3) Qual povo indígena teve mais contato com os portugueses no período inicial da conquista de território?
- 4) Qual foi o impacto da conquista territorial do continente americano para os povos nativos?
- 5) Cite algumas estratégias de resistência indígena à dominação europeia utilizada ao longo do tempo pelos povos nativos.
- 6) O que foi a confederação dos tamoios?
- 7) Explique sobre o ritual da antropofagia, e qual a importância para o povo Tupi.

fechamento do segundo bimestre

semana de 28/06 a 10/07/21

Essa semana vamos trabalhar as atividades que já foram dadas, estarei fechando as notas.

Então se você está devendo alguma atividade aproveite para fazer e entregar, para fechar o segundo bimestre com uma nota boa .

Qualquer dúvida pode me chamar no zap

3º BIMESTRE

Iniciando com revisão (retomada)

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; As fontes históricas e sua importância.

POSTADO DIA ;02/08/21

DATA DA ENTREGA ; 13//08/21

ORIENTAÇÃO ;Estarei orientando vocês sobre os textos a copiar no caderno durante as aulas (via whatsapp)

ORIENTAÇÃO ;Realizar as atividades,copiar no caderno e enviar as fotos (copiar a pergunta também)Aqueles que não tem acesso ao whatsapp, podem retirar na escola e devolver as questões respondidas.

Atividades:

1. O'Que são fontes históricas?

2. Quais são as principais fontes utilizadas pelos historiadores?

3. Divida os itens abaixo em fonte material ou imaterial. Escreva “material” ou “imaterial” na frente de cada uma das palavras:

a) Brinquedos:

b) Memórias:

c) Canções:

d) Roupas:

e) Fotografias:

f) Conhecimento:

g) Livros:

4. Porque a capoeira e o frevo foram reconhecidos como patrimônio cultural imaterial da humanidade?

5. Explique as características de cada fonte.

- Escrita.
- Oral.
- Material.

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; As características do sistema feudal .

POSTADO DIA ;16/08/21

DATA DA ENTREGA ; 27//08/21

ORIENTAÇÃO ;Estarei orientando vocês sobre os textos a copiar no caderno durante a semana que estiverem em casa (via whatsapp)

ORIENTAÇÃO ;Assistir aula do CMSP ,e realizar as atividades,copiar no caderno e enviar as fotos (copiar a pergunta também)Aqueles que não tem acesso ao whatsapp, podem retirar na escola e devolver as questões respondidas.

link para assistir a aula .

<https://youtu.be/ZdWnxgFU8el>

O feudalismo é “um sistema de organização econômica, social e política baseado nos vínculos de homem a homem, no qual uma classe de guerreiros especializados — os senhores —, subordinados uns aos outros por uma hierarquia de vínculos de dependência, domina uma massa campesina que explora a terra e lhes fornece com que viver”.

O feudalismo foi um modelo social e econômico que vigorou dos séculos V ao XV, na Europa Ocidental, e que marcou profundamente a Idade Média. Esse modelo era baseado na terra e, por meio dela, constituíam-se a atividade econômica e a estrutura social.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/feudalismo.htm>

Atividade

1. Defina Feudalismo.

2. Identifique as características do Feudalismo.

3. Defina a Relação de Suserania e Vassalagem;

4. Quais as causas do enfraquecimento do feudalismo na Europa?

5. Como era a economia Feudal?

6. Explique. No que consiste o pacto de vassalagem.

7. Em geral, as terras dos feudos eram divididas em três partes: o manso senhorial, o manso servil e:

a) Manso proletário

b) Terras comuns

c) Manso familiar

d) Manso de troca

8. Quem eram o Suserano e o Vassalo, explique.

9. A sociedade feudal é uma herança da religião cristã e era rigidamente hierarquizada. Caracterize a sociedade feudal na forma de uma pirâmide.

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

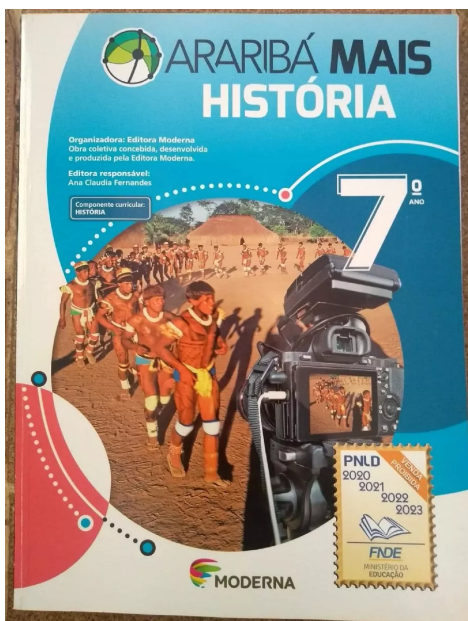
TÍTULO DA ATIVIDADE ; A colonização espanhola na América

POSTADO DIA ;30/08/21

DATA DA ENTREGA ; 10//09/21

ORIENTAÇÃO ;Estaremos trabalhando com o nosso livro ,vocês irão copiar o texto da página 134 e 136 mas orientações passarei pelo whatsapp

ORIENTAÇÃO ;Assistir aula do CMSP (01/09/21) ,e realizar as atividades .Atividades do blog copiar no caderno e enviar as fotos (copiar a pergunta também)Aqueles que não tem acesso ao whatsapp, podem retirar na escola e devolver as questões respondidas.



ATIVIDADES

Atividade Colonização espanhola na américa

1.Qual era a principal atividade econômica nas colônias americanas ?

2.A sociedade colonial era bastante diversificada ,apesar dessas diferenças cinco grupos sociais compunham, quais grupos eram esses?

3.As principais formas de exploração do trabalho indígena na América espanhola foram encomienda e a Mita, explique como cada uma delas eram organizadas.

* Explique. Encomienda.

* Explique. Mita.

4. A proibição de escravizar indígenas pela coroa espanhola não criou uma situação de igualdade entre nativos e brancos. Qual era o pensamento da coroa e as elites políticas em relação aos indígenas?

5. Na sociedade colonial da américa espanhola os criollos desempenharam um papel muito significativo. Quem compunha a classe social dos criollos?



PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; A colonização espanhola na América

POSTADO DIA ;13/09/21

DATA DA ENTREGA ; 24//09/21

ORIENTAÇÃO ;Estaremos trabalhando com o nosso livro ,vocês irão copiar o texto da página 134 e 136 mas orientações passarei pelo whatsapp

ATIVIDADE

Essa semana nossa atividade será da seguinte forma ;

De acordo com o que vimos sobre a COLONIZAÇÃO ESPANHOLA NA AMÉRICA você vai fazer uma redação ou entendimento com no mínimo 25 linhas , capriche no texto !!!!!

Estarei passando mais informações pelo zap ,se precisarem pode me chamar 9-9129-8420

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; Semana de estudos intensivos ,vamos rever nossas atividades .

POSTADO DIA ;04/10/21

DATA DA ENTREGA ; 15/10/21

ORIENTAÇÃO ; Semana de estudos intensivos ,vamos rever nossas atividades . Estaremos trabalhando com o nosso livro ,nas página 134 e 136 mas orientações passarei pelo whatsapp

4º BIMESTRE

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; Estado absolutista e o mercantilismo .

POSTADO DIA ;18/10/21

DATA DA ENTREGA ; 29/10/21

ORIENTAÇÃO ; Seguimos usando nosso livro na página 56 ,porém vou estar fazendo a explicação e passando resumo de toda matéria na lousa para melhor compreensão.

Mercantilismo e Absolutismo: conhecendo a Idade Moderna

O mercantilismo e o absolutismo são as principais características da Idade Moderna, os reis aproveitaram para reafirmar o seu poder, antes enfraquecido pela nobreza. O fim da Idade Média culminou no enfraquecimento dos nobres, a classe se encontrava bastante desgastada, em particular pelas guerras prolongadas de que participou e das revoltas camponesas.

Durante o período medieval, os reis tinham autoridade praticamente nula e a Idade Moderna trouxe uma nova possibilidade de ascensão. Inclusive, em algumas nações europeias os monarcas contaram com o apoio da burguesia. Centralizar o poder significava padronizar pesos, medidas e moedas, além de permitir a unificação da tributação e justiça. A burguesia desejava ter um cenário favorável para o desenvolvimento do comércio.<https://cursinhoparamedicina.com.br/blog/historia/mercantilismo-e-absolutismo-um-pouco-mais-sobre-a-idade-moderna/>



atividade

1. Defina o mercantilismo?
2. Quais as principais características do Mercantilismo?
3. O que entende-se por antigo regime?
4. Qual a definição de absolutismo?
5. Qual representante máximo do absolutismo na Europa?
6. Qual era o objetivo dos reis absolutistas, de acordo com a política mercantilista, ao proteger a economia do país?
7. De que forma o Brasil foi atingido pelo Mercantilismo?



PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; O racismo no Brasil e no mundo

POSTADO DIA ;08/11/21

DATA DA ENTREGA ; /21

ORIENTAÇÃO ; Iremos assistir o filme quilombo de Carlos Diegues .
vamos refletir nas lutas que muitos passaram a ainda passam por conta
do preconceito racial,voces irão escolher uma pessoa com
representatividade negra e irão fazer um trabalho sobre ela ,levantando o
maior número de informação possível ,quem é ?De onde veio ?Quais as
lutas e as conquistas?

Vocês farão em grupos , entregaram escrito e em forma de
apresentação(seminário) .

Mais informações estarei passando na sala de aula .

link do filme qui .

<https://youtu.be/J-z0M-vcCB4>

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; Revisão de todos os bimestres para fechamento de notas .

POSTADO DIA ;

DATA DA ENTREGA ;

ORIENTAÇÃO; Iremos revisar as atividades passadas anteriormente .
Como muitos alunos estavam no ensino remoto e hoje estamos 100% no presencial ,vamos rever as matérias e atividades já passadas e garantir que todos fechem bem o 4° bimestre .

PS: Como todos os alunos voltaram às aulas presenciais ,estarei orientando na sala sobre as atividades , qualquer dúvida chamar no zap .