| 1. الاعتماد البرامجي |
| --- |
| لا يوجد |

| 2. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| --- |
| لا يوجد |

| 3. هيكلية البرنامج | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 90 | 90 | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | نعم | | | |
| متطلبات القسم | نعم | | | |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 4. وصف البرنامج | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| 2024-2025 / المرحلة الاولى | | حقوق الانسان | نظري | عملي |
| | | | 2 | |

| 5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| --- | --- |
| المعرفة | |
| اطلاع الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان و معرفة الإطار القانوني لحقوق | |

| | |
|---|---|
| الإنسان و الآليات الدولية والإقليمية لحماية حقوق الإنسان | |
| **المهارات** | |
| توسيع مهارات التحليل والتفكير النقدي<br>توثيق انتهاكات حقوق الإنسان<br>مهارات التواصل والتفاعل<br>المناصرة والدفاع عن حقوق الإنسان | |
| | |
| القيم | |
| تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار | |
| المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الفاعلة | |

| |
|---|
| **6. استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| 1-شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص القانونيه و الاتفاقيات<br>2-ربط حقوق الإنسان بالواقع اي دراسة الحالات الواقعية: تحليل قضايا حقوق الإنسان الحالية والمناقشة حول كيفية تطبيق مبادئ حقوق الإنسان عليها<br>3- المناقشات المفتوحة والحوار: توفير مساحة آمنة للمشاركين للتعبير عن آرائهم ومناقشة قضايا حقوق الإنسان المختلفة هذا يشجع التفكير النقدي وتبادل وجهات النظر |

| |
|---|
| **7. طرائق التقييم** |
| **الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.** |

| |
|---|
| **8. الهيئة التدريسية** |

| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| مدرس مساعد | | | | | ملاك | |

| التطوير المهني |
|---|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| |

| 9. معيار القبول |
|---|
| |

| 10. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|---|
| |

| 11. خطة تطوير البرنامج |
| --- |
| لتطوير برنامج حقوق الإنسان بشكل فعال، يجب وضع خطة شاملة تتضمن عدة جوانب رئيسية:<br><br>1-كتحديد الأهداف والرؤية<br><br>2- تحليل الوضع الحالي<br><br>3- وضع استراتيجيات عامة لتحقيق الأهداف المحددة<br><br>4- تحديد الموارد المالية كتحديد الميزانية المطلوبة لتنفيذ البرنامج و وضع جدول زمني لتحديد مواعيد البدء والانتهاء لكل مرحلة ولكل نشاط |

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| 2023-2024 | | حقوق الانسان | | — | | | | | — | | | | | — | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: حقوق الانسان | |
| حقوق الانسان و الديمقراطية | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 | |
| | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م علي الهادي عبداللطيف الموسوي الآيميل : alialhadialmoussawi@gmail.com | |
| 8. اهداف المقرر | |
| 1- فهم المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان<br>2- معرفة المواثيق والاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان<br>3- معرفة تاريخ تطور حقوق الإنسان<br>4- فهم العلاقة بين حقوق الإنسان وقضايا أخرى: مثل الديمقراطية، التنمية، السلام، الأمن<br>5- تعزيزاحترام حقوق الانسان وتعزيز قيم العدالة والمساواة والتسامح | • .....<br>• .....<br>• ..... |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| | |
|---|---|
| **الاستراتيجية** | 1- ربط حقوق الإنسان بالواقع<br>2- التعلم التفاعلي والمشاركة كالمناقشات المفتوحة |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ساعتان | | | | **الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.** |
| 2 | ساعتان | | | | |
| 3 | ساعتان | | | | |
| 4 | ساعتان | | | | |
| 5 | ساعتان | | | | |
| 6 | ساعتان | | | | |
| 7 | ساعتان | | | | |
| 8 | ساعتان | | | | |
| 9 | ساعتان | | | | |
| 10 | ساعتان | | | | |
| 11 | ساعتان | | | | |
| 12 | ساعتان | | | | |
| 13 | ساعتان | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| عطلة | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية و10 نشاط اليومية للفصل الاول. | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | .. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |