



UNIDAM- UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL - ALUNOS

A Unidade de Desenvolvimento Ambiental (UNIDAM) em Jundiaí é um espaço dedicado ao cultivo de espécies ornamentais e arbóreas para paisagismo e reflorestamento de áreas públicas. Localizada no Jardim Florestal, abriga uma horta comunitária, usina de compostagem, academia ao ar livre e pista de caminhada. Oferece também visitas ao espaço de cerrado, proporcionando contato educativo com esse importante bioma. Além disso, promove o programa "Delícia de Reciclagem", onde recicláveis podem ser trocados por verduras frescas.

Objetivo da proposta pedagógica:

Este roteiro de visitação faz parte das Atividades Monitoradas – Estratégias e Ações do Programa de Educação Ambiental do Jardim Botânico de Jundiaí – PEA JBJ.

- Compreender a noção sobre biomas e seus componentes
- Reconhecer algumas das características da flora do Cerrado
- Compreender a importância da interação entre fauna e flora e noção de dispersão de sementes
- Reconhecer e Sensibilizar sobre a importância do Jardim Botânico e da preservação

Aspectos Culturais e Socioeconômicos: Refletir sobre a relação das comunidades tradicionais com o Cerrado e os desafios da exploração econômica.

Espera-se que essa vivência fortaleça o engajamento na defesa do meio ambiente e a valorização do Cerrado como patrimônio natural brasileiro.

Público Alvo: Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º anos), EJA.

I-SUGESTÃO DE ATIVIDADES PRÉ VISITA:

Uma sugestão é iniciar uma conversa com os estudantes sobre a importância dos viveiros municipais. Pode-se abordar o papel desses espaços na manutenção e no embelezamento das áreas urbanas e sobretudo em ações de reflorestamento, destacando sua contribuição para a qualidade de vida da população. É interessante incentivar os estudantes a compartilharem experiências ou conhecimentos prévios sobre o tema.

Recursos de Apoio

- Outro tema que pode ser abordado previamente é o **bioma Cerrado em Jundiaí**, explorando suas principais características, como a vegetação típica, a fauna presente, e sua importância ecológica para a região. Para aprofundar o estudo sobre biomas, uma boa sugestão é consultar as propostas disponíveis no *Cardápio Pedagógico*, que traz diversas atividades alinhadas ao tema.

👉 [Clique aqui para acessar o Cardápio Pedagógico](#)

DURANTE A VIVÊNCIA:

LOCAL: Unidam [R. Ernesto Gonçalves Rosa Júnior, 150 - Jardim Florestal, Jundiaí - SP, 13215-700](#)

Duração: aproximadamente 2 horas e 30 minutos

Contato do local: [\(11\) 4521-1713](#)

Responsável pelo Local: Valéria Sallas

Estacionamento: Disponível no Local.

Horário de saída obrigatória da escola:

- Período da manhã: 8h
- Período da tarde: 13h30.

Lanche: Disponibilizado pela escola.

O que levar: Garrafa de água, boné, repelente, protetor solar.

Itens obrigatórios: Os estudantes devem estar utilizando uniforme e com calçado adequado (tênis), professor portar as fichas informativas dos estudantes.

Banheiro e água: O lugar dispõe de banheiro e água potável;

Acessibilidade: a trilha possui trajeto leve, podendo demandar adaptações para estudantes com mobilidade reduzida.

Roteiro:

Vivência: Trilha do Cerrado – Frutos, Sementes e Outros Bichos

1. Recepção na UNIDAM (10 a 15 minutos)

O grupo será acolhido pela equipe do Jardim Botânico na entrada da UNIDAM, com orientações iniciais sobre a atividade.

2. Lanche no Quiosque da UNIDAM (20 a 30 minutos)

3. Trilha interpretativa no Cerrado (30 a 40 minutos)

A caminhada será realizada em uma trilha leve dentro do bioma Cerrado, com paradas temáticas conduzidas pelos educadores ambientais:

- Parada 1 – Introdução ao bioma Cerrado
Explicação sobre o que é um bioma e observação da vegetação local.
- Parada 2 – Diversidade da flora e interações com a fauna
Apresentação de espécies como Barbatimão, Murici e Pau-santo, com foco nas interações ecológicas e dispersão de sementes.
- Parada 3 – Desafios da conservação
Discussão sobre o espaço necessário para a sobrevivência de animais como o tamanduá-bandeira e a onça-pintada, com comparações acessíveis para os

estudantes.

- Parada 4 – Importância do Jardim Botânico na preservação
Reflexão sobre o papel dos jardins botânicos na proteção do Cerrado e de outros biomas.

Atividades complementares

Frutos, sementes e outros bichos (10 a 15 minutos)

Atividade sensorial que permite aos estudantes explorar sementes e frutos por meio do tato, olfato e observação. Também será apresentada uma caixa com representações de animais que habitam os jardins, incentivando a identificação da fauna local.

Atividade de finalização (30 a 40 minutos)

Após a trilha, será realizada uma atividade lúdica com a turma. As opções variam conforme a faixa etária, e podem incluir:

- Quiz sobre o Cerrado
- Quebra-cabeça com imagens da flora e fauna observada.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PÓS VIVÊNCIA:

Após a visita à UNIDAM, sugerimos que os **professores acessem o álbum de figurinhas**, disponível no **Cardápio Pedagógico**, para disponibilizá-lo aos estudantes em sala. A proposta tem como objetivo retomar, de forma lúdica, as observações feitas durante o passeio, reforçando a identificação das espécies vegetais, ampliando o vocabulário e incentivando o interesse pela natureza. A atividade também favorece momentos de troca entre os estudantes e a valorização da experiência vivida. [Álbum de Figurinhas](#)