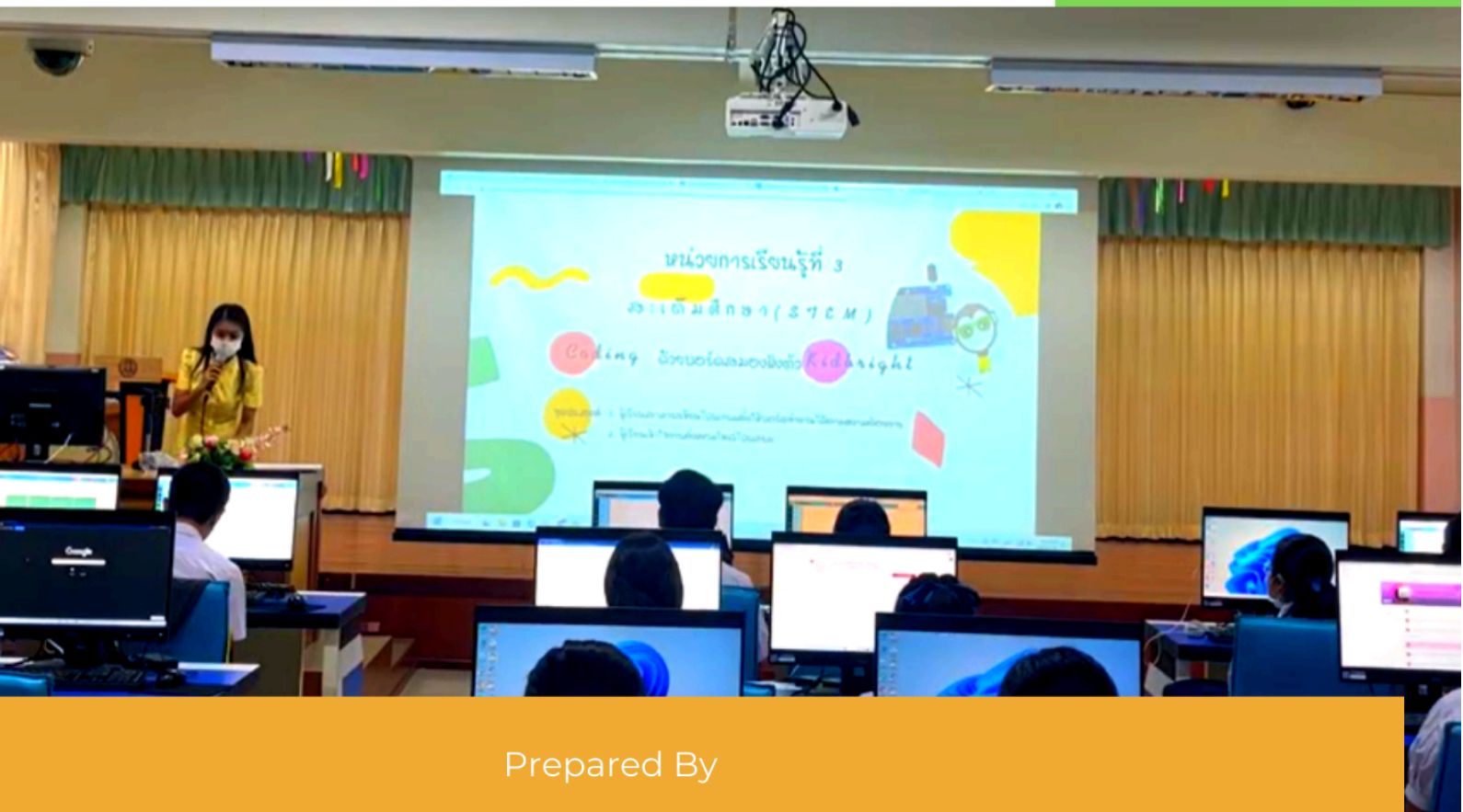


รายงาน ผลการใช้หลักสูตร



SRP

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



Prepared By

KITAYANUTA PHETKAEW

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ต.ตลาด
อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
เรื่อง รายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชาที่สอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตามคำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาที่ เรื่อง มอบหมาย
หน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565 ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาว กฤตยาณดา เพ็ชร
แก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชา วิทยา
เทคโนโลยี รหัส ว32104

บัดนี้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้น
เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการใช้หลักสูตรรายวิชาที่สอนดังกล่าว ราย
ละเอียดเอกสาร ดังแนบ

ลงชื่อผู้รายงาน
ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวกฤตยาณดา เพ็ชรแก้ว)
แก้วทอง)

(นายธนกฤต

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียนรู้อิทธิพลศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้ากลุ่มสาระการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อผู้รับรอง
(นายภิษขวิศักดิ์ แก้วมณี)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางเพ็ญแข ขิดจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา



**รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รายวิชา วิทยา เทคโนโลยี
รหัสวิชา ว32104**

**ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวกฤตยาณุดา เพ็ชรแก้ว อายุ 50 ปี ตำแหน่ง
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชา วิทยา เทคโนโลยี รหัส ว32104
จำนวน 10 ห้องเรียน

คิดเป็น 10 คาบต่อสัปดาห์

2. การจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 รายวิชา วิทยา เทคโนโลยี รหัส ว32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-10
ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้

ทั้งหมด 3 หน่วย

ผลการประเมิน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1	เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3.67	ดีมาก

2	โครงการการออกแบบและเทคโนโลยี	3.67	ดีมาก
3	สะสมเต็มศึกษา	3.44	ดีมาก

2.2 ผลการนำหลักสูตรไปใช้

ด้านการเรียนการสอน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้ลงมือกระทำ เช่น Google Classroom เน้น กิจกรรมเรียนรู้ที่ได้เกิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ต้องได้มี โอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว เกิดการเรียนรู้จากการ อ่าน การเขียน การ โต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหาอีกทั้งให้ผู้เรียน ได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์การสังเคราะห์

และการประเมินค่านักเรียนและครูจึงสามารถร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

และสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

พบปัญหาของเนื้อหาที่มีจำนวนมาก ไม่สอดคล้องกับเวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงได้ดำเนินการปรับเนื้อหาวิชาที่จำเป็นและไม่ จำเป็น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ต้องเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อใน ระดับสูง

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

-

ลงชื่อผู้รายงาน
(นางสาวกฤตยาณุดา เพ็ชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ภาคผนวก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน
รายวิชา วิทยาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 3
ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายเหตุ	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
-----------------	---	----------	---

	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/	
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/	
รวมสรุปผล	33			
เฉลี่ย	3.67			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวกฤตยาณุดา
เพชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

หมายเหตุ	การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
	2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย โครงงานการออกแบบและเทคโนโลยี
รายวิชา วิทยาเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 4
ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้			/	
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด			/	
รวมสรุปผล	33			
เฉลี่ย	3.67			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวกฤตยาณดา
เพชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

หมายเหตุ	การแปลความหมายการประเมินหน่วยการเรียนรู้	วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	1.00-1.75 ปรับปรุง	1.76-2.50 พอใช้
	2.51-3.25 ดี	3.26-4.00 ดีมาก



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย สะเต็มศึกษา(STEM)
รายวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 13
ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	1	2	3	4
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				/
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				/
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				/
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				/

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้					
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/	
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				/	
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้				/	
การวัดผลประเมินผล					
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/	
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				/	
รวมสรุปผล		31			
เฉลี่ย		3.44			
ระดับคุณภาพ		ดีมาก			

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวกฤตยาณุดา
เพชรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

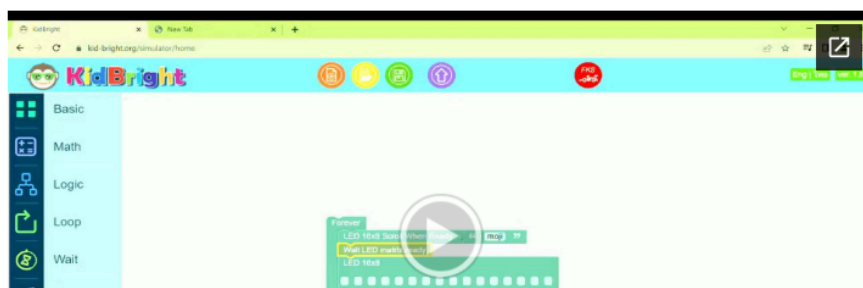
หมายเหตุ	การแปลความหมายการประเมิน	วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
	เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง	1.76-2.50 พอใช้
	2.51-3.25 ดี	3.26-4.00 ดีมาก

ภาพการใช้หลักสูตร/ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

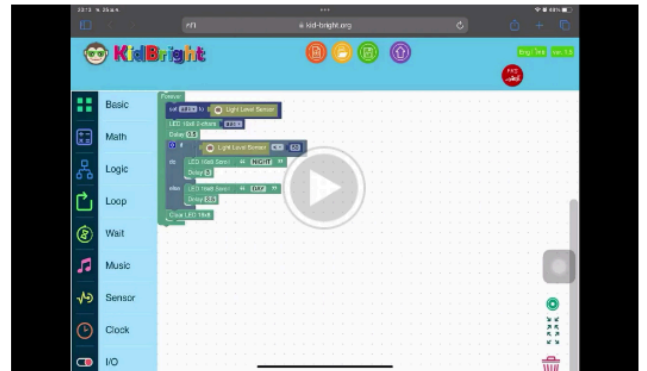
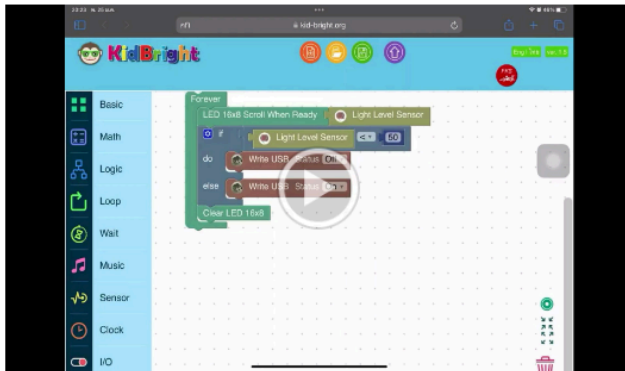
กิจกรรมที่ 3 สะเต็มศึกษา

ตัวอย่างงาน :

ฝึกทักษะการเขียน coding บน simulator โดยใช้คำสั่งในการเขียนบล็อกพื้นฐาน และให้นักเรียนสร้างภาพเคลื่อนไหวแสดงบนบอร์ด kidbright

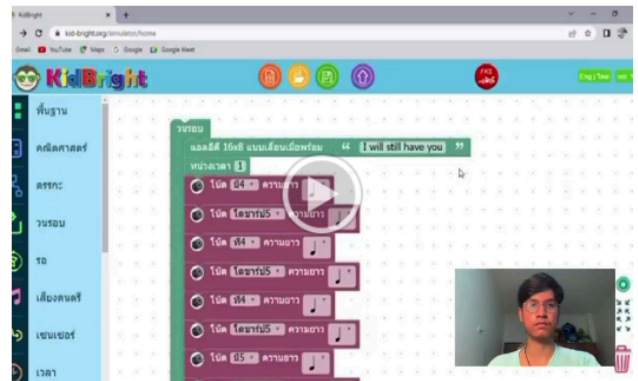


ตัวอย่างงาน :
ฝึกทักษะการเขียน coding บน simulator โดยใช้คำสั่งในการการเขียนบล็อกทรกเก เซนเซอร์ Io



นายอิศคุณ น้อยชาตรี ม.5/2

ตัวอย่างงาน :
ฝึกทักษะการเขียน coding บน simulator โดยใช้คำสั่งในการการเขียนบล็อก Music



เพลง月亮代表我的心(yueliangdaibiaoeodexin)

นางสาวนลินทิพย์ แก้วมหา ม.5/1

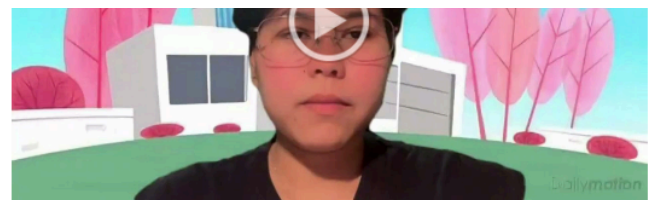
เพลง I will still have you

นายอิศคุณ น้อยชาตรี ม.5/3



การหาพื้นที่รูปวงกลม

นางสาวนลินทิพย์ แก้วมหา ม.5/1 เลขที่ 18



พื้นที่สี่เหลี่ยมจตุรัส

นางสาวธัญวรัตน์ ถึงเจริญ ม.5/2

