

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGÀNH NGHỀ

THỜI GIAN: (4 tuần) Từ 14/12/2020 đến 8/1/2021

LỚP: CHỒI 1

CHỦ ĐỀ LỚN	MỤC TIÊU	NỘI DUNG
CHỦ ĐỀ NGÀNH NGHỀ Thời gian: (4 tuần) Từ 14/12/2020 đến 8/1/2021 - Tuần 1: Bé và các ngành nghề (14 – 18/12/2020) - Tuần 2: Cô giáo của em (21 – 25/12/2020) - Tuần 3: Chú bộ đội (28/12 – 1/1/2021) - Tuần 4: Cô y tá, bác sĩ (04 – 08/01/2021)	* Phát triển thể chất: - Cháu thực hiện tự tin các vận động cơ bản - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.	* Phát triển thể chất: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây + Đi trên ghế thể dục + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Ném trúng đích bằng 1 tay - Trẻ biết mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết từng mùa.
	* Phát triển nhận thức - Trẻ làm quen và nhận biết tên gọi, đặc điểm, dụng cụ của các nghề nghiệp. - Biết một số luật đi đường - Ngày thành lập quân đội ND VN	* Phát triển nhận thức + Tìm hiểu về một số các nghề nghiệp. gọi tên các nghề và biết đặc điểm của các nghề. + Một số luật đi đường quen thuộc và gần gũi với bé + Trò chuyện về ngày thành lập quân đội
	* Phát triển ngôn ngữ - Trẻ biết nêu được một số từ chỉ tên gọi, đặc điểm, dụng cụ của các nghề nghiệp. - Trò chuyện về ngày thành lập quân đội - Nghe hiểu và biết trả lời các câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ qua các bài thơ, câu chuyện, bài hát....	* Phát triển ngôn ngữ + Trò chuyện về các nghề nghiệp. + Trò chuyện về ngày thành lập quân đội + Trò chơi làm theo yêu cầu của cô + Đọc thơ, kể chuyện, hát về nghề nghiệp.
	* Phát triển tình cảm-xã hội - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt cử chỉ, giọng nói - Cháu biết chào hỏi lễ phép, cảm ơn, xin lỗi	* Phát triển tình cảm-xã hội + Quan sát ở mọi hoạt động + Hoạt động chơi góc phân vai + Ngày thành lập quân đội + Giáo dục mọi lúc mọi nơi
	* Phát triển thẩm mỹ:	* Phát triển thẩm mỹ: + Nghe nhạc về chủ đề nghề nghiệp.

Hát và vận động đơn giản nhịp điệu các bài hát về chủ đề nghề nghiệp.
+Trẻ thực hiện được và dán vào giấy

- Biết thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc
-Xé, cắt theo đường thẳng, đường

LỚN LÊN CHÁU LÀI MÁY CÂY

Cháu xem cây máy, cây thay con trâu.
Đường cày đã sâu ,lại nhanh mà
không mệt nhọc. Mùa về lắm thóc, hợp
tác phơi đầy sân. Oĩ chú công nhân,
cháu yêu chú lắm.

Bé làm bao nhiêu nghề

Bé chơi làm thợ nề
Xây nên bao nhà cửa.
Bé chơi làm thợ mỏ
Đào lên thật nhiều than.
Bé chơi làm thợ hàn
Nối nhịp cầu đất nước.
Bé chơi làm thầy thuốc
Chữa bệnh cho mọi người.
Bé chơi làm cô nuôi
Xúc cơm cho cháu bé.
Một ngày ở nhà trẻ
Bé “làm” bao nhiêu nghề
Chiều mẹ đến đón về
Bé lại là... cái Cún.

CHẤU THƯƠNG C
Chầu thương ch
Nơi rừng sâu b
Chầu thương ch
Canh giữ ngoài
Cho chúng chầu
Có mùa xuân r
Cho tiếng hát h
Vang trời xanh

Chầu Yếu Cỏ Chầu Công Nhân

Chú công nhân xây nhà cao
tầng.
Cỏ công nhân dệt may áo
mới.
Chầu vui múa hát yêu cỏ công
nhân.
Chầu luôn nhớ ơn cỏ chủ
công nhân.

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH I: BÉ VÀ CÁC NGÀNH NGHỀ

CDN 1	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
--------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------

BÉ VÀ CÁC NGÀNH NGHỀ (1 tuần) Từ 14/12-18/12/20	1. Phát triển thể chất: - Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Các cử động của ngón tay, bàn tay - Giữ gìn sức khỏe và an toàn 2. Phát triển nhận thức: - Một số nghề trong xã hội - Khám phá khoa học các dụng cụ làm nghề 3. Phát triển ngôn ngữ: - Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ - Nghe hiểu lời nói - Làm quen với việc đọc – viết 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau. - Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội 5. Phát triển thẩm mỹ: - Biết thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh, bài hát, bản nhạc - Hoạt động tạo hình nghề nghiệp	1. Phát triển thể chất: - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Gập giấy, lắp ghép hình - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. 2. Phát triển nhận thức: - Trẻ làm quen và nhận biết tên gọi, đặc điểm, dụng cụ của các nghề nghiệp. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu 3. Phát triển ngôn ngữ: - Bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề; - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng, yêu mến những người làm nghề khác nhau. - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Bài hát: Cô giáo, Bác đưa thư vui tính. - Nặn các dụng cụ làm nghề.	1. Phát triển thể chất: - Hoạt động học: Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Hoạt động vệ sinh: Giữ gìn sức khỏe và an toàn - Hoạt động đón trẻ 2. Phát triển nhận thức: - Hoạt động học: Tìm hiểu về các nghề quen thuộc - Hoạt động chiều, Hoạt động góc. 3. Phát triển ngôn ngữ: - Hoạt động học, hoạt động chiều: Bé làm bao nhiêu nghề; - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ. 4. Phát triển TCXH: - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Hoạt động góc, hoạt động học: Cô giáo, Bác đưa thư vui tính. - Hoạt động góc.
--	--	---	---

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH III: CÔ GIÁO CỦA EM

CDN 1	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Cô giáo của em <i>(1 tuần)</i> Từ 28/12- 01/01/21	1. Phát triển thể chất: - Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt - Có thói quen tốt trong sinh hoạt 2. Phát triển nhận thức: - Một số nghề trong xã hội - Khám phá khoa học 3. Phát triển ngôn ngữ: - Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ - Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày - Làm quen với việc đọc – viết 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau. -Thể hiện sự tự tin, tự lực 5. Phát triển thẩm mỹ: - Biết thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh, bài hát, bản nhạc -Hoạt động tạo hình nghề nghiệp	1. Phát triển thể chất: - Đi trên ghế thể dục - Tự rửa tay bằng xà phòng. - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. 2. Phát triển nhận thức: - Làm quen với nghề giáo viên - Thu thập thông tin bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. 3. Phát triển ngôn ngữ: - Bài thơ: Bàn tay cô giáo; - Nói rõ để người nghe có thể hiểu được - Chọn sách để xem 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng, yêu mến những người làm nghề khác nhau. - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Bài hát: Cô mẫu giáo miền xuôi, thương lắm thầy cô ơi. -Nặn các dụng cụ làm nghề.	1. Phát triển thể chất: -Hoạt động học: Đi trên ghế thể dục - Hoạt động vệ sinh: Tự rửa tay bằng xà phòng - Hoạt động đón trẻ 2. Phát triển nhận thức: - Hoạt động học,: Nghề dạy học - Hoạt động chiều, Hoạt động góc. 3. Phát triển ngôn ngữ: - Hoạt động học, hoạt động chiều: Bàn tay cô giáo - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ. 4. Phát triển TCXH: - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Hoạt động góc, hoạt động học: Cô mẫu giáo miền xuôi, thương lắm thầy cô ơi - Hoạt động góc.

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CHÚ BỘ ĐỘI

CĐN 1	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Chú bộ đội <i>(1 tuần)</i> Từ 21/12- 25/12/20	1. Phát triển thể chất: - Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Các cử động của ngón tay, bàn tay - Giữ gìn sức khỏe và an toàn 2. Phát triển nhận thức: - Một số nghề trong xã hội - Nhận biết số lượng - Biết về ngày 22/12 3. Phát triển ngôn ngữ: - Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày - Làm quen với việc đọc – viết 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau. - Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội 5. Phát triển thẩm mỹ: - Biết thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh, bài hát, bản nhạc - Hoạt động tạo hình	1. Phát triển thể chất: - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Cắt theo đường thẳng - Không cười đùa trong khi ăn 2. Phát triển nhận thức: - Biết về quân đội và chú bộ đội - Thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3 - Ngày thành lập Quân đội NDVN 3. Phát triển ngôn ngữ: - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... - Chọn sách để xem 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng, yêu mến những người làm nghề khác nhau. - Chú ý nghe khi cô, bạn nói. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Bài hát: Cháu thương chú bộ đội - Làm thiệp Noel	1. Phát triển thể chất: - Hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Hoạt động vệ sinh: Không cười đùa trong khi ăn - Hoạt động đón trẻ 2. Phát triển nhận thức: - Hoạt động học, : Chú bộ đội - Hoạt động chiều, Hoạt động góc. 3. Phát triển ngôn ngữ: - Hoạt động học, hoạt động chiều: Trò chuyện về chú bộ đội - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ. 4. Phát triển TCXH: - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Hoạt động góc, hoạt động học: Chú bộ đội - Hoạt động góc.

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: CÔ Y TÁ, BÁC SĨ

CĐN 1	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Cô y tá, bác sĩ <i>(1 tuần)</i> Từ 04/1-08/1/21	1. Phát triển thể chất: - Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - Các cử động của ngón tay, bàn tay - Giữ gìn sức khỏe và an toàn 2. Phát triển nhận thức: - Một số nghề trong xã hội - Khám phá khoa học 3. Phát triển ngôn ngữ: - Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ - Nghe hiểu lời nói - Làm quen với việc đọc – viết 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau. - Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội 5. Phát triển thẩm mỹ: - Biết thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh, bài hát, bản nhạc - Hoạt động tạo hình nghề nghiệp	1. Phát triển thể chất: - Ném trúng đích bằng 1 tay - Cắt thành thạo theo đường thẳng - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm, không đến gần. 2. Phát triển nhận thức: - Biết về nghề y tá, bác sĩ - So sánh chiều dài 3 đối tượng 3. Phát triển ngôn ngữ: - Bài thơ: Em làm bác sĩ - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh 4. Phát triển TCXH: - Có tình cảm quý trọng, yêu mến những người làm nghề y. - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Bài hát: tập làm bác sĩ - Nặn các dụng cụ làm nghề y.	1. Phát triển thể chất: - Hoạt động học: Ném trúng đích bằng 1 tay - Hoạt động vệ sinh, bảo vệ cơ thể: Giữ gìn sức khỏe và an toàn - Hoạt động đón trẻ 2. Phát triển nhận thức: - Hoạt động học,: Nghề y - Hoạt động chiều, Hoạt động góc. 3. Phát triển ngôn ngữ: - Hoạt động học, hoạt động chiều: Em làm bác sĩ - Hoạt động đón trẻ, trả trẻ. 4. Phát triển TCXH: - Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời. 5. Phát triển thẩm mỹ: - Hoạt động góc, hoạt động học: tập làm bác sĩ - Hoạt động góc.

Website hỗ trợ giảng dạy và chăm sóc trẻ em
<https://dochoihoangha.com/edu/>