

Relação de videoaulas – TV REME

ANO	HABILIDADE	CONTEÚDO	LINK	
6º	(CG.EF06HI02.s) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas	História como ciência e o trabalho do historiador	https://www.youtube.com/watch?v=4m2oIUMTHiQ&t=30s	
6º	(CG.EF06HI01.s) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas). (CG.EF06HI02.s) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.	O tempo e a História	https://www.youtube.com/watch?v=HSksrs4pPjE	Profª. Elizangela de Menezes
6º	(CG.EF06HI07.s) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades (CG.EF06HI09.s) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.	Egito Antigo: formação e sociedade	https://www.youtube.com/watch?v=Ruwcu5x0LCs	
6º	(CG.EF06HI07.s) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades	Egito Antigo: cultura e religiosidade	https://www.youtube.com/watch?v=doCX8kBSy_g	

	(CG.EF06HI09.s) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.		
6º	(CG.EF06HI07.s) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.	Egito Antigo: aspectos políticos e econômicos.	https://www.youtube.com/watch?v=D4CgYSAU84A&t=19s
6º	(CG.EF06HI10.s) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.	Sociedade e Política na Grécia	https://www.youtube.com/watch?v=p7o9izmE2D8&t=12s
7º	(CG.EF07HI09.s) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. (CG.EJA.FINT.EF07HI01.s) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia	Colonização da América portuguesa	https://www.youtube.com/watch?v=ME7BdJMvLko
7º	(CG.EF07HI05.s) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.	A Reforma Protestante	https://www.youtube.com/watch?v=Kj1eZJp8Tdl
7º	(CG.EF07HI13.s) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico. (CG.EJA.FINT.EF07HI02.s) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a	Principais aspectos do Mercantilismo	https://www.youtube.com/watch?v=5parxRR7zvQ

	complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.		
7º	(CG.EF07HI09.s) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência (CG.EF07HI16.s) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados. (CG.EJA.FINT.EF06HI16.s) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.	Formas de trabalho na América colonial	https://www.youtube.com/watch?v=o0op7MA0N9M
7º	(CG.EF07HI08.s) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências. (CG.EF07HI10.s) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.	Aspectos culturais dos Astecas e Incas	https://www.youtube.com/watch?v=zrt0Pc-AtFc&t=3s
8º	(CG.EF08HI01.s) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo (CG.EF08HI04.s) Identificar e relacionar os processos da Revolução	Revolução Francesa: causas da revolução	https://www.youtube.com/watch?v=vz9PImpBWHo&t=2s

	Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.		
8º Reg. EJA fase fina	(CG.EJA.F.FIN.EF08HI27.s) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas. (CG.EJA.F.FIN.EF09HI04.s) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil. (EF08HI06.s) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões. (CG.EF08HI11.a) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil.	A crise no Sistema Colonial no Brasil: Conjuração Mineira	https://www.youtube.com/watch?v=rxIHc24qRpE&t=2s
8º Reg. EJA fase finais .	(EF08HI05.s) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas. (CG.EJA.F.FIN.EF08HI06.s) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões	REVOLTAS DO PERÍODO REGENCIAL	https://www.youtube.com/watch?v=M3xL3QNUbM
8º Reg. s EJA fase finais	(CG.EF08HI15.s) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. (CG.EF08HI16.s) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado (CG.EF08HI17.s) Relacionar as transformações territoriais, em razão	História regional: Primeiro Reinado	youtube.com/watch?v=0gMSoVcyLEg&t=122s

	de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império (CG.EJA.F.FIN.EF09HI04.s) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.		
8º Reg.	(EF08HI05.s) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas (CG.EF08HI11.a) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil. (CG.EJA.F.FIN.EF08HI19.s) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.	A Crise no sistema colonial no Brasil: Conjuração Mineira	https://www.youtube.com/watch?v=rxIHc24qRpE
8º Reg. EJA fase final.	(CG.EF08HI17.s) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império. (CG.EF08HI15.s) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado. (CG.EJA.F.FIN.EF09HI02.s) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954	Produção econômica de MT no século XIX: Erva Mate.	https://www.youtube.com/watch?v=gEnsMVkdvM
8º Reg.	(CG.EF08HI17.s) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.	Produção econômica de MT no século XIX: Pecuária	https://www.youtube.com/watch?v=eAzehqhqcw0&t=1s

EJA fase final	(CG.EF08HI21.s) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império. (CG.EJA.F.FIN.EF09HI02.s) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954		
8º Reg. EJA fase fina	(CG.EJA.F.FIN.EF09HI04.s) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil. (CG.EF08HI17.s) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império	Produção econômica de MT no século XIX	https://www.youtube.com/watch?v=eAzehqhqcw0&t=1s
9º e EJA Fases Finais	(CG.EF09HI10.s) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.	A participação dos EUA na Primeira Guerra Mundial	https://www.youtube.com/watch?v=herkie7TSf0
9º e EJA Fases Finais	(CG.EF09HI10.s) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa. (CG.EF09HI12.s) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.	Causas e efeitos da crise da 1929	https://www.youtube.com/watch?v=lz_iilTCHl4&t=3s
9º e EJA Fases Finais.	(CG.EF09HI10.s) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa. (CG.EF09HI11.s) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.	As tensões entre os países imperialistas e a Primeira Guerra Mundial	https://www.youtube.com/watch?v=UQZKa5sg4pc&t=4s

