

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____С.И.Миляшевич

« _____ » _____ 20 ____

**УСТРОЙСТВО САМОХОДНЫХ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

Методические рекомендации

**по изучению учебного предмета и выполнению домашней
контрольной работы для учащихся заочной формы получения
образования по специальности 5-04-0812-01 «Техническое
обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»**

Пружаны, 2025

Методические рекомендации по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы получения образования разработаны на основе учебной программы по учебному предмету «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин», утверждённой 28.08.2025 директором учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

Автор: **Барылюк С.В.**, преподаватель учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Ответственный за выпуск: **Шумская В.Ф.**, методист учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению цикловой комиссией учебных предметов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Протокол №__ от _____ 20 __ г.

Председатель

цикловой комиссии _____ С.М.Ляхов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Список источников для изучения учебного предмета.....	8
План самостоятельного изучения учебного предмета.....	9
Перечень заданий для домашней контрольной работы.....	18
Таблица распределения заданий по вариантам.....	20
Критерии оценки выполнения домашней контрольной работы.....	21
Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы.....	22
Методические рекомендации по оформлению домашней контрольной работы.....	23
Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.....	24
Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету.....	28
Приложение.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по изучению учебного предмета «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин» (далее – методические рекомендации) предусматривают изучение теоретического материала по устройству, технологическому процессу работы самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатов, а также приобретение практических навыков по настройке и регулировке базовых моделей самоходных сельскохозяйственных машин.

Цель учебного предмета – формирование теоретических знаний о классификации, назначении, технической характеристике самоходных сельскохозяйственных машин, а также практических умений по подготовке самоходных сельскохозяйственных машин к работе.

Программный учебный материал настоящего учебного предмета предусматривает межпредметные связи с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Устройство тракторов», «Устройство и эксплуатация автомобилей», «Техническая механика», «Материаловедение и технология материалов», «Инженерная графика», «Черчение», «Охрана труда», «Нормирование точности и технические измерения».

В ходе изучения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение практических работ.

При изучении учебного предмета «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин» учебным планом предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы является важным средством самоконтроля, служит основой глубокого усвоения учебного материала, способствует подготовке к дифференцированному зачёту.

Настоящими методическими рекомендациями определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала по учебному предмету «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин».

В методических рекомендациях приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

В настоящих методических рекомендациях актуализирован перечень литературы в соответствии с литературой, имеющейся в библиотеке колледжа.

В результате изучения учебного предмета «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин» учащиеся должны:

знать:

общую характеристику и основные направления развития системы сельскохозяйственного машиностроения;

классификацию, назначение, технические характеристики
самоходных сельскохозяйственных машин;

устройство, принцип работы и регулировки самоходных сельскохозяйственных
машин;

возможные технические неисправности самоходных
сельскохозяйственных машин и способы их устранения;

уметь:

подготавливать самоходные сельскохозяйственные машины к работе;

проводить регулировку самоходных сельскохозяйственных машин на
заданные режимы работы;

выявлять и устранять неисправности в работе самоходных
сельскохозяйственных машин.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено
проведение дифференцированного зачёта.

Методические рекомендации учреждения образования утверждаются
заместителем директора колледжа по учебной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов						Время на самостоятельную работу учащихся (часов)
	Всего		В том числе				
	Для дневной формы получения образования	Для заочной формы получения образования	На установочные занятия	На обзорные занятия	На практические занятия	На курсовое проектирование	
Введение	2	2	2	2			
Раздел I. Зерноуборочные комбайны	30						30
1.1. Общее устройство и технологический процесс работы комбайнов. Кабина и органы управления комбайнов	2						2
1.2. Наклонная камера, молотильный аппарат и система очистки	6						6
Практическая работа №1 Изучение устройства, принципа работы и регулировок наклонной камеры. Основные неисправности и способы их устранения							
1.3. Измельчитель, половоразбрасыватель. Бункер, выгрузное устройство	2						2
1.4. Трансмиссия	6						6
Практическая работа №2 Изучение устройства, принципа работы и регулировок трансмиссии, ходовой части и тормозов. Основные неисправности и способы их устранения							
1.5. Основная гидросистема и гидросистема рулевого управления	6						6
Практическая работа №3 Изучение устройства, принципа работы основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения							
1.6. Электрооборудование. Автоматическая система контроля	6						6
Практическая работа №4 Изучение устройства управления системой гидравлики, принципа работы автоматической системы контроля. Основные неисправности и способы их устранения							
1.7. Адаптеры	2						2
Раздел II. Кормоуборочные комбайны	24	12		6	6		12

2.1. Общее устройство и технологический процесс работы комбайнов. Кабина и органы управления комбайнов	4	2		2			2
2.2. Питающе-измельчающий аппарат, силосопровод	8	4		2	2		4
<i>Практическая работа №5</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок питающе-измельчающего аппарата, доизмельчающего устройства, металлодетектора и камнедетектора. Основные неисправности и способы их устранения							
2.3. Электрооборудование. Автоматическая система контроля	6	4		2	2		2
<i>Практическая работа №6</i> Изучение устройства управления системой гидравлики, принципа работы автоматической системы контроля. Основные неисправности и способы их устранения							
2.4. Адаптеры	6	2			2		4
<i>Практическая работа №7</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок жаток, подборщика. Основные неисправности и способы их устранения							
Раздел III. Специализированные самоходные машины сельскохозяйственного назначения	10						10
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1						1
3.1. Технологический процесс работы	1						1
3.2. Конструктивные особенности устройства специализированных самоходных машин различного назначения	2						2
3.3. Адаптеры	6						6
<i>Практическая работа №8</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок специализированных самоходных машин. Основные неисправности и способы их устранения							
Итоговое занятие	1						1
Итого	67	16	2	8	6		52

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Основные

1. **Клочков, А.В.** Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения : учеб. пособие / А.В. Клочков [и др.]. – Минск : РИПО, 2023. – 171 с.
2. **Заяц, Э.В.** Устройство сельскохозяйственных машин : учебник / Э.В. Заяц. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 456 с.
3. **Клочков, А.В.** Устройство сельскохозяйственных машин : учеб. пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. – Минск : РИПО, 2016. – 431 с.
4. **Заяц, Э.В.** Устройство сельскохозяйственных машин : учебник / Э.В. Заяц. – Минск : ИВЦ Минфина, 2016. – 432 с.
5. **Гуляев, В.П.** Устройство сельскохозяйственных машин / В.П. Гуляев, Т.Ф. Гаврильева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с.
6. **Устинов, А.Н.** Устройство сельскохозяйственных машин : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Устинов. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 264 с.
7. **Чеботарев, В.П.** Машины и оборудование в растениеводстве. Практикум : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / В.П. Чеботарев [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2021. – Ч. 1. – 284 с.
8. **Чеботарев, В.П.** Машины и оборудование в растениеводстве. Практикум : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / В.П. Чеботарев [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2021. – Ч. 2. – 228 с.
9. **Чеботарев, В.П.** Машины и оборудование в растениеводстве. Практикум : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / В.П. Чеботарев [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2021. – Ч. 3. – 256 с.

Дополнительные

10. **Максимов, И.И.** Устройство сельскохозяйственных машин: Практикум / И.И. Максимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 408 с.
11. **Клочков, А.В.** Уборочные машины «Палессе» : пособие / А.В. Клочков [и др.]. – Минск : РИПО, 2016. – 243 с.
12. **Клочков, А.В.** Уборочные машины «Гомсельмаш» : пособие / А.В. Клочков [и др.] ; под ред. А.В. Клочкова. – Минск : РИПО, 2021. – 219 с.
13. **Клочков, А.В.** Средства механизации в овощеводстве и садоводстве: учеб. пособие / А.В. Клочков. – Минск : РИПО, 2017. – 175 с.
14. **Тлишев, А.И.** Конструкции технических средств АПК : курс лекций / А.И. Тлишев, Е.И. Трубилин, А.Э. Богус. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 309 с.
15. **Труфляк, Е.В.** Современные зерноуборочные комбайны / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 320 с.
16. **Клочков, А.В.** Машины и оборудование в растениеводстве. Кормоуборочные комбайны : методические указания по выполнению лабораторной работы / А.В. Клочков [и др.]. – Горки : БГСХА, 2022. – 32 с.

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Ознакомиться с целями и задачами учебного предмета «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин», кратким содержанием программы учебного предмета, связью с иными учебными предметами, значением в формировании профессиональных компетенций техника-механика. Сформировать представление о самоходных сельскохозяйственных машинах	Цели и задачи учебного предмета «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин», краткое содержание программы учебного предмета, связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций техника-механика. Понятие о самоходных сельскохозяйственных машинах	Называть цели и задачи учебного предмета «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин», краткое содержание программы учебного предмета, высказывает общее суждение о его связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций техника-механика. Высказывает общее суждение о самоходных сельскохозяйственных машинах
Вопросы для самоконтроля: 1. Поясните цели учебного предмета. 2. Поясните задачи учебного предмета. 3. Перечислите типы самоходных сельскохозяйственных машин. 4. Поясните принципы маркировки самоходных сельскохозяйственных машин. 5. Приведите классификацию самоходных сельскохозяйственных машин. Литература: [3], с. 3-4; [7], с. 5		

РАЗДЕЛ I. ЗЕРНОУБОРОЧНЫЕ КОМБАЙНЫ

Тема 1.1. Общее устройство и технологический процесс работы комбайнов.

Кабина и органы управления комбайнов

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
Сформировать понятие о зерноуборочных комбайнах, их основных узлах. Сформировать знания об устройстве и техническом процессе работы зерноуборочного комбайна	Общие сведения о зерноуборочных комбайнах, их основных узлах. Общая компоновка зерноуборочного комбайна. Кабина. Органы управления, приборы контроля. Технологический процесс работы	Излагает общие сведения о зерноуборочных комбайнах, их основных узлах. Объясняет общее устройство и технологический процесс работы зерноуборочного комбайна

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите, какие агротехнические требования предъявляются к уборке зерновых культур.
2. Перечислите способы уборки зерновых культур.
3. Проведите классификацию зерноуборочных комбайнов.
4. Назовите, из каких основных частей состоит зерноуборочный комбайн.
5. Перечислите марки зерноуборочных комбайнов производимых в Республике Беларусь.

Литература: [3], с. 267-276; [6], с. 126-132

Тема 1.2. Наклонная камера, молотильный аппарат и система очистки

Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках наклонной камеры, молотильного аппарата, очистки, допустимом уровне потерь зерна и способах снижения потерь	Наклонная камера. Камнеуловитель. Молотильный аппарат, барабан, подбарабанье, подвеска подбарабанья. Вариатор барабана. Двухбарабанный молотильный аппарат. Битеры. Очистка. Встряхивающая доска, пальцевая решетка, вентилятор очистки. Уплотнение очистки. Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, распределительные шнеки. Технологические регулировки молотильно-сепарирующего устройства. Потери зерна. Допустимые уровни потерь	Объясняет устройство, принцип работы, регулировки наклонной камеры, молотильного аппарата, очистки, называет допустимый уровень потерь зерна и способы снижения потерь
---	---	---

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
--------------------	-----------------	-----------

Сформировать умения выполнять регулировки наклонной камеры, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №1</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок наклонной камеры. Основные неисправности и способы их устранения	Выполняет регулировки наклонной камеры, выявляет и устраняет основные неисправности
---	--	---

Тема 1.3. Измельчитель, половоразбрасыватель. Бункер, выгрузное устройство

Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках соломотряса, половоразбрасывателя, измельчителя соломы, бункера с выгрузным устройством, правилах пользования выгрузным приспособлением	Соломотряс, половоразбрасыватель. Измельчитель соломы. Бункер. Механизм выгрузки зерна. Регулирование предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека. Правила пользования выгрузным приспособлением. Емкость бункера. Технологические регулировки	Объясняет устройство, принцип работы, регулировки соломотряса, половоразбрасывателя, измельчителя соломы, бункера с выгрузным устройством, описывает правила пользования выгрузным приспособлением
--	--	--

Вопросы для самоконтроля:

1. Поясните, как устроен и работает измельчитель соломы комбайна.
2. Перечислите технологические регулировки измельчителя соломы комбайна.
3. Поясните назначение, устройство и принцип работы половоразбрасывателя.
4. Перечислите причины потерь за соломотрясом и назовите способы их устранения.
5. Поясните назначение и принцип работы бункера с выгрузным устройством.

Литература: [3], с. 295-311; [6], с. 165-186

Тема 1.4. Трансмиссия

Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках механизмов передачи вращения от двигателя к ведущим колесам, мосте управляемых колес. Ознакомить с отличительными особенностями полугусеничного хода	Гидростатическая трансмиссия привода ходовой части. Коробка передач. Дифференциал. Бортовой редуктор. Колеса. Тормозная система. Стояночный тормоз. Мост управляемых колес. Полугусеничный ход	Объясняет устройство, принцип работы, регулировки механизмов передачи вращения от двигателя к ведущим колесам, моста управляемых колес. Называет отличительные особенности полугусеничного хода
--	---	--

Сформировать умения выполнять регулировку трансмиссии, ходовой части и тормозов, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №2</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок трансмиссии, ходовой части и тормозов. Основные неисправности и способы их устранения	Выполняет регулировку трансмиссии, ходовой части и тормозов, выявляет и устраняет основные неисправности
--	---	--

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите, из каких устройств состоит ходовая часть комбайна.
2. Поясните, как устроен и работает мост ведущих колес.

3. Назовите основные части гидропривода ведущих колес. 4. Объясните назначение и устройство бортовых редукторов. 5. Поясните, каким образом мощность от двигателя передается на ведущие колеса комбайна. Литература : [1] с. 52-53		
Тема 1.5. Основная гидросистема и гидросистема рулевого управления		
Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления. Ознакомить со схемами движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя	Принципиальная схема гидросистемы. Сборочные единицы гидросистемы. Гидрораспределитель. Схемы движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя. Масляные насосы. Насос-дозатор рулевого управления. Гидроцилиндры. Вибратор бункера.	Объясняет устройство, принцип работы, регулировки основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления. Описывает схемы движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя
Сформировать умения определять расположение основных элементов основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №3</i> Изучение устройства, принципа работы основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения	Определяет расположение основных элементов основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления, выявляет и устраняет основные неисправности
Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите, из каких устройств состоит основная гидросистема комбайна. 2. Поясните, как устроена и работает гидросистема рулевого управления. 3. Назовите основные части насоса-дозатора рулевого управления. 4. Объясните назначение и устройство гидроцилиндров. 5. Поясните, каким образом работает виброднище бункера. Литература : [1] с. 53-54		
Тема 1.6. Электрооборудование. Автоматическая система контроля		
Ознакомиться с принципиальной схемой электрооборудования, источниками тока, пусковыми устройствами, контрольно-измерительными приборами, приборами микроклимата, устройством для управления системой гидравлики. Сформировать знания о назначении, устройстве,	Принципиальная схема электрооборудования. Источники тока, контрольно-измерительные приборы, приборы микроклимата. Устройство для управления системой гидравлики. Назначение электронной системы контроля комбайнов. Назначение и работа электронных блоков и датчиков. Отображение информации от датчиков различных систем комбайна в блоках световой и звуковой сигнализации, мониторах компьютеров	Описывает принципиальную схему электрооборудования, называет источники тока, пусковые устройства, контрольно-измерительные приборы, приборы микроклимата, устройство для управления системой гидравлики. Объясняет устройство, принцип работы, регулировки электронной системы контроля комбайнов

принципе работы, регулировках электронной системы контроля комбайнов		
Сформировать умения определять расположение основных элементов управления системой гидравлики и автоматической системы контроля, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №4</i> Изучение устройства управления системой гидравлики, принципа работы автоматической системы контроля. Основные неисправности и способы их устранения	Определяет расположение основных элементов управления системой гидравлики и автоматической системы контроля, выявляет и устраняет основные неисправности
Вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите электрооборудование зерноуборочного комбайна. 2. Поясните назначение электронной системы контроля зерноуборочных комбайнов. 3. Поясните, что относится к электронной системе контроля зерноуборочных комбайнов. 4. Объясните, для чего служит автоматическая система контроля (АСК). 5. Поясните принцип работы системы контроля потерь зерна. Литература: [3], с. 311-314; [19], с. 47-63		
Тема 1.7. Адаптеры		
Сформировать понятие о типах жаток и подборщиков, правилах навешивания жатки, подборщика на зерноуборочный комбайн. Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках жаток, подборщика, тележки для транспортировки жатки	Жатки, подборщики и их типы. Навешивание жатки, подборщика на зерноуборочный комбайн. Режущие аппараты жаток, механизмы их привода, основные регулировки, влияющие на качество работы. Мотовило, его регулировки. Шнек, пальцевый механизм. Транспортеры валковых жаток. Механизм привода жатки. Тележка для транспортировки жатки	Излагает общие сведения о типах жаток и подборщиков, правилах навешивания жатки, подборщика на зерноуборочный комбайн. Объясняет устройство, принцип работы, регулировки жаток, подборщика, тележки для транспортировки жатки
Вопросы для самоконтроля: 1. Поясните, по каким признакам классифицируют жатки. 2. Перечислите основные рабочие органы жатки комбайна. 3. Поясните, какие основные регулировки имеет жатка комбайна. 4. Объясните, как устроена валковая жатка и подборщик. 5. Поясните назначение и принцип работы механизма уравнивания жатки. Литература: [3], с. 276-294; [6], с. 132-162		
РАЗДЕЛ II. КОРМОУБОРОЧНЫЕ КОМБАЙНЫ		
Тема 2.1. Общее устройство и технологический процесс работы комбайнов.		
Кабина и органы управления комбайнов		
Сформировать понятие о назначении и области применения кормоуборочных комбайнов, их основных узлах.	Назначение и область применения. Общая компоновка кормоуборочного комбайна. Кабина. Органы управления, приборы контроля. Технологический процесс работы	Излагает общие сведения о назначении и области применения кормоуборочных комбайнов, их основных узлах.

Сформировать знания об устройстве и техническом процессе работы кормоуборочного комбайна		Объясняет общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна
Вопросы для самоконтроля: 1. Поясните классификацию машин для заготовки сенажа и силоса. 2. Поясните, как устроен и работает кормоуборочный комбайн. 3. Назовите, из каких сборочных единиц состоит питающе-измельчающий аппарат кормоуборочного комбайна. 4. Объясните, как осуществляется регулировка длины резки в измельчающем аппарате. 5. Поясните назначение и принцип работы камнедетектора и металлодетектора. Литература: [11], с. 72-76, 141-143		
Тема 2.2. Питающе-измельчающий аппарат, силосопровод		
Сформировать знания о назначении, устройстве, принципе работы, регулировках питающе-измельчающего аппарата, доизмельчающего устройства, металлодетектора и камнедетектора, силосопровода	Назначение, общее устройство питающе-измельчающего аппарата, коробка переключения длины резки. Доизмельчающее устройство. Металлодетектор и камнедетектор. Привод измельчающего барабана. Механизм поворота и регулировка силосопровода	Объясняет назначение, устройство, принцип работы, регулировки питающе-измельчающего аппарата, доизмельчающего устройства, металлодетектора и камнедетектора, силосопровода
Сформировать умения выполнять регулировку питающе-измельчающего аппарата, доизмельчающего устройства, металлодетектора и камнедетектора, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №5</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок питающе-измельчающего аппарата, доизмельчающего устройства, металлодетектора и камнедетектора. Основные неисправности и способы их устранения	Выполняет регулировку питающе-измельчающего аппарата, доизмельчающего устройства, металлодетектора и камнедетектора, выявляет и устраняет основные неисправности
Вопросы для самоконтроля: 1. Поясните, как устроен и работает силосопровод. 2. Назовите, из каких сборочных единиц состоит питающе-измельчающий аппарат кормоуборочного комбайна. 3. Объясните, как осуществляется регулировка длины резки в измельчающем аппарате. 4. Поясните назначение и принцип работы заточного устройства питающе-измельчающего аппарата. Литература: [11] с. 76-81, 149		
Тема 2.3. Электрооборудование. Автоматическая система контроля		
Ознакомить с принципиальной схемой электрооборудования,	Принципиальная схема электрооборудования. Источники тока, пусковые устройства, контрольно-измерительные приборы, приборы микроклимата. Устройство для управления системой гидравлики. Назначение электронной системы	Описывает принципиальную схему электрооборудования, называет источники

источниками тока, пусковыми устройствами, контрольно-измерительными приборами, приборами микроклимата, устройством для управления системой гидравлики. Сформировать знания о назначении, устройстве, принципе работы, регулировках электронной системы контроля кормоуборочного комбайна	контроля кормоуборочного комбайна. Назначение и работа электронных блоков и датчиков. Отображение информации от датчиков различных систем кормоуборочного комбайна в блоках световой и звуковой сигнализации	тока, пусковые устройства, контрольно-измерительные приборы, приборы микроклимата, устройство для управления системой гидравлики. Объясняет устройство, принцип работы, регулировки электронной системы контроля кормоуборочного комбайна
Сформировать умения определять расположение основных элементов управления системой гидравлики и автоматической системы контроля, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №6</i> Изучение устройства управления системой гидравлики, принципа работы автоматической системы контроля. Основные неисправности и способы их устранения	Определяет расположение основных элементов управления системой гидравлики и автоматической системы контроля, выявляет и устраняет основные неисправности
Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите источники тока кормоуборочного комбайна. 2. Поясните, как устроена и работает электронная система контроля кормоуборочного комбайна. 1. Поясните назначение и принцип работы камнедетектора и металлодетектора. 2. Объясните, как осуществляется работа электронных блоков и датчиков. Литература: [1] с. 77, 81-83		
Тема 2.4. Адаптеры		
Сформировать понятие о типах жаток и подборщиков, правилах навешивания жатки, подборщика на кормоуборочный комбайн. Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках жаток, подборщика, тележки для транспортировки жатки	Жатки и их типы. Навешивание жатки на кормоуборочный комбайн. Подборщики. Навешивание подборщика на кормоуборочный комбайн. Режущие аппараты жаток, механизмы их привода, основные регулировки, влияющие на качество работы. Мотовило, его регулировки. Шнек, пальцевый механизм. Корпус жатки. Механизм управления. Механизм привода жатки. Тележка для транспортировки жатки	Излагает общие сведения о типах жаток и подборщиков, правилах навешивания жатки, подборщика на кормоуборочный комбайн. Объясняет устройство, принцип работы, регулировки жаток, подборщика, тележки для транспортировки жатки
Сформировать	<i>Практическая работа №7</i>	Выполняет

умения выполнять регулировки жаток, подборщика, выявлять и устранять основные неисправности	Изучение устройства, принципа работы и регулировок жаток, подборщика. Основные неисправности и способы их устранения	регулировки жаток, подборщика, выявляет и устраняет основные неисправности
Вопросы для самоконтроля: 1. Поясните, жатки кормоуборочного комбайна и их типы. 2. Перечислите основные рабочие органы жатки кормоуборочного комбайна. 3. Поясните, какие основные регулировки имеет жатка кормоуборочного комбайна. 4. Объясните, как устроен и работает подборщик кормоуборочного комбайна. 5. Поясните назначение и принцип работы механизма уравнивания жатки кормоуборочного комбайна. Литература: [11] с. 72-76		
РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ САМОХОДНЫЕ МАШИНЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ		
<i>Обязательная контрольная работа</i>		
Тема 3.1. Технологический процесс работы		
Ознакомить со специализированными самоходными машинами и комбайнами, используемыми для ухода и уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, корнеплодов и других), раздачи кормов. Сформировать знания о назначении, устройстве, технологическом процессе работы, регулировках специализированных самоходных машин и комбайнов	Специализированные самоходные машины и комбайны, используемые для ухода и уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, корнеплодов и других), раздачи кормов. Назначение и область применения. Общая компоновка. Технологический процесс работы	Высказывает общее суждение о специализированных самоходных машинах и комбайнах, используемых для ухода и уборки других сельскохозяйственных культур (овощных культур, картофеля, корнеплодов и других), раздачи кормов. Объясняет назначение, устройство, технологический процесс работы, регулировки специализированных самоходных машин и комбайнов
Вопросы для самоконтроля: 1. Поясните классификацию специализированных самоходных машин, комбайнов и их марки. 2. Поясните, как устроен и работает льноуборочный комбайн. 3. Назовите, из каких сборочных единиц состоит теребильный аппарат льноуборочного комбайна. 4. Поясните, как устроен и работает очёсывающий аппарат льноуборочного комбайна . 5. Поясните назначение и принцип работы системы автоматического направления свеклоуборочного комбайна по рядам. Литература: [11] с. 189-192, 218-224		
Тема 3.2. Конструктивные особенности устройства специализированных самоходных машин различного назначения		
Ознакомить с особенностями устройства специализированных самоходных машин	Назначение и общее устройство. Принцип работы. Особенности устройства специализированных самоходных машин различного	Высказывает общее суждение о особенностях устройства

различного назначения (для уборки корнеклубнеплодов, овощей, возделывания льна и других). Сформировать знания о назначении, устройстве, технологическом процессе работы, регулировках специализированных самоходных машин различного назначения	назначения (для уборки корнеклубнеплодов, овощей, уборки льна и других)	специализированных самоходных машин различного назначения (для уборки корнеклубнеплодов, овощей, возделывания льна и других). Объясняет назначение, устройство, технологический процесс работы, регулировки специализированных самоходных машин различного назначения
--	---	--

Вопросы для самоконтроля:

1. Поясните классификацию специализированных самоходных машин различного назначения и их марки.
2. Поясните, как устроен и работает самоходный льноуборочный комбайн.
3. Поясните, как устроен и работает самоходный свёклоуборочный комбайн.
4. Поясните, как устроена и работает система контроля технологического процесса самоходный свёклоуборочного комбайна.

Литература: [11] с. 194-218

Тема 3.3. Адаптеры

Сформировать понятие о типах адаптеров, правилах навешивания адаптеров на специализированные самоходные машины. Сформировать знания об устройстве, принципе работы, регулировках адаптеров	Типы адаптеров. Навешивание применяемых адаптеров на специализированные самоходные машины согласно руководству по эксплуатации. Рабочие органы адаптеров, механизмы их привода, основные регулировки	Излагает общие сведения о типах адаптеров, правилах навешивания адаптеров на специализированные самоходные машины. Объясняет устройство, принцип работы, регулировки адаптеров
Сформировать умения выполнять регулировку специализированных самоходных машин, выявлять и устранять основные неисправности	<i>Практическая работа №8</i> Изучение устройства, принципа работы и регулировок специализированных самоходных машин. Основные неисправности и способы их устранения	Выполняет регулировку специализированных самоходных машин, выявляет и устраняет основные неисправности

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите типы адаптеров, применяемых на специализированных самоходных машинах.
2. Поясните, как устроены и работают механизмы привода адаптеров на специализированных самоходных машинах.
3. Назовите основные неисправности адаптеров на специализированных самоходных машинах и способы их устранения.
4. Назовите типы выкапывающих органов самоходного свёклоуборочного комбайна.

Литература: [11] с. 205, 213-214

Итоговое занятие		
Ознакомить с результатами изучения учебного предмета и с итоговыми оценками	Анализ результатов изучения учебного предмета, выставление итоговых оценок, подведение итогов обучения	Анализирует результаты изучения учебного предмета

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Поясните назначение и общее устройство зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
2. Опишите назначение и общее устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
3. Опишите назначение и принцип работы вариатора молотильного барабана зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
4. Опишите назначение и общее устройство системы очистки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
5. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы основного контура зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
6. Поясните назначение и принцип работы электроуправляемого гидрораспределителя гидросистемы основного контура зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
7. Опишите назначение и общее устройство гидростатического привода ходовой части зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
8. Поясните назначение и принцип работы аксиально-плунжерного насоса и гидромотора гидростатического привода ходовой части зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
9. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
10. Поясните назначение и принцип работы насоса-дозатора гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
11. Опишите устройство системы электрооборудования зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
12. Опишите назначение и общее устройство моста ведущих колес зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
13. Поясните назначение и принцип работы датчиков контроля частоты вращения рабочих органов и датчиков конечного положения АСК зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
14. Перечислите органы управления расположенные в кабине зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
15. Перечислите варианты положения рукоятки управления скоростью движения зерноуборочного комбайна КЗС-1218 в различных режимах.
16. Перечислите переключатели, расположенные на рукоятке управления скоростью движения зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
17. Поясните назначение и общее устройство кормоуборочного комбайна КВК-800.
18. Опишите назначение и общее устройство питающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
19. Опишите назначение и общее устройство измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
20. Опишите назначение и общее устройство заточного устройства кормоуборочного комбайна КВК-800.
21. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рабочих органов кормоуборочного комбайна КВК-800.
22. Опишите назначение и общее устройство гидростатического привода ходовой части кормоуборочного комбайна КВК-800.

23. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рулевого управления кормоуборочного комбайна КВК-800.
24. Поясните назначение и принцип работы приоритетного клапана гидросистемы рабочих органов и рулевого управления кормоуборочного комбайна КВК-800.
25. Поясните назначение и принцип работы регулируемого дросселя с обратным клапаном гидролинии навески кормоуборочного комбайна КВК-800.
26. Поясните назначение и принцип работы пневмогидроаккумуляторов гидросистемы рабочих органов кормоуборочного комбайна КВК-800.
27. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы привода питающего аппарата и адаптеров кормоуборочного комбайна КВК-800.
28. Опишите устройство системы электрооборудования кормоуборочного комбайна КВК-800.
29. Опишите назначение и общее устройство моста ведущих колес кормоуборочного комбайна КВК-800.
30. Опишите назначение и общее устройство моста управляемых колес кормоуборочного комбайна КВК-800.
31. Опишите назначение и общее устройство системы защиты питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
32. Опишите назначение и принцип работы металлодетектора кормоуборочного комбайна КВК-800.
33. Опишите назначение и принцип работы камнедетектора кормоуборочного комбайна КВК-800.
34. Перечислите органы управления расположенные в кабине кормоуборочного комбайна КВК-800.
35. Перечислите варианты положения рукоятки управления скоростью движения кормоуборочного комбайна КВК-800 в различных режимах.
36. Перечислите переключатели, расположенные на рукоятке управления скоростью движения кормоуборочного комбайна КВК-800.
37. Опишите технологический процесс работы жатки для грубостебельных культур кормоуборочного комбайна КВК-800.
38. Опишите технологический процесс работы питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
39. Перечислите регулировки измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
40. Перечислите специализированные самоходные машины и комбайны и поясните их назначение.
41. Поясните назначение и общее устройство льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
42. Опишите назначение и общее устройство расстилочного устройства льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
43. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы привода ходовой части льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
44. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рабочих органов льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
45. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рулевого управления льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
46. Поясните, каким образом производится изменение скорости движения льноуборочного комбайна КЛС-3,5 и реверсирование его движения.
47. Поясните, за счет чего производится управление гидромоторами и

гидроцилиндрами гидросистемы привода рабочих органов льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

48. Опишите устройство системы электрооборудования льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
49. Перечислите клавиши расположенные на рукоятке управления гидростатической трансмиссией льноуборочного комбайна КЛС-3,5.
50. Перечислите варианты положения рукоятки управления гидростатической трансмиссией льноуборочного комбайна КЛС-3,5 в различных режимах.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,11, 21,31 41	2,12, 22,32 42	3,13, 23,33 43	4,14, 24,34 44	5,15, 25,35 45	6,16, 26,36 46	7,17, 27,37 47	8,18, 28,38 48	9,19, 29,39 49	10,20, 30,40 50
1	2,13, 24,35 46	3,14, 25,36 47	4,15, 21,37 48	5,16, 27,38 49	6,17, 28,39 50	7,18, 29,314 41	8,19, 30,36 42	9,20, 26,40 43	10,11, 22,33 44	1,12, 23,34 45
2	3,15, 27,39 42	2,16, 28,40 43	5,17, 29,31 44	6,18, 30,32 45	7,19, 21,33 46	8,20, 22,34 47	9,11, 23,35 48	10,12, 24,36 49	1,13, 25,37 40	2,14, 26,38 41
3	4,17, 30,33 48	5,18, 21,34 49	6,19, 22,35 50	7,20, 23,36 41	8,11, 24,37 42	9,12, 25,38 43	10,13, 26,39 44	1,14, 27,40 45	2,15, 28,31 46	3,16, 29,32 47
	5,19, 23,37 43	6,20, 24,38 44	7,11, 25,39 45	8,12, 26,40 46	9,13, 27,31 47	10,14, 28,32 48	1,15, 29,33 49	2,16, 30,34 50	3,17, 21,35 41	4,18, 22,36 42
5	6,12, 26,38, 44	7,13, 27,39, 45	8,14, 28,40, 46	9,15, 29,31, 47	10,16, 30,32, 48	1,17, 21,33, 49	2,18, 22,34, 50	3,19, 23,35, 41	4,20, 24,36, 42	5,11, 25,37, 43
6	7,14, 29,32, 47	8,15, 30,33, 48	9,16, 21,34, 49	10,17, 22,35, 50	1,18, 23,36, 41	2,19, 24,37, 42	3,20, 25,38, 43	4,11, 26,39, 44	5,12, 27,40, 45	6,13, 28,31, 46
7	8,16, 22,34, 45	9,17, 23,35, 46	10,18, 24,36, 47	1,19, 25,37, 48	2,20, 26,38, 49	3,17, 27,39, 50	4,12, 28,40, 41	5,13, 29,31, 42	6,14, 30,32, 43	7,15, 21,33, 44
8	9,18, 25,40, 50	10,19, 26,31, 41	1,20, 27,32, 42	2,11, 28,33, 43	3,12, 29,34, 44	4,13, 30,35, 45	5,14, 21,36, 46	6,15, 22,37, 47	7,16, 23,38, 48	8,17, 24,39, 49
9	10,20, 28,36, 49	1,11, 29,37, 50	2,13, 30,38, 41	3,12, 21,39, 42	4,15, 22,40, 43	5,14, 23,31, 44	6,17, 24,32, 45	7,16, 25,33, 46	8,19, 26,34, 47	9,18, 27,35, 48

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа **зачтена** при условии, что она: выполнена в полном объёме (все задания в варианте); ответы на теоретические вопросы даны правильно, точно; научные термины употребляются в соответствии с их значением; практические задания выполнены верно, ход решения задач пояснён; работа оформлена аккуратно, без помарок и исправлений;

Приведён список использованных источников со ссылками на них по ходу ответа.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные не существенные ошибки.

Описки и неточности, не искажающие суть ответа, отсутствие выводов по заданиям; арифметические ошибки в решении задачи, не приводящие к неверному результату;

отсутствие списка использованных источников или его неправильное оформление;

неверное употребление научных терминов, единиц измерения.

Работа **не зачтена** если:

выполнено менее 75% заданий;

нераскрыта основная суть теоретического вопроса;

ответ переписан из учебной литературы без адаптации к заданию;

отдельные вопросы не соответствуют варианту домашней контрольной работы;

для решения задачи неправильно выбрана формула и допущены грубые ошибки в расчётах;

отсутствует ответ хотя бы на один вопрос.

Домашние контрольные работы, которые оценены отметкой «зачтено» и в которых устранены недостатки и ошибки, отмеченные при их рецензировании, предъявляются учащимися преподавателю до начала экзамена по учебному предмету.

Не подлежит проверке и рецензированию контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту. В таком случае она возвращается учащемуся на повторное выполнение с указанием причин возврата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа проводится с целью текущего контроля за самостоятельной деятельностью учащихся заочной формы получения образования и её координации в межсессионный период. Контрольная работа выполняется самостоятельно после изучения материала учебного предмета. Номера вопросов и заданий определяются по двум последним цифрам шифра из таблицы распределения вопросов и заданий.

В случае возникновения затруднений, связанных с изучением предмета и выполнения контрольной работы, учащиеся могут обращаться за устной консультацией в учреждение образования.

Контрольная работа состоит из пяти вопросов-заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа может быть выполнена рукописным способом или печатным – с использованием технических средств.

Контрольная работа, выполняемая рукописным способом, пишется разборчивым почерком в объеме не более 12-18 листов ученической тетради в клетку синими чернилами, через строчку.

Контрольная работа, выполненная с использованием технических средств, печатается

на одной стороне листа белой бумаги;

формат А4 (210х297);

через одинарный интервал с полями: 10мм – правое,

20 мм – верхнее,

20мм – нижнее и

20 мм – левое;

размер шрифта 14, тип шрифта Times New Roman.

Абзацный отступ в тексте – 1,25 мм, в таблицах – 0,95мм.

Объем печатной контрольной работы не должен превышать 20 страниц.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, расположенную в нижней части листа, по центру.

Контрольная работа должна быть сброшюрованной.

Задания контрольной работы следует переписывать полностью с указанием номеров по таблице распределения заданий по вариантам. Каждое следующее задание пишется с новой страницы.

В тексте можно использовать только общепринятые сокращения слов.

Текстовая часть контрольной работы может быть снабжена графиками, рисунками, схемами, эскизами, диаграммами, выполненными чётко и аккуратно (допускается ксерокопия). Формулы, таблицы, рисунки подписываются согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

В конце контрольной работы следует привести список использованных источников, оформленный согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

Выполненная домашняя контрольная работа датируется, подписывается учащимся.

Титульный лист домашней контрольной работы оформляется в соответствии с приложением.

Выполненная в соответствии с заданием домашняя контрольная работа высылается в учреждение образования на рецензирование в сроки, установленные учебным графиком.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Поясните назначение и общее устройство зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
2. Опишите назначение и общее устройство жатки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
3. Опишите назначение и общее устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
4. Опишите назначение и принцип работы вариатора молотильного барабана зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
5. Опишите назначение и общее устройство системы очистки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
6. Опишите назначение и принцип работы домолачивающего устройства комбайна зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
7. Опишите назначение и принцип работы вариатора вентилятора системы очистки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
8. Опишите назначение и общее устройство соломотряса зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
9. Опишите назначение и общее устройство соломоизмельчителя зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
10. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы основного контура зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
11. Поясните назначение и принцип работы электроуправляемого гидрораспределителя гидросистемы основного контура зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
12. Опишите назначение и общее устройство гидростатического привода ходовой части зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
13. Поясните назначение и принцип работы аксиально-плунжерного насоса и гидромотора гидростатического привода ходовой части зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
14. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
15. Поясните назначение и принцип работы насоса-дозатора гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
16. Опишите устройство системы электрооборудования зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
17. Опишите назначение и общее устройство моста ведущих колес зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
18. Опишите назначение и общее устройство моста управляемых колес зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
19. Опишите назначение и общее устройство автоматической системы контроля зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
20. Поясните назначение и принцип работы датчиков контроля частоты вращения рабочих органов и датчиков конечного положения АСК зерноуборочного комбайна КЗС-1218.
21. Перечислите органы управления расположенные в кабине зерноуборочного

комбайна КЗС-1218.

22. Перечислите варианты положения рукоятки управления скоростью движения зерноуборочного комбайна КЗС-1218 в различных режимах.

23. Перечислите переключатели, расположенные на рукоятке управления скоростью движения зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

24. Опишите технологический процесс работы жатки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

25. Опишите технологический процесс работы молотильного аппарата зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

26. Опишите технологический процесс работы системы очистки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

27. Опишите технологический процесс работы соломотряса зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

28. Опишите технологический процесс работы соломоизмельчителя зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

29. Перечислите регулировки жатки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

30. Перечислите регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

31. Перечислите регулировки системы очистки зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

32. Перечислите регулировки соломоизмельчителя зерноуборочного комбайна КЗС-1218.

33. Поясните назначение и общее устройство кормоуборочного комбайна КВК-800.

34. Опишите назначение и общее устройство жатки для грубостебельных культур кормоуборочного комбайна КВК-800.

35. Опишите назначение и общее устройство жатки для трав кормоуборочного комбайна КВК-800.

36. Опишите назначение и общее устройство подборщика кормоуборочного комбайна КВК-800.

37. Опишите назначение и общее устройство питающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.

38. Опишите назначение и общее устройство измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.

39. Опишите назначение и общее устройство заточного устройства кормоуборочного комбайна КВК-800.

40. Опишите назначение и общее устройство доизмельчающего устройства кормоуборочного комбайна КВК-800.

41. Опишите назначение и общее устройство ускорителя выброса кормоуборочного комбайна КВК-800.

42. Опишите назначение и общее устройство силосопровода кормоуборочного комбайна КВК-800.

43. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рабочих органов кормоуборочного комбайна КВК-800.

44. Опишите назначение и общее устройство гидростатического привода ходовой части кормоуборочного комбайна КВК-800.

45. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рулевого управления кормоуборочного комбайна КВК-800.

46. Поясните назначение и принцип работы приоритетного клапана гидросистемы рабочих органов и рулевого управления кормоуборочного комбайна КВК-800.
47. Поясните назначение и принцип работы регулируемого дросселя с обратным клапаном гидролинии навески кормоуборочного комбайна КВК-800.
48. Поясните назначение и принцип работы пневмогидроаккумуляторов гидросистемы рабочих органов кормоуборочного комбайна КВК-800.
49. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы привода питающего аппарата и адаптеров кормоуборочного комбайна КВК-800.
50. Опишите устройство системы электрооборудования кормоуборочного комбайна КВК-800.
51. Опишите назначение и общее устройство моста ведущих колес кормоуборочного комбайна КВК-800.
52. Опишите назначение и общее устройство моста управляемых колес кормоуборочного комбайна КВК-800.
53. Опишите назначение и общее устройство системы защиты питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
54. Опишите назначение и принцип работы металлодетектора кормоуборочного комбайна КВК-800.
55. Опишите назначение и принцип работы камнедетектора кормоуборочного комбайна КВК-800.
56. Перечислите органы управления расположенные в кабине кормоуборочного комбайна КВК-800.
57. Перечислите варианты положения рукоятки управления скоростью движения кормоуборочного комбайна КВК-800 в различных режимах.
58. Перечислите переключатели, расположенные на рукоятке управления скоростью движения кормоуборочного комбайна КВК-800.
59. Опишите технологический процесс работы жатки для грубостебельных культур кормоуборочного комбайна КВК-800.
60. Опишите технологический процесс работы жатки для трав кормоуборочного комбайна КВК-800.
61. Опишите технологический процесс работы подборщика кормоуборочного комбайна КВК-800.
62. Опишите технологический процесс работы питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
63. Опишите технологический процесс работы доизмельчающего устройства, ускорителя выброса и силосопровода кормоуборочного комбайна КВК-800.
64. Перечислите регулировки питающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
65. Перечислите регулировки измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КВК-800.
66. Перечислите регулировки заточного устройства кормоуборочного комбайна КВК-800.
67. Перечислите регулировки доизмельчающего устройства кормоуборочного комбайна КВК-800.
68. Перечислите регулировки силосопровода кормоуборочного комбайна КВК-800.
69. Перечислите регулировки жатки для грубостебельных культур

кормоуборочного комбайна КВК-800.

70. Перечислите регулировки жатки для трав кормоуборочного комбайна КВК-800.

71. Перечислите регулировки подборщика кормоуборочного комбайна КВК-800.

72. Перечислите специализированные самоходные машины и комбайны и поясните их назначение.

73. Поясните назначение и общее устройство льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

74. Опишите назначение и общее устройство ходовой части льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

75. Опишите назначение и общее устройство теребильного аппарата льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

76. Опишите назначение и общее устройство очесывающего аппарата льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

77. Опишите назначение и общее устройство расстилочного устройства льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

78. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы привода ходовой части льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

79. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рабочих органов льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

80. Опишите назначение и общее устройство гидросистемы рулевого управления льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

81. Поясните, каким образом производится изменение скорости движения льноуборочного комбайна КЛС-3,5 и реверсирование его движения.

82. Поясните, за счет чего производится управление гидромоторами и гидроцилиндрами гидросистемы привода рабочих органов льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

83. Опишите устройство системы электрооборудования льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

84. Опишите технологический процесс работы льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

85. Перечислите регулировки теребильного аппарата льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

86. Перечислите регулировки транспортеров очесывающего аппарата льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

87. Перечислите регулировки очесывающего аппарата льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

88. Перечислите регулировки расстилочного стола льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

89. Перечислите клавиши расположенные на рукоятке управления гидростатической трансмиссией льноуборочного комбайна КЛС-3,5.

90. Перечислите варианты положения рукоятки управления гидростатической трансмиссией льноуборочного комбайна КЛС-3,5 в различных режимах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
1 (один)	Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (самоходная сельскохозяйственная машина, самоходная зерноуборочная машина, самоходная кормоуборочная машина, специализированная самоходная машина); неосуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление понятий о самоходных сельскохозяйственных машинах, пояснение назначения, устройства, принципа работы и регулировок самоходных сельскохозяйственных машин, технических неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин и способах их устранения); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения понятия о самоходных сельскохозяйственных машинах, пояснение назначения, устройства, принципа работы и регулировок самоходных сельскохозяйственных машин, технических неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин и способах их устранения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением понятия о самоходных сельскохозяйственных машинах, пояснение назначения, устройства, принципа работы и регулировок самоходных сельскохозяйственных машин, технических неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин и способах их устранения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение понятия о самоходных сельскохозяйственных машинах, пояснение назначения, устройства, принципа работы и регулировок самоходных сельскохозяйственных машин, технических неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин и способах их устранения); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к работе; регулировка самоходных сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы; выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение понятия о самоходных сельскохозяйственных машинах, пояснение назначения, устройства, принципа работы и регулировок самоходных сельскохозяйственных машин, технических неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин и способах их устранения, формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к работе; регулировка самоходных сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы; выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин); наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение понятия о самоходных сельскохозяйственных машинах, пояснение назначения, устройства, принципа работы и регулировок самоходных сельскохозяйственных машин, технических неисправностей самоходных

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебному предмету
	сельскохозяйственных машин и способах их устранения, формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий (подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к работе; регулировка самоходных сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы; выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий (подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к работе; регулировка самоходных сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы; выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин); оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения при подготовке самоходных сельскохозяйственных машин к работе; регулировке самоходных сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы; выявлении и устранении неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению этапов подготовки самоходных сельскохозяйственных машин к работе; регулировки самоходных сельскохозяйственных машин на заданные режимы работы; выявлению и устранению неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Учреждение образования
«Пружанский государственный аграрно - технический колледж»

по учебному предмету, модулю «_____»

(ФИО преподавателя)

Домашняя контрольная работа
Вариант №

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы
специальности _____

Шифр обучающегося _____