

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Красноармейск негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования
Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской
области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Приречное, 2024 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1	Общая характеристика организации образования	3-4
1.2	Анализ кадрового потенциала	5
1.3	Контингент воспитанников	5-6
1.4	Учебно-методическая работа	6-8
1.5	Учебно-материальные активы	9
1.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	10
1.7	Оценка знаний воспитанников	10-12

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1	Общая характеристика организации образования	13
2.2	Анализ кадрового потенциала	26-31
2.3	Контингент учащихся	31-32
2.4	Учебно-методическая работа	32-68
2.5	Учебно-материальные активы	68-77
2.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	77-79
2.7	Оценка знаний учащихся	79-86

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1dQejmm8scMG94WuDdYegsJjhTrM7HJ2V?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Приречное, улица Школьная, строение 1А, почтовый индекс 110710

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435) 76-3-23, электронная почта: krs.jit@mail.kz,

web-сайт: <http://krasnoarmeiskaya.zhitikara.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица

Байменова Кульбаршин Есимжановна, назначена на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №70 от 04 ноября 2009 года.

Год основания школы: 1981 год

Проектная мощность: 333 учащихся.

Контингент на конец 2023-2024 учебного года:

мини-центр – 3 воспитанника.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года;

- Устав КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ38LAA00019790 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере

образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;
- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ61RVK00026743, выданое 21 января 2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

(Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются).

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2023-2024** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

-воспитатель - 1 с дошкольным высшим образованием, педагог-модератор

-преподаватель казахского языка-1 преподаватель с высшим образованием, категория педагог, учитель казахского языка и литературы

Набора в предшкольный класс школы не было.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра имеют профильное образование.

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Контингент воспитанников в **2023-2024** учебном году:
мини-центр- 3 человек; набора в предшкольный класс школы не было.

Учебный год	дети 3-х лет	дети 4-х лет	КПП (дети 5 лет)
2023-2024	1	2	0

Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2023-2024 учебный год

При формировании группы мини-центра соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района», наполняемость группы- 3 человека, из них:

-средняя группа (дети 3-х лет)- 1 человек; (дата приема 24.01.2024)

-старшая группа (дети 4-х лет) - 2 человека.

Набора в предшкольный класс школы не было.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки нет.

Сведения о движении контингента воспитанников ДО

На начало 2023-2024 учебном году дошкольный мини-центр посещали 2 воспитанника (прибывших-1 , выбывших за год - нет).

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочий учебный план составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении

типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на

национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жанғыру».

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в группе мини-центра осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в группе мини-центра организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, через реализацию программы «Программа целостного воспитания» 2023 года, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Для усвоения государственного языка в течение дня воспитатели вместе с детьми изучают словарный минимум, , определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

В группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*
- *сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В школе есть кабинет дошкольного воспитания и обучения, оборудованных мебелью, раздаточным материалом. Общая площадь кабинета – 53.7 кв.м. Кабинет оборудован в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Предметно-пространственная среда кабинета разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности.

В разновозрастной группе мини-центра оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу елжелерін есте сакта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповой комнате мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенды, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Предметно - развивающая среда мини-центра В школе им обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

В школе имеется библиотека общей площадью- 74.4кв.м

В мини-центре имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 9 м/б.

Кроме того, в мини-центре ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц.

Группа мини-центра оснащена учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование.

Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый -сентябрь, промежуточный- январь, итоговый-май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

В текущем учебном году(2023-2024) стартовый мониторинг в мини-центре проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана, 2023», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1)первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2)второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3)третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В **2023-2024 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 2 воспитанников мини-центра, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 0чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 0чел.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Итоговый мониторинг в мини-центре проводился согласно «Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработанным Институтом раннего развития детей.

В 2023-2024 учебном году в итоговом мониторинге приняло участие 3 воспитанника мини-центра, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 3 чел.

средний уровень: 0 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 2 чел.

средний уровень: 1 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 2 чел.

средний уровень: 1 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 2 чел.

средний уровень: 1 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 3 чел.

средний уровень: 0 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Прилагаются листы наблюдения, результаты стартового и итогового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников мини-центра за оцениваемый период.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1dOejmm8scMG94WuDdYegsJjhTrM7HJ2V?usp=drive_link

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Приречное, улица Школьная, строение 1А, почтовый индекс 110710

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435)76-3-23, электронная почта: krs.jit@mail.kz

web-сайт: <http://krasnoarmeiskaya.zhitikara.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица

Байменова Кульбаршин Есимжановна, назначена на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №70 от 04 ноября 2009 года.

Год основания школы: 1981 год

Проектная мощность: 333 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:

1-9 классы – 31 обучающийся.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года

- Устав КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ38LAA00019790 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы

прилагаются.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» укомплектована **15** педагогическими работниками (*10 штатных и 5 совместителей*), в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, социальный педагог – 1.

Директор школы – Байменова Кульбаршин Есимжановна, 1966 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 34 года, в данной школе – 21 год, в данной должности – 14 лет, третья квалификационная категория;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Соковикова Лидия Борисовна, 1998 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 1 год, в данной школе – 1 год, в данной должности – 1 год, категория – педагог;

Заместитель директора по воспитательной работе – Тасболатова Сабин Даулетовна, 2000 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 4 года, в данной школе – 4 года, в данной должности – 2 года.

Социальный педагог – Испанова Лиза, 1985 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 4 года.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется высокой долей педагогов с высшим образованием. На начало 2023-2024 учебного года составляет 90% (14 педагогов), доля магистрантов составляет – 6,7% (1 педагога).

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы

Учебный год	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Из них магистров
2023-2024	15	14	1	1

Молодых педагогов со стажем до 3-х лет в этом учебном году два.

Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории.

В 2023-2024 учебном году планируют прохождение аттестации **5** педагогов (на присвоение квалификационной категории)

Категориальный состав педагогов в 2023-2024 учебном году

Всего штатных педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
-------------------------	-----------------------	-----------------	-------------------	---------

10	0	0	2 (20%)	8 (80%)
----	---	---	---------	---------

В школе обеспечивается методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

На уровне начального образования работает 6 педагогов, из них 1 имеет категорию педагог-модератор.

На уровне основного среднего образования работает 14 педагогов.

Повышение квалификации педагогов – одно из направлений системы непрерывного образования, направленное на совершенствование его профессиональной деятельности.

Целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2023-2024 учебном году повысил квалификацию 1 (10%) педагог по развитию предметных компетенций.

Прилагаются сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов

- Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2023-2024 учебный год

№	Название	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Результат
Международный уровень					

1	Международный поэтический конкурс «Абайские чтения»	Сандыгулова Валкия Акпаровна	Испанов Султан	8 класс	1 место
2	Районный конкурс для детей некоренной национальности «Тіл шамшырақтары»	Соковикова Лидия Борисовна	Богомоллов Алан	5 класс	2 место

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- *Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*
- *сведения о наполняемости классов;*
- *сведения о движении контингента обучающихся.*

На начало 2023-2024 учебного года контингент составляет **31** учащийся, 1-4 классы – 13 учащихся, 5-9 классы – 18, с ООП – 4.

В течение года выбыло 6 учащихся, прибывших нет.

Таким образом, на конец текущего учебного года обучается 25 учащихся.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 4 учащихся, основное среднее – 4 учащихся.

Всего по школе 6 класс-комплектов: 1-4 классы – 2, 5-9 классы – 4. Имеется 2 совмещенных класса – 3-4, 7-8 классы. Отсутствует 2 класс.

Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- *наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023 – 2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе

Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в начальных классах не реализуется в связи с отсутствием 2 класса.

В 5-9 классах вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю).

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

Прилагаются рабочие учебные планы и расписание занятий за оцениваемый период.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с

Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

В 2021-2022 учебном году (на основании письма 18-2/120-И от 15.03.2022г) темы уроков 10 учебной недели 3 четверти были перенесены на первую неделю 4 четверти.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
2023-2024 учебный год.

Тема педагогического совета: «Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы. Повышение качества образования: акценты в работе педагога», тема совещания при директоре «Инновационные воспитательные технологии современной школы».

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата: личностно-ориентированные, воспитание в процессе обучения, технология саморазвития личности обучающихся, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, гуманно – личностная технология, технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 году была реализована по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- физическое воспитание.

В формировании **казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания** работа была направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине. Продуманная постановка целей и задач, которые определяли принципы, содержание, формы и методы деятельности классных руководителей, а также умение прогнозировать ожидаемый результат являлись важным компонентом при проведении воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся 1-9 классов.

При проведении мероприятий использовался региональный компонент, способствующий привитию любви учащихся к родному краю, формированию патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов; развитие детско-юношеского движения «Жас ұлан» на основе ценностей «Рухани жаңғыру».

Формированию чувства патриотизма подрастающего поколения, стремления к знаниям и самосовершенствованию, ответственного отношения к делу, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана способствует широкое и последовательное участие детей в детско-юношеском движении «Жас Ұлан».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации. Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем». Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «Забота», «Дорога в школу», «Кто, если не мы!», «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» и др.

Проводимые мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания способствуют совершенствованию работы по формированию личности учащегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности.

Анализ уровня воздействия этих мероприятий на учащихся показал, что воспитывающая эффективность была достаточно высока. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся по гражданско – патриотическому направлению показала достаточно высокий уровень: 100 % учащихся считают себя

патриотами своей Родины, 95% учащихся классов считают, что у современного молодого человека должны быть развиты чувства патриотизма и гражданственности. Слово «Патриотизм» у учащихся ассоциируется: у 75 % как чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом и у 25 % с чувством гордости за свою страну, спортсменов, выдающихся деятелей. 100% учащихся знают символы РК.

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

В текущем 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводилась на основе Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», цель которой воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Проведение мероприятий направлено на привитие уважения к национальному достоянию, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность; воспитание таких качеств, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, трудолюбие; формирование бережного отношения к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В сентябре - октябре текущего учебного года проведены мероприятия: торжественная линейка, классные часы «Мектеп – мейірім мекені», челлендж «Менін таңдауым», круглый стол «Мухтар Ауэзов -ұлы тұлға», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», «Алаш-орда: Люди. Судьбы. Идеи»; конкурс социальных проектов «Моя инициатива моей Родине», конкурс рисунков «Астана-сердце Родины», интеллектуальная викторина «Сен білесің бе?», дебатный турнир, посвященный деятелям партии «Алаш».

В рамках Дня Республики планируется проведение таких мероприятий, как: челлендж «Әнұран орындау», «Республикам менің», классные часы «Қыран елім – Қазақстаным!», праздничная концертная программа «Гүлдей бер, Қазақстаным!», соревнования по тоғызқумалақ.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся

2023-2024 учебный год				
Республика нский	Республиканск ий конкурс «Қазағымның дара тұлғалары»	1 степен ь	Янтурина А.	Туллубаева Н.П., Учитель начальных классов

	Республиканский конкурс «Мен тәуелсіз елімнің патриотымын!»	1 степен ь	Рамазанова А.	Тулеубаева Н.П., Учитель начальных классов
	Республиканский конкурс «Мен тәуелсіз елімнің патриотымын!»	1 степен ь	Даулетляров Т.	Тулеубаева Н.П., Учитель начальных классов

Ежегодно в школе создается **психологическая служба**, которая направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники по согласованию медицинский работник и участковый инспектор полиции.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (*коррекционное*), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое.

Так, педагогом-психологом на ежеквартальной основе проводятся анонимные анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, проводятся диагностические исследования направленные на выявление уровня тревожности, эмоционального состояния в классе, внутрисемейных отношений, уровня самооценки (*«Проективная методика «Моя Семья», «Дерево с человечками», «Лесенка», метод социометрических измерений, диагностика «Керна-Иерасика и другие»*).

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1-х, 5-х классов, психологической службой проводится комплексная работа, а именно проводятся диагностические исследования с учащимися, посещаются учебные занятия с выработкой рекомендаций для педагогов.

Среди учащихся 8,9-х классов проводятся тестовые задания по профессиональному определению и дальнейшему выбору профессии.

По итогам проведённой диагностической работы проводятся групповые занятия-тренинги с обучающимися с целью снижения уровня тревожности в стрессовой ситуации, формирования умения и навыков управления собственным эмоциональным состоянием и поведением. На данных тренинговых занятиях учащиеся, осваивают мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов, по уровню адаптации в школе.

Психологической службой проводятся консультации как для педагогов, так и

для родительской общественности, по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов рекомендации родителям и педагогам, как оградить ребенка от социальных сетей, вопросы полового воспитания подростков, возрастные особенности учащихся и другие.

Кроме того, в Школа активно принимает участие в республиканских и областных акциях, челленджах «16 дней против насилия!», в рамках которой проведены квест-игра «Скажем нет насилию», беседы с учащимися «Девочки и мальчики два разных мира», лектории среди родительской общественности «Дети против насилия». Челлендж «Стоп буллинг», мероприятия посвященные Дню психического здоровья. Областная информационно-разъяснительная акция "Если трудно - просто позвони", «Протяни руку жизни». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей о телефонах доверия областного Регионального центра психологической поддержки и телефонах доверия республиканского значения "111", "150". В рамках данных акций распространены памятки, буклеты для родителей. Так же в школе действует телефон и ящик доверия.

Педагогом-психологом на начало учебного года составляется план работы педагога-психолога, который утверждается директором школы. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (*коррекционное*), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое. В плане педагога-психолога работы отражены диагностические исследования с 1 по 9 классы, тренинговые занятия, консультации с родителями, учащимися, педагогами.

Кроме того, психологической службой реализуется проект «Семейный клуб». Деятельность семейного клуба направлена на оказание помощи родителям с целью формирования семейных ценностей, организации досуга и взаимодействия участников образовательного процесса. Основными направлениями данного проекта является, психологическое (*оказание психологической помощи родителям и детям, проведение тренингов, семинаров, круглых столов, практикумов, бесед*), информационное (*распространение буклетов, листовок об укреплении детско-родительских отношений*), организация и проведение культурно-досуговых мероприятий направленных на укрепление детско-родительских отношений, пропаганду здорового образа жизни. Заседания в рамках проекта Семейный клуб проводятся на ежемесячной основе со всеми участниками образовательного процесса.

Одним из новшеств в работе психологической службы школы является реализация Центра педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Психологической службой на начало учебного года составлен план работы, проведены установочные встречи с родительской общественностью, на ежемесячной основе проводятся заседания по различным темам воспитательного процесса.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенность в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности. Это посещение кружков и спортивных секций.

В школе имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

Прилагаются планы воспитательной работы, расписание дополнительных занятий.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей экономической и социальной значимости.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

С целью выявления готовности к выбору профессии у восьмиклассников проводится диагностика по опроснику В. Б. Успенского, у девятиклассников – диагностики – «Тип будущей профессии» по методике Е.А.Климова, «Тип личности и тип профессиональной среды» по методике профессионального самоопределения Дж.Голланда.

В 2023-2024 учебном году обследовались: 9 класс – 3, 8 класс – 2.

Были определены следующие задачи:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии»;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Проводятся индивидуальные консультирования учащихся, профориентационные занятия в форме

анкетирований, тренингов, бесед.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление выпускников в средне-специальные учебные заведения.

В 2023-2024 учебном году предварительно планируют поступление в колледжи 2 выпускника, 1 учащийся хочет продолжить обучение и поступить в 10 класс.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года – 4 учащихся с особыми образовательными потребностями, один из них Аметов Эльнур выбыл 23 января 2024 года в КГУ «Гимназия отдела образования Житикаринского района».

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Аметов Эльнур Нурланович	1	ОНР – 4 уровня
2	Бисембаев Мансур Талгатович	8	ЗПР. Трудности формирования учебных навыков.
3	Бисембаев Марат Талгатович	4	ЗПР. Нарушение письма на почве недостаточной сформированности звуко-буквенного анализа и синтеза.
4	Татаринцев Артур Сергеевич	4	ЗПР. Нарушение письма по смешанному типу.

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы

инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»). Все педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08.2023г №264, от 26.10.2023г №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются на педагогическом совете в августе месяце.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент начального образования отсутствует в связи с отсутствием 2 класса.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса «**Глобальные компетенции**», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Курс «Глобальные компетенции» преподается педагогом, имеющим сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности

жизнедеятельности»

В **2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Темы и даты занятий отражены в элэктронном журнале «Күнделік».

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры

детей и родителей.

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с раздачей памяток и буклетов на улицах по теме «Безопасность на дороге»;
- Школьным отрядом юных инспекторов движения проведена викторина «Счастливый случай» с целью закрепления знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах среди учащихся 1-4 классов;
- Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах для учащихся 5-9 классов;
- Написание Эссе «Знание правил дорожного движения – основа безопасности человека» для учащихся 5-9 классов;
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу;
- Интерактивная беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!» для учащихся 1-4 классов;
- Тематическая линейка «Знай и соблюдай ПДД!» для учащихся 1-9 классов;
- Беседа о правилах дорожного движения с учащимися 1-9 классов в рамках акции «Безопасность детей на дорогах» (*провели школьные инспектора полиции*). Ежегодно в начале учебного года проводится Акция «Безопасный маршрут». Учащиеся вместе с родителями составляют маршруты движения от дома до школы.

Классные руководители проводят с учащимися на классных часах беседы по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 18 августа 2023 года №264) **инвариантный** компонент во 2 классе – 23 часа, , в 3 классе – 26 часов, в 4

классе – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 18 августа 2023 года №264) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 676,5 часа, 2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5, 6 классы – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В **2023-2024** учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №303, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 06 октября 2023 года № 58 определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней

(с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1981 году.

Здание КГУ «Красноармейская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1711.1га. Здание школы трехэтажное, шлакоблочное, облицовка - кирпич, кровля – плоская железобетонная, общая полезная площадь составляет – 3753,8 кв.м., основная площадь -2730 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория огорожена, благоустроена.

В 2023 году проведен текущий ремонт столовой - установлены трехсекционные мойки для мытья посуды с подводкой к водоснабжению и отведению сточных вод, выполнены работы по устройству септика (на сумму 2731774,00 тенге)

С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий, направленных на обустройство окружающего пространства: имеется автостоянка для граждан с ограниченными возможностями, установлена кнопка вызова, имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями - на главном входе. В школе имеются тактильные дорожки, таблички Брайля, визуальное и звуковое оповещение, оборудованный санузел, т.е. выполнены мероприятия по адаптации входных групп, путей движения, зон обслуживания, санитарно-бытовых помещений.

Хозяйственная зона представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории находится детская площадка (горка, качели) и спортивная площадка с тренажерами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден железной сеткой.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 35 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление. Освещение естественное и

искусственное со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения и электроэнергии.

Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, 2- лаборатории, 1-кабинет психолога, 1 - кабинет медицинского работника, 1- библиотека. Полезная учебная площадь составляет- 1250,1кв.м., в расчете на 1 учащегося-37кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы:

Кабинет 1 класса. Общая площадь кабинета – 35.4 кв.м. В кабинете имеется 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая одностворчатая - 1 шт., компьютер, с выходом в интернет – 1 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) – 1 комплект, дидактический материал, шкаф для хранения пособий, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт..

комплект художественной литературы-1,комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1,набор сюжетных картин для развития речи-1,набор предметных картинок(животные,растения,транспорт,фрукты,овощи,мебель,одежда)-1,постеры тематические по темам начальной школы-1,таблица демонстрационная "Чистописание.Алфавит"-1,набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1,набор геометрических фигур раздаточный-1,набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1,опорные таблицы по математике для начальной школы,пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1,пособие раздаточное для устного счета-1,пособие раздаточное доли,дроби,части целого-1,набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100,умножению,делению,работе с долями и дробями-1,часы с циферблатом демонстрационные-1,часы с циферблатом для учащихся-1,корзина для мусора-1,магниты для маркерной доски-1,мел школьный,лупа ручная-1,игры интеллектуальные,пазлы,головоломки-1,аптечка с принадлежностями-1,корзина для мусора-1,комплект художественной литературы-1н,комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1н,набор сюжетных картин для развития речи-1н,Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1н,таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" формат А-2-1,плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-1,набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1н,Набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный-1н,глобус Земли физический 320 миллиметр-1,Карта физическая РК-1,Коллекция "Полезные

ископаемые для начальной школы"-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, модель по анатомии Торс человека-1, Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1 набор.

Кабинет 3- 4 класса Общая площадь кабинета – 48,0 кв.м. В классе имеется видеопроектор 1 шт., полотно 1 шт., 5 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска двухстворчатая меловая - 1 шт., шкаф для хранения пособий, индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 1 комплект, дидактический материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт. комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит"-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный, лупа ручная-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" формат А-2-1, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-1, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1, Набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, Карта физическая РК-1, Коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы"-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, модель по анатомии Торс человека-1, Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1 набор.

Кабинет казахского языка (совмещен с английским языком). Общая площадь составляет – 76,3 кв.м., В кабинете имеется доска меловая одностворчатая - 1 шт., шкаф для хранения пособий-1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты - 8шт., (парта+2 стул), лампа кварцевая-1 шт, один термометр-1 шт, уголок великих писателей Казахстана, шкаф для наглядный пособий и для дидактических материалов, уголок чтения.

В кабинете имеется содержательные информационные стенды и для проведения внеклассных и дополнительных занятий уголок с национальными предметами быта.

"Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары"-1, портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары"-1, комплект настенных стендов-5, комплект электронных

учебных изданий, в том числе аудиотексты-5, дидактический материал-1, раздаточный материал, репродукции картин-1, Ертегілер жинағы-1, Әдебиеттану-1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық-1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі-1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік-1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі-1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі-1, қазақ тілінің фразиологиялық сөздігі-1, мақал-мәтелдер жинағы-1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, мел школьный-10.

Для проведения уроков английского языка: плакат: имеется учебно-методическая литература, информационные материалы (иллюстрации, таблицы, стенды, и информационные источники), имеются простые книги и журналы на английском языке: алфавит-1, звуки и звукопроизношения-1, географические карты стран с английским языком-1,

флаги стран-1, фотографии достопримечательностей, иллюстрации к темам уроков-10, Грамматические таблицы-5, Звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон), Плакаты по темам английского языка-3, Комплект настенных стендов на пластиковой основе-5, алфавит с транскрипцией, альбом по стране изучаемого языка, Карта страны изучаемого языка, толковый словарь изучаемого языка, литература для чтения, комплект электронных учебных изданий, дидактический материал, раздаточный материал.

Проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор,) шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2, шкаф для плакатов-1, плакаты по темам английского языка-5, комплект электронных учебных изданий-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, алфавит с транскрипцией-1, альбом по стране изучаемого языка-1, толковый словарь изучаемого языка-1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения-1, аптечка с принадлежностями-1, мел школьный-1.

Кабинет русского языка и литературы Общая площадь составляет – 53.1 кв.м. В кабинете имеется доска меловая одностворчатая - 1 шт, шкаф для хранения пособий - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты - 5 шт., стулья ученические - 10 шт..

Кабинет оборудован информационным стендом, классным уголком, дидактическим материалом. В кабинете имеется 4 ноутбуков, с выходом в Интернет, дидактический материал. градусник -1шт, для определения температурного режима класса. комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, дидактический материал - 5, словарь русского языка - 7, раздаточный материал - 5, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе – 1

Кабинет истории и основы государства и права (совмещен с географией, естествознанием) Общая площадь составляет – 54.3 кв.м. В кабинете имеется доска меловая одностворчатая - 1 шт, шкаф для хранения пособий - 1 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., парты - 4шт., стулья ученические - 8 шт., тумбочка-1 шт, шкаф для документаций – 2шт,

информационные стенды- 4шт, политическая карта -1 шт, магнитная доска-1 шт, карта хронологических событий по истории Казахстана-1 шт, карта ученические учебные- 20 шт, историческая литература- 78шт, учебно- методические пособия-17 шт, бюст австралопитика- 1шт, бюст кроманьонца- 1шт, бюст модель «Евразийской расы»-1 шт, портрет известных исторических личности истории Казахстана-10 шт,

Кабинет оборудован информационным стендом, классным уголком, дидактическим материалом.

Для проведения уроков географии имеется учебно- методическая литература, информационные материалы (иллюстрации, таблицы, стенды, и информационные источники), физическая карта полушария, физическая карта РК, коллекции полезных ископаемых «Металлы», «Топливо», модели гор, модели равнин, глобусы, портреты путешественников национальный атлас РК. Коллекция полезных ископаемых-1, модель вулкана-1, модель строение земной коры-1, глобус-1, барометр-1, гигрометр, набор исследования климата-1, Карты: физические, политические, экономические мира и Казахстана. Глобус Звездного неба 320 миллиметр с подсветкой-1, Карта Республики Казахстан политико-административная-2, Карта Республики Казахстан физическая-3, Гигрометр-1, Дальномер электронный-1, Компас школьный-4, Курвиметр-1, Рулетка-1, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений-3, Модель сейсмографа-1, Флюгер-1, Барометр-анероид-1, Коллекция "Минералы и горные породы"-1, Коллекция "Полезные ископаемые"-1, Модель по географии "Сдвиги и разломы земной коры"-1,

Модель по географии "Строение земли"-1, Модель по географии "Строение рельефа морского дна"-1, Модель "Солнце–Земля–Луна (теллурий)"-1

Модель циклона и антициклона-1

Кабинет химии и лаборатория (2009 года) новой модификации (*совмещен с биологией*). Площадь кабинета составляет – 68.3 кв.м. . площадь лаборатории-20.1 кв.м. В кабинете имеется: интерактивная доска – 1 шт., программное обеспечение интерактивной доски - 1 шт., видеопроектор- 1 шт., персональный компьютер для интерактивной доски - 1 шт., интерактивная беспроводная указка - 1 шт., имеется: сетевой фильтр-2 шт., датчик измерений качество воды - 3 шт., датчик измерения газа - 3 шт., датчик напряжения – 3 шт., датчик проводимости - 3 шт., датчик температуры - 3 шт., датчик калориметр - 3 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 5 шт., весы электронные до 200 гр (0,1грамм) - 5 шт., дистиллятор - 1 шт., колба нагреватель - 5 шт., набор ареометров (19 штук) - 1 шт., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей

демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей – 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" - 3 шт., коллекция «Металлы» - 3 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 шт., коллекция "Сырье для топливной промышленности - 3 шт., коллекция "Сырье для химической промышленности - 3 шт., коллекция "Топливо" - 3 шт., коллекция "Чугун и сталь"- 3 шт., коллекция "Шкала твердости" - 3 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., вытяжной шкаф, модель демонстрационного лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ, справочная методическая литература и дидактический материал, электронное учебное пособие.

Для проведения уроков биологии визуальный презентер - 1 шт., регистратор данных.- 1 шт., программное обеспечение для регистраторов - 1 шт., датчик измерения ЭКГ - 1 шт., датчик измерения РН - 1 шт., спирометр – 1шт., кабель для датчика - 1 шт., датчик определения силы - 1 шт., датчик определения газа - 1 шт., датчик определения растворенного кислорода - 1 шт., датчик определения сердечных сокращений - 1 шт., резервуар для фотосинтеза - 1 шт., комплект приборов для проведения опытов - 1 шт., датчик определения углекислого газа - 1 шт., быстрореагирующий температурный датчик - 1 шт., барометр - 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище - 1 шт., набор по изучению клеток и мозга - 1 шт., набор для изучения дыхательной системы - 1 шт., набор для изучения ДНК - 1 шт., набор для изучения фотосинтеза - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 6 шт, набор посуды принадлежностей для демонстрационных работ - 1 шт., пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов - 1 шт., исследования - руководство для учителя - 1 шт., модель человеческого тела - 1 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стол преподавателя с приставкой - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт.

Кабинет информатики - общей площадью – 48.8 кв.м. В кабинете установлено программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. В кабинете имеется: компьютер – 4 шт., ноутбуки - 8 шт., которые подключены к сети Интернет, 6 двухместных парт и 16 стульев, учительский стол – 1 шт. учительский стул – 1 шт., огнетушители – 1 шт., аптечка с принадлежностями, дидактический материал.

Кабинет физики и лаборатория. Площадь кабинета составляет – 68.3 кв.м. Площадь лаборатории составляет-20.1 кв.м. В кабинете имеется: барометр - aneroid- 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт,

катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный U - образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 шт, манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 шт., набор капилляров - 1 шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный - 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А - 5 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3 V - 15 V - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабораторный - 5 шт, железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5 шт., калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт., ламповый держатель лабораторный - 5 шт., ноутбуки - 6 шт, генератор Вимшурста – 1 шт, электростатический маятник – 1 шт, миллиамперметр для измерения электрического тока – 1 шт, набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) – 1 шт, набор «Маятник математический» (5 шт) – 1 шт, набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, мультиметр цифровой – 1 шт, плитка электрическая лабораторная – 1 шт, набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) – 1 шт, дидактический материал.

Кабинет математики - общей площадью – 55.2 кв.м. Для учеников имеются 2 местные парты со стульями, учительский стол – 1 шт. учительский стул – 1 шт., доска меловая одностворчатая - 1 шт, в кабинете имеется: компьютер – 1шт., ноутбуки - 4 шт., которые подключены к сети Интернет, тематические информационные стенды, циркуль для классной доски, леныки, угольники, транспортиры для измерения углов, портреты великих математиков, шкаф для дидактических материалов, классный уголок, огнетушители – 1 шт., набор объемных геометрических фигур демонстрационный-1, набор дробные части квадрата и круга-1, набор для создания плоских фигур-2, комплект настенных стендов напластиковой основе-3, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, корзина для мусора-1, аптечка с принадлежностями-1, мел школьный., калькулятор графический с перезаряжаемой батареей, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, набор для демонстрации куба и сферы, набор объемных геометрических фигур демонстрационный,

набор геометрических фигур с развертками демонстрационный, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный,

набор для создания плоских фигур, набор для исследования законов вероятности, набор Дробные части квадрата и круга, набор объемных геометрических фигур раздаточный, набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп

Дошкольное обучение и воспитание (мини-центр) общей площадью – 53.7 кв.м В школе есть кабинет мини-центра для дошкольного воспитания и обучения, оборудован мебелью, раздаточным материалом. Кабинет оборудованы в соответствие с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинетов разделена на образовательные области, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Для воспитанников в кабинете имеются стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., комплект парт и стульев – 4 шт., полки -2 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 2 комплекта, дидактический материал, ноутбуки – 1 шт., шкаф "центр воды и песка", "Уголок природы", "Уголок творчества" (для аппликации, рисования, лепки), "Уголок математика и логика", Зона "Больница", "Парикмахерская", " Физкультурный уголок", "Уголок для родителей ", "Уголок для развития мелкой моторики рук", "Уголок Здравствуй, сказка!", "Юный конструктор", ковер - 1 шт., огнетушитель – 1 шт.,

Кабинет художественного труда. (совмещен с музыкой). Общая площадь – 51.6 кв.м. В кабинете имеется: стол и стул учительский, двухместные столы для учащихся - 4 шт., стулья ученические - 8 шт., меловая доска, персональный компьютер с колонками. Для выполнения программного материала в кабинете имеется: - **для девочек:** доска гладильная напольная, швейная машинка, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка. - **для мальчиков:** инструменты (отвертки, ножовки, молоток, лобзик, рубанок), деревообрабатывающий станок, токарный станок, кисти, краски, пластилин, глина стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

Для проведения музыки имеется музыкальный центр в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками, пианино, домбра, дидактический и раздаточный материал, иллюстрации и плакаты, сборники песен, фонограмм, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы. Нотный стан и меловая доска.

Для проведения музыки имеется музыкальный центр в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками, пианино, домбра, дидактический и раздаточный материал, иллюстрации и плакаты, сборники песен, фонограмм, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы. Нотный стан и меловая доска.

Имеется медицинский кабинет площадью 9 кв.м., состоящий из одной

комнаты - приема. Медицинское обслуживание осуществляет Житикаринская районная больница (*договор на обслуживание №3 от 16.02.2023 года*). Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, письменный стол - 1шт., стул для приема - 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -5 шт., ножницы – 1 шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., халаты медицинские - 2 шт., колпаки – 2 шт., простыни одноразовые – 6 шт., полотенца бумажные одноразовые – 2 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 3 шт., швабра – 2 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (*журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки*), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 10 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 10 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 5 шт., шпатель металлический – 30 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., ноутбук - 1 шт..

Кабинет педагога - психолога, площадью – 9 кв.м., имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 2 шт., шкаф для документов - 2 шт., полки - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, ноутбук -1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 12 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., телевизор – 1 шт., раздаточный материал (*памятки, буклеты*).

Спортивный зал. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведённом спортивном зале, общей площадью – 152,2 кв.м. В состав спортивного зала входит 2 раздевалки, кабинет спортивного оборудования и инвентаря. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В спортивном зале имеется: обруч – 5 шт., мяч футбольный - 2 шт., скакалка - 3 шт., палка гимнастическая - 5 шт., мяч волейбольный - 6 шт., мяч баскетбольный - 6 шт., маты гимнастические – 4 шт., тоғыз кумалак - 2 шт., граната - 7 шт., часы шахматные - 1 шт., волейбольная сетка - 1 шт., лыжное снаряжение – 11 шт., мяч футзальный - 1 шт., мяч для метания - 3 шт., шашки - 3 шт., канат для перетягивания - 1 шт., теннисный стол - 1 шт., разметочные фишки - 1 шт., шахматы - 2 шт., Асык ату – 1 шт..

В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками. Имеется беговая дорожка с асфальтовым покрытием,

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*
- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Организует работу библиотеки Дикман Татьяна Яковлевна - библиотекарь, имеет средне-специальное образование, стаж работы в данной должности 15 лет

Общая площадь библиотеки 66 кв.м. Она оборудована необходимой мебелью: столами для читателей – 4 шт., стулья на 14 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1 шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 11, выставочным стеллажом – 2 шт., 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-Fi.

Разработано Положение о библиотеке, имеется план работы, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Оформляются выставки и тематические полки « Внимания светофор!!», « Мы за здоровы образ жизни», «К 150 летию А.Байтурсынова», «Менің Отаным Қазақстан», «Мухтар Әуезовты оқимыз», «Туған жердей жер болмас...», «Тауелсыздық- ел тірегі, Ел басы, ел-тірегі», «Люби и знай свой край», «Герои не умерают...», «Афган..память и боль», «Жизнь и творчество Мухтара Әуезова», «Жизнь и творчество Мағжана Жумабаева», «Молодежь против СПИДа», «Знаешь ли ты ?... к проекту читающая школа»

Общий книжный фонд – 16 014 экземпляров. Из них учебный фонд – 877

(из них на государственном языке -76, на английском языке -62, на русском языке -2224) экземпляров, художественной литературы – 15 137 (из них на государственном языке -917) Электронных учебников и изданий - 6, методическая литература- 8148

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

Фонд учебной литературы составляет 2362 экземпляров и 140 дисков. Все учебники соответствуют утверждённому перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего среднего образования, в том числе в электронной форме, утверждённому приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4 и 9 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания.

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками со 1 по 9 классы составляет 100%.

Ежегодно в школе осуществляется подписка на периодические издания.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области	2023-2024 уч.год		
		Всего уч-ся	% кач	% усп
	Язык и литература			
1	Русский язык	21	56	100
2	Литературное чтение	6	57	100
3	Русская литература	15	50	100
4	Казахский язык	6	71,4	100

5	Казахский язык и литература	15	55,5	100
6	Английский язык	21	64	100
	Математика и информатика			
7	Математика	13	58,8	100
8	Алгебра	8	50	100
9	Геометрия	8	50	100
10	Информатика	15	100	100
	Естествознание			
11	Естествознание	13	64,7	100
12	Химия	8	62,50	100
13	Физика	8	62,50	100
14	Биология	8	75	100
17	География	8	50	100
	Человек и общество			
16	Познание мира	6	100	100
17	История Казахстана	15	72,2	100
18	Всемирная история	15	72,2	100
19	Основы права	3	100	100
	По школе	21	52	100

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний составило 52 % (11 хорошистов), успеваемость – 100%.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

В 2022-2023 учебном году в итоговой аттестации принял участие 3 учащихся.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащийся 9 класса подтвердил свои знания.

Так, по русскому языку качество по итогам экзамена составляет 100% (*учебный год – 66,7%*), по казахскому языку и литературе – 100% (*учебный год – 66,7%*), по математике (алгебре) – 66,7% (*учебный год – 66,7%*), история Всемирная – 100% (*учебный год – 66,7%*).

Предметы	Качество знаний, %		
	Учебный год	Экзамен	Динамика

Казахский язык и литература	66,7%	100%	+ 33,3
Русский язык	66,7%	100%	+ 33,3
Математика (алгебра)	66,7%	66,7%	0
История всемирная	66,7%	100%	+ 33,3

Таким образом, по всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии и с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

На начало 2023-2024 учебного года – 4 учащихся с особыми

образовательными потребностями, один из них Аметов Эльнур, обучающийся 1 класса, выбыл 23 января 2024 года в КГУ «Гимназия отдела образования Житикаринского района».

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В комплексном тестировании приняли участие 3 обучающихся 4 класса (100%), 2 учащихся 9 класса из трех (67%). 1 учащийся 9 класса (Бисембаев Мансур) освобожден на основании заключения ПМПК.

По итогам комплексного тестирования процент положительных ответов по школе составил – 92%.

В 4 классе процент положительных ответов составил 100%, средний балл – 19, в 9 классе – процент положительных ответов – 100%, средний балл – 38.

Прилагаются результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов.

10. Выводы и предложения

1. Увеличить категориальный уровень педагогических работников, доля исследователей и экспертов – 0 %;
2. Довести долю педагогов, имеющих высшее образование по соответствующему профилю до 100%;
3. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами;
4. Создать условия для развития воспитательной среды для обучающихся мотивированной на обучение, воспитание гражданственности и патриотизма;
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.
6. Улучшить комфортные и безопасные условия как для обучающихся, так и для педагогов школы.

Председатель комиссии

К.Байменова

Члены комиссии

Соковикова Л.Б
Тасболатова С.Д
Дикман Т.Я