



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУК «ЦБС» г. Искитима

М.С. Заречнева

Информационный отчет по работе с детьми
Муниципального бюджетного учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система» города Искитима
Новосибирской области
за 2024 год

Искитим, 2024

г. Искитим
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная
система» города Искитима Новосибирской области

Информационный отчет по работе с детьми за 2024 год
Содержание

[Общие сведения об организации](#)

[Сеть детских библиотек](#)

[Организация единой системы библиотечного обслуживания детей до 14 лет
включительно](#)

[Задачи на 2024 год](#)

[Основные статистические показатели](#)

[События года](#)

[Программно-проектная деятельность](#)

[Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей детского
возраста](#)

[Информатизация и электронные ресурсы](#)

[Справочно-библиографическое обслуживание пользователей детского возраста](#)

[Библиотечные фонды](#)

[Методическая работа](#)

[Работа с кадрами](#)

[Материально-техническая база \(детская библиотека/отдел\)](#)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1.](#)

Общие сведения об организации

Название (юр. лицо)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Искитима Новосибирской области
Адрес	633209, Новосибирская область, город Искитим, улица Вокзальная, дом 3.
Адрес сайта организации	cbs-iskitim.ru
Электронная почта	library_iskitim@mail.ru
Руководитель (ФИО, тел. с кодом)	Заречнева Марина Сергеевна, тел.: (8-383-43) 2-97-21
Методист (ФИО, тел. с кодом), сот. тел.	Аносова Валентина Геннадьевна, 8-(383)-43-9-10-27
Ответственный по работе с детьми (ФИО, тел. с кодом), сот. тел.	

Сеть муниципальных библиотек города

Таблица 1. Сеть библиотек города Искитима на 30.12.2024г.

Количество библиотек МК <i>(министерства культуры)</i>	Количество сельских библиотек	Структурные подразделения учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность	Количество детских библиотек	Количество детских отделов в других библиотеках
3	0	0	1	0

Таблица 2. Сеть библиотек, обслуживающих детей города на 31.12.2024г.

Население (тыс. чел)	56654
в т.ч. детей до 14 лет включительно	10180
Кол-во не специализированных библиотек МК, обслуживающих детей всего (сетевые ед.)	2

Количество муниципальных ДБ (сетевых единиц) всего ед.	1
в том числе	
имеющие статус юр. лица (ед., указать бюджетные, автономные, казенные)	
подразделения ЦБС в т.ч. в сельской местности в т.ч. РДБ в т.ч. ЦДБ в т.ч. ДО ЦБС в т.ч ДБ в центральных поселениях в т.ч филиалы в т.ч. модельные	1
Структурные подразделения (сетевые единицы) учреждений, осуществляющие библиотечную деятельность с детьми	3
Детские отделы в других библиотеках	
Изменения в сети муниципальных ДБ	
изменение статуса	
объединение с другой библиотекой	
закрытие ДБ	

Организация единой системы библиотечного обслуживания детей до 14 лет включительно

Заведующий Детской модельной библиотеки (далее ДМБ) выполняет следующие функции: организация работы библиотеки; перспективное, текущее планирование и отчетность; взаимодействие с другими структурными подразделениями ЦБС г. Искитима.

Нормативно-правовые документы: Устав МБУК «ЦБС» г. Искитима; Положение о Детской модельной библиотеке, Положение о Центральной библиотеке, Положение о Библиотеке № 2, Правила пользования Центральной библиотекой и библиотеками централизованной библиотечной системы Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Искитима Новосибирской области», №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для регламентации организационно-правового положения специалистов, работающих с детьми, в учреждении разработаны должностные инструкции, где закреплены их обязанности, права и ответственность.

Ответственного за работу с детьми в учреждении нет.

Задачи на 2024 год

Основные задачи в 2024 году по работе с детьми:

- Создание условий для доступности участия всего населения в культурной жизни города Искитима, а также вовлеченности детей и молодежи, людей с ограниченными возможностями в активную социокультурную деятельность.
- Выполнение муниципального задания, основных статистических показателей деятельности учреждения.
- Формирование позитивного восприятия чтения у детей – пользователей библиотек, создавая положительный и привлекательный образ читающего человека, книги, литературы, библиотек.
- Проведение комплекса публичных мероприятий, посвященных юбилейным и знаменательным датам 2024 года.

- Организация участия читателей в подготовке и проведении праздников, акций, конкурсов, мероприятий.
- Осуществление работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в сотрудничестве с Государственным Русским музеем.
- Популяризация возможности информационно-библиографического обслуживания населения посредством ресурсов Интернет и Национальной электронной библиотеки.
- Вовлечение в активное квалифицированное чтение детей всех возрастных категорий и их родителей посредством реализации Программ различного направления по популяризации книг.
- Участие во Всероссийских, региональных и городских просветительских акциях, мероприятиях, конкурсах.
- Развитие программно-проектной деятельности библиотек, реализация проектов и долгосрочных комплексно-целевых программ.

Основные статистические показатели
Абсолютные показатели деятельности муниципальных библиотек

Таблица 3. Читатели

		факт. 2023 (стационар плюс внестационар)	план 2024 (стационар плюс внестационар)	факт 2024 (стационар плюс внестационар)	в том числе до 14 лет включительно (из гр.4) стационар плюс внестационар	в том числе от 15 до 30 лет включительно (из гр. 4) стационар плюс внестационар	Число читателей в стационарных условиях		Число читателей вне стационара	
							факт. 2024	в том числе до 14 лет включительно (из гр.7)	факт. 2024	в том числе до 14 лет включительно (из гр.9)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Детская модельная библиотека	3292	3481	3484	2969	359	3134	2619	350	350
2	Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	1326	не заполнять	не заполнять	1326	не заполнять	0
4	Всего по городу	не заполнять	не заполнять	не заполнять	4295	не заполнять	не заполнять	3945	не заполнять	350

*Выделенное **красным** - не заполнять

Таблица 4. Книговыдача

		факт. 2023 (стационар плюс внестационар)	план 2024 (стационар плюс внестационар)	факт 2024 стационар плюс внестационар	в том числе до 14 лет включительно (из гр.4) стационар плюс внестационар	в том числе от 15 до 30 лет включительно (из гр. 4) стационар плюс внестационар	Число книговыдач в стационарных условиях		Число книговыдач вне стационара	
							факт. 2024	в том числе до 14 лет включительно (из гр.7)	факт. 2024	в том числе до 14 лет включительно (из гр.9)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Детская модельная библиотека	58241	66758	66066	24560	8271	65186	23680	880	880
2	Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	27088	не заполнять	не заполнять	27648	не заполнять	0
4	Всего по городу	не заполнять	не заполнять	не заполнять	51648	не заполнять	не заполнять	51328	не заполнять	880

Таблица 5. Посещения в стационаре

		факт. 2019 (стационар плюс внестационар)	факт. 2023 (стационар плюс внестационар)	план 2024 (стационар плюс внестационар)	Число посещений библиотеки в стационарных условиях			
					факт. 2024 (всего)	в том числе до 14 лет включите льно (из гр. 4)	из них посещений библиотечн ых мероприят ий (из гр. 4)	в том числе посещений библиотечн ых мероприяти й детей до 14 лет включитель но (из гр. 6)
		1	2	3	4	5	6	7
1	Детская модельная библиотека	25514	33645	36642	33069	30467	7017	6223
2	Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять	12256	не заполнять	2813
4	Всего по городу	не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять	42723	не заполнять	9036

*Выделенное **красным** - не заполнять

Таблица 6. Посещения вне стационара

		Число обращений к библиотеке удаленных пользователей	Число посещений дистанционных мероприятий детьми до 14 (из гр. 8)	Число посещений вне стен библиотеки			
				факт 2024 (всего)	в том числе дети до 14 лет		
					всего (из гр. 10)	для получения библиотечно-информационных услуг (из гр. 11)	число посещений библиотечных мероприятий очно (из гр. 11)
	1	8	9	10	11	12	13
1	Детская модельная библиотека	1950	нет	3576	2969	850	2119
4	Центральная библиотека	не заполнять	не заполнять	не заполнять	1089	0	1089
6	Всего по городу	не заполнять	не заполнять	не заполнять	4058	850	3208

*Выделенное красным - не заполнять

Таблица 7. Число библиотечных мероприятий в детских библиотеках

	Режимы обслуживания	Число библиотечных мероприятий в Детской модельной библиотеке		
		всего	в том числе дети до 14 лет (из гр. 2)	с возможностью участия лиц с ОВЗ (из гр. 2)
	1	2	3	4
1	В стационарном режиме (в библиотеке)	192	183	3
2	Во внестационарном режиме (выездные)	71	62	3
3	Дистанционные мероприятия	17	17	нет
4	Всего (сумма строк 1, 2, 3)	280	262	6

	2 и 3)			
--	--------	--	--	--

Таблица 8. Число библиотечных мероприятий для детей до 14 лет включительно в Центральной библиотеке

	Режимы обслуживания	Число библиотечных мероприятий для детей до 14 лет в Центральной библиотеке	
		всего	с возможностью участия лиц с ОВЗ (из гр. 2)
	1	2	3
1	В стационарном режиме (в библиотеке)	93	12
2	Во внестационарном режиме (выездные)	42	8
3	Дистанционные мероприятия	2	нет
4	Всего (сумма строк 1, 2 и 3)	137	20

Относительные показатели деятельности библиотек, работающих с детьми

Таблица 9. Относительные показатели деятельности муниципальных библиотек
(Контрольные показатели по работе с детьми по Детской модельной библиотеке)

Средние показатели	Расчет	2022	2023	2024
Читаемость	Книговыдача/читатели	17,7	17,7	18,9
Посещаемость	Посещения/читатели	9,4	10,2	10,5
Обращаемость	Книговыдача/фонд	2,8	2,8	3,0

На основе этих таблиц можно сделать следующие **выводы**:

- Все показатели увеличились, по сравнению с 2023 годом.

- Все это свидетельствует о том, что востребованность в чтении постепенно возрастает, но необходимо пополнять фонды, чтобы читатели имели возможность удовлетворить все свои потребности.

Состояние охвата библиотечным обслуживанием детей

Население города всего – **56654** человек.

В том числе детей до 14 лет (включительно) – **10180**

Процент охвата библиотечным обслуживанием детского населения до 14 лет (включительно) по городу – **42,1 %**.

События года

Участие в областных, региональных, общероссийских мероприятиях с читателями-детьми:

1. 18.04.2024 «Читаем всей семьей» - Библиосумерки в рамках Всероссийской социально-культурной акции в поддержку чтения «Библионочь-2024». (Министерство культуры Российской Федерации).

2. 26.01.2024 «Блокадный хлеб» – Всероссийская акция памяти, посвященная Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда. (ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»).

3. 01-02.02.2024. Участие во Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах» (МКУ Талицкого городского округа «Библиотечно-информационный центр» Свердловской области).

4. 01-16.02.2024 Участие в Общероссийской акции «Подари книгу библиотеке!» (Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» г. Москва).

5. 06.05.2024 Участие Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (Самарская областная детская библиотека).

6. 06.06.2024 Участие во Всероссийской акции «Парк Пушкина» (Фонд «Родное слово»).

7. 18.10.2024 Участие во Всероссийской киноакции «Вера, надежда, любовь в российских семьях» (Общероссийское общественное движение «Всероссийское родительское собрание»).

8. 07 - 08.05.2024 Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (ВОД «Волонтеры Победы»).

9. 08.05.2024 «Пламя Победы» - Новосибирская региональная акция. (Минрегполитики Новосибирской области).

10. 18.11 - 03.12.2024 «Щедрый вторник» - всероссийская акция к международному Дню благотворительности (БФ «Культура благотворительности»).

11. 01.11.2024 «Вот так семейка!» - в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств».

12. 14.11.2024 «Символы России. Государственные символы России» - первый этап Всероссийской олимпиады. Площадка в ДМБ.

13. 29.11.2024 «Белое пятно» - Всероссийский литературный фестиваль. Площадка в ДМБ.

14. 23.08.2024 «Ночь кино» - Всероссийская акция.

15. 07.06.2024 Всероссийская акция «Окна России».

16. 06.06.2024 Областная онлайн-акция «#СибирьчитаетПушкина» в целях популяризации чтения русской классической литературы и творческого наследия А.С. Пушкина.

17. 07.06.2024 Региональный конкурс чтецов и поэтических театров, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье». НГО «Дом народного творчества» при поддержке министерства культуры НСО

18. 01.02-06.04.2024 Открытый фестиваль-конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»

19. 30.03.2024 «Этноблеф» - культурологическая игра, очный этап. АНО «Лаборатория игр «В-агон»

Основные мероприятия городского масштаба для читателей-детей:

20. 01.10 - 10.12.2024 Городской конкурс творческих работ «Новогодняя открытка с героем любимой книги».

21. 20.11 - 18.12.2024 Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии».

22. 09.09 - 31.10.2024 Районный детский конкурс чтецов «Золотое перо», посвященный 225-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.

23. 18 - 19.10.2024 XIII Открытый городской конкурс чтецов «Пегас». МБУ ДК «Октябрь» г. Искитима.

24. 01.10.2024 «Моя чудесная осень» - городской фотоконкурс. МБУ ДК «Октябрь» г. Искитима.
25. 26.09.2024 «День открытых дверей».
26. 06 - 08.08.2024 «Люблю я Искитим в любое время года» - чемпионат по чтению вслух стихотворений искитимских поэтов.
27. 01.03-24.05.2024 «Искитим в рифме» - городской поэтический онлайн-конкурс.
28. 08.07.2024 «Человек семьей крепок!» - городской онлайн-конкурс в рамках Года семьи.
29. 08.07.2024 «Ромашковое настроение» - праздничная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности.
30. 27.05.2024 «Книжное настроение» - праздничная программа в рамках Всероссийского дня библиотек.

Приоритетные направления работы библиотек

(наиболее интересные, результативные, значимые мероприятия и др.)

Приоритетные направления в отчетном году: формирование высокого гражданского и патриотического сознания, воспитание любви к родной культуре, литературе и языку. Литературные юбилеи, продвижение книги, нравственное и социальное ориентирование, формирование правовой культуры, развитие толерантности и культуры межнационального общения, экологическое просвещение, эстетическое и творческое развитие личности, ориентирование детей на выбор профессии, пропаганда безопасного поведения и здорового образа жизни, развитие и воспитание читательской культуры, работа с литературой по естественным наукам, сельскому хозяйству, технике. В помощь школьной программе, работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности.

Описание мероприятий:

В апреле прошел городской литературной игры «Клуб Веселых и Начитанных» для учащихся 3-х классов ОУ г. Искитима. Началось мероприятие с ярких и

интересных представлений команд в ходе первого тура «Вот так встреча!». Присутствующие познакомились с участниками: «Читайки» (МБОУ-СОШ №3), «Дядя Фёдор и Ко» (МБОУ-СОШ №4), «Знайки» (МБОУ-СОШ №5, №14), «Волшебники» (МБОУ-ООШ №6), «Литературные умники» (МБОУ-СОШ №8), «Весёлые книголюбы» (МБОУ-СОШ №11). Все участники довольно успешно справились с вопросами разминки «Лабиринт вопросов». На следующем этапе «Книжный ералаш» ребятам предстояло установить соответствие между названиями произведений и их авторами. Далее все третьеклассники верно собрали пазлы-иллюстрации к известным детским произведениям, а вот определить, из какого они произведения и авторов удалось не всем командам. Свои творческие способности участники проявили на завершающем этапе игры «Приглашаем в театр!», каждая из команд приготовила инсценировку известных произведений: «Волк и семеро козлят», «Ворона и лисица», «Стрекоза и Муравей» И. А. Крылова, «Как мужик корову продавал» С.В. Михалкова и др. Победителем стала команда «Весёлые книголюбы» (МБОУ-СОШ №11), II место заняла команда «Дядя Фёдор и Ко» (МБОУ-СОШ №4), III место - «Литературные умники» (МБОУ-СОШ №8). Всем командам были вручены дипломы и призы.

В марте прошло необычное мероприятие «Знакомство с книгой» - библио-продлёнка для вашего ребенка. На нём присутствовали родители с детьми, которые заинтересовались новыми формами работы библиотеки, где ребенок может и почитать, и поиграть. Как пример, библиотекарь предложила игры и викторины и для детей, и для родителей. Начинающие читатели проявили свои знания сказок и стихотворений, а взрослые с удовольствием им в этом помогали. Участники познакомились с книгами, представленными на выставке «Я читаю сам!» и расположенными на стеллажах для самых маленьких читателей.

В ноябре в рамках Международного дня толерантности для учащихся МБОУ-ООШ №6 прошел этнографический круиз «Народы дружбою сильны». Из мультимедийной презентации «Народы России» дети узнали о том, что в нашей стране – Российской Федерации – проживают более 190 народов и народностей. Юные

читатели закрепили свои знания, ответив на вопросы викторин на знание особенностей разных культур, их традиций: «Узнай пословицы», «Такие разные народы», «Национальные блюда на нашем столе», «Загадки разных народов».

Мероприятия, посвященные наиболее значимым, актуальным датам отчетного года

2024 год был объявлен Президентом РФ Годом семьи. В рамках этой темы в ЦБС было проведено много интересных разнообразных мероприятий.

С 6 по 8 августа состоялся городской Чемпионат по чтению вслух стихотворений искитимских поэтов «Люблю я Искитим в любое время года». На протяжении 3-х дней участники имели возможность посетить библиотеку и принять участие в Чемпионате. Для этого им нужно было выбрать любую книгу с выставки, открыть страницу с яркой закладкой и без подготовки прочитать стихотворение.

Чемпионат проходил в трех номинациях: возрастная категория от 12 до 15 лет, категория 16-21 год, и, впервые была выделена новая категория «Молодые семьи» в рамках Года семьи.

Жюри оценивало технику чтения и артистизм выступающих по 5-балльной шкале. Они внимательно оценивали каждое выступление, обращая внимание на дикцию, эмоциональное окрашивание и содержание стихов. По итогам выступлений были определены победители в каждой возрастной категории.

16 марта проведена игровая программа для семей с детьми «Масленичные гуляния». Участниками праздника стали жители м-она Подгорный, учащиеся МБОУ-СОШ №8, 11. Встречала гостей Купчиха, которая сразу пригласила всех в хоровод, а потом вместе с помощницами в ярких русских нарядах провела с детьми и родителями интересные игры. Весело прошла игра «Метлолёт»: участники соревновались в скорости «летания» на метлах, а потом в дальности их метания. Маленьким пользователям предстояло найти в муке все конфеты и без рук достать их. А после все участники позвали Весну, которая загадывала детям загадки и поиграла в

«Ручеек». Все были в восторге, когда появилась Масленица с главным угощением – блинами. Она предложила мамам принять участие в конкурсе «Угости блинами», каждая из участниц должна была раздать блины всем гостям. Следом Купчиха провела конкурсы «Горячий блин» и «Блиномет». На площадке царил атмосфера праздника и веселья, все участники остались довольны, дети и родители весело и интересно провели время и попробовали масленичные блины и сладости.

Очень интересно и весело прошло мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности 8 июля, праздничная программа «Ромашковое настроение». В начале мероприятия состоялась церемония поощрения участников и награждения победителей городского онлайн-конкурса «Человек семьей крепок!». Далее, гостям библиотеки было предложено испытать себя в семейном квесте. На площадке «Шарики с секретом», участник проявили и ловкость, и меткость, и смекалку. С помощью дротиков нужно было лопнуть воздушные шарики и выполнить интересное задание, находящееся внутри. Очень весело прошла площадка «Угадай мелодию». По звучащим отрывкам команды угадывали песни из мультфильмов, продолжали остановленную ведущим песню, угадывали мелодии. На станции «Мысляшка» команды вспоминали героев и названия известных литературных произведений. Детям и взрослым очень понравились кубики-пазлы, собрав которые, можно было прочитать название праздника «День семьи, любви и верности». Особый интерес у семейных команд вызвали «Спортивные забавы». Ребята вдоволь порезвились, играя со спортивным инвентарём. Самое творческое задание было на площадке «Герб семьи», где участникам предстояло создать свой персональный семейный герб. Дети активно принимали участие в мастер-классе, делали фото у фотозон, веселились с Пандой.

В рамках, объявленного в 2024 году Годом волонтерского движения, на базе Центральной библиотеки был организован Молодежный клуб добровольцев «Клуб Юных Волонтеров» (КЛЮВ). В рамках которого было проведено более 10 встреч.

Также волонтеры были привлечены для помощи в проведении культурно-массовых мероприятий в библиотеке.

23 - 27.09.2024 в Центральной библиотеке прошла благотворительная акция в помощь бездомным животным под названием «Полная миска». Эта инициатива привлекла внимание множества людей, желающих внести свой вклад в дело защиты наших меньших братьев. Дети из молодежного клуба добровольцев "КЛлуб Юных Волонтеров" подготовили яркие информационные материалы для различных социальных сетей и активно раздавали листовки на улицах города, привлекая внимание прохожих к проблеме бездомных животных. Заинтересованные дети из школы №3 проявили большую инициативу и пришли в библиотеку, где с энтузиазмом присоединились к акции. Они помогали в организации мероприятий, рисовали плакаты и делали фотосессии с питомцами, находящимися в приюте. Эта акция не только объединила участников вокруг благого дела, но и стала важным уроком о милосердии, ответственности и значении невидимой, но такой важной дружбы между человеком и животным.

Еще одним важным событием 2024 года стал юбилей со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина, в рамках празднования которого были проведены различные мероприятия. В феврале состоялась городская литературная игра «С Пушкиным на одной волне» для учащихся 5-х классов школ города Искитима. Игра состояла из пяти этапов. В ходе первого этапа «Здравствуй, племя Младое, незнакомое» команды представили капитанов, эмблему, поприветствовали соперников. Перед жюри и зрителями предстали 8 команд: «Великолепная четверка» (МБОУ-СОШ №1), «Чародеи» (МБОУ-СОШ №4), «Пушкинцы» (МБОУ-СОШ №5), «Ученые коты» (МБОУ-СОШ №3), «Красны девицы» (МБОУ-СОШ №8), «Прекрасный союз» (МБОУ-СОШ №11) и две «Золотые рыбки» (МБОУ-СОШ №2, МБОУ-ООШ №6). Очень хорошо все команды ответили на вопросы разминки «И я там был, и мёд я пил...». Слаженно все участники выполняли задание третьего тура «Что за прелесть

эти сказки!», распределяя иллюстрации, отрывки и персонажей известных сказок А.С. Пушкина в соответствии с названиями. В ходе этапа «Чувства добрые я лирой пробуждал» участники составляли из строчек стихотворение известного поэта «Зимнее утро», а потом выразительно прочитали его. Пока команды выполняли задания, болельщики отвечали на вопросы викторины «Знатоки сказок Пушкина» и читали наизусть отрывки из его произведений. Завершилась игра небольшими театральными представлениями по сказкам А.С. Пушкина. Победителем Городской литературной игры стала команда «Пушкинцы» (МБОУ-СОШ №5). II место заняла команда «Ученые коты» (МБОУ-СОШ №3) и III место - «Чародеи» (МБОУ-СОШ №4). Всем командам были вручены дипломы и призы, а каждый участник получил на память брелок с логотипом игры.

«С юбилеем, любимый поэт!» - площадка в рамках Всероссийской акции «Парки Пушкина» была организована 6 июня. Для участников профильной смены «Город мастеров и затейников» ЦДО была проведена литературная игра «Чудо-чудное, диво-дивное!». Дети соотносили строки из сказок Пушкина с их названиями, доставали предметы и героев из волшебного сундучка и называли сказки, с которыми они связаны. В конкурсе под названием «Загадки золотой рыбки» участники с помощью магнитной удочки ловили рыбок из бассейна и отвечали на вопросы. Завершилось мероприятие «Свой игрой», дети по очереди выбирали вопросы одной из категорий: «Иллюстрации», «Биография» или «Творчество», и отвечали на них. Воспитанники ЛДП «Искорка» МАОУ-СОШ №9 активно участвовали в театре-экспромте «Ты – артист, а Пушкин – режиссёр!». Дети с удовольствием попробовали себя в роли царя, трех девиц и рассказчицы, поиграли в народные игры времен А.С. Пушкина «Жмурки» и «Платочек», вспомнили скороговорки. На абонементе была оформлена книжная выставка «Пушкин - великий прозаик» и проведен обзор книг: «Сказки», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Дубровский», «Избранные стихотворения и поэмы» и других произведений. Библиотекарь зачитывал отрывки из книг и предлагал почитать участникам. В течение

дня в универсальном зале демонстрировались презентации о жизни и творчестве А.С. Пушкина, мультипликационные фильмы по сказкам, работали фотозоны, посетители читали пушкинские произведения. В рамках Дня русского языка все желающие могли проверить свою грамотность, выполнив тесты, предоставленные фондом Родное слово.

В мае проведены мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева. Громкие чтения «Живое слово Виктора Астафьева». В начале мероприятия библиотекарь кратко рассказала детям о жизни и творчестве автора, после чего предложила прочесть вслух три рассказа писателя – «Стрижонок Скрип», «Капалуха» и «Щурок-Швырок». Библиотекарь начала, а дети продолжили чтение рассказов. После прочтения прошло обсуждение произведений. Дети ответили на вопросы библиотекаря о том, почему рассказы носят такие названия, чему они учат, что новое о жизни животных ребята узнали из них, также учащиеся охарактеризовали главных героев прочитанных произведений Астафьева.

«Три века РАН» - виртуальная викторина, приуроченная к 300-летию Российской академии наук, была размещена в феврале на сайте ЦБС, в группах ДМБ ВКонтакте и Одноклассники. Отвечая на вопросы, участники познакомились с историей основания Академии наук, узнали интересные факты, связанные с ее деятельностью, вспомнили известных российских ученых.

19.02.2024 в Центральной библиотеке прошла встреча «БАМ — мост между поколениями» в рамках проекта «Живая книга». Талхигов Абумуслим Нажмудинович и Талхигова Наталья Константиновна, участвующие в создании Байкало-Амурской магистрали (БАМ), поделились увлекательной историей о том, как шел процесс строительства. Рассказывая о трудностях, с которыми пришлось столкнуться при строительстве БАМ, участники встречи передали слушателям всю глубину своих переживаний. Они делились своей гордостью за страну, восхищаясь величественным масштабом работ, которые они выполнили. Неустанное упорство и вера в свои силы

преодолели все трудности. Эта встреча стала возможностью узнать исторические подробности о великой стройке.

Программно-проектная деятельность

Название программы/проекта	Название и формы мероприятий. Краткое описание мероприятий.	Результат реализации программы
«Победитель»	«Ленинград выстоял, выжил, победил...» - <i>урок мужества</i> в рамках всероссийской акции «Читаем о блокаде». Библиотекарь рассказал учащимся о героизме и стойкости жителей Ленинграда, о строительстве спасительной «дороги жизни» через Ладожское озеро, о судьбах ленинградских детей и о Тане Савичевой. «Защитникам Отечества посвящается...» - <i>литературно-музыкальная композиция</i> для юных пользователей. Их пап и дедушек. Ведущие рассказали о героических страницах истории российской армии, взрослые участники поделились интересными случаями из своей армейской службы. Для гостей прозвучали песни, стихи в исполнении искитимских поэтов из клуба самодеятельных авторов «Литера» и праздничные поздравления от участников литературно-музыкальной студии «Читающие таланты». «Я другой такой страны не знаю» - <i>литературный путеводитель</i>. Ребята прослушали интересную информацию о государственных символах и посмотрели видеоролик о величии и богатстве нашей страны, познакомились с книгами о России, а затем с легкостью ответили на вопросы ведущего и выполнили интересные задания. «А завтра была война...» - <i>урок памяти</i>. Из рассказа библиотекаря дети узнали о первых часах и днях Великой Отечественной войны, звучали стихи и песни о войне. Ребята внимательно посмотрели и обсудили мультфильм «Похождения жука - носорога» по сказке К. Паустовского. «Скажем терроризму: НЕТ!» - <i>информационный дневник</i>. Сотрудник ДМБ начала беседу с понятия терроризм и истории его появления, рассказала, какие меры борьбы с этим опасным явлением предпринимаются в нашей стране и в мире.	Новые читатели: 23 человека Книговыдача: 117 книг Количество мероприятий: 7 Посещаемость мероприятий: 258 человек Выпущен буклет «Города герои», 20 шт. Мероприятия были интересны учащимся среднего и старшего звена, вызвали позитивный отклик у участников. Некоторые мероприятия были востребованы и проведены повторно. Возрос интерес к книгам о Великой Отечественной войне, по истории нашей страны.

	эпизоды с террористами. Участники повторили правила личной безопасности и противодействия терроризму. «Герои великих побед» - <i>турнир знатоков</i>. Ребята показали свои знания в 5 турах: «Оружие», «Личности-Герои», «Битвы и события», «Города – герои», «Угадай мелодию». За каждый правильный ответ участники получали звезды. Учащиеся хорошо справились со всеми заданиями. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - <i>диско-лекция</i> Библиотекарь познакомила ребят с историей установления памятной даты, примерами воинской доблести и подвигами погибших российских и советских солдат, рассказала о поисковых отрядах, которые занимаются поисками и захоронением пропавших без вести солдат.	
	Целевая аудитория	Учащиеся 5-9 классов
	Партнёры по реализации: МБОУ-СОШ №8,11, МАОУ-СОШ №9	
«Юбилей в стране Читалии»	«Он баснями себя прославил» - <i>литературная игра</i> к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова. Сотрудник рассказал детям о жизни и творчестве автора. Участники восстанавливали названия басен Крылова из перепутанных слов, отгадывали басни по ключевым словам и отрывкам, собирали пазлы-иллюстрации, исправляли ошибки в строках, угадывали, кто из персонажей басен мог написать шуточные объявления и отвечали на вопросы викторины. «Смех, доброта и человечность» - <i>громкое чтение и обсуждение рассказов Ф.А. Искандера из цикла «Детство Чика»</i>. В начале мероприятия библиотекарь кратко рассказал о жизни и творчестве автора, о его цикле рассказов «Детство Чика», после чего участники прочитали вслух и обсудили рассказы «Подвиг Чика» и «Тринадцатый подвиг Геракла». В конце мероприятия была проведена небольшая викторина по прочитанному. «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной!» - <i>литературная викторина, посвященная 85-летию книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»</i>. В начале мероприятия библиотекарь рассказал детям об истории написания сказочной повести, а затем предложил принять участие в викторине. Дети собирали пазлы-иллюстрации к повести, отгадывали персонажей по описанию и составляли	Новые читатели: 18 человек Книговыдача: 130 книг Количество мероприятий: Посещаемость мероприятий: 215 человек Выпущены закладки «Книги-юбиляры», 30 шт. Мероприятия вызывали позитивный отклик участников. Многие захотели познакомиться с творчеством писателей, которым были посвящены мероприятия ближе и приходили за их книгами в библиотеку.

	их имена из перепутанных букв, а также отвечали на вопросы по сюжету книг. «Настоящая дружба» - громкое чтение и обсуждение сказок о Ёжике и Медвежонке. Мероприятие было приурочено к 85-летию со дня рождения русского писателя Сергея Козлова. Библиотекарь рассказала участникам об авторе, его жизни и творчестве, поделилась интересными фактами биографии писателя, после чего детям было предложено прочесть вслух и обсудить несколько сказок Сергея Козлова. «Фантастические миры Кира Булычёва» - познавательный час, приуроченный к 90-летию со дня рождения знаменитого писателя-фантаста. Участники узнали интересные факты о жизни Кира Булычёва, о его творческом пути, о том, как были придуманы его известные герои и сюжеты книг, об экранизациях произведений автора. В конце мероприятия дети ответили на вопросы викторины «Миллион приключений Кира Булычёва». «Любимые сказки дедушки Корнея» - литературная игра по сказкам-юбилерам К. И. Чуковского. Дети соотносили персонажей сказок Чуковского и их поступки, угадывали, кто из героев и кому мог отправить сказочные телеграммы, вставляли пропущенные слова в строки сказок Чуковского, собирали пазлы с изображениями иллюстраций к сказкам, вспоминали, из каких именно произведений строки и «возвращали» их в книги.	
	Целевая аудитория	Учащиеся 1-4 классов
	Партнёры по реализации: общеобразовательные учреждения города: МБОУ-СОШ № 8, МАОУ-СОШ №9, МБОУ-СОШ №11.	
«Кто грамоте горазд, тому не пропасть»	«Читать умеем и умеем слушать» - громкие чтения в рамках Всемирного дня чтения вслух. Библиотекарь рассказал о том, как возникла идея проведения такого дня, о его целях. Дети порассуждали о том, почему важно читать вслух, каково значение такого чтения. Затем все по очереди читали повесть-сказку Тамары Крюковой «Дом вверх дном» и беседовали по прочитанному. «Будь грамотным – будь успешным!» - лингвистическая викторина для учащихся 6-7 классов. Сотрудник ДМБ рассказал о Международном дне родного языка, о том, почему очень важно не только знать, но и беречь родной	Новые читатели: 12 человек Книговыдача: 254 книги Количество мероприятий: 5 Посещаемость мероприятий: 182 человека Выпущены закладки-подсказки «Пиши правильно», «Говори правильно!».

	язык. Отвечая на вопросы, участники показали знания правил по русскому языку, проводили «Работу над ошибками», разгадывая ребусы, называли известные фразеологизмы. Завершилась викторина виртуальной игрой «Словарная работа». «Ах, слова, слова...» - <i>квиз</i> Команды прошли несколько туров, выполняя задания разной сложности. Участники составляли слова из перепутанных букв, находили ошибки, допущенные в тексте, разгадывали ребусы. В завершении представители команд приняли участие в виртуальной игре «Жи-ши пиши с буквой И!». «Охотники за ошибками» - <i>языковая игра</i> Разделившись на команды, участники выполняли различные задания. Ребята собирали слова из букв, выполняли «Работу над ошибками». определяли, как правильно произносить слова, повторили правила в виртуальной игре «Грамотеи!». «Давай откроем словари» - <i>библиотечный урок.</i> Из рассказа библиотекаря школьники узнали, когда появились первые словари в нашей стране, как они выглядели и назывались, познакомились с их видами. С интересом подростки слушали о В.И. Дале, создателе «Толкового словаря живого великорусского языка», а затем давали лексическое толкование некоторым словам из этого словаря. Завершилось мероприятие викториной «Народная мудрость».	60 шт., памятка «Как стать более грамотным!», 30 шт. Мероприятия вызвали интерес у детей и учителей, в игровой форме участники смогли окунуться в мир русского языка, увидеть его глубину и красоту, повторить многие орфографические и грамматические правила.
	Целевая аудитория	Учащиеся 4-7 классов
	Партнёры по реализации: общеобразовательные учреждения города: МБОУ-СОШ № 8, МАОУ-СОШ №9, МБОУ-СОШ №11.	
«Вместе читать интересней!»	«С книгой легче время коротать» - семейные посиделки. В начале встречи родители рассказывали, какие книги они читали в детстве, называли свои любимые произведения. Далее была проведена игры «Книги на все поколения и века», «Заколдованные книги». Пока семьи составляли пазлы-иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, зрители отвечали на вопросы викторины «Угадай героев по цитатам». Семейные посиделки завершились громким чтением рассказа В. Драгунского «Что я люблю!». «Сказки любят все» - <i>литературная игра</i> для воспитанников старшей подготовительной группы	Новые читатели: 16 человек Книговыдача: 237 книг Количество мероприятий: 6 Посещаемость мероприятий: 186 человек Выпущен буклет «Книги для семьи и о семье», 20 шт. Активное посещение семьями библиотеки,

	д/с «Росинка». Разделившись на команды, дети выполняли интересные задания, связанные со сказками. Отвечали на вопросы сказочной викторины, возвращали «сбежавших героев» в их сказки, собирали пазлы-иллюстрации. Завершилась игра театральной постановкой русской народной сказки «Репка». «7Я» - копилка добрых дел. В ходе беседы дети отвечали на вопросы о том, что такое добро, доброта, кого можно считать добрым человеком, познакомились с определениями этих понятий. Далее участники выполняли различные задания, определяли добрые дела, о которых в них говорится, находили на магнитной доске карточки с этими поступками и опускали их в Копилку добрых дел. Дети вместе с родителями разыграли сценку «В автобусе», участвовали в виртуальной игре «Добро побеждает зло», собирали пословицы о добре, читали и обсуждали рассказы В. Осеевой «Синие листья» и «Сыновья». «Пушкина читаем всей семьей» - громкие чтения. Началось мероприятие с просмотра мультимедийной презентации «Детство А.С. Пушкина», предоставленной Новосибирским областным фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово» и небольшой викторины. Для чтения была выбрана «Сказка о золотом петушке», которой в этом году исполнилось 190 лет. После прочтения участники поделились своими впечатлениями, разобрали «трудные слова», встречающиеся в тексте. «Семья вместе, и душа на месте» - комментированный видеопросмотр в рамках Всероссийской киноакции «Вера, надежда, любовь в российских семьях». Дети посмотрели и обсудили мультипликационный фильм «Подарок». В завершении ребята отгадывали ребусы, составляли из букв слова и вспомнили пословицы о семье. «А есть еще природы храм» - чтение и обсуждение книг о природе. Ребята послушали рассказ библиотекаря о детских писателях – авторах книг о природе, познакомились с некоторыми книгами. Родители и дети читали из «Лесной газеты №8», а после ответили на вопросы по прочитанному. Завершилось мероприятие играми «Птицы-сибирячки» и «Природа родного края».	повышение культуры чтения, участие в мероприятиях и творческих конкурсах детей вместе с родителями. Мероприятия программы получили высокую оценку со стороны родителей и классных руководителей.
--	--	--

	Целевая аудитория	Дети 4 – 11 лет, родители
	Партнёры по реализации: Детские сады «Росинка», «Сибирячок», «Ручеек», Сообщество «Искитим Мама - Материнство в маленьком городе!», КЦСОН, МБОУ-СОШ №8,11, МАОУ-СОШ №9	
«Библиоканикулы!»	«Сказочные приключения» - <i>смайл-викторина</i>. Дети познакомились с понятием «сказка» и видами сказок, приняли участие в виртуальной викторине «Герои любимых сказок», выполняли задание «Подумай над сказкой», активно отвечали на вопросы сказочной юмористической викторины. А заключением мероприятия была «Смайл-викторина», где пользователи по смайликам угадывали известную сказку. «День хобби» - <i>мастерская поделок</i> по программе «Библиоканикулы». Участник узнали значение слова «хобби» и что существует очень много его видов, узнали историю создания мороженого. Далее был проведен мастер-класс по изготовлению мороженого из бумаги. «Вместе весело играть» - <i>игровая программа</i>. Ребята разных возрастов стали участниками разнообразных веселых конкурсов и игр: «Под колпаком», «Ловись, рыбка, большая и маленькая!», «Бегают, прыгает, летает», с большим удовольствием отвечали на вопросы сказочной викторины и виртуальной игры «Летние спортивные игры». «Как хорошо иметь друзей» - <i>библио-дворик</i>. Юные читатели побеседовали о дружбе, спели хором песню «Когда мои друзья со мной», приняли участие в литературной сказочной викторине, вспомнили пословицы и поговорки о дружбе. «Мир ярких красок» - <i>конкурс рисунков на асфальте</i>. Юные художники получили в свое распоряжение разноцветные мелки и площадку для творчества – покрытый асфальтом тротуар около библиотеки. Дети рисовали солнце, цветы, деревья. «Лето с книгой» - <i>праздник</i>. Участники летнего чтения были награждены подарками и грамотами, которые подчеркнули их усердие и страсть к чтению. Ребята приняли участие в увлекательных играх - ответили на вопросы викторины о прочитанных сказках и их героях, вспомнили пословицы и поговорки о книгах, отгадали загадки	Новые читатели: 16 человек Книговыдача: 285 книг Количество мероприятий: 6 Посещаемость мероприятий: 177 человек Выпущен буклет «Обзор книжных новинок», 35 шт. Ежегодная программа летнего чтения интересна и познавательна для юного читателя. Дети, оставшиеся в городе на летние каникулы, с удовольствием и активно участвовали в чтении, конкурсах и во всех мероприятиях.

	о литературных персонажах, дополнили строчки в стихотворениях о лете.	
	Целевая аудитория	Учащиеся 1-9 классов
	Партнёры по реализации: МБОУ-СОШ №8,11, МАОУ-СОШ №9	
Мини-проект «Территория творчества»	«Живопись руками» — <i>мастер-класс по рисованию руками</i> проведен для учащихся 4 класса МБОУ-СОШ №8. Ребята с большим удовольствием попробовали себя в роли художника, нарисовали интересные и красочные рисунки своими руками. Также желающие смогли познакомиться с библиотечной литературой о методах рисования, художниках и их знаменитых произведениях. «Рисуем всей командой» — <i>арт-тимбилдинг</i>. В начале мероприятия школьникам рассказали о том, что такое арт-тимбилдинг и какие картины можно нарисовать в командной работе. Участники, разделившись на группы, используя акварель, карандаши и фломастеры, смогли изобразить свои картины в разных техниках живописи. «Родная природа в поэзии и искусстве» - <i>творческая гостиная с поэтом Н. М. Анохиной</i>. Она прочитала школьникам стихи собственного сочинения о природе и Родине. Далее школьники в сопровождении демонстрации картин русских художников почитали стихи о природе знаменитых русских поэтов, а также приняли участие в поэтической игре. «Кто такой художник?» - <i>арт-встреча</i>. Мероприятие началось со знакомства с профессией художника, когда появились первые художники и как рисовали, ребята узнали о жанрах живописи. Участники познакомились с настоящим искитимским художником и преподавателем Детской музыкальной школы В. А. Ведамировым. Далее был проведен мастер-класс по рисованию пейзажа, натюрморта и портрета, где дети с большим удовольствием попробовали себя в роли художника и нарисовали интересные и красочные рисунки. «Акварельная мозаика» - <i>мастер-класс</i>. Художник рассказал, что такое акварель, как она возникла, о технике «Акварель по-сырому», показал рисунки, выполненные в этой технике. Далее участники начали создавать свои рисунки,	Участие в проекте способствовало развитию эстетической культуры и творческих возможностей, приобретению знаний и умений в области изобразительного искусства. Проект вызвал большой интерес у пользователей библиотеки. Увеличилась книговыдача литературы по искусству. Количество мероприятий: 11 Посещаемость мероприятий: 266 человек

	поэтапно выполняя вслед за наставником все необходимые действия. «Разноцветный мир» - <i>арт-терапия в формате зентангла</i>. Вначале участники познакомились с техникой рисования «зентангл», посмотрели примеры работ, затем под руководством библиотекаря выполняли свои рисунки. «Волшебные картины» - <i>мастер-класс по технике граттаж</i>. Участники узнали о необычной технике граттаж и под руководством библиотекаря создали свои неповторимые рисунки. «Мир сюрреализма» - <i>арт-час</i> Библиотекарь познакомила ребят с понятием «сюрреализм», рассказала увлекательные истории о жизни Сальвадора Дали, его уникальном подходе к искусству и философских идеях. «Make comics» - <i>мастер-класса по рисованию комиксов</i>. В начале библиотекарь рассказала о том, что такое комиксы, какие бывают виды, что чаще всего бывает сюжетом комиксов, продемонстрировала книги и журналы с комиксами из фонда библиотеки. Далее под руководством художника Ведамирова В.А. дети поэтапно рисовали комиксы. «Скетчинг для детей» - <i>арт-терапия</i>. Посмотрев презентацию о скетчинге, участники приступили к зарисовкам под руководством художника. «Гении искусства» - <i>творческий конкурс</i>. Из рассказа библиотекаря дети узнали, кого называют «гением», кто из русских поэтов, композиторов и художников является гениальными деятелями. Участники, выбрав для себя направление искусства, создали свои работы. Это были рисунки, скульптуры из пластилина, стихи.	
	Целевая аудитория:	Учащиеся 1-11 классов
Проект «Литературный марафон»	«Чудо, имя которому – книга!» - <i>библиотечный урок</i>. В ходе мероприятия дети узнали на чём и как люди писали в древности, какими были первые носители информации и книги, как выглядели первые книги для детей. Также участники узнали о структуре современных книг, о необычных книгах – самых больших и маленьких изданиях, вспомнили пословицы и поговорки о книгах. В конце мероприятия дети закрепили знания, ответив	Новые читатели: 8 человек Книговыдача: 145 книг Количество мероприятий: 8 Посещаемость мероприятий: 241 человек В ходе мероприятий в игровой форме были

	на вопросы викторины и приняв участие в интерактивной игре. «В мире детских писателей» - <i>познавательный час с элементами викторины</i>. Библиотекарь показал учащимся портреты известных детских писателей, рассказал интересные факты их биографии, дети назвали известные им произведения. В конце мероприятия была проведена викторина. «Красота и стройность рифм» - <i>поэтическая мозаика</i>. Вначале сотрудник предложил детям назвать известных им детских поэтов и познакомиться с их портретами. Далее участники вспомнили, кому принадлежат те или иные стихи, определяли басни И. А. Крылова по цитате, заполняли пропуски в стихотворениях и располагали перепутанные строки в нужном порядке. Завершилось мероприятие викториной. «Много жанров есть на свете...» - <i>интеллектуальный микс</i>. Вначале участники вспомнили о таких жанрах произведений для детей, как рассказ, басня, повесть, сказка, стихотворение, а также назвали популярные произведения, написанные в этих жанрах и их авторов. Далее участникам было предложено выполнить задания. Участники по первым строкам произведений определяли их жанр, соотносили авторов и жанры, завершением стала виртуальная игра «Жанры детских книг». «В Цветочном городе» - <i>литературная игра</i>, посвящённая произведению Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Дети соотносили имена персонажей книги и род их деятельности, прикрепив карточки к магнитной доске друг напротив друга, вспоминали стихи, которые сочинял Незнайка, узнавали персонажей сказки по описанию. Далее учащиеся собирали пазлы с иллюстрациями к книге и определяли, какой эпизод и какие герои на них изображены. «Пословицы, поговорки, фразеологизмы» - <i>занимательный час</i>. В ходе мероприятия дети вспомнили, что такое пословицы, поговорки и фразеологизмы. Продолжилось мероприятие интерактивными играми, учащиеся соотносили фразеологизмы с их синонимами и начала устойчивых выражений, в которых присутствуют животные, с их окончаниями, сыграли в игру, в	проработаны возможные олимпиадные задания по литературному чтению. Все мероприятия по проекту прошли активно, способствовали закреплению знаний детей, выявлению наиболее одарённых учащихся, развитию их познавательной активности и умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике. В конце календарного года учащиеся 4В класса МБОУ-Сош №11 приняли участие в олимпиаде по литературному чтению, показав неплохие результаты.
--	---	---

	ходе которой собирали из фрагментов верные варианты пословиц. «Персонажи книг любимых» - литературная викторина. Участники определяли, какой персонаж закрыт на иллюстрациях, отгадывали героев произведений по цитатам и по описанию, находили карточки с недостающими персонажами той или иной книги, собирали изображения героев из перепутанных фрагментов. Завершилось мероприятие интерактивной игрой. «Знатоки литературы» - квиз. Команды выполнили задания пяти туров квиза – узнавали детских писателей по портретам и произведениям, отгадывали персонажей книг по описанию, вставляли пропущенные слова в строки детских стихотворений, отвечали на вопросы о составных частях книг.	
	Участники проекта: учащиеся 3/4 класса МБОУ-СОШ №11	
	Возможные партнёры по реализации: МБОУ-СОШ №11;	
Мини-проект «Путеводитель по городу Искитиму»	«Знакомые незнакомые места» - информационно-исследовательский дневник. Участники узнали об актуальности краеведческого проекта, о его цели, мероприятиях. Был проведен опрос, в ходе которого выяснилось, какие значимые места нашего города знают подростки и какое из них они включили бы в Путеводитель. Проведено виртуальное путешествие по родному городу. «У каждого своя история» - краеведческий блокнот. Участники определили объекты, которые войдут в Путеводитель, распределили обязанности по сбору материала, побывали в Искитимском историко-художественном музее. Сотрудник музея рассказал историю появления и развития музея, Аллеи Славы, парка им. Коротеева. «Искитим на фотографиях» - краеведческий фотоальбом. Подростки и библиотекарь обсудили статьи с информацией об объектах, о которых говорили на предыдущем мероприятии, затем определили маршрут. Были сфотографированы объекты. Вернувшись в библиотеку, участники отобрали лучшие фотографии и разместили их в папку по разделам. «От идеи до макета» - мозговой штурм. Участники просмотрели собранный материал,	Активное участие в разработке и составлении буклета участников программы. Выпуск путеводителя по г. Искитиму с описанием значимых достопримечательностей и учреждений культуры, который будет использоваться библиотекарями при проведении мероприятий с детьми и подростками по краеведческой тематике.

	отобрали качественные фотографии, разложили в папки. Затем ребята выдвигали идеи по оформлению буклета, какой выбрать цвет, что будет помещено на обложку, сколько будет страниц. В результате был создан черновой проект. «Создаем Путеводитель» - <i>креативная мастерская</i> Участники обсудили макет Путеводителя, выбрали цвета, шрифты, элементы оформления. В электронном виде заполнили страницы буклета, поместив фотографии и описания выбранных объектов г. Искитима. В завершении был напечатан пробный образец Путеводителя. «Путеводитель по Искитиму» - <i>рекламная акция.</i> Участники проекта рассказали, как работали над проектом, что нового узнали о нашем городе, показали презентацию электронной версии Путеводителя и продемонстрировали печатный вариант.	
	Участники проекта: учащиеся 7/8 А класса МБОУ-СОШ №11	
	Возможные партнёры по реализации: • МБОУ-СОШ №11; • Искитимский историко-художественный музей; • Отдел архивной службы г. Искитима; • ООО «Междуречье».	
Проект «ПриключЕНИЯ»	«Чудо из чудес – детское кино» -День детского кино, знакомство и мультпоказ. Беседа «Подарок папе» День защитника отечества, мастер-класс (а также рассказ о папе). «Открытка для мамы» - Международный женский день, мастер-класс (размышление о прочитанном, а также изображение рисунка для мамы). «Мой космос» - День космонавтики, мастер-класс и просмотр мультфильма. «Библиотеки мира» - Всероссийский день библиотек Игра «С днём рождения, смайлик!» День рождения смайлика. Разноцветные воздушные шары украшали пространство, а на столах лежали яркие бумажки для творчества. Дети с интересом слушали рассказ	Цель: привлечение читателей - школьников в библиотеку для знакомства с лучшими произведениями детской художественной и научно - познавательной литературой через экспериментально опытную деятельность. Результаты: было проведено 9 мероприятий. В ходе опытной деятельности читатели научились наблюдать,

	о том, как появился смайлик – веселый и дружелюбный символ, который стал важной частью нашего общения. После увлекательной истории участники перешли к чтению шуточных поздравлений с днём рождения смайлика. Смех раздавался по всему залу, когда ребята цитировали забавные фразы, полные юмора и позитива. Затем пришло время для игр: они играли в «Угадай смайлик», где каждый из них попытался изобразить образы с помощью мимики и жестов, а остальные угадывали, о каком смайлике идет речь. В завершение праздника дети получили возможность проявить свою креативность, создавая собственных смайликов. Под веселую музыку они рисовали, фантазируя на тему своего идеального смайлика. Это мероприятие подарило малышам радость и вдохновение, оставив незабываемые воспоминания о дружелюбном празднике в центральной библиотеке. «Мы – соседи по планете» - Всемирный день защиты животных, чтения книг о животных, мультпоказ «Моя мама лучше всех» - Поэтический звездопад (день матери, рисунок мамы и сочинение стихов о маме). «Сказки из малахитовой шкатулки» 85-летие книги Бажов П. «Малахитовая шкатулка». Игра		размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы и делать выводы.
	Целевая аудитория: для читателей в возрасте 7-10 лет		
Програма «Сказки мудрости»			Было проведено 9 мероприятий с детьми ОВЗ, на которых ребята-дошкольники и младшие школьники провели путешествия по страницам любимых сказок, побывали в гостях у
	«Дикий»	Литературный час по произведению «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсена	
	«Зачем мне быть честным»	Беседа с игровыми элементами по произведению «Лгун» Л.Н. Толстого	
	«Я ничего не скрываю»	Минуты радостного чтения по произведению «Тайное становится явным» В. Драгунского	
	«Как комарик укусит»	Литературный час по произведению «Про	

		Бегемота, который боялся прививок» В.Сутеева	любимых героев, познакомились с понятием «сказка» и видами сказок.
	«Ты и я вместе мы друзья»	Беседа с игровыми элементами по русскому-народному произведению «Пузырь, соломинка и лапоть»	
	«Делу время, потехе час»	Минуты радостного чтения по произведению «Стрекоза и муравей» И. Крылова	
	«Веди себя как можно хуже»	Урок вежливости по произведению «Как себя вести» С.Я. Маршака	
	«Я знаю эти сказки!»	Литературная викторина	
	19.09.2024 в Центральной библиотеке на Детском абонементе для детей МБДОУ «Дельфинчик» специалистом в рамках программы «Сказки мудрости» были проведены <i>минуты радостного чтения</i> по произведению И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», под названием: «Делу время, потехе час». Для оформления зала были подготовлены: портрет И.А. Крылова; книга И. А. Крылов «Басни»; 2 презентации: «Много басен у Крылова», «басня «Стрекоза и муравей», раскраски, цветные карандаши; небольшой мяч. Вниманию детей были представлены презентации о баснописце И.А. Крылове и его баснях. В ходе данного мероприятия ребята узнали о том, что такое басня, мораль басни, прослушали сам текст произведения. Дошколята приняли участие в дыхательных упражнениях с чистоговорками, поиграли в словесную игру «Назови ласково», выбирали по заданию специалиста пословицы и поговорки. В конце встречи малыши раскрасили главных героев басни – стрекозу и муравья.		Программа полностью реализована, зарекомендовала себя, как самая популярная среди детей, особенно с ОВЗ. Результатом программы стал возросший интерес юных читателей к книге и библиотеке. За время её реализации было проведено много массовых мероприятий, которые охватили не только дошкольников, но и их родителей, братьев и сестёр, которые тоже стали читателями нашей библиотеки.
	Целевая аудитория: ребята-дошкольники и младшие школьники		

Проект «На лето в библиотеку»	«Книжная улыбка лета» - Книжный квест «Мой дом – семья!» - Литературно-игровая программа «Я всё это прочитал!» - Литературный час 04.07.2024 «Мой дом – семья!» - литературно-игровая программа проекта «На лето в библиотеку» проведена в Центральной библиотеке. Игроки разделились на 2 команды. Вначале была предложена литературная игра «Пословица не даром молвится», в которой из набора слов нужно было составить соответствующие пословицы. Далее ребят ожидала презентация «Назови правильно жильё», затем прошел музыкальный конкурс, в которой каждой команде нужно было угадать песню по фразе-подсказке. А в конкурсе «Семейный ужин» командам нужно было за 2 минуты нанизать макароны и связать все вместе. В ходе литературно-игровой программы юные читатели закрепили и усвоили представления о ценности семьи.	Программа «На лето в библиотеку» была призвана содействовать расширению читательской грамотности детей. А во время творческих встреч, которых было проведено только 3, отдыхающие на каникулах ребята, всё же продолжают заниматься чтением книг, размышлять о них, понимать и использовать тексты для расширения кругозора через знакомство с книгами разных писателей об истории малой родины, исторических и культурных ценностях.
	Целевая аудитория: школьники	

Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей детского возраста

Таблица 10. Основные направления работы с читателями-детьми

Направления	Количество мероприятий/в	Посещения библиотечных	Выдача документов (с
-------------	--------------------------	------------------------	----------------------

	ыставок	мероприятий/выст авок	выставок, обзоров и др.)
Книжно-иллюстративные выставки	142	4498	1853
Выставки электронные (виртуальные)	15	1934	не заполнять
Библиотечные мероприятия	399	12244	не заполнять
Всего	556	18676	1853

Таблица 11. Формы массовых мероприятий

Формы мероприятий	Выполнено в 2022 г.	Выполнено в 2023 г.	Выполнено в 2024 г.
Акция	30	29	40
Беседа	8	7	9
Библиотечный урок	13	23	11
Вечер	0	0	0
Викторина	11	18	17
Встреча	2	5	0
Гостиная	0	1	2
Громкое чтение	7	13	13
День информации	5	6	19
Дискуссионные формы (дебаты, диспут, дискуссия и др.)	4	5	2
Игра (интеллектуальная, познавательная, информина)	43	31	39

Квест	3	8	9
Конкурс	7	11	10
Конференция	5	7	10
Круглый стол	0	2	1
Литературно-музыкальные композиции	2	0	10
Марафон	-	-	1
Тематическая неделя	0	0	1
Тематический день	6	4	3
Обсуждение книг	7	5	1
Праздник в библиотеке (праздники, утренники)	9	10	7
Презентация издания	2	0	0
Урок памяти	19	10	9
Устный журнал	5	7	6
Экскурсия по библиотеке	7	10	10
Олимпиада	-	-	4
Флешмоб	-	-	1

Выполнено в 2024 г.

Виртуальное путешествие (экскурсия) 7, День открытых дверей 2, Дисколекция 4, Информационный дневник 7, Исторический экскурс 4, Комментированный видеопросмотр 6, Конкурсно-игровая программа 16, Мастер-класс 18, Обзоры 7 (+8 обзоров в ходе Дней информации, тематических дней), Познавательная программа 1, поэтический час 4, Презентация 3, Творческие выставки 8, Урок мужества, толерантность и т.д. 4, Час библиотечный, литературный, правовой 16, Час патриотический 4, Семейные посиделки 1, литературная печка-куча 1, квилт 3, квиз 4, турнир знатоков-2, информ-досье 1, экологическое ассорти-1, урок-путешествие, поэтический баттл 2, смайл-викторина 1, литературно-игровая площадка-1, арт-час-1, арт-тимбилдинг 1, библиокешинг 1, библиогид 1, книжный марафон 1, арт-терапия 2, поэтическая мозаика 1, творческая мастерская 3, краеведческий фотоальбом 1, книжный аукцион 2, интеллектуальный микс 1, краеведческий

блокнот 1, клуб знатоков 2, вернисаж 1, библио-дворик 1, библио-продлёнка 1, дискуссионные качели 1, мозговой штурм 1, креативная мастерская 1, калейдоскоп ПДД 1, интерактивная программа 1, экологический десант 1, копилка добрых дел 1, мозговой штурм 1, час веселых затей 1, бал литературных героев 1, День детского кино 2, Организационное заседание 2, Тематическая игра 2, Литературный аукцион 2, Минуты радостного чтения 2, мультпутешествие 2, космическое путешествие 2, обучающая игра 2.

Новые формы информационно-библиотечного обслуживания: «Поэты нашего города» - поэтический нон-стоп; «Книги за экологию» - литературная печка-куча; «Маленькие чудеса большой природы» - библиокешинг; Путешествие по Искитиму» - краеведческий квест; «Поэзия - мир образов и слов» - акция-флешмоб к Всемирному дню поэзии; «Рисуем всей компанией» - арт-тимбилдинг; «Знакомство с книгой» - библиопродлёнка для вашего ребенка; «Правовой калейдоскоп» - квиз в рамках Декады молодого избирателя; «Эти книги знают всё на свете – библиогид; «Вокруг книг» - литературный квиз; «Гонка книголюбов» - книжный марафон; «Искитимский Цемзавод – путешествие во времени» - литературно-краеведческий квест; «7Я» - копилка добрых дел; «Сказочные приключения» - смайл-викторина; «У каждого из нас – свой Пушкин...» - поэтический баттл; «Ах слова, слова...» - квиз; «Книжная эстафета солнечного лета» - книжный аукцион; «Мой любимый персонаж» - литературный квилт; «Мир знаний открывает книга» - дискуссионные качели; «Мир сюрреализма» - арт-час в рамках; «Интернет – это...» - квилт; «Мы к школе готовы!» - квест; «Волшебные картины» - мастер-класс в технике граттаж; «Скетчинг для детей» - арт-терапия; «Знатоки литературы» - квиз;

Работа кружков и клубов по интересам

С целью социальной реабилитации через общение, книгу и чтение детей и подростков с ограничениями жизнедеятельности и из группы риска в ДМБ создан **клуб «Надежда»**, который объединяет детей от 6 до 15 лет и их родителей, руководитель: Рейценштейн М.Н., заведующий библиотекой.

В отчетном году тесно сотрудничали с отделами реабилитации и профилактики КЦСОН, было проведено 6 мероприятий, их посетило 62 человека.

Январь. *«Снежные праздники» - конкурсno-игровая программа.* Участвуя в конкурсе «Без этого Новый год не наступит!», дети называли предметы, явления, персонажей, без которых трудно представить новогодний праздник, «готовили» рождественское угощение, составляя пазлы. Весело прошла игра в снежки: участники бросали «снежки» в противоположную команду через барьер, а после «лепили» снеговиков из бумаги. Завершилось мероприятие онлайн-игрой «Снежные загадки». Программа сопровождалась мультимедийной презентацией и рассказом библиотекаря о январских праздниках.

Мероприятия, проведенные в клубе «Надежда», способствуют развитию познавательной и двигательной активности детей, логического мышления, находчивости, творческих способностей. Приходя в библиотеку, дети с ОВЗ общаются со своими сверстниками, взаимодействуют с библиотекарями, это способствует их адаптации в обществе. Совместное участие детей и родителей в мероприятиях помогает их сближению и взаимопониманию. А главное, все участники получают массу положительных эмоций и заряд энергии.

Краеведческий клуб «Следопыты» объединяет детей 10-12 лет, действует с целью создания условий для краеведческого просвещения детей, изучающих родной край, его культурно-историческое, духовное наследие и традиции. Руководители клуба Титова Г.А. и Хруберова Н.Л., библиотекари 2 категории провели 8 мероприятий (218 чел.). Опишем самые яркие мероприятия, вызвавшие особый интерес у участников.

23 января был проведен *поэтический нон-стоп «Поэты нашего города»*. В начале мероприятия читателям рассказали о биографии известных поэтов города Искитима, таких как Римма Шеньшина, Владимир Стародубцев, Нина Анохина, Ольга Пономарёва. Далее школьники вслух читали стихи Виктора Попова «Искитиму», Любви Котеневой «Сибирское лето», Таисии Сазоновой «Люблю тебя, моя земля!»,

Якова Казанцева «Искитим» и другие, а также поделились впечатлениями, какие стихи понравились больше всего.

Краеведческий клуб «Следопыты» позволяет участникам повысить уровень знаний о родном крае и принять участие в распространении познавательной информации о городе Искитиме.

Одним из важных направлений деятельности библиотеки является экологическое просвещение школьников, углубленно этим направлением занимается **клуб «Глобус»**, объединяющий детей 10 - 12 лет. Руководитель: Шкарубо Р.Г., библиотекарь 1 категории. За отчетный период проведено 7 мероприятий, которые посетили 203 человека.

В феврале участники совершили увлекательное путешествие в мир природы в ходе *библиокешинга* **«Маленькие чудеса большой природы»**. Библиокешинг состоял из 5 станций: «Зелёная поляна», «Звериная тропа», «Цветочная поляна», «Птичья тропа», «Тропа Лесника», на которых ребята выполняли задания и получали «буквы» за правильные ответы. А когда были пройдены все этапы, из полученных букв составили словосочетание «Береги природу».

Участники клуба «Глобус» с удовольствием посещают занятия, школьники узнают много нового и интересного о природе, растениях, экологии в целом, участвуя в мастер-классах, акциях они применяют полученные знания и навыки на практике.

Познавательная, досуговая деятельность является основным направлением **клуба «Любознайки»**, целевой аудиторией которого являются воспитанники МБДОУ «Сибирячок» 6-7 лет, руководитель: Игнатенко К.В., библиотекарь без категории. В 2024 году для участников клуба было проведено 6 мероприятий (132 чел.).

«Приведи в порядок свою планету» - *экологическое путешествие*. На первой станции под названием «Что мы знаем о природе?» участникам было нужно ответить на вопросы викторины о природе. Оказавшись на второй станции «Поляне птиц», дети искали ошибки в стихотворениях о птицах и узнавали птиц по их голосам. На Следующей станции «Луг цветов и насекомых» участники отгадывали загадки. В

продолжение путешествия детям было рассказано о необходимости сортировки отходов. Научиться этому они смогли, сыграв в интерактивную игру на экране TeachTouch на четвёртой станции «Освободим планету от мусора!» Завершилось путешествие на станции «Береги природу!», где участникам было предложено выполнить задание ещё одной интерактивной игры – распределить картинки на одно из полей в зависимости от того, вредят ли действия детей, изображённых на них, природе, или помогают.

Дошкольники активно участвовали во всех мероприятиях клуба, многие участники стали постоянными читателями библиотеки. В следующем году планируется продолжить проведение мероприятий игровых форм для закрепления знаний дошкольников и создания положительного эмоционального настроения, а также мероприятий познавательной тематики, знакомить детей с познавательной литературой ДМБ, продолжать использовать при проведении мероприятий современное оборудование библиотеки и привлекать дошкольников в ряды постоянных пользователей библиотеки.

В 2024 году начала свою деятельность **литературно-музыкальная студия «Читающие таланты»** под руководством М.Н. Горбовской, библиотекаря 1 категории. Главной целью клуба является развитие читательского интереса и творческих способностей детей и подростков. В отчетном периоде было проведено 5 мероприятий из 6 запланированных, в них приняли участие 131 человек.

Интересно прошла *литературная игра «Стихи и сказки для очень современных детей» в апреле*. Библиотекарь показал новые книги со стихами и сказками, изданными недавно, и рассказал, что они отличаются от ранее изданных яркими обложками иллюстрациями, шрифтом, что особенно привлекает юного читателя. Далее началась игра. Участники, достав по очереди из «волшебной» коробочки фломастер, определили сказочную дорожку викторины. На каждой дорожке ребят ждали интересные вопросы по известным сказкам и жетоны в виде разноцветных конфет. Дети с удовольствием

играли, отвечали на вопросы и копили жетоны, соревнуясь за звание «Лучшего знатока сказок».

Кроме мероприятий, участники студии занимаются в индивидуально - групповой форме. Большое внимание уделяется аналитическому разбору произведений, скороговоркам, работой над голосом, интонацией и сценической культурой. Воспитанники студии активно участвуют в различных поэтических конкурсах и проведении библиотечных мероприятий.

Детский клуб сторителлинга «Чемоданчик историй» планировался, как популяризация искусства «живого слова» (сторителлинга) как творческого метода самовыражения детей младшего школьного возраста, формировать умение создавать собственные произведения (история, рассказ, легенда, арт-бук и т.д.) и в течение года прошло 7 встреч.

27.03.2024 проведена урок-беседа «Что ты ешь?» в клубе «Чемоданчик историй» Центральной библиотеки. В план данного урока включены: вводное слово о сторителлинге, арт-буке; шуточная история о появлении связки ключей в гостях у детей, рассматривание ключей и дидактическая игра «Придумай и напиши историю о ключе». Также была организована физминутка, после чего весело прошла настольная игра «Волшебные кубики», целью которой было для выпавшей картинке придумать о ней 2 предложения, передать другому участнику игры кубик и создать связный рассказ про все выпавшие картинки командой. Кроме того, ребята получили домашнее задание по изготовлению арт-буков. А в конце занятия учеников ждал сюрприз: из волшебного хрустального чемоданчика – вкусная конфетка, прикрепленная к приглашению на остальные мероприятия в ЦБ.

По опросам младших школьников, выявилась тенденция большой загрузки детей в учебном процессе и им сложно после уроков включаться в сложные задачи сторителлинга. Ребятам очень нравились занятия и тренинг, но выполнения домашних

заданий вызвали особые затруднения. Без них сторителлинг-цели практически не выполнимы.

На основании этого, было принято решение создать новый клуб, более лояльный для реализации возможностей младших школьников «Читайки-любознайки». Он будет направлен на более мягкое интеллектуальное, духовное и творческое развитие личности школьника.

Проект Молодежный клуб добровольцев «Клуб Юных Волонтеров» (КЛЮВ) успешно реализуется на базе нашей библиотеки. Работа клуба популяризировала библиотеку, как социально значимый культурно-информационный объект, внесла инновации в работу библиотеки, что способствовало притоку.

Благодаря совместной творческой деятельности ребята могли в течение года развивать свои таланты, смогли проявить себя во многих сферах творчества. Деятельность клубного формирования в течение 2024 года – это результат огромной работы, сформировавшей качественную творческую среду, которая помогала участникам не только скрасить свой досуг, но и несла информационные, воспитательные, нравственно-патриотические и другие полезные функции. Таким образом, клуб стал не просто местом для досуга, но и настоящей школой жизни, где каждый ребёнок находит свои возможности для творчества и самовыражения.

07.11.2024 «Мы в деле» - подведение итогов работы состоялось в клубе добровольцев «Клуб Юных Волонтеров» Центральной библиотеки. Самые активные участники клуба обсудили свои достижения, поделились впечатлениями и наметили планы на будущее. В начале встречи посмотрели презентацию о проделанной работе за год, в которой были представлены основные достижения клуба и проведенные мероприятия. Дети с гордостью делились своими впечатлениями о том, как их работа помогла сообществу и библиотеке. Участники обсудили самые успешные проекты, реализованные в течение года. Каждый из волонтеров рассказал о своем вкладе, что

позволило выявить лучшие практики и вдохновить остальных на новые идеи. Участники активно делились мнениями и предлагали варианты улучшения. Одним из ярких эпизодов этого дня стала фотосессия с логотипами супергероев. Фотографии будут использованы для создания коллажа, который будет выставлен в библиотеке, чтобы продемонстрировать активность клуба и привлечь новых участников.

Принято решение, что клуб будет продолжать свою работу в 2025 г., т.к. данная инициатива показывает хорошие результаты, число участников клуба растёт, что подтверждает интерес детей и молодёжи к волонтерству и культурным мероприятиям.

Выставочная деятельность

К разработке и оформлению выставок сотрудники относятся творчески: находят интересные фишки, проводят их в различных формах, подбирают книги по различным тематикам. Приведем примеры самых ярких выставок: «Идет зима, аует» - выставка-иллюстрация, «По страницам книг Аркадия Гайдара» - выставка-квест, «Гений русской науки» - книжная интерактивная выставка к юбилею Д.И. Менделеева, «Я читаю сам!» - книжная выставка-помощница для самых маленьких читателей, «Искусство на страницах» - книжная выставка-вернисаж, «Мир сказок, рифм, стихотворений» - выставка-признание к юбилею А.С. Пушкина, «Родом из Овсянки» -

книжно-информационная выставка к юбилею В.П. Астафьева, «Пишу письмо любимому герою книги» - книжная выставка-почта, «Говорим и пишем правильно» - выставка-подсказка, «Угадай и принеси!» - интерактивная книжная выставка, «Когда мы едины – мы непобедимы» - книжная выставка ко Дню народного единства, «Веселый багаж Маршака» - книжная выставка-кроссворд, «Удивительные новинки» и др.

Виды выставок: Выставка новых поступлений, краеведческая, тематическая, юбилейная, персональная, выставка одной книги, выставка-викторина-кроссворд, инсталлированная, виртуальная.

При посещении книжных выставок пользователи знакомились с представленной литературой, выбирали книги для чтения, отвечали на вопросы по произведениям, решая кроссворды или викторины, выполняли предложенные задания, получали новую информацию об авторах и их произведениях.

Информатизация и электронные ресурсы

▪ **Компьютеризация** ДБ/ДО (наличие ПК (всего, для читателей), Интернет, фильтры для безопасного использования Интернет детьми, мультимедийное оборудование и орг. Техника, использование вышеперечисленного в работе с читателями-детьми)

В Детской модельной библиотеке всего ПК – 17 шт., из них для читателей – 6 шт. Интернет: кабельный + wifi, есть выход в Национальную электронную библиотеку. Безопасность сети и фильтрация контента осуществляются провайдером «Новотелеком». Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием: принтер, сканер, телевизор, проектор, музыкальный центр, экран, видеокамера, МФУ, шлем виртуальной реальности, интерактивный образовательный комплекс «TeachTouch», компьютерное место для работы лиц с ОВЗ, графический планшет, планшеты.

Работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности. (В том числе – Безопасность детей в Интернете):

Учащиеся 7 класса МБОУ-СОШ №8 стали участниками *диспута* к Международному дню без интернета «**Таинственная паутина: ресурсы Интернет**», который прошел в январе. В начале мероприятия школьникам рассказали о том, что в интернете очень много информации, как нужной и полезной, так и вредной, и ненужной. Подростки обсудили пользу и вред интернета и поделились своим мнением о том, насколько интернет влияет на жизнь человека. Разделившись на две команды, приняли участие в игре и отвечали на вопросы о том, что такое спам, персональные данные, вирусы, какой вред может нанести вирус, как выглядят надежные пароли и др. **Сентябрь – викторина по безопасному поиску в Интернете «Путешествие Онлайки по Всемирной сети».** Из рассказа библиотекаря ребята узнали много нового и интересного об Интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо, а затем ответили на вопросы викторины по

безопасному поиску в Интернете. Активное участие пользователи приняли в *квилте* «Интернет – это...». Библиотекарь рассказывала детям о празднике Дне интернета, истории его возникновения, о том, с какой целью был изобретён Интернет, какое количество населения страны им пользуется. Далее участникам предлагалось продолжить фразу «Интернет – это...», написав своё мнение на разноцветных стикерах в виде мониторов компьютера, и прикрепить их к яркому плакату. Также дети могли ознакомиться с мнениями других пользователей, уже размещёнными на плакате. На сайте и в социальных группах ЦБС была размещена *виртуальная книжная выставка* «Книги помогут освоить Интернет».

В течение года сотрудники библиотеки обучали читателей, как пользоваться электронным каталогом, работе в Национальной электронной библиотеке и на платформе «ВикиСибиряда» для участия в сетевых акциях и конкурсах, оказывали помощь пользователям при обращении их к учебным платформам, в поиске в Интернете информации для сообщений, докладов, рефератов.

Представительства в сети Интернет:

- [http://wiki-sibiriada.ru/Детский_филиал_№3_МБУК_\"ЦБС\"_г.Искитима](http://wiki-sibiriada.ru/Детский_филиал_№3_МБУК_\) – Детский филиал №3 МБУК \"ЦБС\" г.Искитима
- <https://vk.com/modeliskbibliotekaf3> – Детская модельная библиотека города Искитима
- <https://ok.ru/group/70000000984533> - «Одноклассники», Детская модельная библиотека
- <https://www.youtube.com/channel/UC1RQAx5tTRFnJau5dt6HFGQ> – Детская модельная библиотека МБУК ЦБС г. Искитима
- Портал «Виртуальный Русский Музей» – <https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/iskitim/index.php#slide-1>
- Страница на портале «PRO.Культура.РФ» - <https://www.culture.ru/institutes/42652/detskaya-modelnaya-biblioteka-g-iskitima>

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей детского возраста
Таблица 12. Информационно-библиографическая работа

Формирование информационной культуры пользователей		
Для массового информирования в библиотеках планируется применять различные формы работы: Дни информации, информационные часы, просмотры новых документов, обзоры новинок, информационные стенды, публикации в печати, презентации книг.		
Дни информации		
«Без права на повтор» (27 января - День памяти жертв Холокоста)	Январь	ЦБ Все категории пользователей
«Дни мирные – дела боевые» (23 февраля - День защитника Отечества)	Февраль	
«Из жизни театра» (27 - День театра)	Март	
«Планета и ее пассажиры» (22 апреля – Всемирный день Земли)	Апрель	
«Шаги Победы» (9 мая - День Победы в ВОВ)	Май	
«Страна, где я» (12 июня – День России)	Июнь	
«Ночь на Купала» (7 июля - Иван Купала)	Июль	
«Большие секреты маленького города» (10 августа - День города Искитима)	Август	
«Мир! Отгони раздор от наших нив» (21 сентября – Международный день мира)	Сентябрь	
«Гордое звание «Комсомолец» 29 октября - День рождения комсомола)	Октябрь	
«ДеХамизация. Версия 2.0.2.4» (16 ноября - Международный день толерантности)	Ноябрь	
«Конституция: страницы истории» (12 декабря - День Конституции Российской Федерации)	Декабрь	
«Новинки на книжной полке»	Январь	ДМБ Дети
«Лишних знаний не бывает»	Февраль	
«Волшебная сила поэзии»	Март	
«Путешествие в мир природы»	Июнь	
«Сокровища книжных полок»	Декабрь	
«Тысяча мудрых страниц»	Декабрь	
День библиографии		
«В книжном лабиринте»	Апрель	ДМБ
День открытых дверей		
«Библиотека – территория чтения»	Сентябрь	ДМБ ЦБ
Тематический день		
И это все о нем, о городе родном	Ноябрь	ДМБ
День периодики		
Читатель! Пресса на все интересы	Апрель	ДМБ
Большое внимание будет отводиться повышению информационно-библиографической культуре пользователей с целью их обучения пользованием поисковыми системами для самостоятельного нахождения требуемой информации в самых разных видах: книгах, журналах, энциклопедиях, справочниках, Интернете, а также непосредственно в самой		

библиотеке. Для этого в библиотеках будут проводиться библиотечные уроки, как основной вид деятельности по формированию информационной культуры личности.		
Библиотечные уроки		
«Поговорим о толерантности»	Июнь	ЦБ
«Чудо, имя которому – книга!»	Февраль	ДМБ
«Знакомьтесь! Книга!»	Январь	
«На все ваши «Что?», «Где?», «Когда?» - умные книги ответят всегда»	Октябрь	
«Давай откроем словари»	Ноябрь	

В структурных подразделениях ЦБС г. Искитима Алфавитный и Систематический каталоги законсервированы. Электронный каталог пополнялся в течение года.

В течение отчетного года велась работа с картотекой периодических изданий и картотекой отказов, тетрадь учета библиографических справок. Данные по справкам и консультациям: 776 в Детской модельной библиотеке, 435 в Центральной библиотеке.

В виртуальном режиме (сайт ЦБС г. Искитима) предоставляется:

онлайн-продление книг,
виртуальная справочная служба,
виртуальная книжная выставка,
онлайн-доступ к электронному каталогу,
виртуальные библиотечные уроки.

Библиографическое информирование

Для массового информирования читателей наиболее активно используются такие формы работы как: часы информации, Дни информации, библиографические обзоры, Дни библиографии, Дни периодики, а также книжные выставки. Групповое и индивидуальное информирование имеет эпизодический характер. Раздаточным материалом на мероприятиях традиционно являются рекомендательные списки, памятки, листовки, буклеты.

Формирование информационно-библиографической культуры

В отчетном году проведено 6 Дней информации. Беседы по темам и книгам, выставки-просмотры различных материалов из фонда библиотеки, библиографические обзоры, просмотры видеофильмов, презентации, интеллектуальные игры, выпуск и распространение библиографических пособий, и др. Еще одним способом библиографического информирования читателей, являются книжные выставки и их обзоры. Сотрудники библиотеки использовали разнообразные формы работы: информационные выставки, советы, загадки, викторины, кроссворды и др.

Таблица 13. Издание библиографических пособий для детей:

Буклеты (18)

1. Обзор новых поступлений книг : [буклет] / Скорнякова А.Е. – Искитим: Центральная библиотека, 2024. – 3с. (3 шт.)
2. «Книги для семьи и о семье»: [буклет] /Рейценштейн М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 6 с.
3. «Обзор книжных новинок»: [буклет] /Шкарубо Р.Г. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 6 с.
4. «Победы памятные даты»: [буклет] /Горбовская М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 6 с.
5. «Весёлые истории о школе и школьниках»: [буклет] /Игнатенко К.В. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 – 6 с.
6. «Великие о книгах...»: [листовка] /Горбовская М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
7. «Путеводитель по городу Искитиму»: [буклет] /Рейценштейн М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 – 8 с.
8. «Животные и птицы на книжных страницах»: [буклет] /Хруберова Н.Л. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 –6 с.
9. «Детская модельная библиотека»: [буклет] /Рейценштейн М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 – 6 с.
10. «Наш богатый русский язык» : [буклет] / Шавнина О.А. - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
11. «Угощайтесь космосом» : [буклет] / Боженова Л.В. - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
12. Клубы , проекты и программы Центральной библиотеки : [буклет] / Шавнина О.А. - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
13. «Самоцветное слово» : [буклет] / Хлопова И.А. - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
14. «Парк Пушкина» : [раскраска] / Боженова Л.В. . - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
15. «Страна, где я» : [раскраска] / Боженова Л.В. . - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
16. «Киты и дельфины» : [раскраска] / Боженова Л.В. . - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
17. «Всей семьей в библиотеку» : [буклет] / Шавнина О.А. - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
18. День народного единства : [буклет] / Хлопова И.А. - Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.

Памятки-листовки, плакаты, закладки (16)

1. «Пиши правильно!», «Говори правильно!» : [закладка] / Рейценштейн М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2с.
2. «Книги-юбиляры - 2024» : [закладка] / Игнатенко К.В. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
3. «Книге пора домой!» : [листовка] / Титова Г.А. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2с.
4. «Права и обязанности детей» : [листовка] / Винникова С.С. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
5. «Как стать более грамотным» : [памятка] / Рейценштейн М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 1 с.

6. «Пусть лето будет безопасным», «Безопасная дорога» : [памятка] / Рейценштейн М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
7. «Родной язык-по своему велик!» : [закладки] / Хлопова И.А.- Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
8. «Энциклопедии о космосе» : [закладки] / Кваст. Р.В. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
9. «Земля наш дом» : [листовки] / Хлопова И.А. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
10. «День славянской письменности и культуры» : [лэпбук] / Боженова Л.В. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 6 с.
11. «С днем семьи, любви и верности!» : [закладки] / Кваст. Р.В. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
12. «День солидарности в борьбе с терроризмом» : [закладки] / Кваст. Р.В. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
13. «Правила здорового образа жизни» [памятка] / Шавнина О.А. – Искитим: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
14. «Как хорошо уметь читать» : [закладки] / Боженова Л.В. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
15. «История праздника День матери» [листовки] / Кваст Р.В. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
16. «С днем волонтера» [листовки] / Хлопова И.А. - Искитима: Центральная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.

Аннотированные и рекомендательные списки литературы (4)

1. «Не будь нубом - чекай новые книги»: [рекомендательный список] /Титова Г.А. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 4 с.
2. «Лучшие книги Юрия Сотника»»: [рекомендательный список] /Шкарубо Р.Г. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2с.
3. «Мои первые книжки»: [рекомендательный список] /Горбовская М.Н. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2024 - 2 с.
4. «Книги современных писателей»: [аннотированный список] /Игнатенко К.В. – Искитим: Детская модельная библиотека ЦБС г. Искитима, 2023 – 4 с.

Библиотечные фонды

Фонд ЦБС на конец отчетного года (по району/городу)

Таблица 13. Отраслевой состав фонда на конец отчетного года

Библиотечный фонд	2022 г.	2023 г.	2024 г.	+/-
всего	74745	74849	76973	+2124
в том числе:				
общественно-политическа	11828	12015	12529	+513

я				
естественные науки, география, медицина	4441	4522	4651	+129
техническая	2834	2828	3000	+172
сельское хозяйство	968	989	1037	+48
искусство, спорт	3097	3174	3254	+80
художественная	43698	43972	44999	+1027
языкознание, филология	2333	2436	2462	+26
детская	5546*	4913*	5041	+128
справочная литература универсального характера	**	**	**	**

*Детская – только литература для возрастной группы 0-7 лет.

**Справочная литература включена в общественно-политическую, так как учет изначально не велся.

Библиотечный фонд стабилен в течение последних трех лет.

Стабилен в течение последних трех лет

Движение совокупного фонда муниципальных библиотек, в т. ч. по видам документов:

Таблица 14. Поступления в фонды муниципальных библиотек (норматив 250 книг на 1000 жителей)

	2022	Выполнение к нормативу	2023	Выполнение к нормативу	2024	Выполнение к нормативу	+/- к прошлому году
Печатных изданий (книги)	3407 / 3148	H = 62,2 24,9% /H = 57,5 23%	1768 / 1712	H = 31,1 12,5% /H = 30,2 12,1%	2259 / 1787	H=50,2/H=39,7	+19,1/+
Электрон. документов, в т. ч. локальные сетевые ресурсы (подписка на ЭБС и др.), ЭД на съемных носителях	0	0	0	0	0	0	0
Подписка на периодические издания	0	0	338	H = 6 2,4%	316	H=7,2	+1,2
ВСЕГО:	3407	H=62,2 24,9% H = $\sum H_i \times 1000 / \sum C_i$	2106	H = 37,1 14,8% H = $\sum H_i \times 1000 / \sum C_i$	2575	H=57,4	20,3

Таблица 15.

Библиотечный фонд	2022 г.	2023 г.	2024 г.
-------------------	---------	---------	---------

	Поступило, экз.	Выбыло, экз.	Поступило, экз.	Выбыло, экз.	Поступило, экз.	Выбыло, экз.
ВСЕГО:	3407	3452	2106	2002	2575	451
в том числе:						
общественно-политическая	478	1187	389	247	563	130
естественные науки, география, медицина	299	179	201	120	203	49
техническая	89	265	104	110	207	35
сельское хозяйство	43	77	44	23	67	19
искусство, спорт	152	89	97	20	86	6
художественная	1870	980	987	713	1150	123
языкознание, филология	94	65	111	8	33	7
детская	356*	572*	117*	750*	56*	0*
справочная литература универсального характера	26	38	56	11	210	82

*Детская – только литература для возрастной группы 0-7 лет.

Общая сумма подписки в 2024 году составила 300 000,00 (Триста тысяч) руб. Выписали 70 наименований газет и журналов, в том числе 2 названия общегосударственных ежедневных полноформатных газет, 1 название областной периодики, 30 наименований детских периодических изданий. С целью создания системы непрерывного профессионального развития библиотечных специалистов получали 4 профессиональных журнала. Районные газеты: Искитимская газета, Конкурент, Знаменка, Искитимские ведомости, Достойная газета получали безвозмездно.

Библиотеки МБУК «ЦБС» г. Искитима не соответствуют требованиям «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки Новосибирской области» по подписке периодическими изданиями, так как по стандарту должны получать 150, а выписали всего 70 наименований газет и журналов. Причина невыполнения требований стандарта в отсутствии достаточного финансирования.

Список наименований периодических изданий библиотек

за 2024 год.

№	Наименование	ЦБ (кол-во экз. названий)	ДБ (кол-во экз. названий)	Б2 (кол-во экз. названий)
Газеты:				
1	0 завтра. Едим вкусно +Заготовки			1
2	1000 секретов			1
3	1000 советов дачнику	1		1
4	Аргументы и факты	1		1
5	АИФ. Здоровье	1		1
6	Здоровый образ жизни – вестник «ЗОЖ»			1
7	Общероссийская газета «Моя семья»	1		1
8	Российская газета, включая «Российскую газету – Неделя»	1		
9	Советская Сибирь	1		
10	Толока. Делаем сами	1		
11	Толока. Делаем сами. Спецвыпуск	1		
12	Детская газета		1	
Итого:		8	1	7
Журналы:				
1	3/9 царство		1	
2	BURDA/БУРДА	1		
3	А почему? Приложение к журналу «Юный техник»		1	
4	АБВГД-сказки, игры и уроки		1	
5	Библиография и книговедение	1		
6	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения			1
7	Все загадки мира			1
8	Думай	1	1	
9	Думай. КИДС		1	
11	Ёжик		1	
12	Живописная Россия		1	
13	Журнал сказок	1	1	
14	Игровая библиотека	1		
15	Играю с мамой		1	
16	Классный журнал	1	1	
17	Ксюша. Умелые ручки			1
18	Кудесница	1		1
19	Лучик 6+		1	
20	Майнкрафт	1	1	
21	Мастерица	1		
22	Мишуткины сказки-раскраски		1	
23	Мне 15			1

24	Мурзилка	1	1	
25	Наука и жизнь			1
26	Наша кухня			1
27	Наша кухня + Сваты. Комплект			1
28	Непоседа	1		
29	Приусадебное хозяйство			1
30	Психология и Я	1		
31	Пульс природы		1	
32	Радуга идей		1	
33	Раскраски-народные сказки		1	
34	Родина		1	
35	Роман-газета	1		
36	Ромео и Джульетта	1	1	1
37	Рюкзачок. Веселый зоопарк		1	
38	Рюкзачек. Мир путешествий		1	
39	Сваты			1
40	Сваты. Заготовки			1
41	Свирелька. Детям о природе		1	
42	Сказки-раскраски и вырезалки		1	
43	Сказочный журнал		1	
44	Современная библиотека	1		
45	Стрекоза для классных девочек		1	
46	Творчество народов мира			1
47	Тошка и компания		1	
48	Три кота	1		
49	Физкультура и спорт		1	
50	Чердобряк Журнал для детей	1		
51	Шишкин лес. Детский познавательный журнал		1	
52	Школьная библиотека: Сегодня и завтра	1		
53	Школьная библиотека: сегодня и завтра + Радуга идей. Комплект	1		
54	Школьные игры и конкурсы	1		
55	Юность + Девочки-мальчишки. Школа ремесел, Комплект	1		
56	Юный техник	1		
57	Юный художник		1	
58	Юрист	1		
	Итого:	23	29	13

Таблица 16. Средства финансирования (укажите сумму на район/город. Если есть информация по средствам финансирования на ДБ/ДО, укажите это в комментарии под таблицей):

	2022	2023	2024
Федеральный бюджет	560 821,14*	64 895,85*	66300,71*
Областной бюджет	871 478,86*	735 904,15*	762800,29*
Местный бюджет	258 467,73*	8 089,00*	8374,75*

*Финансирование только на книжные издания

Из выделенных в 2024 году средств на Детскую модельную библиотеку израсходовано 441 759,16, закуплено 316 экз. книжных изданий. В Центральную библиотеку приобретено 113 экз. детских изданий. Итого приобретено 429 издания для детей. Всего в библиотечную систему на средства из всех источников финансирования приобрели 1417 экз. (100%), в том числе 429 экз. (69,72%) изданий для детей.

Фонд детских библиотек района/города

Таблица 17. Совокупный фонд детских библиотек района/города (Искитим, Бердск, Барабинск, Обь, Куйбышев)

Организация фонда ДБ (вместе с ДФ)	2022	2023	2024
Объем фонда всего	20616	20674	21880
Поступило за год, в т.ч.:	1594	409	1257
Кол-во названий книг из средств на комплектование (назв.)	1027	181	822
Кол-во экземпляров книг из средств на комплектование (экз.)	1499	199	862
Кол-во экземпляров книг, полученных в дар (экз.), в т.ч.: в дар от читателей взамен утерянных книг другие источники (укажите, какие)	59 В дар от читателей – 48; ОРФ НГОНБ – 3; Передано из администрации города - 8	67 Обл. общ. Орг. «Новосибирское библиотечное общество» – 8; ГАУК НСО НГОНБ – 8; Передано из администрации города – 3; В дар от читателей - 48	79 в дар от читателей, 20 в дар от читателей, 51 взамен утерянным, 4 ГАУК НСО НГОНБ, 4 ГАУК НСО НГОНБ
Кол-во названий периодики (назв.)	1	17	47
Кол-во экземпляров периодики (экз.)	1	143	316
Количество электронных изданий (ед.)	0	0	0

Таблица 18.

Выбыло из фонда	2022	2023	2024
количество названий книг (назв.)	129	0	0
количество экземпляров книг (экз.)	129	0	0
количество названий периодики (назв.)	33	351	51
количество электронных изданий (ед.)	0	0	0

Выдача краеведческих документов

Книговыдача по итогам года			
2022 г.	2023 г.	2024 г.	+/- к прошлому году
130	94	291	+197

В этом году в фонд Детской модельной библиотеки поступили книги краеведческого направления, но их количество по-прежнему недостаточное, поэтому необходимо постоянно пополнять фонд, следить за новинками и активнее знакомить пользователей с имеющимися произведениями и краеведческими материалами. Очень важно расширять краеведческую деятельность, организовывать встречи с интересными людьми нашего города, знакомить читателей с краеведческой литературой.

В книжном фонде библиотеки представлена разнообразная литература, как по жанрам, так и по тематике. Исходя из представленной таблицы видно, что особо спрос вырос на художественную литературу, книги общественно-политической отрасли, о спорте и искусстве. По-прежнему высоким спросом у подростков пользуется классическая литература, в начальных классах книги для внеклассного чтения, по школьной программе и летнего чтения для всех категорий читателей-школьников, возрос интерес к книгам для дошкольников, активнее пользователи читали журналы и комиксы, познавательную литературу.

Анализ анкет, бесед и наблюдений показал, что большинство пользователей – учащихся младших классов – чаще берут новинки, которые привлекают необычными

названиями, яркими иллюстрациями, крупным шрифтом, книги определенной серии, а также те, которые рекомендуют учителя, родители, библиотекари.

Дошкольникам интересны сказки, комиксы, произведения о животных, большим спросом пользуются книги из серии «Книги с крупными буквами», и др. Часто берут для чтения сказки А.С. Пушкина, Х. К. Андресена, братьев Гримм, «Крокодил Гена и Чебурашка» Э.Н. Успенского. Большой популярностью пользуется познавательная литература. В читальном зале малыши активно читают журналы: «Маша и медведь», «Смешарики», «Том и Джерри» и др.

Среди читателей младшего школьного возраста популярны книги: Н. Н. Носов «Фантазеры», «Приключения Незнайки», рассказы К.Г. Паустовского, М.М. Зощенко, М.М. Пришвин «Кладовая солнца», Н.И. Сладков «Лесные сказки», В.В. Бианки «Лесная газета», русские народные сказки, рассказы о животных и природе и др., журналы: «Мир Принцесс», «Винни-Пух», «А почему?», «ГЕОЛёнок». Большим спросом стали пользоваться комиксы.

Читатели среднего школьного возраста охотно выбирают книги приключенческого жанра, фэнтези, часто обращаются к энциклопедиям на популярные темы: о природе, домашних животных, космосе, технике.

Многим детям нравится читать книги определенной серии, как правило, в таких книгах действуют одни и те же герои, но в каждой книге с ними происходят разные истории, или каждая следующая является продолжением. Популярны серии: Х. Вебб «Добрые истории о зверятах», Брандис К. «Дети леса», Гаглов Е.Ф. «Зерцалия» и «Пандемониум», С. Бентли «Волшебный котенок», книги Д. Медоус, К. Торп, О. Роя, книги от Disney.

Большим спросом среди учащихся среднего и старшего возраста стали пользоваться книги современных российских авторов. Часто берут «Часодеи» Н.В. Щербы, «Дневник кото-сапиенса», «Блог кото-сапиенса» Т.Ш. Крюковой, серия книг Д.А. Емеца, детективы Е.Н. Вильмонт и др. По-прежнему большой популярностью пользуются серии книг «Гарри Поттер» Дж. Роулинг, «Хроники Нарнии» К. Льюиса,

«Дневник слабака» Дж. Кинни. Часто читаемы энциклопедии о животных, космосе, растениях, технике, истории, журналы «Все звезды», «Ромео и Джульетта», «Юный эрудит», «Мир техники». Возросла популярность комиксов.

Отказы

Виды отказов	2022 г.	2023 г.	2024 г.	+/-
Классическая литература	0	1	2	+1
Современные авторы	7	8	6	-2
Отраслевая литература	0	1	3	+2
Краеведческая литература	0	1	0	-1
Детская и подростковая литература	7	12	18	+6
Периодические издания	0	0	1	+1
ВСЕГО:	14	23	30	+10/-3

Хотя фонд Детской модельной библиотеки постоянно пополняется, в 2024 году были отказы читателям в выдаче книг, более того количество отказов увеличилось. Библиотекари продолжают вести «Картотеку отказов» для выявления пробелов в комплектовании и заказывают по возможности необходимую литературу, но не хватает экземпляров книг для внеклассного чтения, если одновременно приходят весь класс или даже параллели. Кроме того, стали пользоваться популярностью книги современных авторов, которых нет библиотеке и в книжных прайсах.

Среди книг с наибольшим числом отказов были произведения: И.А. Бунин «Подснежники», Н.С. Лесков «Старый гений», С.А. Иванов «Зимняя девочка», Б.Д. Минаев «Плюшевая война», Е.В. Рудашевский «Пожиратель ищет белую сову», Б.А. Алмазов «Сергея и Пифагор», А.А. Усачев «Колесо обозрения», В.А. Осеева «Трусиха», Ю. М. Магалиф «Приключения генерала Картошкина», «Аника – воин-богатырь» - осетинская сказка, В.В. Медведев «Обыкновенный великан», Саша Черный «Серебряная елка», А.И. Строкина «Загадки солнечной системы», Н.Н. Рычкова «Русские праздники и традиции», Н.Д. Фещенко «Заповедники России», журнал для детей «Моя география», комиксы и другие.

В среднем в течение отчетного года

- выполнение отказов от числа зафиксированных составляет примерно 30%;

- количество отказов по причине «отсутствия книги в библиотеке» - 24;
- количество отказов по причине «нет на месте» - 29.

Обеспечение сохранности фондов:

Важную роль в обеспечении сохранности фондов играет систематическая комплексная работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Читатели активно пользуются услугой «Продление книги по телефону», продлевают книги через сайт МБУК «ЦБС» и социальную группу ВКонтакте.

В течение года библиотекари вели регулярный контроль своевременного возврата в библиотеку выданных изданий и работу по устранению читательской задолженностью с помощью телефонных звонков, SMS-оповещений, выходов в школу, а также обходных листов для учащихся школ.

Для сохранности фонда проводились индивидуальные беседы, привлекались активные читатели-школьники и классные руководители для оповещения задолжников в классе.

С 02 по 30 мая проводился *месячник по сохранности книжного фонда «Давайте книги сбережем!»*, цель которого напомнить читателям, как нужно обращаться с книгами, почему важно вовремя возвращать книги в библиотеку. В рамках *акции «Книге пора домой!»* сотрудники библиотеки побывали в школах, провели беседы о необходимости вовремя сдавать книги, раздавали детям листовки, призывающие вернуть книги в библиотеку. Классным руководителям были переданы списки должников, проводилась индивидуальная работа с «забывчивыми» читателями: обзвоны и беседы при посещении библиотеки. В результате 39 книг возвращено в фонд. Юные пользователи библиотеки приняли участие в работе *мастерской по ремонту книг «Как продлить книге жизнь»*. Из рассказа библиотекаря учащиеся узнали о том, что со временем библиотечные книги утрачивают свой первоначальный вид по причине их старения, небрежного обращения читателей. Но книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования книгой, а также вовремя их

ремонттировать. Участники мастерской вместе с библиотекарем отобрали из фонда книги, которым необходим ремонт, затем очень старательно и аккуратно подклеили страницы, стёрли надписи, привели в порядок обложки книг. В результате работы мастерской было отремонтировано 58 книг. Для учащихся 3А класса МБОУ-СОШ №11 была проведена *беседа о правилах обращения с книгами* **«Книга – наш друг»**. В ходе мероприятия дети вспоминали пословицы и поговорки о книгах, отвечали на вопросы, зачем нужны книги, какие структурные элементы книги им известны. Прослушав стихотворение «Книжкины жалобы», ребята вместе с библиотекарем сформулировали и назвали правила обращения с книгами. Для закрепления ученикам было предложено разгадать загадки о структурных элементах книги и сыграть в интеллектуальные и подвижные игры. **«Книга, живи долго»** - так назывался *библиотечный час*. Библиотекарь рассказал о пользе чтения, какие бывают книги, о бережном использовании книг. Как издаются книги, какие этапы проходит книга от написания до появления на библиотечных полках дети узнали, посмотрев мультфильм «Как печатаются книги». Ребята рассказали, как они относятся к книгам, учебникам, журналам и прочитали стихи о правилах обращения с книгами. Активное участие юные пользователи приняли в *конкурсе рисунков* **«Мы книги любим, мы их бережем!»**. Школьники создавали рисунки, посвященные бережному отношению к книгам, используя карандаши, фломастеры и краски. Лучшие работы представлены на выставке, приуроченной к Всероссийскому дню библиотек, а все участники награждены дипломами. За время проведения месячника было проведено 38 индивидуальных бесед, сделано 16 обзвонів, отправлено 21 сообщение с напоминанием вовремя вернуть книги в библиотеку. В результате 39 книг были возвращены в фонд, всего в месячнике приняли участие 217 человек.

В сентябре прошла еще одна *акция*, направленная на ликвидацию задолженности по возврату книг, **«Забывчивый читатель»**. Сотрудники библиотеки беседовали с пользователями о правилах обращения с книгой, о сроках возврата книг в библиотеку, обзванивали «должников» и напоминали о том, что нужно вернуть книги.

Библиотекари побывали в МБОУ-СОШ №8 и провели беседы с учащимися 5-х классов. Всем участникам акции раздавались листовки с информацией о правилах пользования библиотекой. В результате акции 29 книг вернулись в фонд (175 чел.)

При выдаче книг и их приёме от читателя библиотекари просматривали состояние возвращенных книг, при необходимости книги ремонтировались.

В работе по сохранности книжного фонда руководствовались следующими задачами:

- воспитание у читателей бережного отношения к книге;
- воспитание ответственности за взятые книги.

В целях выполнения данных задач регулярно проводили индивидуальные и групповые беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, о расстановке книг на полках и бережном отношении к ним. Новым читателям раздавали визитки с адресом и телефоном библиотеки, а также памятки с правилами обращения с книгой. Эти правила закреплялись в игровых формах во время Дней информации и экскурсий, библиотечных уроках.

В ходе санитарно-технических дней проводилось систематическое обеспыливание книжного фонда и изъятие устаревших экземпляров.

- Результаты работы по сохранности фонда в Детской модельной библиотеке в 2024 г.:
- сотрудниками библиотеки сделано 39 звонков читателям-задолжникам, отправлено 42 SMS-оповещения;
- изготовлены листовки «Книге пора домой!»;
- составлены и переданы 6 списков в учебные заведения (МБОУ-СОШ №8, 11, МАОУ-СОШ №9);
- в фонд возвращено 68 книг;
- отремонтировано 58 книг.

Работа с периодическими изданиями (наиболее интересные, масштабные, значимые мероприятия, интересные формы)

В апреле проведен *День периодики «Читатель! Пресса на все интересы»*. Был сделан обзор новинок периодики «Новые, яркие, интересные». Читатели познакомились с новыми журналами, поступившими в фонд библиотеки: «Тошка и компания», «Пульс природы», «АБВГД — сказки, игры и уроки», «Думай», «Лучик», «Журнал сказок» и другими. Ребята узнали о том, что новые журналы можно не только читать, но и раскрашивать картинки, которые в них размещены и переходить по QR-кодам, опубликованным на страницах журналов, и, например, слушать голоса птиц, изображённых на картинках. Активное участие пользователи приняли в игре «Журналы обо всём на свете», где нужно было распределить журналы и газеты по отделам библиотечного фонда: техника, естественные науки, художественная литература, детская литература, сельское хозяйство, краеведение. Для юных читателей проведена беседа-знакомство «Мурзилка - друг ребят», посвящённая 100-летию журналу. Для юных леди 10-12 лет, состоялось знакомство с журналом «Маруся». Многие пользователи рассматривали и читали журналы в библиотеке, а после взяли их для чтения дома.

Выводы по разделу:

- В 2024 году пополнились фонды художественной литературы для младшего и для среднего школьного возраста, справочной, отраслевой литературы.
- Стало больше книг о космосе, спорте, о здоровом образе жизни, энциклопедий и познавательной литературы для младших школьников, комиксов.
- В фонде появились «необычные» книги: книги-пазлы, малютки и гиганты, раскладушки, трансформеры.
- В 2024 с февраля была оформлена подписка на журналы и газеты

Методическая работа

ФИО и должность ответственного за работу с детьми в районе/городе:

ответственного нет.

Методист по работе с детьми: данной должности в штатном расписании МБУК «ЦБС» г. Искитима нет.

Тетрадь учета методической работы: +

Картотека методических материалов: +

Методико-библиографический отдел в составе 2 библиотекарей, библиографа осуществляет методическое сопровождение деятельности всех библиотек города.

МБО контролирует выполнение плана мероприятий и контрольных показателей текущего года, ведет отчетную документацию, оказывает консультативную и практическую помощь специалистам библиотек по соответствующим направлениям их деятельности, проводит семинары по различным актуальным темам текущего года, информирует о новых методических изданиях и периодике, поступивших в МБО, курирует участие специалистов библиотек в конкурсной и проектной деятельности.

Организационно-методическую деятельность регламентируют следующие документы: Устав МБУК «ЦБС» г. Искитима, Положение о методико-библиографическом отделе Центральной библиотеки, Должностные инструкции сотрудников отдела.

Специалисты МБО в течение года провели широкий спектр работ:

- оказывалась практическая помощь при подготовке и проведении плановых мероприятий библиотек в различных направлениях, в том числе онлайн;
- оказывалась помощь по работе с соцсетями, новыми сервисами для создания информационного продукта;
- проводились консультации по составлению годовых планов с учетом требований всех категорий читателей;
- специалисты библиотек были ориентированы на привлечение читателей к участию в конкурсах различного уровня;
- на сайте ЦБС и в группе в «ВКонтакте» регулярно публиковалась актуальная информация и онлайн-мероприятия.
- Консультирование и методическое сопровождение мероприятий приносящих доход (реализация проекта «Пушкинская карта»)

Таблица 21. Основные показатели методической работы по городу

№	Содержание	Выполн	План	Выполн. В
		.	на	2024 г.

п/п		в 2023 г.	2024 г.	
1	Выезды	12	12	12
2.	Посещения библиотек	12	12	12
3.	МБМ всего	1	1	1
3.1	в т.ч. в электронном виде	-	-	-
5	Консультации индивид.	333	300	348
6.	Мероприятия ПК	8	6	7
7.	Количество посещений мероприятий ПК	120	100	112

Таблица 21. Участие с выступлением библиотекарей (ДБ/ДО/ДФ) в мероприятиях по повышению квалификации (областные, общероссийские) в 2024 г.:

-

Таблица 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства (общероссийские, областные)

Приложение к отчету-2024. НОДБ - 1 чел. (участие), Межрегиональный ежегодный конкурс профессионального мастерства «БиблиотекарьПлюс». ГБУ Донецкой Народной Республики «Донецкая республиканская библиотека для детей имени С.М. Кирова» - 1 чел. (участие)

Таблица 24. Городские мероприятия по ПК

Городские мероприятия по ПК	2022	2023	2024
Количество городских семинаров. Всего	5	8	7
Количество семинаров по работе с детьми	5	8	7

Количество совместных семинаров со школьными библиотекарями	-	-	-
Количество выступлений по работе с детьми	5	8	16
Количество выездов в библиотеки города с оказанием методической помощи по работе с детьми	6	6	7
Конкурсы профессионального мастерства (укажите название)	-	Профессиональный городской конкурс инновационных проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки»	-

Публикации из опыта работы с детьми города в профессиональных изданиях в 2024 г.:

Публикации в электронных изданиях 2024г.

- Сайт «Время читать» (режим доступа: <http://bibliotekinso.ngonb.ru/page8746500.html>)
«Выпускной в школе юного библиотекаря»;
«Сквозь время...»;
«С Пушкиным на одной волне» - интервью с участниками городской литературной игры;
Библиосумерки «Семейная круговерть в Детской модельной библиотеке»;
«Ура! Летнее чтение!» - интервью с участниками программы летнего чтения;
«Ромашковое настроение»;
«Библиотека – мир волшебства»;
«Книга. Семья. Библиотека»;
Творческий конкурс «Новогодние фантазии».

- Сайт «Конкурент», а также в VK.

«Культура – проект национальный» - статья на сайте газеты «Конкурент». Режим доступа: <https://www.konkyrent.ru/2024/08/22/kultura-proekt-nacionalnyy.html>

«Команда Детской модельной библиотеки Искитима стала призером в культурологической игре «Этноблеф»» - новость. Режим доступа: <https://www.konkyrent.ru/2024/04/03/komanda-detskoy-modelnoy-biblioteki-iskitima-stala-prizerom-v-kulturologicheskoy-igre-etnoblef.html>

«Открылась семейная библиотека в детсаду «Орленок» Искитима» - новость. Режим доступа: <https://www.konkyrent.ru/2024/04/08/otkrylas-semeynaya-biblioteka-v-detsadu-orlenok-iskitima.html>

«День матери-казачки отметили юные казачата из «Родины». Режим доступа: https://vk.com/iskitims?w=wall-209832342_15514

«6 июня - 225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина» - статья. Режим доступа: https://vk.com/iskitim_konkyrent?w=wall-32528039_51863

«Чтобы помнить, нужно знать» - статья. Режим доступа: https://vk.com/iskitim_konkyrent?w=wall-32528039_51718

«Круиз «Народы дружною сильны» прошел в библиотеке Искитима» на сайте газеты «Конкурент». Режим доступа: <https://www.konkyrent.ru/2024/11/18/kruiz-narody-druzhboyu-silny-proshel-v-biblioteke-iskitima.html>

- Портал «Литературная карта Новосибирска и Новосибирской области».

«Чемпионат по чтению вслух стихотворений искитимских поэтов «Люблю я Искитим в любое время года»» - статья. Режим доступа: <http://infomania.ru/map/?p=46022>

«Городская литературная игра «Клуб Весёлых и Начитанных» прошла в Искитиме» - новость. Режим доступа: <http://infomania.ru/map/?p=44367>

«Читательская конференция «Книга в моей жизни»» - статья. Режим доступа:
<http://infomania.ru/map/?p=46027>

- Сайт «Искитимская газета», а также в VK.

«Команда библиотеки Искитима стала призером в Культурологической игре «Этноблеф»» - новость. Режим доступа:
<https://iskitim-gazeta.ru/komanda-biblioteki-iskitima-stala-prizerom-v-kulturologicheskoy-igr-e-jetnoblef/>

«Тебе - новогодняя открытка!». Режим доступа:
https://vk.com/iskitims?w=wall-209832342_15972

«Искитим в рифме: победители!» - статья. Режим доступа:
https://vk.com/iskitims?w=wall-209832342_11359

«Чтобы помнить, нужно знать!» - статья. Режим доступа:
https://vk.com/iskitims?w=wall-209832342_10926

«Библиотечная Масленка» - новость. Режим доступа:
https://vk.com/iskitims?w=wall-209832342_9527

«О том, как стать поэтом, рассказали детям Искитима» - новость. Режим доступа:
https://vk.com/iskitims?w=wall-209832342_14526

- Сайт «ТВК».

«Люблю я Искитим в любое время»: в центральной библиотеке прошел чемпионат по чтению в слух» — сюжет. Режим доступа:
<https://news.tvk.tv/lyublyu-ya-iskitim-v-lyuboe-vremya-v-centralnoj-biblioteke-proshel-chempionat-po-chteniyu-v-sluh>

«Семейная круговерть» случилась в библиотеках Искитима» - новость. Режим доступа:
<https://news.tvk.tv/semejnaya-krugover-t-sluchilas-v-bibliotekah-iskitima>

«Искитимцы участвуют в акции «Окна России – 2024»» - новость. Режим доступа:
https://vk.com/tvk_news?w=wall-32381206_102371

«Центральная библиотека Искитима превратилась в школу магии и волшебства» - сюжет. Режим доступа: https://vk.com/tvk_news?w=wall-32381206_104349

«В Искитиме дети почтили память погибших солдат» - сюжет. Режим доступа: https://vk.com/club112242288?w=wall-32381206_104793

«Школьники Искитима поздравили своих пап» - новость. Режим доступа: <https://news.tvk.tv/shkolniki-iskitima-pozdravili-svoih-pap>

- **БИНО.**

«Команда Детской модельной библиотеки г.Искитима стала призером в культурологической игре «Этноблеф»» // «БИНО» - 2024 - №2 (146) – с.2

«Открытие семейной библиотеки на базе детского сада «Орленок»» // «БИНО» - 2024 - №2 (146) – с.23

- **«ВесьИскитим».**

«Голоса Героев» - новость. Режим доступа: https://vk.com/vesiskitim?w=wall-62779852_94321

- **«Полезный Искитим»**

«Городской онлайн-конкурс Book-селфи «Книговорот»» - новость. Режим доступа: https://vk.com/polzaiskitim?w=wall-87079281_264081

Работа с кадрами

Таблица 25. Сведения о штате специалистов ЦБС г. Искитима, работающих с детьми

Структурное подразделение	Количество специалистов	Стаж работы	Образование	Возрастной ценз
Детская модельная библиотека	5	От 0 до 3 лет – 3 чел.	Высшее образование – 1 чел.	До 30-лет – 0 чел.
		От 3 до 10 лет – 1 чел.	Среднее специальное – 3 чел.	От 30 до 55 лет - 3
		Более 10 лет – 1 чел.	Среднее библиотечн. – 1 чел.	Свыше 55 лет - 2

Материально-техническая база (детская библиотека/отдел)

1. Телевизор LG
2. Телевизор LED Philips55
3. Зеркальный фотоаппарат Canon
4. Наушники с микрофоном Oklick HS-G300 (2 шт)
 5. Колонки Sven SPS-619 (2 шт)
 6. Колонки BBK CA-301S (3 шт)
 7. Радиосистема Ritmix RWM-222 (2 шт)
 8. Акустика 2.0 Nakatomi OS-74.2 (2 шт)
 9. Микшерский пульт Behringer
10. Интерактивный комплекс Teach Touch
11. Графический планшет Genius EasyPen
12. Планшет (ПК) Digma Platina 1579M (3 шт)
13. Многофункциональное устройство (А-4) Kyocera Ecosys
14. Многофункциональное устройство (А-3) Kyocera Ecosys
 15. Плоттер HP Designjet T525
 16. Видеопроектор Benq MS527
17. Компьютер в сборе ТС-001 Практик (2 шт)
 18. Компьютер в сборе ТС-001 Офис
 19. Ноутбук HP 15-db0157ur
 20. Моноблок в сборе HP 24-f0012ur (2 шт)
21. Система виртуальной реальности HTC Vive Pro
 22. Рабочее место инвалида
23. Уничтожитель документов Rexer ProStyle+
 24. Портативный HDD Seagate Backup
 25. Термопереплетчик
26. Ручной одномерный сканер штрих-кода Zebra Motorola Symbol (3 шт)
 27. МФУ Canon Laser Base
 28. Ноутбук Acer Aspire
 29. Ноутбук Samsung R 540
 30. Проектор Acer
 31. Компьютерная техника в составе 1 шт
 32. IP-Видеокамера HD 710 p
33. Интернет-планшет Samsung Galaxy Tab
 34. Колонки 2.0 Edifier
 35. Компьютер в комплекте LCD 18.5
 36. Компьютер в сборе 18.5
37. Ноутбук Samsung NPRV515-SO5RU 15
38. Персональный компьютер Aquarius

- 39. Персональный компьютер (2 шт)
- 40. Персональный компьютер в комплекте
- 41. Принтер лазерный PH Coler
- 42. Проектор View Sonik DLP, 1024*768, 3D
- 43. Планшет Digma CITI/ 7586 (2 шт)
- 44. Сканер штрих-кодов Биб бук (1 шт)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Список приложенных документов

- Устав МБУК «ЦБС» г. Искитима >> [перейти к просмотру документа](#)
- Положение о Детской модельной библиотеке централизованной библиотечной системы >> [перейти к просмотру документа](#)
- Форма 6-НК >> [перейти к просмотру документа](#)