

Рекомендация на дом «ПОСУДА»

Звук «А». 10.11.2016 г.

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: *кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка*. Произнесите их вместе с вами и самостоятельно. Объясните ребёнку для чего нужна посуда. Научите правильно произносить слово **ПОСУДА**. Научите отвечать на вопрос : *Людам какой профессии нужна посуда? (повар)*
2. Обратите внимание на некоторые части посуды: *Носик, ручка, крышка, доньико, стенки*. Научите произносить эти слова.
3. В альбом: Вырезать и наклеить картинки с изображением посуды. Картинки могут быть из цветной бумаги либо нарисованные родителями.
(Важно! Вырезают, наклеивают, заштриховывают дети)
4. Дидактическая игра «Большой – маленький»

- чашка - ... (чашечка)
- кастрюля - ...
- вилка - ...
- ложка - ...
- нож - ...

5. Выучить загадку наизусть:

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела –
Пейте чай! Вода вскипела! (чайник)*

6. Продолжаем пополнять глагольный словарь. Поиграйте с ним в игру с мячом. Вы бросаете мяч и называете один из предметов посуды, а ребёнок возвращает вам мяч и говорит, для чего эта посуда нужна.

Чайник – кипятить воду

Сковорода – жарить (вспомнить, что можно жарить)

Кастрюля – варить (что варят)

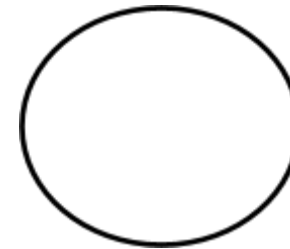
Нож - резать овощи (что ещё режут)

Ложка – есть суп

...и т.д.

7. Закрепить знания о звуке «А»:

- Выучить: **Звук «А» гласный, тянется и поется – обозначается большим красным кругом.**
- Обвести ладонь ребенка в тетради и наклеить на каждый пальчик картинки со звука «А» (например - аист, арбуз и т.д...)
- Закрасить символ звука «А»:



- Вспомнить символ гласного звука «У», закрасить и читать звуковую дорожку:

