

ПЛАН РОБОТИ ШМВ НА 2021 – 2022 н.р.

Мета ШМВ: надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв'язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання ШМВ:

- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.

Робота "Школи молодого вчителя" у 2021-2022 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного уроку в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;
- вивчення психологічних основ уроку, які включають знання психологічних принципів організації уроку, особливостей психологічного розвитку кожного учня в класі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності учнів на уроці, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного уроку, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення шкільної документації.

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
Засідання 1 (вересень)			
1	Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік.	Директор закладу	
2	Анкетування молодих спеціалістів з питання: «Якої допомоги ви потребуєте?»	Практичний психолог	
3	Інструктаж молодих учителів «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році».	Заступник директора з НВР	
4	Система вимог до сучасного уроку	Молоді вчителі – вчителі наставники	
5	Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання	Заступник директора з НВР	
6	Опрацювання вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в 2021-2022 н.р.	Заступник директора з НВР	
7	Поради психолога молодим або малодосвідченим вчителям	Практичний психолог	
	Робота між засіданнями: <ul style="list-style-type: none"> ● Самостійне опрацювання питання «Формування професійної компетентності. Способи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти» ● Вибір теми самоосвіти на 2021-2022 навчальний рік. ● Практична робота "Опанування навичок ведення шкільної документації" 	Заступник директора з НВР, молоді вчителі	
Засідання 2 (січень)			
1	Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя: <ul style="list-style-type: none"> ● Що таке майстерність у педагогіці. ● Умови розвитку творчості вчителя. ● Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника. 	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
2	Інноваційні педагогічні технології.	Педагоги-наставники	
3	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо».	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
4	Культура педагогічного спілкування.	Педагоги-наставники	

5	Консультпункт «Психолог – молодому вчителю: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»:	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
	Робота між засіданнями: <ul style="list-style-type: none"> • Інструктаж з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання. • Взаємовідвідування уроків, самоаналіз 	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники, молоді вчителі	
Засідання 3 (квітень)			
1	Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
2	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя.	Керівник ШМВ, вчителі наставники	
3	Формування ключових компетентностей школярів.	ЗДНВР	
4	Самостійна навчальна діяльність учнів та її значення.	Педагоги-наставники	
5	Інтерактивний метод навчання та роль вчителя. Організація інтерактивного уроку.	Вчителі-наставники	
6	Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
7	Підсумки роботи ШМВ за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.	ЗДНВР	